

校長專訪

▼謝家盈表示，學校會引領每個孩子找到發光發亮的方向。

►謝家盈強調，會持續辦好優質教育，讓每一位入讀的學生都能獲得最好的成長體驗。



中華基督教會全完第二小學，位於葵涌大窩口的社區，歷經66年風雨，始終踐行「純樸自律 愛主愛人」的校訓。校長謝家盈以「生命影響生命」為信念，在出生率下降的浪潮中，帶領團隊深耕基督教全人教育，並以「小校大愛」為旗幟，在變革中點亮未來。

教育佳記者 樹霖

全完第二小學創校於1958年，創校時為一所平房式校舍，隨着該區於1999年清拆重建，學校暫遷至荔景臨時校舍，至2003年重建成現時校舍，毗鄰葵涌邨。學校面對社區及學生的需要，適當地引入改革，為學童締造優良的學習環境。

談及教育理念，謝家盈認為，教育是關乎每個生命的溫度與亮光。「知識可能過時，但被愛點亮的心，永遠有穿透陰霾的力量。」正正因為這個信念，她帶領團隊從情緒支援到火箭探索，從長者共學到中樂傳承，強化家校共生，讓這所小而精的學校引領每個孩子找到發光的方向。

關懷孩子 提供「避風港」

謝家盈表示，成為校長後，雖然少了像以前當班主任那樣每天與固定班級學生共處的時間，但能從更廣的角度關懷全校孩子。其中最難忘的是見證學校團隊如何同心協力，支援面臨情緒困擾和家庭問題的學生。

「記得有一位高年級學生，平日性格開朗卻突然變得沉默、易怒，課業也明顯退步。我和老師們敏銳地察覺異狀，主動關心，起初孩子不願多說，後來繼續專注傾聽，不催促、不打斷，只是耐心陪伴。漸漸地，孩子慢慢對我們展開心扉，透露父母時常爭吵，家中氣氛緊張的現況，令他深感恐懼與無助。」謝校長表示，得知情況後，學

校立即啟動各項支援措施，包括讓學校社工介入，提供安全空間，讓孩子表達感受，學習情緒管理技巧，給予心理支持。同時班主任及社工亦主動聯繫家長，了解家庭困難，提供適當的社區資源轉介（如家庭輔導服務），並在尊重家庭意願下，協助溝通，緩和緊張關係。

這個過程並非一蹴而就，看着這名學生在各方的持續支持下，情緒逐漸穩定，臉上重現笑容，甚至後來能主動分享家中關係改善的點滴，「那份感動，實在是深刻難忘。」謝家盈表示，這次經歷再次印證，學校不僅是傳授知識的地方，更應是孩子們遭遇困難時，一個能提供穩定支持與專業協助的避風港。面對複雜的學生情緒與家庭問題，唯有團隊合作，連結校內外資源，才能有效地守護每個孩子的成長。

發掘獨特潛能 發光發亮

全完第二小學為葵青區熱門小學，以本地學生為主，面對出生率下降，有否擔心收生不足的問題？謝家盈表示，面對出生率下降的結構性挑戰，「完全不擔心」確實不是實話。這是整個教育界都必須正視的現實狀況，對學校而言，與其過度憂慮未知的數字，更專注於當下持續辦好優質的教育，讓每一位入讀的學生都能獲得最好的成長體



驗。謝家盈深信，教育的價值不會因學生人數減少而改變。學校的核心理念始終在於我們重視學生的「全人發展」，積極發掘每個孩子的獨特潛能，讓他們在專屬的舞台上發光發亮。

謝家盈說，為了加強學校的實力，會深耕教育品質及持續精進教學，強化課程特色，確保學生學有所成、快樂成長，從中鞏固地區口碑，在同區持續以卓越的教學成果、多元的發展機會、關懷的校園氛圍和正向的師生關係中維持優良聲譽。她指出，學校亦需要強化家長信心，只有家長親身感受到孩子在該校的進步與喜悅，他們的口碑推薦，才是維持學校知名度與吸引力的關鍵。

謝家盈表示，學校及其教育團隊會以務實的態度面對挑戰，持堅定的信心迎向未來。辦好教育，讓每個孩子發光發亮，是不變的初心與承諾。只要堅持這份信念，用心辦學，相信學校必能在變局中穩健前行，持續獲得家長和社區的信賴。

►學生在運動會全力比拼，表現雀躍。



►全完第二小學舉辦不同類型活動，為學生打造大展所長的舞台。

