

# 打破「填鴨」局限 創設雙軌教學



瑪歌瑞特國際幼稚園暨幼兒園的校監柯欣彤出身教育世家，外祖母與母親均從事幼兒教育。但她早年卻選擇一條截然不同的路：赴美攻讀經濟學，回港後進入金融業擔任顧問。機緣巧合下，她發現自己似乎更適合從事教育，於是轉跑道，赴北京及香港考取幼稚園教師及校長牌照，並在幼稚園多個部門歷練，從教學、課程設計到項目管理，邊幹邊學，深有感觸。「這段經歷讓我深刻理解教育現場的運作，意識到傳統填鴨式教學的局限。」

教育佳記者 湯嘉平（文） 林少權（圖）

▲圖書館布置充滿童真，小朋友閱讀更開心。

►從金融業轉跑道成為校監，柯欣彤希望創造出一條打破傳統局限的教育之路。



## 瑪歌瑞特 國際幼稚園

瑪歌瑞特國際幼稚園暨幼兒園現設粉嶺、黃埔、太古三所分校，學校融合意大利瑞吉歐教育理念（Reggio Emilia Approach），強調以兒童為主導的「探究式學習」（Inquiry-Based Learning），啓發學生的潛能。

「我是在香港讀傳統幼稚園、小學，香港傳統學校和內地類似，多是填鴨式教學：30幾個小朋友配1個老師、1個助教，老師根本顧不過來，只能給所有學生教一樣的內容，也就是教師主導學習。」因此緣故，柯欣彤決定創立不一樣的幼稚園品牌，和其他國際學校一樣去設立以孩子為主導的探究式學習，根據孩子的不同需求度身訂造教學方式和方案。她舉例，英國與香港學生學習中文時，教材和活動難度會因語言背景差異而調整。

### 活動教學 孩子不會覺困難

學校更首創「雙軌教學計劃」：一、學術小組：側重中英文讀寫技巧，為銜接國際學校（如英基、德瑞）做準備；二、探究小組：以孩子興趣為主導，通過遊戲化活動學習。「學術小組更注重的就是一些中英文的一些讀寫技巧，然後探究式小組很多是為孩子輔導為主的，很多都是去英基等學校。」

具體來說，探究式教育會圍繞學生興趣設計活動。比如學中文時，會讓孩子在沙子上寫字、用字卡玩遊戲；學數學時，會用各種配件讓孩子邊玩邊學。「我們的數學課程是和台灣大學奧數專家、南京師範大學一起研發出來的，不只是死記硬背，還需要孩子動手做、用眼睛看、用耳朵聽、動腦筋思考，學完能達到香港二年級左右的水準，但因為是活動式教學，孩子不會覺得難。」

中文方面，除了線條和寫字練習，還有國學教育。幼稚園現時有三四成學生是外籍小朋友，他們從兩歲班就開始學《三字經》《弟子規》，還會接觸毛筆字、元宵節等傳統節日文化。另外，我們的核心課程還有「生命教育」，教小朋友認識生命、尊重生

命、創造有價值的生命，融入正向教育元素，這套教材是和華東師範大學一起研發的，針對不同小組有專屬練習本。

### 教演講技巧 增面試信心

「選學術小組的話，中英文讀寫要求會更高，還有『Show and Tell』活動：每個主題下，孩子要帶一樣東西，用中英文在全班面前分享，老師會教他們演講技巧，比如如何自信表達、站姿、音量控制等。經過四年鍛煉，孩子升小學面試時便能更自信地和面試官對答。」

除「雙軌教學」以外，另一特色教育設計是「成長樹」品德教育體系，「我們受瑪格瑞特·博福特女勳爵啓發，設計23種品德勳章，例如勇敢、感恩、尊重等，讓孩子通過實踐記錄相關行為，並在周一分享會上展示。」柯欣彤補充道。

為提升專業能力，柯欣彤現時亦在香港浸會大學攻讀幼稚園校長證書。她認為，終身學習讓自己保持新鮮感，也能在回饋孩子方面有新的體驗。「之前我到一間幼稚園教小朋友，雖然僅教過他幾周，但幾年後他仍記得我是誰，記得我當時說的話。」她說：「幼兒階段的孩子像海綿，你給的知識與關愛，可能影響他們一生。」



▲外籍老師授課，提升學生英語表達能力。