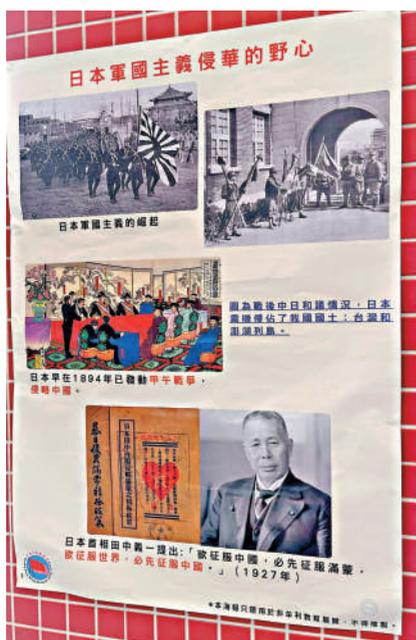




## 培僑書院面向多元世界

培僑書院是香港一所傳統的愛國愛港學校，秉承中西薈萃的辦學理念，致力於為祖國和香港培育面向世界的學生。過去二十年來，學校作育英才，讓學生接觸世界多元文化，提供廣闊學習經歷，培養他們成為中英兼擅、思辯敏銳、求真好問、有深厚中華文化根基、具國民身份認同感及國際視野的新生代。學生不僅讀得開心，更讀得出色。總校長吳育智接受《教育佳》訪問時表示，該校把校外研學融入課程之內，期望學生能得以拓展國際視野。

教育佳記者 樹霖（文） 部分圖片由受訪者提供



▲培僑書院以多元化的方式推廣國情教育。



▲校方重視培養學生全面發展，校園藝術氣氛濃厚。

吳育智介紹，他自參與培僑書院創校工作以來，歷任主任、助理校長、中學部校長，2015年起擔任總校長。回顧創校歷程，他形容如同「一手一腳帶大一個孩子」，一步一個腳印，以春風化雨之心，將學校辦成深受家長和學生喜愛的成功學府。從初期的探索實踐到今日收穫成果，他深感教育事業承載着永恆價值觀，並為能替香港以至國家培育人才而倍感滿足。

### 難忘「常不合作」資優生

吳育智1998年畢業於香港中文大學工程系，笑言自己是「理工男」。畢業時曾獲兩份優厚工作：分別是一家跨國公司及一家本地上市企業的聘用通知。然而，在觀塘一所中學代課一個月後，他發現自己熱愛教學，故放棄原有職業選擇，轉而申請培僑中學教職，正式踏上教育之路。

過去廿八載，他始終不忘初心，經歷了諸多難忘之事，其中一件尤其令他印象深

刻。十多年前，他遇到一名有特殊照顧需要的小學生。該生不僅自理能力欠佳，與同學相處也經常出現摩擦，課堂上也常常不合作，時時需要約見家長。身為教務主任，吳育智親自介入處理這一個案。經過深入了解，他發現這名學生其實非常聰明，之所以在課堂上表現叛逆，是因為他對課本知識的掌握速度遠超同儕，是一名資優生。該生原來對自己要求極高，同時對同學也抱有高度期待。有鑒於此，吳育智與老師們針對該生的實際情況，調整了對他的學習與成長要求和照顧。結果，這名學生的學習表現日益進步，升入中學後，初中階段就已修讀高中課程；進入高中後，更是提前學習大學課程，完全適應大學的教學要求。最終，他在高中二年級時給全球頂尖的大學破格錄取。

### 國民教育融入跨科課程

吳育智深感這一案例對他的教育理念影響深遠。他表示，教育工作者必須細心觀察學生的每

## 一條龍學校 申小一競爭激烈

培僑書院作為「一條龍」學校，由小一入學直達高中畢業，無呈分試與政府派位壓力，深受家長信賴。學校強調「雙快學習」：「愉快+勤快」，重視培養學生正念人生與全面素養。學校小學部與中學部各有學生990人，其中九成以上為本地學生。

該校每年小一入學申請數量達數千份，但僅招收165人。在教學語言方面，小學部以雙語（英語及普通話）進

行教學，中學部則以英語為主。

至於插班機會，吳育智表示學位流動性較低，插班名額極為有限。但對插班生的選拔，校方會注重學生的主動性、求知慾、好奇心、表達能力、合群性、專注力、閱讀習慣及自理能力。插班面試通常兩至三個小時，包括面試和筆試環節。由於競爭激烈，學校高度重視學生的表達能力、應對能力及綜合素養。

▶培僑書院重視學生的表達能力、應對能力及綜合素養。

