

我教通識

通識練習卷觀感：

過於聚焦香港 命題深淺得宜

編採速記

暢銷書中觀通識

廢話少說，套話不講，筆者直接言及對通識科練習卷的觀感：範圍過於聚焦香港，命題深淺分配得宜，概念仍需指引清晰。

首先是內容範圍。卷一資料回應題3條題目，第一題關於輸港食米的衛生安全問題，與香港相關。第二題關於高官論及80後參政方式，當然是香港議題。第三題關於香港工時和理想工作，也是香港議題。除了第一題勉強可以說是與公共衛生單元跨單元外，基本上都是考香港本土議題。

卷二延伸回應題3選1，第一條是言及香港情人節習俗，第二條是「十二五」規劃中的能源環保和經濟發展的衝突，第三條是關於香港少數族裔問題。也就是說，除了第二條是關於中國單元外，另外兩條也是本土議題。6條題目，5條以香港單元為主，如何可以擴闊學生視野？如果僅僅是練習卷如此，倒也無妨。但若真實考試真的「通識香港化」，則絕非此科之福。

至於命題深淺程度，傳媒焦點集中於個別熱門時事，例如卷一第二題的高官言論。對於傳媒

炒作，或許有些震撼力。但對於應試，題目是否問及高官言論，並不重要。

所謂命題深淺，主要看兩點：

—題目所涉議題是否層次太高，是否需要大量相關知識資訊，方可有效解題和作答；

—題目資料是否容易理解分析，抑或過於隱晦抽象。題目字眼是否明確，會否令考生不易審題。

對於議題層次，老實說，既然六分之五的題目都是關於本地議題，那麼對於學生來說，並不是太難理解。就算那題中國「十二五」規劃，其實也是耳熟能詳的可持續發展議題，並無抽象艱深之處。

至於題目資料和題型，可謂有深有淺，分布得宜。說它淺，是因為各類題型基本上在樣本試題、高補試題都見過，無甚新奇刁鑽。說它深，主要是指題目明確提到的一些概念，學生未必能在平常學習中有效掌握，因此不易有優秀的作答表現。這就涉及最後一點，概念學習。

這份練習卷的題目直接提及不少概念：生活素質、性別定型、持分者、偏見、種族共融。換言之，考生在作答題目時，必須準確理解這些概念的涵意，並圍繞這些概念來回答有關問題。問題是，所謂「概念」，在通識科中從來是一個範圍不清、語意模糊的東西。到底有多少個概念學生必須掌握呢？除了上載在通識教育城那120多個概念之外，到底還有沒有其他概念呢？課程綱要、考評指引似乎從來沒有清晰劃定。另外，就算那120多個概念，每個的定義解讀都在1000字左右！不但縱橫古今各派學者對一個概念的界定，而且許多解讀都是使用頗為專業的社會科學術語，別說普及教育下的中學生不明就裡，就算對未接觸過社會科學的老師來說，一樣不易理解。因此，呼籲有關當局，請對概念教學有個更為清晰的指引。

將軍澳香島中學副校長 鄧飛

考評局上周向全港中學派發文憑試練習卷，通識卷的廬山真貌終於顯現，深淺難易，各有評說，本報也有翔實報道（詳見本報教育版），在此不贅。無可否認的是，博學廣聞有助了解天下事，簡單說就是博覽群書多思考，這是通識教育科的宗旨，本報「通識新世代」專版也有此主張。

商務印書館近日公布的2011年香港人閱讀口味與圖書市場走勢，值得關注，它涵蓋了現代中國、今日香港、全球化等通識範疇。2008年金融海嘯後，讀者開始關注全球金融市場變化，香港也不例外，去年暢銷的《大債時代——第一本看懂全球債務危機的書》、《用地圖看懂世界經濟》、《貨幣戰爭》系列及《美元是張紙》反映了這一點。

《高盛陰謀Ⅱ——狙殺中國》、《解構十二五·看中美爭雄——中國崛起第一課》，還有《富士康輝煌背後的連環跳》，活現中國崛起的現實與挑戰。2011年是辛亥革命100周年，百年中國的變化，濃縮在《壹玖壹壹——從鴉片戰爭到軍閥混戰的百年影像史》、《辛亥：搖晃的中國》和《孫中山與香港》等書中。去年的歷史圖書銷售額上升逾兩成。

立足香港，胸懷祖國，放眼世界，也要關照自身。今日香港的社會挑戰除了深層次矛盾，還有根本的「港孩」現象，家長管教圖書去年的銷售額動升150%。《怪獸家長》、《男孩危機？！》和《虎媽的戰歌》及其原著Battle Hymn of the Tiger Mother，還有《港爸港媽》、《管教啊，管教》及《再富，也不可富孩子》，都是個人成長與人際關係的通識讀物。

筆者一向認為，文憑試不應該是人生的全部，同樣道理，經濟也不可能是世界的一切，儘管如今全球發展都圍繞經濟，美債歐債危機不爆不爆終須爆。這也迫使人類重新思考世界未來，文史哲圖書終於吐氣揚眉，去年哲學類圖書銷售額上升逾三成，「打破了只有流行小說或是投資理財書才能躋身暢銷書榜的現象」。

呂少群

放眼世界

聖帕特里克節 愛爾蘭移民帶進美國

3月17日的聖帕特里克節（St. Patrick's Day）是愛爾蘭人紀念天主教聖人聖帕特里克的節日。早在公元5世紀，已有歷史記載愛爾蘭人舉行悼念聖帕特里克的節日活動，隨著18至19世紀不少愛爾蘭人遠渡重洋移居到美洲新大陸甚至遠東區，也將這個傳統節日帶到世界各地。

關於聖帕特里克的故事故，千百年來流傳了多個版本。有說他原本是威爾斯人，16歲時他住的村莊遭到海盜劫掠，他還被賣作奴隸，6年後幾經艱辛才逃走出來，躲在蓋爾的一間修道院裡，並跟隨杰門神父學習了12年。在這段歲月裡他意識到自己的新使命，就是到各地傳揚基督的救恩，讓更多人成為基督徒。

由於聖帕特里克在傳教上取得成績，公元432年他更獲羅馬教廷授命到愛爾蘭傳教。當他乘船到達威克洛準備登岸時，不少憤怒的愛爾蘭異教徒聞風而至，企圖向他扔石頭，要將他砸死。臨危不亂的聖帕特里克隨手摘下岸邊一棵三葉苜蓿，向這些愛爾蘭人形象地闡明了聖父聖子聖靈三位一體的教義。其後數十年間基督的神蹟故事在愛爾蘭廣為流傳，令不少人深受感動，並接受了聖帕特里克主施的洗禮，天主教也漸成為愛爾蘭的國教。公元493年3月17日，聖帕特里克逝世，愛爾蘭人為了紀念他，就將這天定為聖帕特里克節，而這日也是愛爾蘭的國慶日。

到了18世紀初，大批愛爾蘭紳士和商人移居北美東岸的新大陸，當中不少聚居在馬薩諸塞州的波士頓、紐約及費城等城市，形成了愛爾蘭移民的社區，也將天主教和聖帕特里克節帶到當地。公元1780年以後，費城和紐約先後成立了聖帕特里克友誼之子等慈善社團，並於3月17日舉行大型巡遊匯演、教堂彌撒和聚餐等節慶活動。不少愛爾蘭裔人還喜歡在襟前戴上三葉苜蓿，並穿上愛爾蘭國旗上橙綠兩主色的衣飾參與巡遊，氣氛熱鬧。

除了美國東岸之外，遠東的日本也有幾千愛爾蘭人聚居東京，每年的聖帕特里克節期間也會舉行巡遊活動，是亞洲區最大規模的聖帕特里克節巡遊。

（環球嘉年華·十七）
祁文



▲大巡遊的傳統風笛隊邁步走過紐約市中心的聖帕特里克大教堂

►紀念聖帕特里克往愛爾蘭傳教的三葉苜蓿



通識教室

吸經驗 察校情 來屆再出發

2012年是香港學界重要的一年，因為首屆文憑試舉行，使香港學界真真正正進入新紀元。過去兩三年，學校、老師們花了不少心力和時間去準備、應付首屆文憑試。現在已經到了背城借一，學生、老師都會打拚到底！

過去，通識科的推行面對過不少風浪。這刻大家除了全力應付第一屆文憑試之外，也為第二、三屆的同學重新出發作出準備。第一屆的同學已沒有什麼可以再變，但第二、三屆甚至往後的同學和老師吸取了第一屆的經驗後，可以作出改變、學得更好。

考評局聽取各方人士意見之後，率先調整各科校本評核的安排。通識科的校本評核，由三個階段變成兩個階段，交六個分數變成三個，不過學生們仍是要完成一份獨立專題探究報告，無論如何調整校本評核的安排都是一件好事。

過去，通識科老師除了忙於完成六大單元的課程外，還要指導學生完成獨立專題探究報告。

曾經有人問我，考評局拿出來的學生樣本是否真實？學生是否能做到？以我所知，考評局在不同階段拿出來的樣本，一定是學生做的習作，這是毋容置疑。

不少老師認為如此學生樣本，自己的學生難於完成。同時，不少老師每次因高分的樣本一出，就會回校要求學生仿效、追求考評局高分的樣本。結果，不單苦了老師，同時苦了學生。最終，大家花了不少時間、力氣，但未必有成效。

問題是老師們沒有考慮自己的校情、沒有考慮自己學生的能力，盲目追求高分樣本的模式，結果將一件好事弄成壞事。請老師想一想，考評局選出來的最高樣本，我們的學生沒可能每一個都是這樣的。不同水平的學校，老師應就自己學校的校情、學生水平設計一套可以執行的校本獨立專題探究報告課程。

以本人的觀察及了解，推行校本獨立專題探究報告的教學工作比較順利的學校，除擁有相對

豐富經驗外，他們都會有一套相對完整及依校情設計的課程，指導及協助學生完成報告。例如有一間學校，老師們大多是由地理科轉型通識科的，他們的校本獨立專題探究報告課程以實地考察方法為核心，附以文獻研究方法，結果學生們大多數能順利完成報告，老師在指導及跟進亦相對容易。又例如有一間學校，老師們大多是社科出身，他們的校本獨立專題探究報告課程以文獻研究方法為核心，附以訪問研究方法，同樣地學生們大都能順利完成報告。

因此，2012年老師們要重新思考，不要只是埋怨考評局的安排，不要盲目追求高分的樣本模式。老師要多想一想自己學校的校情、學生的能力、學校同工的能力，重新計劃如何指導第二、三屆及以後的學生，如何開始、如何完成獨立專題探究報告，避免第一屆時所犯的錯。

香港通識教育教師聯會
楊映輝



時事小識

2011十大最佳新聞照片（中）



4 獨眼鯊魚

在墨西哥發現的罕見「獨眼鯊魚胎兒」，長約56厘米，只有一隻眼睛。牠患了一種名為「獨眼畸形」的疾病。生物學家吉姆格爾雷切特表示，以前曾多次發現獨眼鯊魚胚胎，但一直未能在母體內捕獲獨眼鯊魚，顯示這種鯊魚無法在野外存活很久。



6 「九一一」事件10周年

2011年9月11日是「九一一」恐怖襲擊事件10周年，紐約街頭的市民在細看仍然失蹤的警員和消防員的照片。《國家地理雜誌》挑選此張照片，回顧美國最黑暗的時刻。



5 日本水深火熱

日本「三一」發生該國140年來最強的地震，觸發海嘯，海浪高達10米，其間引發氣體爆炸，令日本陷於名副其實的「水深火熱」嚴峻環境中，東北部城鎮百多萬人撤離。



7 殭屍真菌

巴西雨林一種螞蟥的頭部向外長出一根類似「莖幹」的物體，「莖幹」上是一種新發現的真菌——殭屍真菌。這種真菌在感染螞蟥後會佔據牠們的大腦，並且當螞蟥去到適合真菌繁殖的地方時，它們就會痛下毒手、殺死螞蟥。

（資料來源：National Geographic、世界新聞網）
宋元明

走出校園



▲故居廣場上的孫中山先生銅像 梁勇攝

葉定仕故居 豎孫中山銅像

蓮麻坑村位於新界東北打鼓嶺區內，村內的「葉定仕故居」於2009年11月6日成為香港法定古蹟，筆者曾在去年底在本欄介紹蓮麻坑村的人和事。去年12月30日，「孫中山先生銅像揭幕暨蓮麻坑村葉定仕故居重修開放典禮」於村內舉行，筆者有幸獲發「禁區紙」前往參加。

位處禁區的蓮麻坑村平日人迹罕見，當天卻人群聚集，是難得一見的熱鬧！典禮開始前，參觀了村內的敬修公立學校、葉氏宗祠和劉氏宗祠。敬修公立學校前身為同治四年（1865年）建立的敬修家塾，1959年建成新校舍，由於學生人數不斷萎縮，2008年慘被「殺校」！

葉定仕故居建成於1908年，是模仿孫中山先生的翠亨村居所而建的。為什麼要在故居前豎立孫中山先生銅像？因為葉定仕追隨孫中山先生革命，他是同盟會暹羅分會會長，入會由孫中山先生親自主盟。葉定仕其人其事詳見去年底本欄終篇，茲不敘述。故居紀念館館長葉瑞山是葉定仕三子，他強調修復和開放故居的目的就是要讓香港市民認識其父參加辛亥革命的事跡和所作的貢獻。故居樓高兩層，是中西合璧的三開間建築。室內有展板介紹葉定仕事跡及其與辛亥革命的關係，圖文並茂，簡明扼要。故居廣場上的孫中山先生銅像屬晚年貌，中山裝外飾以披肩，雙手緊握拐杖，造型傳神，難得一見。是次典禮的主題還突出「紀念辛亥革命一百周年」，相信這已是一系列辛亥革命紀念活動的尾聲了！

葉定仕故居已正式開放予香港市民參觀，門外列明全年開放時間，筆者不禁納悶：禁區未能在短期內撤銷，目前故居究竟向誰開放？

嶺大社區學院高級講師 梁勇



▲修復後的葉定仕故居

投稿細則

本報「通識新世代」多個欄目歡迎師生投稿，刊出後，略致薄酬，細則如下：

第二版「觸景立畫」徵求照片、畫作和漫畫，須附圖說，講主題談心得，200字為限；

第三版「通識平台」、「我學通識」、「通識教室」，歡迎教師、學生自述或推廣通識課的教學法、選材法，以資交流，1000字為限；

「茶水站」、「師生談通識」歡迎師生暢談通識教學、教書育人的經歷感受，500字為限；

「走出校園」、「交流動態」讓師生講述考察、參觀學習的見聞，500字為限。

投稿者請附個人資料，即任教或就讀的學校、居所、電話及電郵，寄香港北角健康東街39號柯達大廈2座3樓大公報「通識新世代」，或電郵至ed@takungpao.com.hk