我相信

我相信這世界是公平的。我們有許多的不滿 、太多的渴望;我們埋怨、憤怒、迷惘。請相信 ,我們擁有別人沒有的獨特,轉念之間,你會覺 得這世界挺美!

我相信我有一直呵護着我的人,是朋友?是 爸、媽?他是一個愛我的人。愛,看不到、摸不 着,要用心靈去感受被呵護的滋味,很幸福。不 要覺得沒有人了解妳、愛妳,真正的愛隱藏在妳 身邊,只是妳沒有發現。相信吧!發掘那愛創造 奇迹般的美好。

「我相信妳」這句窩心的話給人鼓勵、信心 ;多相信自己,因爲我相信、我能夠。相信自己 吧!我會站在最閃耀、專屬自己的舞台,相信會 讓自己的人生發揮到最亮點——來,相信自己是

我相信我的路並不是康莊大道,人生總要經 歷風雨,但是在這不平坦的路上,我才懂得什麼 是友情、什麼要珍惜,也在這並不平坦的路上, 我才會變得堅強。

我相信,夢想總會有實現的一天。即使受再 多的挫折,夢想也不會幻滅,擁有夢想就是擁有 整片天空。用微笑去化解一切的煩惱。我相信總 有一盞燈能在前方照着我的路;我相信一陣風可 以吹散憂愁;我相信一首歌可以改變生活。信或 不信,無限的欣喜抑或是滿腹的悔恨,都只在一 念之間。我相信,夢的終點是醒悟,執著的過程 是幸福。相信自己,一切皆有可能。當一個人相 信自己的勇氣和信心後,他將會成就傳奇。「我 相信我就是我、我相信明天、我相信青春沒有地 平線;在日落的海邊、熱鬧的大街都是我心中最 美的樂園……」老師也曾經告訴我們,要相信自 \exists \circ

是的。我相信我們的生活是七彩繽紛的,我 要用畫筆描繪更多的色彩、更多美麗風景;邊走 邊看,風景就在身邊。即使你有再多的煩惱,說 一句「相信自己!」就會有不一樣的感覺。

我相信我的未來是美好的,在挫折面前,一 步一步靠近成功;我相信落葉也有它的生命,在 泥土上默默奉獻;我相信冬天是美好的,冬天的 純潔與春天的蓬勃同樣美好。我相信用微笑與樂 觀的心態面對人生的一切,一切都會是美好的; 我相信我能做到一切,古人有云:「有志者,事 竟成。」今人云:「我能,一切皆有可能!」

我相信自己,相信自己能做到!「我能,就 有無限可能!」當妳相信自己行時,你就能行!



日期:2月18、19日(周六、日) 時間:中午12時至下午4時半 地點:銅鑼灣怡東酒店3樓 查詢: 2577 9901



戲棚:傳承中國文化

職訓局青年學院語文講師 謝惠芝

用竹棚與粵劇結合,成爲「戲棚」,今天只 有香港仍保留,這體現了中國建築與傳統文化的 傳承,成爲獨具特色的建築空間。當你置身戲棚 ,舉頭看見一條又一條的長竹,讓人不禁感到浩 然正氣。難怪古人讚美「竹」中空卻有氣節、遇 風而不屈,象徵高風亮節的君子。

戲棚的外觀像「大金鐘」,內窺屬方形,三 面敞開,一面封閉。封閉處屬後台和戲台,後台 以竹、板及帆布間隔,構成開放式戲間,部分戲 間設流動洗手間,雖有點兒簡陋,但設備與大劇 院一樣齊備。每個戲間設更衣室、化妝桌、飾物 架、抽屜等,看起來毫不遜色於劇院;鮮艷的戲 服高掛在竹竿上,格外奪目。

戲間外的長廊地上放着大小衣箱,部分衣箱 顯得格外古舊,這是寶箱,外人不可觸摸,否則 會帶給戲班不吉利,此話眞否實在無從稽考。戲 台上有多支特長的竹,懸掛着多幅布景,地上兩 旁均擺滿道具和樂器。

眼前後台、戲台至觀衆席,分別形成三個特 大空間。竹所構建的空間令人感到舒適;竹的隙 縫讓人透氣,兼可採光,且能容納數百至數千人 ,充分發揮竹的堅韌、剛強和包容性。另外,以 竹搭建房子省時省錢又環保,隨建隨拆,約一星

期就能搭成戲棚 竹建戲棚已成爲香港的獨特建築,不但繼承 中國古今的建築藝術,還結合中國傳統戲劇與音 樂,共同傳承戲曲文化。「戲棚|譽爲香港獨有 的空間藝術,實在當之無愧!



▲竹所構建的空間令人感到舒適,而且觀 **衆席能容納數百至數千人,充分發揮竹的** 堅韌、剛強和包容性

⁻誓師 | — 師生出戰新學制第一仗

中學文憑試前後 册虑如常作息



新學制的第一次總結評核-2012中學文憑試將到,每間學校都 找不同方法幫學生備戰。

大部分學生都在暑假補課趕進

度,三年的教學課程在去年底前大致完成。以往聖誕假期還可 以讓師生呼一口氣,但今年卻成了「皮剝」(Pre-mock,即前 模擬考試)的上佳機會。這類「皮剝」考試對同學只是一個熱 身的報時鐘,提醒他們要把三年生吞活剝的內容作一個概覽溫 習;相比傳統高考,今年各校對模擬考試更為緊張。

撰文:聖嘉勒女書院副校長 陳倩君

死記硬背行不通

接着,今年一月初考評局向學校發 出各科模擬試題練習卷,作參考之用。 各校可自由選擇會否用作校內考試。我 校也把校內考試時間一再調校,讓學生 能以練習卷作部分科目校內評核之用。 同學對練習卷的反應各異,卻一致認爲 中文卷似乎最爲艱深。派卷後他們說終 於領略到死記硬背的讀書方法在新學制 下行不通,要掌握讀書及應試技巧才是 致勝之道。總算是有些得着,教師一來 有所安慰,但也擔心她們調節不來。

同事們常討論除前模擬考試和練習 卷外,要否再做「泡剝」甚至「泡泡剝」 (Post-mock、post-post-mock,後模擬

考試)。「聽說有學校要應試生做起碼 4次考試,希望考生有最好準備。我們 正式只考1至2次夠不夠?但考多又怕 學生吃不消。| 因為首屆文憑試並無歷 屆試題參考,也不能說多練習便可熟習 題型,並針對錯誤改善。

學生對車輪戰式考試起初很緊張、 猛喊溫不完課程,到無奈接受,終於是 感覺麻木。有同學某天因胃痛遲到,我 慰問她時,她問我人體一天可喝多少杯 咖啡,還有「紅牛」類飲料是否可提神 ,嚇得我連忙和她討論如何在「作戰期 間」建立正常的作息表。

這一方面,家長更要多加留意,否 則子女在備試期間身體不適,溫習及考 試的表現也大大降低。一般而言,每日



▲除要備戰文憑試,同學也要忙聯招,若少了正常作息,怎能好好「作戰」 本報攝

六至八小時的睡眠、兩三小時溫習後的 小息、均衡飲食再加上簡單的運動(如 室內單車或戶外急步行),便是最好的 備試節奏。聽說有些考生在戶外急步行 時一邊行,一邊聽着語文考試的聲帶播 放,此等一心二用的成效,確是見仁見 智。

除學業上的應試準備外,同學們也

爲報聯招而忙碌。今年新增學生申報30 項課外活動,另可自行申報學生學習概 覽及1000字的自述。除了聯招外,又有 專上課程電子預先報名課程要報讀…… 還有台灣及內地大學的冤試入學報名。

家長們、同學們,真的要好好把握 時間!

馬拉松精神

人生無常,有許多事情都是非人所料的。26歲青年人劉綽麟曾 參加了3次的長跑活動,去年及前年分別跑畢10公里和半馬拉松 (21.1公里),不幸的是今年他完成了賽事,衝過終點後不久便倒地 不起,送院急救後返魂乏術,家人親友有如晴天霹靂。除他以外,還 有一名第一次參加 10 公里的年輕女跑手和另一名男跑手不適,要送 往深切治療部,幸應無生命危險。人生是無常的,每個人每時每刻都 要面對生命的威脅,如交通意外、危疾等。每年都有不少青年人或中 年人在運動時猝死。筆者也有一位舊同學在潛水時中了氮毒,「醉死」 海底,適值壯年,突然離世,令人心傷、令家人至親無法接受。

不過,參加馬拉松、半馬和10公里都是人生的一種挑戰,挑戰 自己的能力,因爲大家都知道要拿冠亞季軍是極少數人的專利,一般 的運動員都與獎杯、獎牌、獎金無緣,參加的目的只是爲了挑戰自己 。今年的渣打馬拉松比賽是第16屆,三項比賽合共有7萬多人報名 ,但實際落場的人數是5.9萬,也是歷屆最多人參賽的。當中有不同 年齡和性別的參加者,今年更有百歲人瑞——印度裔的跑手,也有傷 殘人士,無論是視障的跑手、輪椅選手的參與,也展現了不是要與別 人競爭,而是要鍛煉自己、激發潛能和建立自信。

香港熱愛運動的人不算多,有運動習慣的人更少。跑步是最簡單 、最方便和最價廉的運動,只要一對跑鞋;無需特別的場地,運動場 、公園、平台、馬路均可;無需入場費和入會費;無須固定日子時間 ,早晚寒熱陰晴均可練跑。持之以恒,必定可減去一身贅肉、精神奕 奕。緩步跑值得任何年齡人士參與,但不必人人參與馬拉松,一齊以

公元前490年,希臘聯軍在馬拉松戰役中擊敗入侵的波斯軍隊, 一位希臘士兵從馬拉松跑回雅典宣布勝利之後力竭而死。他完成了偉 大的任務,希望劉綽麟的家人也節哀順變,人生是無常的

天才教育協會會長 陳家偉

學非所用

記憶中,學生時代的筆者對學校 的制度和課程從來沒有懷疑,學校教 什麼我便學什麼。相比今日的學生, 我明顯是個欠缺創意、不懂思辨的 「呆|學生;可是在昔日,筆者是個 不折不扣的「乖|學生,也是個令學 校很放心、自己又滿意自己表現的 「好」學生。學業成績好當然跟我喜 歡看書有關,但我也不是每一種書都 喜歡看,尤其是數學課本,它常令我 氣結。也和很多學生一樣,爲了完成 學業,縱使很難學、不想學的,筆者 也只得跟隨大隊一起學。

直至前幾天碰到剛補完習回家途 中的外甥女,她苦着臉捧着一冊高一 的英語數學課本來問我:究竟爲何要 學數學?我才開始對這全世界學生都 要學的科目抱有疑問。爲什麼要學數 學?如果問學生,他們大都答:「數 學是必修科」;問家長,他們也會說 : 「數學是主科之一」; 問學者, 他 們的答案更是遠大高深,例如:「數 學是人類重要的資產,用以傳承文明 , 認識、思考和觀察世界 | 等等。

筆者實在感到慚愧,因爲自離開 校園後,除了在生活中應用過小學時 期的加、減、乘、除外,其他中學以 至大學時期的數學幾乎從未用過。也 許喜歡數學的同學,或與數學有關的 專業人士不欣賞我的說法,但我思前 想後、想來想去也不知道一元二次方 程、函數、三角、不等式、多項式等 等和我的生活有什麼關係,我只知道 它們對我的生活沒影響。因此,一個 一向不應用數學的人,的確無法確切 地回答爲何要學數學這問題

筆者當然不否定數學予普世文明 進步的價值,只是,學習的內容是否 可按個人的興趣和能力作配合?延伸 出來的問題是不只數學科,還有其他 科目,如果能及早辨識誰是它們的愛 好者或強者,相信更能爲未來社會培 育專才,也更能爲各方面發展作出適 當的貢獻。

世界上已有不少研究發現人在最 有興趣的東西中學得最好,且也知道 有不同的學習模式。倘若有位孩子只 得藝術科滿分、其他科目無一及格, 我們應該配合他的天分和能力及早加 以栽培, 使他能學以致用?還是老要 他拚命搞好一紙全科及格的文憑,最 終學非所用?

> 集仁琛 psyche9191.reader@gmail.com

人性化創意產品 更貼近生活



如何提高本港的創新科技產業附加值、開發和推動 創意文化藝術的發展及支持創意產品設計和推廣都是近 年非常熱門的話題。政府提出推動創意產業已經接近4 年,但從近年經濟結構可見,創意產業在本港經濟中的 附加值並不明顯。以往都提到過推動創新、科研及文化 藝術需要長遠的規劃、投入和耐心的等待。創新是一種 抽象觀念,不同金融業和地產銷售,如果不是成熟的創

子方具 產便有 品在傳

冬道

天 物

使 料

用設

輕計

觸的

型手

的套

新產品和概念,我們很難即時看到效果;因此不少人都 質疑,是否應該繼續投入資源到一些未知的意念上呢? 我的答案絕對是肯定的!

從經濟結構來看,香港其實非常需要開拓新的經濟 產業來源,尤其是我們曾經引以爲傲的四大支柱的優勢 已經不再明顯的時候,更需要積極拓展新的商機。看看 全世界,哪個地方不是正在積極推動創意產業?我們所 指的創意產業包含很廣,絕對不是必定需要具有很高的 創新思維或者設計知識的人才能涉足的。創意產業對香 港來說其實是個很新的概念,以往我們受惠於製造業、 輕工業、旅遊業,甚至今天仍然很重要的金融地產,無 不是單一的服務式或生產式的製品;要香港從一個生產 式的經濟體轉爲具備創造型的多元經濟結構,過程一定 是需時、又要經歷陣痛的。

遠的不說,看看身邊的國家和地區都已經開始走進 創意經濟的發展期,甚至收成期。日本、台灣、新加坡 ,甚至中國內地的幾個大城市都已經大力推動創意產業 ;其中日本是亞洲發展創意產業最早,也是最好的國家

創意發展可以很普及

自從二次大戰以後,日本就着力發展高新科技產業 ,在創新發明和產品開發上,遠遠拋離了其他亞洲國家 。大至鐵路系統,到小至身邊的垃圾分類系統都充滿着 創新意念,也使產品更人性化,讓用家更方便。和大家 分享幾個簡單的小發明,例如家庭用的電器產品,他們 接駁電源的插頭都具有磁性,只要輕輕觸碰就會接合電 源,很是省時,也較安全;不像我們的電器般需要拔來 插去。另外,日本屬於比較寒冷的地方,入冬後不少人 都會戴上手套保暖,但現在高新科技產品大受歡迎,不 少電子產品都用上輕觸屏幕的,戴上手套後自然不便於 版面控制。具創意的日本人就會在保暖用手套的某些位 置上採用具有傳導材質的物料,尤其在拇指、食指和中 指的指頭部分,令他們在戴上手套後都能控制輕觸式的 電子產品。在日本,上洗手間都是充滿着驚喜的,包括 開門即能自動感應並打開的廁板,同時這些廁板具有自 動恆溫感應,可因應環境調節溫度,非常體貼使用者。

上述提及的產品都有着非常人性化的設計,雖然只 是很簡單的設計概念,但卻對我們的生活有着很大的幫 助,更充分反映出日本的創意發展已經走到非常普及的 階段,不再限於高新科技類型,而是在我們身邊的小產 品;同時我們可以看到創意產品其實可以是一些非常生 活化的發明。 香港在推動創意、科研及文化藝術上的確已經落後

了同區的國家和地區一段很大的距離!作爲曾經的亞洲 四小龍之一,我們都需要行動,在推動創意產業上急起 直追,並支持和鼓勵身邊人運用創意解決問題,將創意 融入生活!

香港新一代文化科學創意中心總監 黃金耀