



綠色力量及港燈製通識教材

資料多理據足 打好分析基礎

「能源」是一個涉及經濟、社會和環境的重要課題，教育局亦將此納入新高中通識教育科之中。綠色力量與香港電燈有限公司合作製作「香港能源科技——電力生產科技、發展與影響」教材，以本地兩間電力公司的資料為基礎，深入淺出地分析香港的能源發展。

撰文：鍾燕冠



綠色力量保育經理呂德恒表示，製作這套教材是為了通識科的「能源科技」，因香港缺乏這方面的教材，老師只能用內地和外國的個案來解釋，未能令學生有切身感受，所以這套教材的內容搜集了本港兩間電力公司的資料和數據，「內容着重理解多於知識理論，從而增加學生思考及分析能力。」由2011年初至今共派發1100本，約八成學校已獲此教材。

老師不用費時找資料

這套教材以課程綱要為本，分為六個章節，首先概述電力生產原理、整體用電情況，再論述再生能源及未來發展，以及香港電力如何向可持續方向發展。最後一章選列學本港電力發展的議題，如政府應否收緊電力公司的排放標準，讓師生參與討論和思考。呂德恒說，能源是理科範疇知識，但教授通識一般是文科老師，所以內容會深入淺出以「輔助資料」(information box)形式解說一些概念及特別用詞，如「能源損失」、「發電原理」等。「教材的主要對象是老師，書本在手更方便他們使用，不用花費時間找資料，將重點放回教

學上。」他續稱，因教材涉及多方面，所以着重鋪陳相關題目的客觀資料、不同持份者的利益及思考角度，並沒有選取立場，留待學生自行分析問題，「只會帶出思考方向，但不含傾向性。」例如書中只介紹各種再生能源原理、陳述各種再生能源在香港發展的條件及優劣，學生可自行判斷應否及如何發展本地再生能源，「學生可從本地情況，延伸至思考世界其他地方在能源使用和發展方面的問題。」書內附有大量相和圖表讓老師更易理解，亦可利用教材內的圖表教學讓學生掌握內容。此外，還提供網上版和連結資料來源的網址，讓老師隨時接收和更新信息，並可因應教學需要而下載及剪輯資料。

教學方向：先了解再比較

綠色力量製作此教材的過程中，曾多次與教育局和港燈代表開會討論，令內容更切合通識課程所需。港燈公共事務經理成潔德表示，港燈除在出版過程中提供有關資料及意見，也參與審閱工作；亦分別在去年5月和6月，安排約80位中學老師參觀南丫發電廠。「今次

合作是回應社會需要，因為市面上並沒有此類以香港電力市場為例子的參考教材，港燈亦不遺餘力推廣環境教育。」順德聯誼總會鄭裕彤中學通識科主任譚卓嘉表示，該教材可以協助老師制定教學方向，「以前找資料較雜亂，大部分都是外國的例子，現在可以先了解香港的情況作為基礎，再擴闊至周邊地



綠色力量保育經理呂德恒(左)及港燈公共事務經理成潔德表示，教材內容資料豐富，可引起學生對能源發展的興趣



如果我手上有一張票

社會上下不重視品德、不重誠信、不重操守、不履行社會責任，尤愛說謊，赫然成風。最近一項「兒童揀特首」調查中，1200多名被訪兒童中，只有近六成，而非八、九成受訪兒童認為理想特首應該「言而有信」；誠實、誠信在兒童心目中不再是做人的最重要的美德。

在上位的人是社會關注的，也是學習模仿的對象。

古代帝皇有後宮佳麗三千，所以下位者也可以有三妻四妾，造成婦女被欺壓的情況。文明社會行一妻制，理論上能夠造就理想的夫婦關係、有利社會和諧，可惜貪婪的人不守盟約誓言，出現情感缺失，男的拋妻棄子、女的背夫偷漢，令子女尷尬、家庭破碎。事後或道歉了事、請求原諒，為保家庭整齊齊齊的一方只好不忿地接納了那不忠誠的另一半；有的則是離異收場，留下心理不再可能健全的單親小孩。所謂「修身齊家治國」，政治人物的情感缺失已不單是個人誠信忠貞問題，更是社會風氣和下一代成長的重大課題。這種人一旦成為最高統治者，將給社會什麼啟示？給下一代什麼啟示？

封建時代只許州官放火，不許百姓點燈。按道理你的富貴大宅怎麼建，百姓沒得作聲。事實上法律有嚴格規定，什麼等級的貴族和官員便有什麼建築規格和模式，任何僥倖都是犯罪。現代商業社會，只要有錢買地建樓便有很大的自主權，不過建築安全是社會責任，所以要入圖則、取得屋宇署的批准，容不得任何人胡作非為；這是法律，人人都得遵守，尤其是不能知法犯法，什麼理由都不能成為不守法則的藉口，所有解釋如果是真情實話便證明沒政治智慧、不堪委以重任；如果是謊話、企圖掩飾騙則更證明沒有誠信。所謂「一次不忠，百次不用」，再難取到市民的信任。

不擇手段、不理後果已成城中慣技，並且得到接納。結果造成猜疑嫉忌、人心不和，不信？且看看：

看官場，高貴官員、公務員有被揭揭婚外情的、貪贓枉法的、明目張膽僭越的，結果民不信官。尊貴的議員，有犯法坐牢後再風光當選的；有揭發挪用公款以公濟私的、有粗口擲物言行粗魯但求出位的，結果民也不尊重議員。

看商界，許多唯利是圖、不擇手段、樣樣都要賺到盡、不管黑貓白貓，捉到老鼠就是好貓，以致香港沒有可以絕對信賴的商標品牌企業，結果民仇富仇商。

看教育界、社工界，屢屢出現禽獸色魔騙徒，連校長也造假帳，結果家長學生不尊重重道！娛樂圈更慘不忍睹：做二奶、小三、小四壞人家庭的；淫蟲、淫娃、淫行、淫照的；吸毒、藏毒被捕的、未婚生子的、醉駕撞車傷人的、醉酒打架的……捲土重來，又得頒以獎項，劣品、劣行、犯錯、罪行間接得到肯定；結果，香港社會更不重視品格，人心貪婪沉淪。如果我有一票，選一個情感和誠信都有缺失、不知如何應對和處理危機的人，豈不反映自己也不重視操守和管治能力、置民心及社會福祉於不理？也不關心對社會安危和下一代價值觀的影響？

我手上的一張票，反映了自己是一個怎樣的人，豈能不謹慎？！

孫慧玲



佛敎林金殿紀念小學40周年校慶典禮
主禮嘉賓：梁愛詩
日期：3月1日(星期四)
時間：上午11時
地點：該校一樓禮堂
查詢：2422 1747



北卡州的雷公鑿

保良局姚連生中學 舊生 廖信儀

苦瓜何曾想過，緣何在香港的它，輾轉間會來到美國北卡羅來納州，還在我家門前落地生根？一切從媽媽在假日市集買來兩個港產有苦瓜開始。

瓜種稱為「雷公鑿」，表面呈淡綠色、瓜短而圓、頭大尾尖、味甘；瓜肉如翡翠、瓜心像棉花，中間是幾行排列整齊的種子。媽媽將部分種子放入露台之花盆種植，其餘則放入信封寄給我。十多天後，我與高采烈地打開信封，準備做首個在北卡州種植雷公鑿的港女！開封後，發現種子在運送途中，被壓至七零八碎。我唯有將六顆較完整的，種在花園內。種子長出嫩芽後快速成長。兩個月後，瓜藤上綻放出朵朵黃花，然後結出果實，成為北卡州第一批非量產的雷公鑿。

香港方面，媽媽的瓜本來順利成長，直到開花後，不知從何處來的蟲，先將小黃花吃光，再吃掉葉子、一片不留。這時候，蟲飽得動彈不得，鼓着胖胖的身軀躺在瓜藤上午睡，冷不提防一隻鳥兒飛來，把肥蟲一口吞了。

生命就是這麼奇妙，我以為媽媽寄來的種子已被壓碎無法栽種，最終卻落地生根、長出小苦瓜；媽媽的瓜雖然較早開花，結果瓜苗卻被蟲兒吃光。正是「有意栽花花不發，隨緣撒種瓜滿藤。」但願我這個遠在他邦的中國人，也可以像庭前的雷公鑿，在北美洲結出優秀的果子來。

學校動向

鴨洲街坊學校 參觀高等法院 了解訴訟程序

鴨洲街坊學校早前參觀高等法院，得到法官馮驊接待，讓同學們能親身感受法庭現場實景，增廣同學見聞。同學先欣賞法院的簡介影片，深入了解更多香港訴訟程序；更有幸能坐在法庭內旁聽，親身目睹審案過程，場內兩邊分別坐着主審法官、辯方律師、控方律師、陪審員、庭警，更看到站在犯人欄的犯人及證人在庭上作供的情形，現場氣氛十分莊嚴，旁聽者必須保持肅靜。由於整個審判過程全是用英語進行，因此庭上更有翻譯員為證人翻譯。同學們感到十分興奮及新奇，因他們從未看過那麼真實的場面。

參觀完畢後，馮驊帶同學參觀他的法庭，又跟同學們談天說地，更教導同學作為良好公民應有的態度和責任：誠實、不貪心、不做壞事、做事要不偏不倚。同學初次踏足法院，所問問題層出不窮，馮驊都十分樂意回答，解釋非常詳盡，十分有耐性。其後，同學在法庭拍照留念；每位同學更獲馮驊致送精美紀念品書夾。參觀完畢後，馮驊邀請同學一同享用自助餐，令同學喜出望外。

5A班賴銘浩說他很榮幸有這一次寶貴又難得的經歷，因他今次出席法院的身份是以參觀者身份而不是犯人，經過今次的體驗，他了解到高等法院原來很簡單。他十分慶幸能出生於香港，因為香港是個法治城市，法律是非常重要的，否則就沒有現在那麼繁華的香港，今次的經驗真的大開眼界，學到很多課外知識，獲益良多。同學很感謝馮驊的招待，更親手做了一張感謝卡送給他聊表心意，還非常感謝校董劉志強的引薦，給予他們畢身難忘的體會。



鴨洲街坊學校同學畫了一張馮驊的肖像，神態自如、維肖維妙

英語百子櫃

上周筆者看電視重播一套以恐龍為主題的電影。眾所周知，恐龍是已絕種的動物，大家今天無法在這個地球上看到活生生的恐龍；「Extinction」就解作絕種。

一些環保分子指出，為了供應魚翅，每年有很多鯊魚「受害」。因為獵鯊者大多只要牠們的翅，所以在取得魚翅後會將魚身棄回水中，但這些不完整的鯊魚也就因缺翅而死。環保分子認為，供應魚翅會導致鯊魚絕種 (Serving soup from shark fin is bringing the ancient fish to the point of extinction.)。

當然，環顧四周，正面臨絕種威脅 (in danger of extinction) 的物種又豈止鯊魚？以世界自然保育聯盟的分類法為參考，瀕危物種可再細分為數個等級，即極度瀕危 (Critically endangered)、瀕危 (Endangered)、易危 (Vulnerable)。

極度瀕危的物種正面臨在短期內絕種的極大威脅；瀕危的物種正面臨在不久將來絕種的威脅，易危的物種面臨在中期內絕種的威脅。就在筆者撰文之時，電視新聞

龍翔官中精神 人人有潛能 個個可成功

龍翔官立中學2010-2011年度畢業暨頒獎禮於2011年12月8日假牛池灣文娛中心舉行，由香港中華煤氣有限公司工程經理葉毅邦主禮。

校長廖綽煥作校務報告時指出，2010年為學校40周年校慶，學校致力多項優化教學設施工程，為同學提供更理想的學習環境。此外，為提升學習成效推行優化課堂學習提升教與學效能、全方位學習及從閱讀中學習。透過改善教學策略及籌辦多元化



頒獎禮最後由學生表演及全體合唱校歌上句號

聖士提反堂中學 首推兩性教育課 樹立正確價值觀

聖公會獲美國愛家協會授權下把「青春無悔 (No Apologies)」兩性教育課程引入香港。聖士提反堂中學兩名宗教科老師於2011年10月參加導師培訓課程，隨即於11月開展為期7星期的課程，是香港首間把此課程引進正規課堂教學的學校。課程回應西化社會鼓吹「安全性行為」所引發的種種問題，倡導「拒絕婚前性行為」。課程的理念基礎共有七個單元，以品格塑造為基礎，進而探討兩性關係、分辨愛、迷戀及情慾的差異；並多角度剖析媒體所傳揚有關「性」方面的價值觀，又詳析當事人因婚前性行為所付出的沉重代價，教導青少年拒絕婚前性行為的技巧和策略，學懂珍視婚姻、持守信念。

同學觀看過來人的分享，又學習分析影片、廣告及其他傳媒信息，透過遊戲從中體會及反思。課程以問卷調查開始，以學生填寫拒絕婚前性行為承諾卡為總結。

參與學生讚揚課程內容深入詳盡、互動性強，也有助啟發思考。通過活動，他們不但加深了解現

今性觀念開放的情況及禍害，其解難及解讀媒體能力也得以提升。課程引發他們關注問題，有同學表示在現今性開放的社會風氣及家長普遍迴避性教育的情況下，課程意義深長，更有同學建議政府及有關機構在這方面多下工夫。宗教科老師指出在活動中，學生表現或含蓄或開放，但都在引導下成熟理智地討論有關問題，認為課程有助培養學生建立正確的兩性價值觀，讓其回到創造主所祝福的豐盛生命道路上，因此下學年會繼續推行課程。

活動，讓學生經歷更多富啟發性的學習活動，提升學習興趣和發展多元智能。校方亦安排和資助同學到兩岸交流，數目是歷年之冠。去年學校學生肖立達及譚秋華分別當選黃大仙區高中及初中傑出學生；校長又表示，同學亦於12月舉辦之第63屆香港學校朗誦節（普通話及英語朗誦組別）取得優異成績，令人鼓舞。

主禮嘉賓葉毅邦於1979年在龍翔官立工業中學完成初中課程。致辭時，他回顧30年前母校師長的教誨，勉勵同學要珍惜校園生活，鼓勵同學要在學校的包容關愛和良好的教育下努力學習。他又以個人在中國地區工作的經驗，說明現時社會工作環境的高要求性和高競爭性，提醒同學們必須把握時機學習，應付未來的挑戰。

總領袖程淑玲代表畢業同學致謝辭，感謝師長多年的悉心教誨，讓同學在五年方面有長足的進步，更學會尊重與接納。程同學更以「人人有潛能，個個可成功」的龍翔精神，與同學共勉，祝願大家日後能取得更大的成就。典禮最後以連串的學生表演及全體合唱校歌作結。

別具心思 就課程而設計的遊戲



別具心思 就課程而設計的遊戲

徵稿啟事

逢周一及周四的「活力校園」，歡迎學校及同學投稿：
• 講述學校咸水史或活動情況的「學校動向」
• 點列式提示學校活動的「布告板」
• 學生佳作可投至「闖闖新天地」
• 「初學粵劇」讓同學分享學粵劇的苦樂，需附一圖
投稿者請於稿件內附上個人資料（學校、電話及電郵），寄往香港北角健康東街39號柯達大廈2期3樓大公報「活力校園」，或電郵至 ed@takungpao.com.hk。
另外，逢周三的「讀書樂」歡迎學生寫下閱讀心得，參加「香港學生讀書隨筆寫作比賽」，投稿（連個人資料）請電郵至 tkp.reading@gmail.com