



我教通識

片面閉關

記得中學讀中國近代史時，對於《南京條約》所列的「片面最惠國待遇」這個說法，總是深感疑惑。「最惠國待遇」已經不易理解，再加上「片面」這個修飾語，就更加不知所言了。後來才知道，原來「片面」就是指單方面：甲給予乙最惠國，但乙並不給予甲同樣的待遇，也就是說彼此不對等，那麼甲就是給予乙片面最惠國待遇了。

敏感的讀者可能以為我又要借古諷今，以片面最惠國待遇比喻內地與香港兩地的自駕遊。非也，筆者並無此意，筆者甚至覺得兩地之間搞自駕遊都是多餘的。筆者真正想說的是，所謂香港自治運動之類說法、想法，並不是追求香港「獨立」，而是追求閉關，而且是一種片面的閉關——對內地閉關，但對其他地方不閉關；對內地人閉關，但對內地的資金不閉關，只要別炒熱本地物價就行。

這種片面的閉關，算盤可打得精！只要內地對香港的好處，過遠掉內地對香港的不好。這一點無可厚非，甚至說每個國家與地區都會這樣做！筆者並不反對這種算盤思維，相反，我非常支持這種務實主義，更支持中國用這種

務實主義來處理外交和對待外面的世界。筆者真正擔心的，不是務實態度，而是用閉關的方法來面對內地；不是算盤思維，而是用過濾的方式來處理內地對香港的不良影響。

鼓吹香港自治運動、香港城邦化的人，只看到了歷史上各城邦的制度格局，卻沒有看到城邦的社會氣質。一言蔽之，歷史上聞名遐邇的城邦，都是城邦的制度格局，帝國的社會氣質，兩者缺一不可！

香港，一度同時具備這兩種特質，只是香港人自己不自覺而已。所謂城邦的制度格局，就是一座城市的規模，但這座城市具備了比鄰近地區更強的各種制度優勢，從而既能讓城市的市民對自己充滿自豪感，也能對周邊地區產生極大的吸引力。所謂帝國的社會氣質，該城市的市民不僅僅滿足於城市自豪感，更熱衷於對外的商業擴張，將城邦的利益拓展到城市之外，將城邦的制度優勢推廣到城市之外，從而編織成一個以城邦為中心的商業帝國網絡。這種商業擴張，並不僅限於城邦政府，而是普遍存在於城邦的每一個市民心中。人人具有創業拓展的雄心，這才是帝國氣質。注意，我說的

帝國氣質是指商業帝國，並不是指秦始皇式的中央集權帝國。

從古代的雅典城邦，到中古的漢薩同盟，再到近代的威尼斯、荷蘭諸省，最後到英國人的商業帝國擴張，有哪個不是城邦的制度格局，帝國的社會氣質？又有哪一個城邦能偏安一隅而又保持興旺？是有，世界各地的賭城便是。但香港想變成這樣嗎？

如果具備帝國氣質，那麼面對內地的衝擊，就不是閉關、不是過濾，而是開放、是同化。一如七八十年代香港經濟起飛，香港人何曾懼怕其他地方。甚至可以這麼說，香港人類繁榮上內地投資建廠和貿易，無意之中用香港制度和價值觀同化影響內地，既拓展了香港的利益網，也為內地的改革開放作出重大貢獻。

當內地因發展勢旺而變得什麼都咄咄逼人時，香港呢？表面上追求自治運動，實際上想要片面閉關。別說什麼帝國氣質、商業拓展，香港社會多少顯得心力交瘁，取靜不取動了。

「獨立」？疲憊的香港人哪有這份力氣和雄心啊！

將軍澳香島中學副校長 鄧飛

編採速記

新聞通識

觀照世界

「新聞通識」是近年傳媒的常用詞，舉凡報章、雜誌、電子傳媒，總有這個欄目，總在報道重大新聞之餘有此配料或者甜點，這不能不說是通識教育推行以來的副產品或衍生品，也是它生根發芽、漸入民心的例證。

傳媒是社會潮流的觀察者以至和應者，電影《那些年》、NBA新星林書豪，都是先觸動人心引起討論，敏感的媒介關注到了，隨即追蹤報道，搖旗吶喊，推波助瀾，以至捲起旋風，成了人人今天必看、不容錯過的話題和現象。

想想四大必修科之一的通識教育，普遍媒體最初對此是陌生、疑惑以至抗拒的，又聽了學界以至學生和家長的言論，5年前對通識教育理念和學與教是半信半疑，甚至冷嘲熱諷，但正如本報等教育傳媒，五六年來陸續開設通識專版，系統化地介紹通識科，越來越多傳媒對通識由抗拒、進而不抗拒以至嘗試接觸、了解，電子傳媒專門設立「新聞通識」，走大眾化路線的報刊也定期設通識題目以至通識答問，蔚然成風。

今年1月通識練習卷開考後傳媒的爭相報道，包括小題大做、找名人應考、請補習名師批改等，既是一窩蜂的鬧哄哄，也反映對這門專科的關切。由此可見，新高中通識已獲得社會人士基本接受，最少是不抗拒，這就是潛移默化的結果。相信隨着首屆通識文憑試本月底開考以至7月放榜，各界包括傳媒對通識科的關注度仍將保持高漲。

回說「新聞通識」欄目，從電視台到收費報紙以至免費報紙，不論篇幅大小或者曝光度，能夠做到畫龍點睛、深入淺出以至持續不斷，或者保持高水平的，目前看來只是一個收費電視台。筆者認為，首先在於編輯真的放眼世界，博識廣聞，因此功夫到家，它不是名詞釋義，也不是小小事件簿，而是來龍去脈的概說，令觀衆（最少筆者本身）得益不少。例如早前習近平訪問美國指出「路在腳下」，該電視台編採人員就啓動其小宇宙並借助網絡力量，找到了內地電視劇名作《西遊記》、民族歌星蔣大为的民歌《敢問路在何方》，這種追源溯始的毅力，關注國情態度的熱情，相當可敬，值得肯定。通識，就在新聞中。

呂少群

放眼世界

慕尼黑啤酒節 吸引600萬遊客

每年9月中旬至10月初，德國南部巴伐利亞州的歷史文化名城慕尼黑都會舉辦盛大的啤酒節，當地人除了穿上巴伐利亞傳統民族服裝參與花車巡遊活動外，還會搭建巨型啤酒帳篷，內裡排滿古樸的長條木桌和板櫈，招待數以百萬計專程來歡度啤酒節的遊客。

慕尼黑啤酒節也稱為「十月節」，它起源於1810年10月12日，當時巴伐利亞王儲路德維

希與薩克森王國的特蕾莎公主舉行大婚，同時為了慶祝巴伐利亞升格為王國，慕尼黑全城展開大規模的盛裝巡遊活動，還有鼓樂表演、民衆歡宴等。翌年10月，為了慶祝這盛大日子一周年紀念，慕尼黑再次舉行大巡遊，從此「十月節」逐漸成為固定節日。由於這節日在秋收時分舉行，後來又增添了農產品展銷活動。自1896年起，慕尼黑一帶的啤酒釀造商開始在節日期間搭建巨型啤酒帳篷，作為銷售啤酒產品的場地，同時還會售賣各式巴伐利亞特色食品，這傳統就一直承傳至今。

近年慕尼黑啤酒節漸揚名各地，節日活動亦提前至9月中展開，主要原因是天氣更暖兼陽光明媚，令當地人及遊客更能盡興。啤酒節開幕當天，正午12時會由慕尼黑市長主持開啓第一桶啤酒的儀式，隨即飲盡手中美酒並宣布啤酒節展開，盛大的花車巡遊也隨即展開，車上的美少女或向人羣招手致意，或投以鮮花，沿途



▲啤酒女郎忙於為遊客端上一杯杯新鮮且泡沫豐富的啤酒

途群衆喝彩不斷。

據統計，每年啤酒節都會吸引逾600萬人次參與，當中遊客帶來的收益高達10億歐元（逾100億港元）。近年節日舉行期間也兼顧推廣環保意識，例如啤酒帳篷場地安裝了大型太陽能電池板、廣泛採用生態氣體發電等；在節日方面採取循環再用措施；同時場內禁止所有「用完即棄」餐具，簡化產品包裝材料，並嚴格規限垃圾分類，使群衆在歡度節日之餘也能盡量減少浪費及製造垃圾，可說是一個環保的節日。

（環球嘉年華·二十三） 祁文



▲啤酒節的盛大花車巡遊，採用的是傳統的馬車

走出校園

活證人親歷南京大屠殺



▲李高山（中）向港人細說南京大屠殺

上月底日本名古屋市長否認南京大屠殺，引起軒然大波，南京市暫停與名古屋市政府的官方交往，中央政府向日方提出嚴正交涉，不少中國遊客取消前往該市旅遊。香港中華精忠慈善基金會於去年12月13日南京大屠殺74周年日在銅鑼灣舉行見證會，3名曾參加南京保衛戰的老兵親臨會場，為港人作見證。聽了見證，名古屋市長的謬論不攻自破。

首先發言的是現年87歲的李高山，本為廣東人，現已不操粵語，以南京話作見證。他當年只有13歲，父母去世，為了吃飯而想到參軍，由於年齡不足，便冒名頂替一名逃兵加入部隊。他是中國軍隊154師303連的新兵，部隊從上海退到南京，沿途受到日本軍機轟炸。他參加了包圍保衛戰，日軍從中華門攻入南京城，他的部隊被包圍，最後投降。他和戰友被捆綁，不給水喝，後來被推進漆黑的洋樓內。日軍違反國際公約，以機槍射殺俘虜，他因個子矮小而被壓在屍體下，僥倖存活。其後他和活着的同伴爬上2樓，日軍發現後火燒大樓，同伴跳下，多人腳骨折斷；他和6名戰友跳到另一邊大樓，躲在百姓家的屋頂上，待了5天5夜。他們最後還是被日軍抓獲，5人被槍殺。日軍見他年紀小，把他帶回部隊當苦力。此後他不斷見到日軍殺人，在晚間焚燒屍體。

李高山憶起74年前的事便痛心不已，說不出話來。他說：「我活着就是要作證，我就是南京大屠殺的活證人。」筆者當晚感同身受，近日聽到名古屋市長的謬言，不禁憤從中來，老兵之言湧上心頭，乃發而為文，為同學覆述見證。

（老兵見證南京大屠殺·上） 圖文：嶺大社區學院高級講師 梁勇

通識教室

溫習無效的幾種可能性

下學期伊始，高二同學應收拾心情、加倍努力，保持最佳狀態備戰中學文憑試；可惜，這只是老師的良好願望。高二同學在抱怨功課多、測驗多嗎？屈指一算，你們距離文憑試只有一年，再多的功課、測驗也只是一年內的事，何不把心一橫、狠狠努力一次，「不成功便成仁」，最少無悔無憾！

家長日有學生埋怨，明明有溫習，但出來的成績未見進步，於是自我催眠：「讀了也是這樣，不如不讀！」學生說時振振有詞，還將成績表當作數據資料，向我指手畫腳。

出現有溫習但沒成效的情況有幾個可能性：

- 一、溫不其法 何謂「溫習」？細問之下，原來不少學生以為「看了一次」等同「溫了一次」。以通識科為例，大部分用功的學生都是看了一次教科書、筆

記，背了一些正負影響和概念，就當完成溫習；然後赴考場，結果血流成河、慘不忍睹。問題在呢？就在沒有搞清科目特性。通識教育的考評重點在應用，如何測試溫習是否有效？最簡單直接的方法就是「做」，相同的議題、不同的提問，有助測試自身的應變能力和融會貫通的程度。

- 二、負債太多 知識是需要累積的，高中考試考基本功之餘，亦考新學的知識。若溫習只是偶一為之、欠缺持續性，那麼新知識就如一幢沒有地基，但外表華麗的大廈，試問怎能經得起風暴、地震呢！因此，同學，抱怨溫習卻沒有成果前，捫心自問，你現在負債多少？還是你現在的溫習只是虛晃一招，好作交代。
- 三、漫無目的

學海無涯，時間有限，故讀書的羅盤至為重要。讀書羅盤從何來？從平日課堂而來。通識以單元教授，老師必定竭盡全力，把單元涵蓋的內容在課堂內一一教授。注意是「涵蓋」，通識教育涵蓋面之廣人所共知，即在課堂內，重要和次要的內容都會涉及。學生如何得知「重要」和「次要」？且看老師重複強調的次數、習作內容等。

高二同學，你們的師兄師姐快要應戰了！他們是首屆文憑試的考生，壓力之大可想而知，但他們仍記掛着你們，期望你們能總結他們的經驗、好好備戰，請你們以師兄師姐的努力和大無畏精神為榜樣。

香港通識教育教師聯會 盧嘉儀

時事小識

綠卡 移民夢圓的確據

所謂「綠卡」(Green Card)，亦即永久居民證件(Permanent Resident Card)，是一國政府根據該國法律規定給予符合一定條件的外國人在該國永久居留的資格。每個國家都有自己的審批綠卡制度，但一般來說，若有人提到綠卡，譬如說，A問B：「你拿到綠卡了沒有？」他們所指的綠卡十居其九是指美國綠卡，畢竟美國是當今全球最大的移民國家。



▲外國人獲中國政府頒發綠卡，可在中國大陸永久居留

那麼，就讓我們來看看美國綠卡的申請制度吧。按美國移民局(U.S. Citizenship and Immigration Services, USCIS)網站介紹，綠卡的申請資格分為四大類：依親、工作、難民或政治庇護、其他，其中又以以前二者佔大多數。

綠卡持有人享有固定的權利和義務。權利方面，他們可以在美國永久居留和工作，亦可憑綠卡申請駕駛執照、社會保障卡(Social Security Card)。義務方面，他們必須遵守美國法律、報稅繳稅、登記成為後備軍人(只針對18至25歲男性)。

在中國，隨着經濟全球化的發展和中國改革開放需要外藉高級人才的新局面，中國政府在2004年8月發布《外國人在中國永久居留審批管理辦法》，也就是中國綠卡制度誕生了。據2011年4月底公布的全國第六次人口普查結果顯示，居住在中國大陸並接受普查登記的港澳台和外籍人士共102萬，韓國人最多，其次是美國、日本和東南亞國家。不過，據專家估計，在這些外籍人中，只有約1000人是持有中國綠卡的。

宋元明

新聞摘要

【本報訊】據中央社台北6日消息：馬英九就選連任辦公室「台灣加油讚」發言人李住霍6日表示，馬英九的綠卡早已放棄失效，這是鐵的事實，呼籲民進黨勿打負面選戰。她說，3年多前民進黨「總統」候選人謝長廷陣營鋪天蓋地的綠卡議題負面選戰已被人民唾棄。

2011年9月7日 大公報 http://www.takungpao.com/tw/top/2011-09-07/939834.html



▲美國綠卡樣本

投稿細則

本報「通識新世代」多個欄目歡迎師生投稿，刊出後，略致薄酬，細則如下：

- 「通識天下」版，「觸景生情」欄目徵求照片、畫作和漫畫，須附圖說，講主題談心得，200字為限；
  - 「通識平台」版，欄目「我學通識」、「通識教室」歡迎教師、學生自述或推廣通識課的教學法、選材法，以資交流，1000字為限；
  - 「茶水站」、「師生談通識」歡迎師生暢談通識教學、教育育人的經歷感受，500字為限；
  - 「走出校園」、「交流動態」讓師生講述考察、參觀學習的見聞，500字為限。
- 投稿者請附個人資料，即任教或就讀的學校、居所、電話及電郵，寄香港北角健康東街39號利達大廈2座3樓大公報「通識新世代」，或電郵至ed@takungpao.com.hk