

學生還貸「拖字訣」不申延期

學者：真有困難更應提出延緩

學生資助計劃欠款現象不斷惡化，僅去年就有逾一萬四千個拖欠個案。但相對於持續走高的拖欠人數，申請延期還款的個案卻勁減三成。學者鍾宇平教授關注，事件反映部分大專生社會責任感下降，變相要循規還款者承擔其風險。

本報記者 呂少群 實習記者 彩雯

教育局局長就二〇一二至一三年財政預算開支回答議員提問時指出，二〇一一年專上學生共五項資助計劃，拖欠貸款個案雖較去年的一萬六千五百二十四例有所回落，但仍高達一萬四千五百九十七宗。

其中，申請延期還款個案五千三百七十七宗，申請破產個案四十宗，撇帳個案三十六例。儘管拖欠情況持續，但申請延期還款的人數卻越來越少。〇九年至一一年底學資處延期還款的批核率已經達到八成以上，但〇九年和一〇年申請延期佔拖欠的比例分別為百分之六十和百分之五十三。到一一年申請延期還款個案佔拖欠個案比例下降到百分之三十六。

既然延期還款的批核率高達八成，為何學生卻不願申請？香港理工大學網絡輔導主任崔日雄認為，由於申請延期後，貸款人按季償還的期數少，每期還款金額較高，獲延期後，學生還款壓力反而更大。

不過，長期研究政府教育貸款政策的中大學者鍾宇平指出，還款困難應正式提出申請才合理，也是負責任的表現。拖欠貸款人數多而申延還款者少，反映年輕人責任心下降。「能不能給師弟妹一個榜樣？讓政府把收回的貸款借給下一批有需要者。再說，接受高等教育後，對社會的承擔要更高才對。」

專上學聯和一些議員要求政府為青年讀大學提供更多資助，甚至提出最少津貼一半，鍾教授覺得是慷納稅人之慨，「到了真正還款就有切膚之痛，政府按還款走勢而計出風險利率，是讓如期還款者攤分不還款者的風險，計下去再貸款成本將更高。年輕人真的應該對社會多點承擔，真有困難，可以申請延期，千萬不要指望不用還。」

年輕人也要拿出責任心

霍小姐五年前透過免息貸款計劃，向政府借款幾萬元修讀非本地學位課程，畢業後每年按季償還二千多元欠款，尚餘兩年可望還清。她覺得還款額和利息都應付得來，「幾個同樣借政府錢讀書的同學，中途改到外國修讀，還向政府申請提早還錢。」

問及相當多的本地大專生埋怨免息貸款利息高兼且一畢業就要還款，同是借錢攻讀大學的霍小姐直言，「現時大學生不擅長寫申請信，甚至指望不用還，責任感低，覺得是社會欠了他們。」她表示，如今教育普及，大學生似乎有個身價，一旦找不到合意工作或薪水不合意，就不想還款了。

崔日雄則稱，學生沒有充分了解貸款延期政策

◀相對於持續走高的拖欠人數，申請延期還款的個案卻勁減三成

近三年大專生拖欠政府貸款走勢			
	2009年	2010年	2011年
申請延期個案	10448	8846	5377
拖延還款個案	17374	16524	14597
申請延期佔拖欠比例	60.1%	53.5%	36.8%

資料來源：財委會審核2012/13年度開支預算

，忽視貸款拖欠情況。「學資處可以加強與學校的溝通合作，使學生能夠很好的了解貸款的相關政策。」再者，很多學生對自己的還貸能力並不清楚，畢業後沒找到工作，直到要還貸才發現自己沒有辦法承擔。

鍾宇平建議，政府可考慮因應課程性質和預期收入而釐定還款金額，「現時，醫科生同修哲學或教育的，學費都是四萬多元，但畢業後薪酬差距大，何不考慮加以識別，有能力的多還，暫時沒能力的少還？」他強調，政府有盈餘應加強教育投資，讓更多年輕人受惠，但年輕人也要拿出對社會的責任心。

針對欠貸問題，學生資助辦事處將於一二年至一三年增設二十八個常額職位，專責追討學生欠貸。總計涉及欠款追討的職位將增至一百一十六個。



▲中文大學文化及宗教研究系發起「核能關注日」

中大辦講座談核能影響

【本報訊】在日本「三一」地震及核災一周年前夕，中文大學文化及宗教研究系發起「核能關注日」，以「反思核能化亞洲——知識與文化的路向」為主題，探討核能在知識生產和傳播，以及對市民日常生活的影響。

「核能關注日」邀請的海外表演者和講者，包括日本行為藝術家荒木真一、旅居日本的台灣資深傳媒人劉黎兒和美國病理學家 Robert Gould 等。荒木真一出演的題目是「日本快樂，和平原子彈」，展現作為日本人對福島核事故切身的反思。Gould 醫生則從全美最大的醫生自發組織「社會責任醫師」（Physicians for Social Responsibility）的歷史說起，顯現醫者的知識與倫理介面；劉黎兒透視核電站內外的文化營造。

學界聯署促續撥通識津貼

【本報訊】每校三十二萬元的新高中通識教育科津貼，將隨首屆文憑試舉行在本學年結束，學界曾憂慮有四百名通識合約教師因此失業。香港通識教育會聯同教育評議會，及教協和香港通識教育教師聯會昨日分別發出通告，呼籲全港中學校長及教師聯署，促請教育局續發津貼，並增設常額教席，避免影響教學質素。

四個教育團體昨日向全港中學發出聯合聲明，要求教育局在新學年繼續每年發放最少二十六萬元通識津貼，並將撥款常規化，以支援通識教學。同時，聲明表示，期望當局在教員編制內加設常額通識科教席。因此，教團已呼籲中學校長及教師參與聯署行動，並在收集全港中學聯署後，將會轉交教育局及各特首候選人，希望政府正視教育界訴求。

城大第三棟學術樓平頂

【本報訊】香港城市大學第三棟學術樓近日平頂，落成後將令城大增加二萬多平方米實用樓面，提供教室及可容納六百人的演講廳等教學設施。

主持平頂禮的是城大校長郭位、校董陳家駒、學務副校長李博亞、新昌營造集團董事總經理梁廣源、新昌營造廠助理董事總經理蔡健鴻、呂元祥建築師事務所董事總經理梁傑文。

城大學術樓（三）高二十層，落成後將為城大最高建築，城大得以增加 20500 平方米實用樓面。大樓內的教學設施包括多間課室、可容納 600 人的演講廳、實驗室、多用途活動室、膳堂、休息室、教職員辦公室，以及天台花園等。



▲眾嘉賓持鐵鎚完成平頂儀式（上），並聯手切開酬神金豬祈求吉利（下）

尤德爵士基金明舉行頒獎禮

【本報訊】第二十五屆尤德爵士紀念基金頒獎典禮暨音樂會，將於明天在香港大會堂音樂廳舉行，由尤德爵士夫人、基金信託委員會主席伍步謙、理事會主席陳澤潭主禮。逾八百五十名學生、五名在職人士及兩名學徒，屆時獲頒授多項尤德爵士紀念基金獎項及獎學金，同時，三十多位曾獲頒獎者會舉行音樂創作及表演會。

另類拔苗助長

記者角 天才、神童，似乎對許多人都有無窮魅力。君不見三兩歲會背一串成語、小學生年上看千本書、以至得了什麼才藝大獎，這類桂冠就必然奉上，通過家長的口、傳媒的筆，當然還有「專家」的評點，就成就了一大堆天才、神童，殊不知多是一場遊戲一場空而已。

多年前，歐美興起奧數，西風東漸，許多地方的奧數培訓班、速成以至奧數學校如雨後春筍，家長教師都以子弟獲奧數什麼獎為榮，甚至憑此在入學有優勢。結果，來又如風走又像風的奧數瘋過後，真正成器的奧數小子有幾個？

奧數之餘，學界又引入什麼國際數學測試，每年春秋各辦一場，每次都有幾千人應試，來自逾百間中小學，無疑這是專業而認真的考核。但近年所見，每次公布測試結果，焦點總是什麼神童獨領風騷，什麼超級挑戰，這就等於小朋友真是數學天才？或者滿足了家長和學校虛榮心？翻翻翌日的傳媒，又是一場場炫耀揚威的騷。再者，這場如何會般的比試，真能測出水平？

我們都反對拔苗助長，都不贊成小朋友過早操練，都不希望把學習興趣變成苦差，為何還要每年定時定候辦這種大陣仗的競技？這種競賽，對數學的教與學，以至學生、家長和教師，帶來多大意義？這是值得各界深思的。

嶺大教授談紀錄片貢獻

【本報訊】嶺南大學視覺研究系講座教授兼系主任、電影研究中心聯席主任 Mette Hjort 教授表示，紀錄片製作人對人類生活和社會至少有三項貢獻，包括拓闊胸襟和眼界，為悲觀者注入正能量，以及提供「另類」和非常「個人」的角度來理解現實。

Mette Hjort 在其就職演講中，認同紀錄片探究真相、實事求是的哲學理念。針對坊間普遍認為紀錄片均出於善意而製作，但又對它過分嚴肅的意圖敬而遠之。為打破偏見，她引用杜海濱的《1428》、Erlend Mo 的《My Eyes》、Werner Herzog 的《La Soufrière》、胡杰的《我離死去》及張虹的《中學》等作印證。

Hjort 表示：「在這個犬儒、物質和實際至上、對族群歸屬感認知狹窄的世道，紀錄片及其製作人的貢獻實在不容忽視。」她認為紀錄片的第二項重要貢獻，是為那些努力抵抗抑鬱、自我形象低落甚至身心創傷的人，帶來積極可喜的改變。她談到得

獎紀錄片 The Five Obstructions，該片紀錄兩位製片人——Lars von Trier 與其老師 Jørgen Leth 之間的電影遊戲。「兩位製片人坦然分享他們抵抗抑鬱的經過，並將彼此友情和緊密合作潛移默化的影響，以及對電影創作的共同興趣，在特定的製作條件下，透過拍電影的方式轉化為治療用途。」

「一般來說，紀錄片製作人較願意花所需時間來了解他們身處的現實。同時，他們能夠避免新聞工作上千篇一律的慣例和規範，並明白須有意呈現的現實，發展一套能夠真切地表達該等實況的視覺語言。因此，獨立紀錄片製作人往往能夠提供「另類」和非常「個人」的觀點。」

最後，Hjort 問，我們既已明白紀錄片的價值，可以怎樣給予支持，尤其是在香港獨特的環境中。她建議，有遠見的非牟利機構 CNEX 設立各項小額資助計劃、觀眾積極參與本地電影節，電影學者在促進具創意的紀錄片製作培訓方面發揮作用。

葉劉：小學外教應單獨授課



▲葉劉淑儀建議外籍教師獨立教授小一班級

【本報訊】實習記者黃雯報道：立法會議員葉劉淑儀批評教育局推行的「外籍小學英語教師計劃」（NET）成效有限，建議外籍教師獨立教授小一班級，並履行助理小學教師職責，為小學生創造良好的英語學習環境。

NET 中文正確名稱為「以英語為母語的英語教師」，教育局在一九九八年起陸續在中小學校引入。但葉劉淑儀引述一些本地小學英文教師反映，校方施壓使他們無法於 NET 計劃的成效調查中表達真實看法。

葉劉說，由於外籍教師只需在一周中負責一至兩節課程，學生難以獲得有效的交流機會。而不同教材的使用，亦不利於學生理解知識，導致小學生英文水準每況

愈下。還有本地教師指出，外籍教師因語言問題不能履行助理教師職責，亦無須為班級英文成績負責，對本地教師不公平。

針對這些問題，葉劉淑儀建議教育局改變政策重心，讓外籍教師單獨教授小一的英文課，使本土小學英文教育與國際學校接軌。同時，鼓勵外籍教師履行助理小學教師的職責，如於小息時間主動與學生交流，舉辦家長交流會等，分擔本地教師工作負擔。

葉劉淑儀已將該意見提交立法會。教育事務委員會將於下周一討論該提案。

資料顯示，本學年 NET 計劃下，有四百五十七名外籍英語教師任教本港官津小學。目前，各官津小學都選擇透過教育局安排或自行招聘 NET。自一九九八年以來，「英語教師」計劃所提供的薪酬福利條款成功吸引了不少不同國籍的「英語教師」來港任教。教育局更由二〇〇五／〇六學年開始，為合資格的外籍英師發放「留任獎勵」，以鼓勵他們繼續在港任教。

內地校收港生之問題剖析

本報記者 于敏霞

特稿 為什麼港生可以免試入讀內地六十三校？那就要弄清楚來龍去脈：香港學制改革急需疏導十萬考生的出路，香港教育局遂商請國家教育部協助。

於是，去年八月，李克強副總理訪港之行宣布惠港措施，九月教育部調研後確定收生學校及基本的收生方法，十二月在伊利沙伯中學舉行「內地高校展」。雖說準備時間太匆忙，兩天展覽仍創下七千人入場的紀錄。今年二月二十日至三月五日的網上報名學生數達六千二百餘人，還有六天將是確認截止期。

總的看來，第一次舉辦這樣的活動收效尚可。但過程中反映的一些問題，值得引起有關部門正視。

必須指出，內地高校免試收生政策執行至今，家長、學生、學校，甚至政府對內地高校及專業的認知度都不夠，主要原因之一是政府宣傳力度尚欠火候，尤其缺少學校與港考生、不同內地高校畢業生與港考

生之間深度的、面對面的交流。結果導致學生、家長只認識幾間大學，報名過於集中；對專業了解不深，例如理工科成績好的學生也選擇報讀文科類專業等。

其次，內地高校準備亦欠充分，如有些高校的收生老師不了解香港中文憑試考生與中七會考生之不同；收生標準制訂都是「三三二二」，考生沒有辦法分辨一線校與二類校，內地高校學校與專業安排異於香港的大學，也增加了考生了解的困難。

再者，教聯會主席黃均瑛在本報專欄指出「內地的主要教學語言不是英語」，要求英語水平達到二級並無必要，而理科、工科專業，亦可錄取英語能力稍遜的學生等。應加強研究，重視兩地各方面的差異，制定更加切實可行的、較透明的收生措施。內地高校，理應對這一點深入思考。

說到底，免試收港生的政策能不能取得預期效果，關鍵還在細節的落實，還有相關部門、學校的互相配合。

聞

治喪處：世界殯儀館 地址：紅磡暢行道十號 聯絡電話：二一三六八〇〇二

孝男 志鯤
孝女 幗屏 婿 李保興
外孫男 李孟樺
外孫女 李沛蓁
親屬 繁衍 紀未盡錄

泣告

先夫 曾公景安府君 痛於公曆二〇一二年二月初十日壽終於東華醫院積閱享壽六十有六遺體奉移世界殯儀館治喪謹定於公曆二〇一二年二月廿三日（星期二）下午五時在該館世界堂設靈翌日（農曆壬辰年二月廿四日）（星期三）上午九時公祭十時辭靈隨即出殯奉柩富山火葬場火化 哀此訃