



►建校60餘年來，學校共計培養20餘萬各類優秀畢業生
◀四川師範大學成龍校區南風門

托起明日太陽 譜寫千秋華章

——備受港澳台學生關注的四川師範大學

挺立一校之風，惠及萬千生民，人民教育家陶行知有一句名言，「學高為師，身正為範」，已成為眾多師範院校辦學性質與特徵之高度凝煉。

四川師範大學「重德、博學、務實、尚美」的校訓，歷來受到社會各界的廣泛讚譽，且列中國著名大學校訓前並列以之作為範例引用或登載。其所蘊含的務實精神、求真精神、尚美精神以及開拓精神、創新精神，不但在時間的洗禮中愈加熠熠生輝，而且也薰陶着一代代四川師大人勵志篤行，止於至善求真理，慎思知明。

建校六十六年來，嚴謹的治學態度和敢為人先的師大精神，必能為我國教育的發展托起明日的太陽，譜寫出流芳後世的千秋華章。

獅山靈秀 哺育棟樑

四川師範大學坐落於「全國空港第四

城」成都的錦江河畔的獅子山上，其前身是東北大學。抗戰初期，東北大學內遷到四川省三台縣辦學，1946年抗戰勝利後，因東北大學遷回瀋陽，留川師生在東北大學三台校址上創建了川北農工學院。1950年合併川北文學院，更名為川北大學。1952年，以川北大學為主體，合併川東教育學院、四川大學和華西大學的部分專業，組建了四川師範學院。

1956年遷到成都現址。1964年，原成都大學（現西南財經大學）數理化三系併入該校。1985年，經國家教育委員會批准，更名為四川師範大學。2006年，學校成為教育部本科教學工作水平評估結論為「優秀」的高等院校。

建校以來，四川師範大學湧現出了以著名墨學家伍非百、我國社會學和民俗學的創始人之一李安宅、我國教育心理學的創始人之一劉紹禹、楚辭學專家湯炳正、文獻學專家屈守元、訓詁學專家劉君惠、

凝聚態物理學專家趙敏光、拓撲學專家劉旺金、非線性分析專家丁協平為代表的一批知名專家。

66年來，學校共計培養20餘萬各類優秀畢業生，與包括港澳地區及台灣省在內的20多個國家和地區建立了固定的學術交流和人才培養關係。現今，四川師範大學已發展成為一所覆蓋哲學、經濟學、法學、教育學、文學、歷史學、理學、工學、農學、管理學、藝術學等十一個學科門類的綜合性師範大學。

師資雄厚 成就斐然

師資力量，歷來是考量一個學校特色和優勢的根本。「十五」期間，四川師範大學在科研工作上取得了顯著的成效，共承擔了科研項目1500餘項。其中涉及國家自然科學基金和國家社會科學基金、國家高技術研究發展計劃、國家重點基礎研究發展計劃等130餘項項目，省部級項目

260餘項，累計綜合科研經費3億餘元。此外，還獲得省部級及其以上科研成果獎120餘項，出版專著或教材500餘部，發表論文7900餘篇。

先後有8人獲「國家有突出貢獻專家」稱號或入選「國家百千萬人才工程」，2人入選教育部「新世紀優秀人才支持計劃」，學術貢獻和教書育人的業績享譽海內外，贏得了社會的廣泛讚譽。

同時，學校狠抓教學基礎建設與大力度實施教學質量工程，並積極探索人才培養模式的改革與實踐，有3項改革成果獲得2009年第六屆高等教育部教學成果獎二等獎。

四川師範大學現擁有國家大學生文化素質教育基地和教育部人文社會科學重點研究基地——四川師範大學巴蜀文化研究中心，同時還有8個省部級重點實驗室及研究機構，27個學院，72個本科專業，其中師範類專業只有18個，其餘均為非師範專業。

1979年，四川師範大學獲批全國首批碩士授權單位，2006年被批准為博士授權單位，現有中國語言文學和教育學2個博士學位授權一級學科和基礎數學等19個博士學位授權點，21個碩士學位授權一級學科，100多個碩士學位授權點，還擁有國際漢語、藝術、體育、工商管理（MBA）、教育、翻譯、旅遊管理、工程等8個專業碩士學位授予權，生源遍及全國31個省（市、自治區）和港澳及台灣地區。全校現有全日制本科學生35000餘人，博士與碩士研究生4000餘人，其中，華僑、港澳地區及台灣學生與海外留學生近500人。

港澳招生 優勢互補

2011年11月，教育部公布「2012年內地63所高校免試招收香港學生」政策，川內兩所高校——四川師範大學與成都中醫藥大學進入試點名單。

早在上世紀80年代，四川師範大學就已成國家教育委員會批准的具有招收華僑、港澳地區及台灣省學生資格的內地高等學校。2005年至2009年，四川師範大學更是西部唯一一所可以接收澳門地區保送生的高等學校。2011年起，學校獲批可依據台灣大學入學考試學科能力測驗成績招收台灣高中畢業生。

該校校長周介銘談到，「此次面向香港免試招生是四川師範大學招收香港學生的一個新途徑。」去年12月在香港舉行的「2011年內地高等教育展」期間，共約800餘香港學生與四川師範大學進行面對面諮詢。

周介銘表示，「華僑、港澳地區及台灣的學生成長於不同的文化背景和教育體制之中，具有許多可以學習和借鑒的獨特優點。」他認為，拓寬面向港澳台招生的途徑與規模，不僅有助於學校吸收各種教育體制的長處，還有利於大陸學生與港澳地區及台灣省學生間的優勢互補，對豐富學校校園文化具有積極的意義。

「自主招生的啓動，是進一步貫徹落實李克強副總理2011年8月訪港期間宣布的「民生惠港」重要內容的一項舉措。」周介銘指出，這不僅有利於擴大四川師範大學在香港的影響力，也是進一步加大學校對外開放程度的重要標誌。

四川師範大學成龍校區龍湖



服務經濟社會發展 辦學充滿生機活力

——記四川省屬綜合性大學西華大學

作為四川省重點發展的綜合性大學，西華大學從辦學之初，就肩負起服務經濟社會發展的神聖使命。

1958年，毛澤東號召「農業的根本出路在於機械化。」國家決定在全國七個大區分別設立一所綜合性的農業機械學院。1960年，四川農業機械學院（四川工業學院的前身）由此誕生。2003年原四川工業學院與成都師範高等專科學校合併組建西華大學，2008年四川經濟管理學院整體併入西華。

經過半個多世紀的風雨磨礪，如今的西華，已從單一工科院校發展為以工為主，工學、理學、文學、管理學、經濟學、法學、教育學、藝術、體育等多學科門類協調發展的綜合性大學，把自身的人才與科技優勢源源不斷地轉化為推動地方經濟社會發展的優勢，成為了四川省重要的人才基地和智力基地。

人才培養創新 服務社會需求

如何提升人才培養質量，滿足社會對人才的需求，是一代代西華辦學者思考和探索的首要問題。

學校面向國家中長期發展規劃，立足地方經濟社會發展，科學分析人才需求，鎖定四川經濟支柱產業和高新技術產業優化學科專業結構。目前，西華的學科專業已覆蓋全省七大支柱產業。同時，學校根據社會人才需求及時調整課程體系和專業設置，改革教學內容、教學方法和教學手段，理論與實踐並重，高度重視學生的實踐能力、動手能力和創新能力培養。

為了提高學生的實踐能力，學校與長安集團、長虹電子集團等大型企業合作建立了300餘個校外實習基地，並積極探索「3+1」、「3.5+0.5」等人才培養新機制，學生在校內學習理論的基礎上，到企業進行一年或半年的實踐鍛煉，增強了動手能力，縮短了

畢業適應期。

學校開放創新實驗室，設立學生創新基金，注重學生創新思維、創新能力培養。一批批創新人才脫穎而出：機械學院的本科學生張宇涵，設計出水陸冰三棲概念車，受到海內外媒體關注；汽車學院學生自主研發方程式賽車在全國賽場屢獲殊榮；電子商務專業的大四學生平美生創辦「西南工藝城」網站，尚未畢業就成功創業，蜀繡、竹工藝品等一件件具有西南地域特色的精美工藝品，在網上大受歡迎……

西華的畢業生動手能力強，創新能力強，下得去、留得住、幹得好，已成為很多企業來西華選人的首要原因。2011年西華大學畢業生的簽約率高達89.89%，學校被評為四川省畢業生就業工作先進單位。

建校以來，從西華大學畢業了17萬餘名校友，他們在各行各業建功立業。全國各地機械製造業、交通運輸業、電力能源、金融管理、信息產業、建築業、教育業等均有大批西華畢業生，中國東方電氣集團公司、長安汽車、中國航天科技集團等大型企業已經湧現出優秀的西華校友群體。

圍繞社會需求，用高質量的人才培養來服務社會，這是一所地方高校辦學的生命力。

科學技術創新 服務經濟發展

作為一所以工科為主的綜合性大學，50多年的工科積澱，為西華積累了雄厚的基礎，而多學科協調發展的格局又為學校注入了新的活力。面對經濟社會發展的需求，西華主動站出來迎接挑戰——

創新發明推動技術進步。在水利水電領域，西華的「水利機械快速破壞機理的新學說」理論成功運用於30多個電站的改造，產生了極大的經濟效益和社會效益。材料學院的國家發明專利「高速准高速（提速）鐵道道叉高性能耐磨鋼及製造方法」填補了國內

空白，處於國際領先水平，廣泛用於鐵路工務段。

科技服務助推經濟發展。針對西部豐富的自然氣資源及國家大力提倡的綠色能源戰略，西華為全省天然氣產業基礎建設提供了大量技術支持；食品質量與安全新專業的開設，為四川省食品質量監督提供了技術支持和人才支持；「四川西華機動車司法鑑定所」已成為四川省屬特大交通事故權威鑑定機構……

學校人文社會科學充分發揮了智囊團、思想庫作用，積極為地方政府提供決策諮詢、產業規劃和文化服務。學校與成都、攀枝花、遂寧、眉山、馬邊、萬源等地方政府開展了多方位的合作，應邀對成都市軌道交通產業集聚區作專題調研，承擔了四川省發改委下達的「川西北經濟區發展規劃（2011-2015）」、「四川省十二五循環經濟發展規劃」等數個課題。

學校「地方文化資源保護與開發研究中心」集地方文化資源的學術研究、保護與開發於一體。近年來與成都、郫縣、遂寧、眉山、馬邊等縣市合作，對這些地區地方文化資源進行調查研究，為當地政府保護地方文化、發展文化產業及旅遊提供了諮詢服務。

為了更好地服務地方，學校專門成立了地方合作服務處，通過廣泛走訪、調研，主動加強與各級地方政府、企業、科研院所的聯繫，搭建產學研合作的平台。2011年，學校選派出9名優秀的年輕幹部到龍泉區掛職鍛煉，積極尋求、拓展學校與地方新的合作領域、新的合作項目。

半個多世紀以來，服務地方經濟社會發展已成為西華大學蓬勃發展的不竭動力，西華大學充分發揮地方高校服務社會的強大功能，在高等教育改革和服務經濟建設的浪潮中煥發着生機與活力！



2010年4月25日，四川省教育廳廳長塗文濤（右三）、西華大學校長孫國（右一）、鳳凰衛視副總裁梁雲波（左一）、鳳凰衛視資訊台總編輯兼首席評論員阮次山（左二）為西華大學鳳凰學院揭牌

對話西華大學黨委書記張小南

問：作為一所地方高校，西華大學在服務社會方面做出了大量成績，隨着文化強省戰略的推進，以及天府新區建設的全面啓動，學校將如何進一步服務地方經濟社會發展？

張小南：西華大學始終把服務地方經濟社會發展當作自己義不容辭的責任和使命。高校要當好政府決策的智囊團、科技創新的助推器、文化繁榮的先行者、創新人才的孵化器，不斷增強為國家和地方經濟社會發展服務的能力，以服務和貢獻開闢自身發展的新空間。

四川省正在經歷產業轉型升級，走新型工業化道路，這為學校的發展帶來了新的機遇與挑戰。學校將緊密關注區域經濟新興產業的發展方向，以產學研結合為戰略抓手，促進校企、校地有機互動。

西華的學科門類除了工學、理學，還包括文學、管理學、經濟學、法學、教育學、歷史、藝術、體育等，在地方文化研究、蜀學研究、區域經濟研究以及藝術、體育方面，我近年來都取得了飛速的發展。地方文化資源保護與開發研究中心，已成為四川省人文社科重點研究基地；藝術學院師生的作品在世博會上展出；啦啦操多次獲得全國冠軍，曾在北京奧運會上演出，並代表中國出戰世錦賽，已成為西華大學一張亮麗的名片。在建設文化強省的過程中，西華將進一步強化人文社會科學服務地方的功能，在文化傳承與創新上發揮高校的作用。

問：作為一所地方高校，如何在激烈的競爭中形成自己的特色，增強自身的競爭力？

張小南：在高等教育激烈競爭的生態環境中，只有結合經濟社會發展需求，堅持差異化戰略，走特色強校之路才能保持自身足夠的生存、發展空間。

例如，學校充分認識到無線電監測國家需求的特殊性和研究方向的獨特性，經過不懈的努力，在無線電智能監測方面形成了比較穩定的研究方向，該學科方向的技術在奧運火炬傳遞、青海玉樹抗震救災中得到很好的應用，得到四川省無線電監測站、工業和信息化部、國家無線電管理局等單位的充分肯定。

問：西華大學有沒有考慮與香港地區開展更多的合作交流？

張小南：2010年，學校與香港鳳凰衛視合作建立了西華大學鳳凰學院，致力於培養國際化高端傳媒人才。阮次山先生出任名譽院長，西華的辦學實力與鳳凰的優質資源有機結合，為人才培養搭建了良好的平台。

西華與15個國家和地區的20餘所大學建立了合作關係。近三年，學校派出近200名教師出國訪問學習交流，邀請了近50名外籍專家來校講學。學校將進一步加強與香港高校及科研機構的合作，開展學術交流、科研合作以及留學生交流等項目，歡迎香港高校和科研機構的專家和師生來西華訪問交流！



到海內外媒體關注
▲本科學生張宇涵設計的概念車受學生運動會開幕式上表演

