



我教通識

學生應學會與沉悶共存

教育和學習，不應片面地強調所謂「興趣」，而是應該強調面對沉悶，學會與沉悶共存——不為別的，只因人生之中處處充滿沉悶，怎會無時無刻皆有「趣味」？

如果不學會與沉悶共存，那就會不停地追逐所謂「興趣」，準確而言，那不是真正的興趣，那只是官能的刺激——光影的炫目，聲音的悅耳，口舌的痛快，軀體的舒暢，乃至神經的迷離，精神的亢奮。

追逐樂趣純屬官能刺激

如果不學會與沉悶共存，那麼人生就會變成一個無意識、乃至不能自控地不停追逐官能刺激的過程。或許有享樂主義者認為這並無不妥，人生之貴相本來就如此。但即便是採納享樂論者這種人生哲學，也沒有必要把刺激享樂化的「人生」提前到青少年階段，更沒必要在中小學基礎

教育當中，自覺地融入這些享樂主義教學元素，然後美其名曰「快樂學習」、「興趣教學」。

經濟學教科書往往開宗明義就會提到，人類慾望無窮而資源有限。慾望之無窮，不僅僅表現在數量上，更多表現在滿足後的厭倦和對新慾望的索求之上。同理，為了吸引學生的眼球和注意力，在教學過程中增加一些所謂的「興趣」元素，一點也不難，今天弄個影片多媒體，明天組織辯論討論會。難就難在於，這種做法完全漠視了學生對這些元素的迅速厭倦和興趣消退，甚至從來就沒有對此產生過任何「興趣」。

「有趣」只是新鮮感

建基於片面強調「興趣」（實則官能刺激）的教學，自然就難以避免如下的尷尬和困局：設計者自以為「有趣」，學生卻絲毫不覺。任憑教學工作者和課程設計者怎麼設計教學多媒

體材料，箇中所產生的音像光影刺激感，絕無可能超越網絡遊戲、電影電視等娛樂產品的水平。說句難聽的，這只是在班門弄斧而已。

學生真的覺得「有趣」，但這種「有趣」，說白了僅僅是新鮮感！新鮮感一消失，英雄見慣亦常人。由老師單向講授，轉變為小組討論、辯論，習慣了靜聽聽課的學生，當然會感到新鮮。可是當活動教學蔚然成風，甚至變成督學視學、教院觀課的指定動作項目後，活動教學可就從小學到中學，「吾以一道而貫之」！學生可是由小到大都習慣了這種「被有趣」的活動教學。飽參翅肚，偶爾一頓，當然可口。頓頓如此，只會讓人想起沙特的名著——嘔吐，哪有興味可言。

（沉悶的教育·上）

將軍澳香島中學副校長 鄧飛

編採速記

書價怪圈與學界積習

上星期的全城焦點，除了立法會「拉布」、流會騷，當然少不了教科書商與教育局的鬥法。圍繞新學年課本教師用書的送或賣，「清水版」與「豪華版」，雙方拳來腳往，相互炮轟。

結果，原定周二公布的適用書目表，拖了三天才在星期五上網，爭拗多時的課本減價、分拆減價，幾乎都落空。苦惱的仍是百萬家長。同時叫苦的，還有校長、教師，有學界領袖稱學校成了磨心，促請教育局付鈔讓學校買教師用書。

數算起來，是次教科書風波涉及了書商、教局，還有教師，可別忘了家長才是真正主角。很遺憾，他們，不論子女讀小學或中學，不論本身是教授、專家、中產或草根，一概被排斥在外。課本減價加價，要付鈔為子女埋單的始終是家長。但他們卻不能對用書和審價提出意見，如此畸形現象，卻是幾年來香港實況。這樣的局面年復年在重演，迄今未見教育界提出要改變。

課本市場正陷入怪圈，任何人都可編書，送交教育局評審，若通不過評審（不符合課程綱要、教改方向），管你投資百萬甚至千萬元泡湯，全是貴客自理。編好的書，好不容易上了適用書目表，還要設法去推廣營銷。常稱顧客是上帝，在學校選書上盡見一斑。書商為打開局面，為討好教師代表的上帝，各種贈品教材試題庫可謂全包裹，結果一間間中小學都堆積如山。選好了書，上了學校書單，就由家長埋單。偏偏這些真正的上帝，只能照單全付，不容置喙。

書價貴，單之過？教育局理直氣壯，書商聲聲叫屈，家長成了「人肉提款機」。學校，教師則作壁上觀，合理嗎？忍心嗎？為何只會叫教育局磅水埋單？許多學校每年剩餘的營運津貼幾十以至幾百萬，難道就拿不出一點錢，買下原本就該由教師出錢的教材？

記得筆者當年代課，只有一本教師用書，教到《賣柑者言》和《論語》論仁論孝，就自己去買一些課外補充資料，包括內地連環畫節選，複印給同學分享。我沒有向學校報銷，我覺得掏錢買教材是力所能及的事。

呂少群

放眼世界

橄欖樹節可吃可玩

提起橄欖，可能立即就想起家裡常用來煮筍菜的橄欖油吧！橄欖又稱油橄欖，古稱齊墩，聖經中曾用橄欖樹枝象徵大地復蘇，後來西方國家比喻為和平。橄欖原產於地中海沿岸，由西班牙一直到伊朗北部里海一帶都有不少橄欖園，包括今次介紹的塞浦路斯也盛產橄欖，還有一年一度的橄欖樹節。

在塞浦路斯的國旗和國徽上都有橄欖枝圖案，首都尼科西亞的路邊也隨處可見橄欖樹。當地政府為推廣橄欖樹文化及旅遊業發展，每年

10月首個周日都會舉行橄欖樹節，因為這時正是橄欖收成季節的開始。

去屆的橄欖樹節在塞浦路斯西南部的阿諾吉拉村展開。據當地歷史記載，塞浦路斯人種植及收割橄欖原來已經有逾千年歷史。阿諾吉拉村目前有250名村民，幾乎每家每戶都種植橄欖樹，年產逾50噸橄欖，除在國內銷售外，也有出口至歐美日本等地，此外還有提煉橄欖油行銷世界各地。

橄欖樹節期間，除了有當地人穿上民族服裝大巡遊等活動外，還會為到訪的旅客提供參觀生態橄欖油工廠、橄欖油博物館及原始橄欖油加工廠等導賞遊，讓遊客了解更多製作橄欖油的過程。除了欣賞巡遊、欣賞鄉村音樂會和橄欖園導賞團外，遊客還可一嘗多款美味而獨特的橄欖美食，例如橄欖餅及橄欖雪糕等。此外，近年被視為健康食品的橄欖油，以及用橄欖提煉製作的美容護膚品，也是遊客「熱買」的紀念手信。

（環球嘉年華·三十）

祁文



▲橄欖樹節的巡遊活動



▶橄欖雪糕



▲地中海沿岸是橄欖樹的原生地

通識教室

平日有積累 tip 題無難度

承接上篇文章討論有關通識科考試「tip題」的問題，本文繼續討論有關通識「tip題」的技巧。

上文提到學生以為「新聞事件」是通識考試的重點核心，其實是捉錯用神。真正需花精神和時間的應是掌握「新聞事件」背後的「議題」。學生真正需要準備的是把大量世界各地、秒秒更新的「新聞事件」整合、分類到不同的「議題」之內，讓自己有一個整存和開闊的眼界。當學生有此眼界和思維後，題目的資料就算再「冷門」，學生都不會因此而懼怕，因為「新聞事件」只是

煙幕，背後的「議題」才是主角。然而，學生對「新聞事件」也要有基本認知，否則又如何辨識背後「議題」呢！

明白「議題」才是主角後，接着就要問「議題」有否有限範圍？當然官方沒有為通識科設下任何範圍，就連通識同工經常掛在嘴邊的「概念」數量和範圍也沒有明確指引，一切都由校本決定。當然此做法有好有壞，不過此非本文的討論重心，故不作討論。姑且撇開官方的課程內容規範，在現實社會的運作中，的確是有一些「議題」是恆久討論，是社會所關心的，例如政制問

題、權力分配、資源分配、利益衝突等，這些都是「新聞事件」經常牽涉的「議題」。

其實與其說上述的內容是「通識tip題法」，不如說這是平日的思考訓練。如何把每日發生的事情作歸納分類，如何把大量且瑣碎的資料化成有意義的訊息，這通通都是現代社會的要求，通識科的出現就是培養學生具備這種歸納和思考分析的能力。你認為這是一時三刻能達到的事嗎？機會是留給有準備的人。

香港通識教育教師聯會 盧嘉儀



走出校園

遊汨羅，讀《屈原列傳》

本院在上月復活節期間舉辦了湖南文學考察團，讓學生進入古人筆下的世界，化文字之無我之景為現實之有我之景，出古入今。

第一站是湖南省汨羅市，訪察浪漫主義詩人屈原晚年生活的地方，了解他的心境。汨羅是岳陽市轄下的縣級市，繁華不彰，遊客不多，前來的目的幾乎只有一個：參觀與屈原有關的遺蹟。首先遊覽屈原碑林，正門楹聯「屈平詞賦懸日月，楚王台榭空山丘」映入眼簾，這是李白讚頌屈原的詩句。一進園內，便見到栩栩如生的屈原天問塑像。園內全為當代建築，展現現代人手書屈原作品的字跡，以主題分館，如離騷閣、招魂館、九章館等。讀過屈原作品的學生自然心領神會，遊興極濃。

碑林旁的屈子祠才是古蹟，建於清乾隆年間，現為全國重點文物。甫進祠，便見到司馬遷《屈原列傳》的全文刻於屏風上。全祠已改作屈原紀念館，圖文並茂介紹有關屈原的事跡及端午節文化，實物並不多。既名為祠，當有祭祀的功能，祠內有「故楚三閭大夫屈原之神位」，端午節時前來拜祭者不少。祠外本有屈原墓，但已遷往郊外，於是步行前往，經過一列村莊和田地後才到達，墓貌不揚，前往憑弔只為使學生見賢思齊。最後到汨羅江邊漫步，學生問屈原投江位置，只有像屈原般「天問」了！

黃昏時在酒店房間為同學講解司馬遷的《屈原列傳》，邊講邊要他們回想上午去過的地方。講畢要同學討論和抒發感想，大家都積極回應，完成了與平時不一樣的一課。是次遊程設計和就地教學方式受到文化旅遊前輩吳汝寧老師的啟發，謹此致謝。

（遊學合一·一）

嶺南大學高級講師 梁勇



時事小識

澳門立法會共29名議員

澳門立法會成立於1999年12月20日回歸當天，至今已屆第4屆。

澳門立法會現有29名議員，其中12名由直接選舉產生，10名由間接選舉產生，7名由行政長官委任。立法會設主席、副主席各一人，由全體議員互選產生。立法會的產生辦法如需修改，須經立法會全體議員三分之二大多數通過，行政長官同意，並報全國人民代表大會常務委員會備案。

和香港立法會一樣，澳門立法會是澳門

特別行政區的立法機關。其職權包括：

- 1. 制定、修改、暫停實施和廢除法律；
2. 審核、通過財政預算案；審議預算執行情況報告；
3. 決定稅收，批准由政府承擔的債務；
4. 辯論施政報告；
5. 就公共問題進行辯論；
6. 接受澳門居民申訴並作出處理；
7. 如行政長官有嚴重違法或瀆職行為而不辭職，可依法指控和提出彈劾案、報請中央人民政府決定；
8. 在行使上述各項職權時，可傳召和要求有關人士作證和提供證據。

澳門立法會舉行會議的法定人數為不少於全體議員的二分之一。除基本法另有規定外，立法會的法案、議案由全體議員過半數通過。經全體會議細則性表決通過的法案，在送交行政長官簽署頒布後即成為法律。

由於澳門先前為葡萄牙殖民地，今天的澳門立法會仍採用中、葡兩種語文運作。

宋元明



▲澳門立法會議員討論議案

新聞摘要

【大公報訊】據中新社報道：澳門立法會昨日舉行全體會議，細則性表決通過《調整公共行政工作人員的新俸、退休金及撫恤金》法案。公務員有望最快在五月調整薪酬。2012年4月24日 大公報 http://202.55.1.83/news/12/04/24/GW-1474207.htm



▲2009年澳門舉行第4屆立法會選舉，街上設有宣傳攤位鼓勵市民投票

投稿細則

本報「通識新世代」多個欄目歡迎師生投稿，刊出後，略致薄酬，細則如下：

「通識天下」版，「觸景生畫」欄目徵求照片、畫作和漫畫，須附圖說，講主題談心得，200字為限；

「通識平台」版，欄目「我學通識」、「通識教室」歡迎教師、學生自述或推廣通識課的教學法、選材法，以資交流，1000字為限；

「茶水站」、「師生談通識」歡迎師生暢談通識教學、教育育人的經歷感受，500字為限；

「走出校園」、「交流動態」讓師生講述考察、參觀學習的見聞，500字為限。

投稿者請附個人資料，即任教或就讀的學校、居所、電話及電郵，寄香港北角健康東街39號利達大廈2座3樓大公報「通識新世代」，或電郵至ed@takungpao.com.hk