

2012

首屆中學文憑試放榜

〔學校比拼〕

中中英中文憑試各領風騷

北區風采中學升學率77%



首屆中學文憑試放榜，不論中中、英中以至新晉英中都傳捷報。力爭躋身北區名校之列的風采中學，五科考獲4級（相當於高考D）的學生為三成半，比全港平均率高一倍。青衣的保良局羅傑承（1983年）中學有一半考生在四大主科取得四級以上成績，張芷喬更是全港一百多名中英文皆獲最佳分數5**的考生之一。潮州會館中學的王施敏則考獲6科5*級及1科5級的佳績。保良局董玉娣中學和聖公會林護紀念中學都有九成學生考獲升大學資格。

本報記者 呂少群 于敏霞

粉嶺風采中學詳列該校文憑試戰績。全港七萬考生，三成七考獲「3322」資格，該校為七成七，五科取得四級以上成績的三成半，比全港水平高一倍。風采中學校長曹啓樂說，該校中國歷史和通識科獲四級率都超過八成，足比全港平均率高五成，體育和生物更是全達四級。

羅傑承中學考生摘四科5**

青衣保良局羅傑承（1983年）中學，在中英數通識四大必修科考獲二級的比例由九成半至百分百不等。校長許永豪說獲四級的近一半

，成績相當滿意。該校張芷喬考獲四科5**，是全港僅有一百二十一名中英文皆摘最高分的考生之一。她在通識科和企會財也獲5**，喜出望外的她最希望入讀中大心理系，最喜歡讀張曉風的散文。

保良局董玉娣中學和聖公會林護紀念中學中英文二級率都是百分百，前者符合升大學率九成三，後者為八成七。將軍澳宣基中學與這兩間英中不相伯仲，全部考生都符合「22222」升讀副學士資格。通識科更有七名考生獲得最高的5**。港島民生書院英文科全部考生獲二級以上成績，符合升大學率者六成三，孟詠欣

和莊義銘同獲六科5**佳績。（見附表）

觀塘中華基督教蒙民偉書院全校考獲二級以上成績97.8%，考獲4級者42.9%，英文科獲4級者19.3%，中文科考獲4級32.7%，通識科則為56.1%，其中十人獲5*。被譽為「Q」嘍中學的馬鞍山潮州會館中學也出了狀元，王施敏考獲6科5*級及1科5級佳績，包括數學延仲單元一。她希望入讀港大醫科，將來繼續進修成為法醫。

荃灣梁省德中學表現佳

直資中學方面，天水圍香島中學英文及格率90.6%，福建中學和港大同學會書院考獲大學資格者都近七成。

另外，曾被稱為九反學校的荃灣梁省德中學，今年文憑試中文和通識科二級率同為百分百，英文為九成八，表現令人刮目。該校校董、直資真道中學署理校長雷其昌表明，對中文中學來說補底最關鍵，梁省德就得益於多年下苦功補底，這也是中中擺脫困境的關鍵。

文憑試各校成績統計表

學校性質	學校名稱	中文獲二級或以上比率（%）	英文獲二級或以上比率（%）	符合大學入學要求（33222）比率（%）
英中	聖言中學	100	100	77.0
	香港真光中學	99.2	100	80.8
	保良局董玉娣中學	100	100	93.0
	聖公會林護紀念中學	100	100	87.0
新英中	風采中學	99.4	100	77.1
	港島民生書院	97.7	100	63.7
	仁愛堂田家炳中學	97.6	100	76.2
	保良局何蔭棠中學	100	100	91.8
	基督教宣導會宣基中學	100	100	84.8
中中	福建中學	99.4	100	67.3
直資	港大同學會書院	91.9	100	67.0

資料來源：上述各校

◀福建中學校長林建華(左五)與文憑試5**成績部分獲得者合影：林秀樺(左一)、林慧怡(左四)、李皓婷(右三) 本報記者于敏霞攝

唐創時否認通識「放水」 考生特別重視故有好表現

【本報訊】中學文憑試四大核心科之一的通識科一直備受爭議，但達標率卻高達九成一，遠超其餘核心科十個百分點。考評局秘書長唐創時昨出席電台節目時強調，逾九成考生於通識科考獲二級或以上，並非考評局「放水」，認為由於是通識科首次成為必修科，考生特別重視故有較好表現。

唐創時表示，文憑試的成績不再是「拉曲線」，而是以水平參照的方式評級，難以和高考成績直接比較，又指文憑試的四級成績，大概相當於高考的D級。考評局稍後會將部分通識科的答題上載至網頁，供下屆考生參考，例如達到第二級水平的答題，到底大致如何。

唐創時強調，通識科的評核，只審視考生的答案，是否有充分理據，不會考慮政治取向。考評局已開始收集閱卷員及學校的意見，檢討文憑試。

此外，二〇一三年中學文憑試將在四月八日開考，較今年稍遲，但放榜日就訂在七月十五日，較今年早了五日。唐創時稱，有關安排是回應了考生的訴求，讓考生有較多時間溫習及籌備出路。

顏寶玲書院七成考生達標

【本報訊】記者潘婷婷報道：保良局顏寶玲書院繼誕生高考6A狀元之後，文憑試再創佳績！該校副校長郭劍輝透露，七成文憑試考生達到入大學三三二二標準，四科達到四級的學生達到37%，更出現3位滿分狀元，六科成績達到5或以上。

教聯籲考評局公開答卷

【本報訊】對於第一屆新高中文憑試成績，香港教育工作者聯會呼籲考評局提供真實考生答卷以向大眾和學界說明。談及二萬六千人考獲升大學資格但一半成績達標而無學額，教育評議會執委許為天呼籲適當擴大專學額，才能滿足學生和香港長遠需要。

教聯會副主席鄧飛說，考評局去年向學界和社會公布所有新高中學科樣本試卷，以及由1級至5級水平參照的模擬學生作答示範。但教聯會認為，經過第一屆考試，與其使用模擬的考生作答樣本，不如利用第一屆考試中不同等級的真實考生的答卷，方便前線學校更加準確地掌握1級至5**級的真實而非模擬考生的作答表現。「這樣亦有利社會人士包括家長和僱主深入了解這個新的評卷準則。」

另外，本報校園專欄《新學制，新家長》作者許為天表示，七萬文憑試考生中，三成七（二萬六千人）考獲升大學資格，成績令人滿意，唯一是只得一半資助學額可以吸納，這未必符合青年人發展需要。他說教評會一向主張，香港的大學普及率要同世界主流看齊。

文憑試「軟着陸」

沙 鵬

首屆中學文憑試終告放榜，整體成績尚算令人滿意。在教育局來說，應該可以鬆一口氣，起碼做到了常任秘書長謝凌潔去年上任之初表明的「軟着陸」，這包括考試流程順暢，成績發放迅速。事實上，昨天放榜所見，無論校長、教師、學生以至家長，都沒有太多抱怨，這在近期充斥非理性聲音的香港社會，實令人驚喜。

除了七萬名首屆文憑試考生昨天放榜，上月廿九日還有四萬末屆高考生放榜，合計十萬考生，要爭奪分屬自己那一屆的一萬五千個政府資助大學學位，教育局也表示十萬學生有十一萬學額，包括資助和自資學士、副學士和高級文憑以至於三萬多個殺進學額。

可以說，學額是足夠的，但正如觀塘區家長教師會會長奚炳松所稱，多年來關於新學制的宣傳，總給人錯覺人人可以上大學，結果可能是更大的失望和不滿，皆因政府資助和自資的大學學額也是一萬七千多個而已。政府宜多方宣傳多元出路，包括到內地以至台灣升大學，可惜普遍家長和學生視為次等選擇。

今年有二萬六千考生（佔總額三成七）考獲升大學學士課程基本資格，但政府規劃的升大學率為五分之一至六分之一，處身全球化年代，尤其推動知識經濟，學歷提升似是必然，否則政府近幾年也不會力推學歷架構，即學士等同第五級，副學士和高級文憑為第四級。

官塘福建中學放榜記

本報記者 于敏霞

一大早，官塘福建中學二樓禮堂裡坐着、站着滿滿的學生、家長及輔導老師等待放榜。校長林建華為獲得5**的9位同學及5*的8位同學頒發獎狀，大家報以熱烈的掌聲。

獲得數學物理兩科5**、生物5*及三科5的林慧怡理科很好，她興趣廣泛，尤其喜歡醫學、建築與工程，她高興的同時亦充滿擔心，「考生這麼多，不知遊戲如何玩法」，而且「中文與通識令人擔心」。獲同樣成績的李浩婷目標是科大，感覺成績「很意外」，學校成績與高考畢竟不同，是次達預計最好成績，曾經做最壞的打算，「差點報副學士」，但現在亦「很麻煩，還要修改志願」。

該校唯一通識5*學生林秀樺中文及中英獲5**，地理歷史獲5，她希望上「中大的中國語文教育，將來做老師」。談到通識科，她說「考試時要注意寫中心句、分點答、條理清晰，由於學校平時對不同議題訓練多，答題並不覺難」，「答題時不只關注字寫得漂亮，最重要是速度，否則可能寫不完」；她亦分享「平時要多看新聞，要正反兩面分析，自己思考；不能完全否認他人觀點，如不同意要提出自己的觀點」，「最喜歡個人成長及今日香港專題，因與自己關係密切，現代中國部分距自己還不了解，很難」，她亦報名內地免試收生，「曾獲廣州中山大學面試，未被錄取；後被華東師大預錄取」。



◀福建中學在放榜後即時為學生提供心理輔導 本報記者于敏霞攝

點」，「最喜歡個人成長及今日香港專題，因與自己關係密切，現代中國部分距自己還不了解，很難」，她亦報名內地免試收生，「曾獲廣州中山大學面試，未被錄取；後被華東師大預錄取」。

校長林建華對學生的成績「很滿意，所有科目達2級或以上百分比均高於全港水平」。他談到學生成績「超出預計」，三年前即有計劃希望有一半學生可入大學，目前看「應有八成學生有入大學的機會」。

林校長說第一次文憑試，沒有經驗，「對

全港所有學校都有壓力」，學校「有多項措施促進學生學習」，包括「開辦中英文加強課程；建立小組輔導與導師制，全校五十教師每人負責3至4名學生的心理輔導及制訂目標出路；與家長很好地溝通以得到支持；為學生創多元出路，如與華僑大學、中山大學及台灣、加拿大、歐洲的學校聯繫，用校內成績即可推薦；繼續開辦已六年的大學先修班；二十多人的小班教學保證教學質量與輔導」等。林建華亦認為該校的「中文與英文仍有較大提升空間」。

成長歷程不止是考試

考評局秘書長 唐創時



▲唐創時（左二）昨發表網誌，勉勵考生

考評局網誌

今天是首屆文憑試放榜的大日子，我大清早便回到考評局的灣仔辦事處，親身體會向學校發放「成績通知書」的工作，同時為負責的同事打氣。早上七時未到，不少學校職員已到達灣仔修頓中心辦事處，當中除了學校的職工外，亦有不少副校長、主任和老師，雖然今天大家要特別早起，但他們都希望第一時間把同學的「成績通知書」送回學校，以作對同學的支持和鼓勵。這個情境不禁讓我回想起過去數年，考評局傾力以赴，與學校和老師並肩合作為推出新學制和革新公開考試付出的努力與承擔。

超過七萬考生參加的文憑試於五月底完結，數以千計的考評人員在短時間內完成過百萬份答卷的閱卷和評級工作，全賴學校和教師的充分合作和協助，才能順利於今天放榜。隨着嚴謹的閱卷及評核工作完成，考評

局同工便要馬不停蹄地以特製的紙張印發「成績通知書」，又要把成績資料送交大學聯招辦事處以及相關機構，方便考生報讀不同的課程或到海外升學。

放榜亦標誌着高中畢業同學踏入人生新階段，大家感到緊張和憂慮在所難免，但不要忘記，整個香港社會，特別是教育界都十分重視同學們的發展，多個教育和培訓機構保持緊密聯繫，以專業的協作精神，務求全方位地支援同學。

考試可以幫助大家了解自己的學習成果，在溫習的過程中更可溫故知新，掌握所學的知識；同學亦可把考試視為對學習成果作出階段性的總結，讓大家好好計劃未來學習與發展的路向。

考試雖然重要，但在成長的歷程中，考驗不只局限於一兩次的公開考試，文憑試成績亦不足以論斷整個人生的成敗。我們需要不斷摸索和嘗試才會找到合適自己的路。世界每天都在轉變，新知識、新行業及新機遇也不斷湧現，年輕人只要具備獨立思考和解難能力，並樂於與人溝通和合作，無論最後是選擇繼續升學或投身社會工作，定必可以通往成功的康莊大道。

我祝願各位考生一切順利，健康快樂！