

# 中央挺港36招周年回顧 (四之一)

# 內地63院校

# 吸引六千港生報考

## 擬11月辦內地教育展更多院校參加

去年八月，中央政府宣布多項挺港措施，教育為六大核心範疇之一。重點措施即包括六十三所內地院校豁免本港學生參加聯招考試，首次已吸引逾六千名港生報名，為港生升學創新天。國家教育部本月底將展開檢討，計劃來年續行及預期有更多內地院校參加，當局擬今年十一月初舉辦內地升學展覽，並加強宣傳工作。

本報記者 劉家莉 于敏霞

國家教育部去年公布，全國十個省市、六十三所內地院校(包括北京大學、清華大學及復旦大學等)直接以中學文憑試或高級程度會考成績收錄港生，計可提供三千多個學額，最低收生要求為文憑試成績「三三二二」。根據香港教育局資料，首屆計劃約有六千名高考及文憑生報名，當中四千二百人完成報考內地高等院校程序，首輪錄取名額已於八月四日完成，首輪落空或未有確認首輪錄取的考生，早前亦於八月七日及八日遞交候補錄取申請，各高校將於八月二十日前公布最終錄取名單。教育局發言人表示，「將繼續與國家教育部和各內地院校緊密合作，開展落實來年有關計劃的工作。」

內地升學專家、香島專科學校校長羅永祥預料，新學年將有逾千名港生透過免試招生計劃北上升學。他透露，國家教育部本月底檢討首年計劃，來年將繼續舉辦免試招生，預期參與院校數目增加，本港教育局亦計劃於十一月三日在九龍灣國際展覽中心，舉行內地院校免試招生展覽，希望本港學生及家長了解不同院校的優勢和特長，以及內地高等教育的最新狀況。

### 了解不足學額未有效運用

羅永祥表示，部分港生對內地大學了解不足，以首次免試招生計劃為例，港生一窩蜂報讀個別院校，如廣州暨南大學獲逾千名港生申請，或不考慮自己成績盲目而報讀北大、清華等著名學府，相反天津大學、華東政法大學等僅得數十人報名，學額未能有效運用。希望港生及家長充分了解各內地院校優勢，根據自己成績水平、興趣、課程、學額及就業等選擇合適院校。他又說，港生仍對內地大學的認可度存疑，或對內地升學沒有信心。「內地學歷及專業資格均可取得認可，而港生到內地學習生活亦有助了解國家、掌握國情。」

學友社學生輔導中心總幹事列豪章指出，近年港生到內地升學人數有上升趨勢，內地院校免試招收港生的安排，可為港生提供另一升學出路，且內地學費相對便宜。但部分港生仍擔心內地升學受性不足，建議當局及各院校提供更多資訊，增加港生報讀動力。

編者按：

一年前，中央政府宣布多項挺港措施，涵蓋經貿、金融、教育等多個範疇，給香港的經濟社會發展注入新的動力。一年後，盤點挺港措施，人們發現它已經碩果累累，再一次顯現香港背靠祖國的強大優勢，本報由今天起將連續數版，分析報道挺港措施給香港帶來的喜人變化，敬請讀者垂注！



北京大學



香港大學

▼「香港大學千人內地交流計劃」啟動儀式於4月26日在上海復旦大學舉行，由教育部港澳台事務辦公室副主任趙靈山，教育部副部長郝平、教育部國際合作與交流司司長張秀琴、香港大學校長徐立之及復旦大學校長楊玉良主持



▲免試招港生計劃年底會檢討成效，預期會有更多內地院校加入。圖為復旦大學畢業生在拋帽

### 中央挺港教育科技三招

- 在部分高校試行免試招收香港學生。自2012年起，試行對香港學生豁免內地普通高等學校聯合招收華僑、港澳地區及台灣省學生考試(即「聯招考試」)，內地部分高校可依據香港高中文憑考試成績擇優錄取香港學生。
- 結合制定實施國家「十二五」科技發展等規劃，加強兩地在科技產業領域的合作，使香港科技資源進一步融入國家創新體系。
- 加大支持香港科技創新的力度，不斷擴展兩地科技合作的新形式，如支持在香港建立國家工程技術研究中心分中心，以適當形式在香港設立高新技術產業化基地等。

### 中央支持港科技發展重要歷程

- 2011年8月，國家領導人訪港，表示支持在港建立國家工程技術研究中心分中心；其後，應科院通過商務及經濟發展局和創新科技署向科技部正式呈遞申請。
- 8月30日，內地與香港科技合作委員會第六次會議在四川成都召開。會上商定支持在香港以適當方式建立國家高新技術產業化基地和國家工程技術研究中心分中心事宜。
- 2012年6月4日-7日，科技部發展計劃司副司長蔡文沁一行赴港，考察擬建國家專用集成電路系統工程技術研究中心香港分中心依託單位——香港應用科技研究院。
- 6月下旬，科技部部長萬鋼致函特區商務及經濟發展局局長蘇錦標，表示同意依託應科院組建該分中心。
- 9月27日，國家工程技術研究中心分中心揭幕儀式將在香港科學園高錕會議中心舉行。

▼內地63院校免試招港生計劃為港生提供新出路  
資料圖片

## 千名港大師生獲助內地考察

【本報訊】為加強本港與內地大學交流，中央政府去年宣布，設立專項撥款形式，每年支持一千名港大學生和老師到內地去學習、考察和開展科研工作。

港大接收了這份大禮後，展開籌備工作。「港大千人內地交流計劃」啟動儀式於今年四月二十六日在上海復旦大學舉行，由教育部港澳台事務辦公室副主任趙靈山、教育部副部長郝平、港大校長徐立之及復旦大學校長楊玉良等人主持，共同見證中港兩地高校共譜合作新篇。港大發言人表示，目前與教育部有共識，正積極籌備千人內地交流的安排，細節有待磋商。

「千人內地交流計劃」成立將為港大老師及學生提供更為多元且豐富的內地交流和科研機會，合作交流院校也將覆蓋全國各地。港大希望能借助該項目的發展在國內成立更多的教學基地，開拓更多的教學資源和實踐機會，豐富學生的學習體驗，推進港大新學制改革。

此外，國家教育部和本港教育局亦於今年六月舉行《香港與內地高等學校關於進一步深化交流與合作的意向書》簽署儀式。根據意向書的安排，涵蓋十七所提供本科學位的本港大學和院校，將資助二千名本港高校師生赴內地學習或參與科研項目；另每年資助七千名港生暑期到內地短期交流。

## 應科院東南大學合建研究中心

【本報訊】記者劉家莉、于敏霞報導：為落實中央政府的三十六條港港措施，香港應用科技研究院(應科院)近日正式獲國家科學技術部批准，與南京東南大學合作組建「國家專用集成電路系統工程技術研究中心香港分中心」，揭幕儀式將於九月二十七日下午在香港科學園高錕會議中心舉行。這是在港建立的第一個國家工程技術研究中心分中心，亦是中央政府在特區成立15周年之際，加強內地與香港科技合作的措施之一。

### 揭幕儀式下月底舉行

國家工程技術研究中心是國家科技發展計劃重要組成，就促進科技產業化、新興產業的發展和傳統產業的升級改造進行研究。國家工程技術研究中心在香港設立分中心，有助加強香港科技界和企業界了解國家科技發展和內地新興產業的需求，並積極參與有關的工作。

該分中心將與東南大學的「國家專用集成電路系統工程技術研究中心」和「射頻集成電路與系統教育部工程研究中心」攜手，在集成電路(Integrated Circuit, 簡稱IC)工程化研發、成果推廣與開放服務、運行管理等三方面開展合作。

該分中心由應科院行政總裁張念坤擔任主任，應科院集成電路設計群組副總裁及研發群組總監王

克中擔任副主任。張念坤對獲科技部批准建立分中心感到興奮，他認為在香港建立「國家專用集成電路系統工程技術研究中心香港分中心」，「可發揮香港在國家政策、國際性科技及管理人才，及制度和市場上等優勢，幫助引進國際先進的集成電路技術、人才、資金至內地，並協助中國有實力的集成



▲免試招港生計劃年底會檢討成效，預期會有更多內地院校加入。圖為復旦大學畢業生在拋帽

電路企業進軍海外市場，從而推動中國集成電路產業的發展，應科院具備一流的技術人才，基礎設施先進完備，研發成果豐碩，向業界成功轉移技術經驗豐富，期望以堅實的技術基礎和國際聯繫，結合東南大學的優秀科研團隊和成功的產業化經驗，並利用香港獨有的優勢，增強中國集成電路產業的實力，從而進一步帶動內地及香港的產業和經濟的發展。

### 合作項目包括光纖通訊

王克中談到，已與東南大學召開多次會議及電話會議，討論相關合作事宜，目前看有可能合作的項目如光纖通訊、醫療保健、傳感器、功率IC、移動終端等。他介紹說，過去10年，中國集成電路產業發展迅速。2011年，全球集成電路營收約三千億美元，中國進口佔一千三百億美元，與進口石油相當；而中國自己的集成電路營收僅三十億美元，可見中國市場很大，吸引大量人才回來發展，同時合作研究的電子功能集中在很小的IC上，價格便宜且易於保護知識產權，對中國經濟的發展同樣意義重大。

科技部正進一步探討認定香港作為現代服務業產業化基地事宜。去年11月，科技部正式認定香港科技園為國家綠色科技產業化基地，進一步加強內

地與香港在科技創新方面的合作，達到內地與香港雙贏的目的。

科技部負責人說，2004年成立了內地與香港科技合作委員會以來，迄今已召開6次會議。這是繼CEPA之後，內地與香港簽署的又一重要協議，對加強兩地科技合作的統籌起到了重要的機制保障作用。除圍繞IC設計、電子標籤(RFID)、汽車零部件、中醫藥、基地建設、納米、重大計劃、節能與環保等8個領域開展合作以外，專門設立了粵港科技合作先行先試工作組，選以國家「十二五」科技發展規劃實施為契機，研究探討如何加強兩地在不同層面的科技合作，使香港科技資源進一步融入國家創新體系。香港應用科技研究院(應科院)由特區政府於2000年成立。2006年，應科院獲創新科技署委託，承辦「香港資訊及通訊技術研發中心」，肩負高質素研發工作，把科技成果轉移給業界；培育優秀科技人才；及整合業界和學術界的研發資源等任務。

東南大學「國家集成電路系統工程技術研究中心」於1992年成立。該中心已進行二十六個主要項目，包括由國家自然科學基金項目、國家「863」計劃課題等。該中心已將超過十四個項目轉移業界作批量生產。「射頻集成電路與系統教育部工程研究中心」，由國家教育部和東南大學在1997年聯合籌建，屬於「211」工程項目，已承擔和完成三十多項國家與省級重點項目，包括4項國家自然科學基金項目和十多項「863」計劃課題。兩中心有五十多位教師及四百多名學生，有很好的產業化平台。