

書簿雜費樣樣加 開學支出增兩成家長叫苦

距離開學尚餘不足兩周，但教科書、校服等各項雜費激增，為家長帶來沉重壓力。一項調查發現，通脹持續升溫下，六成二受訪家長表示，今年開學支出較去年上升二成，每名子女平均開學支出達三千元。今年向慈善團體要求資助開學用品的學校增加三十多間，申請人接近七千人。

本報記者 劉家莉

本港今年七月基本通脹率為百分之四點二，雖較六月回落，但多項開學用品加幅仍遠高於通脹，如今年校服加價百分之七，校巴亦加價約一成。聖雅各福群會昨公布「開學支出壓力」調查發現，六成二受訪家長表示，子女的開學支出佔整體家庭開支兩成或以上，最大開支是教科書，其次是興趣及補習班費用。開學前夕家長負擔大增，逾半數家庭就此感到壓力，建議政府增加基層學童書簿及開學津貼。

平均每人支出三千元

育有三子的張太，九月開學花費近三萬元。她說，一家僅靠任職酒樓工作的丈夫一萬多元薪金維生。大兒子新高中剛畢業，升讀自資學院高級文憑課程，單是繳交學費已花了二萬七千多元，連同就讀小學及幼稚園兒子的教科書、校服等費用，估計整體開學支出較以往大增二至三倍，張太惟有在買銀及衣服等各方面都節省一點，及向親戚借錢交學費。

伍先生兩名兒子將升讀中一及小五，九月開學料會花費約六千元。「弟弟會用哥哥的舊校服，但長子剛升中須買全新的校服及教科書。」伍先生稱，目前失業，加上來自單親家庭，須獨自照顧兩名兒子，只好靠保險金及向親朋好友借錢應付。

求資助學校增逾30間

聖雅各福群會企業拓展（協作）高級經理張達昌指出，不少家長新學年單是買教科書已動輒花二、三千元，不少基層家庭反映張羅開學使費吃力，故該會推出「助學改變未來」計劃，每年開學時都為基層學生提供書包、文具等物資，今年要求資助學校數目較去年增加三十多所，約有六千至七千人申請，反映通脹高企令基層市民的生活處境進一步惡化。他稱，今年的「助學改變未來」計劃，得到一田百貨支持，捐出二百個書包，令更多基層學童受惠。



▲開學在即，教科書、校服等各項雜費激增，為家長帶來沉重壓力

▲有百貨公司捐出二百個書包，令更多基層學童受惠
本報記者劉家莉攝



▲政府因應新學年深港跨境學生增加而增加跨境校巴服務

新學年跨境校巴配額增70%

【本報訊】政府估計，新學年深港跨境學生將增至一萬七千人。當局遂將跨境校巴特別配額增加七成，由六十五個增至一百一十個，容許部分學童在直通巴士上接受關員檢查，減少自行過境風險。至於羅湖口岸出入的「禁區紙」則維持二千六百張，予小三或以下的跨境童，但增設「替補機制」。跨境學童過關險象環生，政府將於九月優化過關檢查程序，在落馬洲（皇崗）實施跨境學童「免下車過關檢查」，預計約五百名學童受惠。政府每年均會批發禁區紙予跨境童，讓他們乘母車過關上學，就讀幼稚園至小四跨境童可申請落馬洲支線學童禁區紙，今年在落馬洲支線交匯處增設兩個校巴上落客位，即由去年五個增至七個，令進出該交匯處的本地校巴由去年每小時二十架次增至二十八架次，增幅達四成。

政府新學年亦會彈性處理申請，雖然羅湖口岸出入的禁區紙維持二千六百張，予小三或以下的跨境童，但增設「替補機制」，若有人退回簽證，該學年均可接受其他合資格學童候補申請，較以往每年只接受一次申請期更方便。

北區區議員劉國勳指出，新學年跨境學童大大增加，但羅湖口岸禁區紙數目維持二千六百張，意味可能有更多跨境童要獨自過關上學。他稱，明白不同口岸容納過關數目有限，認為學校可設彈性上學時間，政府長遠要解決跨境學童分流機制，紓緩羅湖、落馬洲等口岸的人流。同時亦應考慮改善禁區紙政策，降低小四或以上學童獨自過關上學的風險。

教育局發言人表示，今年五月已向學校及有關機構派發《跨境學童交通安排須知》，提醒家長跨境上學會對學童的精神和體力構成額外的壓力，直接影響其學習及成長，如非不得已，不應安排子女跨境上學。同時，家長不宜倚賴利用禁區紙取羅湖及落馬洲支線，作為過境的途徑，應考慮讓子女乘坐跨境校巴來港上學，或安排其他合適的交通途徑。

中學校長會不贊成罷課 倡設敏感議題公開教材庫

【本報訊】代表四百多間中學的中學校長會，認為教育局毋須規定將德育及國民教育獨立成科，但該會不贊成以罷課作抗爭，因為無迫切性。該會又建議設立敏感議題公開教材庫，讓公眾提議怎樣界定敏感議題，令教師可以安心施教。

繼上周日發表對德育及國民教育科意見後，香港中學校長會主席阮耀輝昨天出席港台節目「千禧年代」申述該會立場。他說，校長會已致函教育局局長吳克儉，反對一刀切把德育及國民教育獨立成科，認為獨設一科，不是唯一及最好方法，應讓學校自決。將國民教育放於不同科目施教，會有較大彈性，校方亦有辦法確保講授的課時達到當局標準。他說國民教育應該是透過親身體會的情感流露，毋須限定在課堂施教。

談及教協反對國民科揚言發動罷課，阮耀輝表明中學校長會不贊成罷課，認為現階段沒有迫切性，又稱若將來情況很差不排除（罷課）可能性。他又認為需要精簡國民科教學指引，應以德育教學作為主線，滲入國民教育。他續稱，國民教育爭議對老師造成很大壓力，校長會建議設立敏感議題公開教材庫，由公眾建議如何定義敏感議題，包括六四和牛旺陽事件等，同時建議教師如何教授，讓他們可以安心向學生講解這些課題，學生也可自我批判，以保證課堂質素。

又訊，教育局最快今天公布「開展德育及國民教育科委員會」名單，中學校長會顧問黃潤儒已應邀加入。

「終於有人關注我們了！」 ——中大生調研殘障童家長面對的困境

本報記者 潘婷婷



►中大社會及公民參與督導委員會委員何培斌（左）為馬悅君（右）頒發獎狀
本報記者 潘婷婷攝

「終於有人關注我們了。」受訪者的回應，令中大心理學系二年級學生馬悅君感慨萬千，她所做殘障兒童家長的調研入選香港中文大學 I.CARE 博群計劃最優秀項目，昨天獲得校方嘉許。

馬悅君患有肌肉萎縮症，在兄弟姊妹中排行第四，小時候走路都比別人慢，容易摔倒，中學時已必須用輪椅代步。生活的不幸並未讓她喪失動力，家庭的支持使她以優秀的成績考進中大。

「雖然媽咪很細心地照顧我，但其實壓力是一定有的，社會上還有很多像我一樣的殘障兒童，他們的家長可能面臨來自各個方面的壓力，他們需要更多的支援。」馬悅君參加了中大 I.CARE 博群計劃，想運用專業知識服務市民。其選題是《香港殘障兒童之家長所面對的壓力》，以問卷形式訪問了 131 位殘障兒童的家長，但是肢體殘疾給她的調研帶來很多不便。「有時找很多機構幫助，因為比較遠，會有點辛苦，有時媽咪會幫我去聯繫。」

在保密的問卷上，有家長這樣寫到：「終於有人關注這個問題了，多謝你們做這個調研……」馬悅君說，看到家長的這些話，真的很感慨，她說問卷問題一條條很簡單，但是很多家長都在短短幾條橫線上寫得滿滿的，有的甚至提議加上這一條那一條，「其實他們真的很渴望被關注，渴望社會多點支援。」

馬悅君的調查結果顯示，感到自己被社會賦予連帶負面標籤的家長，心理壓力較大，社會對他們的支援可以減低負面標籤的影響，從而減輕他們的壓力。

中大 I.CARE 博群計劃於去年成立，上學年共收到逾 40 份研究項目的申請，經評審後共有 14 個項目獲撥款支持，包括馬悅君的項目。

國民教育是洗腦嗎？

教育工作者 慧能



教育觀點

筆者在美自費留學九年，回港後完成教育文憑，現從事教育工作。在街上及在電視中看到某些政黨胡亂鼓吹罷課，罷課不會影響學生進度云云，本人為此感到十分痛心及可悲。我想大部分家長都不會明白香港教育課程的緊密程度，一天的罷課足以影響學生在公開考試的成績，某政黨更誇口罷課不會影響進度實屬無稽之談。

罷課一天都難忍

本人曾於浸會大學修讀德育及公民教育科及參與國民教育科諮詢會，認為國民教育實在可行。為什麼家長會認為是洗腦，我認為如果是洗腦的話，

等於學生本身沒有批判性思考（Critical thinking）能力，而我們要教導學生的就是這種能力。如果說香港的國民教育科是洗腦的，原因可能有二，一可能是教育局和家長零溝通，二是家長自己並沒有批判性思考的能力。

要從多角度分析

筆者問過一些 60 歲以上的長輩，他們上一代偷渡來港，自幼接受國家的國民教育，他們跟我說他們自幼接受多年洗腦式教育，但他們並未被洗腦，他們能從事實看清事件的真實性，不是書本上說的一定就是對的，要從多角度分析，由此事例我不明白為什麼家長們會擔心子女們會被洗腦。其次，大部分學校都有宗教背景，學生要上宗教課，如果

國民教育是洗腦課程，那麼為什麼宗教課不是洗腦課程，而家長們又不去罷課。

試舉多個例子證明國民教育不是洗腦課程。筆者在美國讀了一科倫理課的課程，教授說了一個在美國發生的真實故事。有一個青年人在戲院看了一場戲，內容講及故事人物把頭放在馬路邊，由貨櫃車碾過，故事講到青年人其後復活，那位在戲院看戲的青年相信及仿效了戲中的情節，把自己的頭放在馬路邊由貨櫃車碾過，青年最後死了，也沒有復活，而青年人的父母把事件告上了高等法院（Supreme Court），要法院禁播那套電影，最後法院未有把電影禁播，如果我不記錯的話，原因是因為那名年輕人的無知，而不是那套電影有問題。

我相信香港大部分的青年不會因為看過電影而仿效情節，我也不大相信小朋友上完國民教育課會被洗腦。如果單看文字可以洗腦，可能都是一件好事，我在中國看到在牆上用紅色的漆寫上不要隨處放飛劍，但國民有否遵從，大家心中有數。（上）

中六生有其優勝一面

本報記者 呂少群



教育沙龍

再過兩星期，三萬名大學新生（最後一屆中七考生和第一屆中六文憑試考生各半）將相繼開學，分別展開三年和四年大學生活。同是中學畢業，這兩批大一卻相差一歲，會不會如學界擔心的中六生不如中七生？在本報與教聯會和學者協會合辦的教育沙龍上，教育學院副院長李子建表明要加強支援中六畢業生，浸會大學教授蕭文鸞則道出中六生令人驚喜的一面，肯定他們在多方面較中七生優勝。



▲浸大中醫藥學院教學部主任蕭文鸞表示，中七生未必比中六生成熟
本報記者杜漢生攝

本版上期（七月十二日）報道大學迎接雙班年的對策。例如城市大學將安排中七生先開課，一星期後才輪到中六生；每天上課時間表將由早上九點排到深夜十一點，星期六為朝九晚七。浸會大學與理工大學將共用九龍塘前李惠利空置校舍，教育學院要加建女廁和物色市區教學中心，科技大學上課時間表排到晚上七點半，又加設戶外餐廳，增建三個實驗室，更自設校巴。教院副院長李子建指出，為應付三改四和雙班年，八大資助院校的資源存在張力。

加強支援中六學生

雙班年的落實，除了考驗大學校舍等硬件設施的承受力，對編課功力和師資能力的挑戰更加嚴峻。李子建說，近年大學教師要預備三三四、研究評核和教學新要求，須投入龐大資源和心力，在在要求有正面情緒。「大學課程有其特點，八大院校從無劃一過，從課程、定位到路向，可謂各有重點而富多元化。各校都有通識教育，如何與中六生人人必修必考的通識科銜接，兩者以往無連貫，今後要呼應。這是大學同工要進一步思考的。」

李子建表示，同樣上大一，中七生與中六生相差一年，就是有差別。「如今有家長陪同子女面試（入大學），但兩批學生無明顯不同。」未來做評估時，對這些小一歲的同學，或需要關心多一些，看看他們能否自主學習，學習管理的效率如何，這都需要多做輔導，教院也知道要多加關心。

師資方面，教院這類只得二千餘師生的小型院校，李子建說要增聘的教師相對少，但想聘富教學經驗實在不易，小型院校因應雙班年而多收近一倍學生，

大學迎雙班年挑戰教育沙龍

主持	學者協會副主席譚鳳儀 教育局副秘書長李美嫦 科大副校長黃玉山
講者	教院副院長李子建 浸大中醫藥學院教授蕭文鸞

由是產生的教學文化，還有學生文化效應，都不容忽視。加上近年擴大非本地生來源，本地、內地以至海外生，再如跨學科以至於一年級共修、二年級選科，又要強調國際化元素，全是說易行難的課題。

學者協會副主席譚鳳儀回應，以其了解，大學界未考慮過如何銜接中學的通識科，教師本身也面對不少壓力，在教委會要求下，大學近年銳意發展成效為本學制，教師本身如何應付中七和中六生的差異，都值得探討。

中七生未必比中六生成熟

大一歲，中七生就比中六生成熟？浸大中醫藥學院教學部主任蕭文鸞表明未必，她披露了面試中六和中七生各七百人的意外發現。「我問了中六生學通識科的利弊，有驚喜結果，他們說通識協助思維，但老師也不大了解該科，師生都不熟悉，反而多了交流，一齊投訴埋怨，氣氛好好。」

蕭教授說，通識科推行未完善，師資跟不上，加上首屆七萬六千人應考，中六考生感覺周邊都是考生，不期然感到壓力。但她注意到，中六生思考能力增加。問及幾年新高中的學習，她面談中六生的一致看法是，有選科自由度，視野擴闊了，通識科有助分析，不會讀死書，獨立專題探究令學生接觸社區，有機會參與許多課外活動，與社會問題接軌，師生關係更趨密切，「反映新高中課程有明顯影響」。對比於中七生，她認為中六生的普通話能力較優勝，又連聲恭賀教育局副秘書長李美嫦「（為新高中）所做努力無白費」。

蕭文鸞補充，浸大廿餘年前就奉行新學制提倡的全人教育，校方規定三改四下修滿一百二十學分才能畢業，通識教育獨佔三十八分，另加必修的中英數歷史哲學體育，又重視小班教學。「我前幾年就規定，普通話及格才能畢業。」一如普通院校，浸大新學年也多收一倍學生，蕭文鸞說如何將大班變小班，以及相應的教學助理何處來，「校方要求各院系自行搞定」。據稱，多間大學接收了相當一部分中學教學助理作支援。

大學雙班年的挑戰沙龍之二