

特別鳴謝



ASIA ENTERTAINMENT & RESOURCES LTD. 亞洲娛樂資源有限公司 (納斯達克代碼: AERL)



# 真實個案——人間有情 50

梁嘉俊，一個普普通通的名字，一個平平凡凡的年輕人，卻因為在雙目失明的情況下以頑強的毅力完成學士學位，而變得不平凡。

在梁嘉俊二十年的青春歲月中，他是帶着超乎常人的毅力和勇氣，踏上了這條艱苦的求學之路；他更是背負着許多人的期望與夢想，在無助和自卑的牆土上成功劃開一道口，透出了黎明的光芒和燦爛的希望。

記者：丁曉萍



嘉俊 (左) 與梁雪梅，正積極為視障人士爭取權益

## 掃清城市障礙 讓身殘生命活出精彩



中心獲機構贊助裝有發聲軟體的電腦設備，為視障人士提供電腦知識培訓

### 失明不失志：以一顆感恩的心回饋社會

嘉俊患有嚴重的先天性青光眼，雖接受過多次的眼角膜移植手術，但最終都是以失敗收場。具體什麼時候開始完全失明他已經記不清了，只記得腦海裡僅剩下少許的顏色和景象，那是世界留給他的最後印象。正因為看不見東西，使他對任何東西都有強烈的好奇心，這也是他上大學選擇修讀「心理學」的原因之一，對人性、行為充滿好奇。

而強大的好奇心也使嘉俊從小變得勤學，樂觀的性格讓他無論遇到困難和障礙，都勇於面對，並一一克服。最重要還是家人的支持和政府、學校的支援。嘉俊表示，舊時澳門的殘障人士會被统一安排到特殊學校上課，但其實他們除了肢體或部分器官缺陷以外，智力是完全沒有問題，因此，特殊學校的課程根本不適合他們。他不僅是一個盲人，更是一個活潑好動、樂觀積極、熱愛生活的年輕人。

過去十多年，在社會的關愛下，嘉俊成功走出視障人士的困境，成為社會活躍的一分子。四年前報讀心理科的他，希望畢了業能從事輔導工作，如今理想終實現。嘉俊由一開始只是參加「盲人重返中心」的活動，受到中心主任梁雪梅的賞識和帶領下，現在已成為中心的工作人員之一，為有需要的視障人士提供服務和協助，為後天失明的人士提供心理輔導，樂觀的嘉俊總能感染他們，讓他們慢慢適應突如其來的改變。嘉俊也很受中心老一輩失明人士的喜愛，為他們帶來許多歡樂。

### 成功背後：有關愛的天空不寂寞

嘉俊平時看起來與時下年輕人無異，除了那緊閉的雙眼。他不僅能夠熟悉地操作着時下最流行的智能手機，還能捧着結他彈唱自如，走起路來健步如飛、敲起鍵盤聲如雨下，這樣的他又怎能讓人相信他原來是失明的！就是這樣，他總讓關注到他的人不自覺地投以讚嘆的目光，欣賞他不懈努力地為夢想而前進，從小學到大學，從服務機構的受惠者到服務他人的策劃者，成功地實現一個又一個目標。

當面對所有人的表揚和掌聲時，嘉俊卻拋下

這樣一句話：「不是我有多成功，而是他們成功了。」嘉俊知道，自己能夠走到今天，除了自身的努力，身邊的人一直為他默默地貢獻着，才讓他可以和普通人一樣上學，成為澳門第一位盲人大學士；讓他畢業後可以在「盲人重建中心」擔任導師和輔導員，幫助其他有困難的視障人士重建信心和勇氣，鼓勵和協助他們重返社會、融入社會。與其說這是兌現他四年前對社會許下的承諾，倒不如說是社會再一次給予機會讓他吸取更多經驗，進一步完整他的人生。

自幼失明的嘉俊有幸在明愛的協助下由小學開始入讀庇道學校，與健全學生一同上課，對於很多人來說，讀書是一件很基本和簡單的事，但嘉俊則就要克服許多問題，他既無法「看書」也不能「寫字」，談何學習？於是，學校專門聘請一名全職支援教師，負責將課文、作業及考卷等翻譯成點字，並把他的點字作業及考卷翻譯成文字供科任教師批閱。教師亦會安排同學在課後為嘉俊提供閱讀協助。學校則向政府申請資助，為嘉俊添置電腦發聲軟體等輔助工具。有了這個工具，嘉俊就可以透過電腦和網路，接觸更多事物，網上與人聊天，建立自己的社交圈子，也因此認識不少同是視障的朋友，互相鼓勵和交流學習心得與方法。

中學畢業後嘉俊成功考取大學並獲澳門聖若瑟大學錄取，學校也請來學生將課本掃描致電

助就等於向社會邁進一大步。不過，有時真的遇着附近沒其他人在場，就真的是「叫天不應，叫地不靈」。

沒錯，他們欠缺的僅僅是一個簡單的提示而已。在資訊科技發達的現今時代，一些專為視障人士而設計的輔助儀器，如水滿警報器、發聲血壓計、發聲尺、顏色辨別器、點讀筆、發聲電腦及手機軟體等，對他們的日常生活、社交帶來很大的方便。然而這一個個的儀器也意味着一筆筆的開支，對於無法投身社會工作的視障人士而言未必負擔得起。

### 盲人的呼喚：

#### 冀政府加強、加快無障礙設施建設

隨着社會文明的進步，近年越來越多人關注弱勢社群，但對視障人士的設施和支援仍然非常欠缺，以致仍有大批視障人士難以走出社區、融入社會。政府近年也已開始着手無障礙設施的建設和改善，但嘉俊認為，當局在無障礙設施建設仍有不足且開展速度較慢。作為一個無障礙設施使用者，他希望政府在建設引路系統時不要只側重北區，應逐步開展中區、南區的引路系統，以方便視障人士前往；交通方面，希望政府引入「引路人系統」，如在巴士安裝感應器，讓他們能輕易辨別來車的路線；逐步在舊有大廈安裝樓層提示器等，這均有助視障人士安全、放心出行。

除了設施的不足，服務視障人士的專業人士亦相當欠缺，原因是比起服務長者、智障人士、肢體殘障人士、失聰人士，視障人士的服務者需學習更多的技能，難度較高、所需時間較長。因此，嘉俊希望政府能投放更多資源，培養更多相關人才，以協助視障人士更好地融入社會，從而貢獻社會。

#### 打造無障礙城市，讓更多的嘉俊們活得有尊嚴

據仁慈堂盲人重建中心主任梁雪梅介紹，該中心位於澳門逸園賽狗場側，自1960年10月12日開始正式運作，在這半個多世紀的歷程中，積極關懷和協助有嚴重視障的人士融入社會，過正常的生活。中心初時為學員舉辦多樣化的職業訓練，如編織毛線、藤和柳條等，開發會員的謀生能力，協助視障人士融入社會。由於當時澳門製造業興旺，中心為會員承接各種訂單，讓他們能夠有收入，解決生活問題。

隨着製造業的式微，中心於十年前開始轉型，由就業工廠逐漸轉型為康樂活動場所，提供各種職業技術培訓、電腦培訓從而增加會員的自信心的同時，增設康樂設施舉辦各類康樂活動、興趣班，以豐富會員的生活。最後還是期望政府能切身為視障人士設想，為他們提供一個無障礙的城市。

和諧並不是一百個人講同一句話，和諧更不是只允許能者居之而弱者退之，而事實上他們並不是弱者，只是城市欠他們一個無障礙的生活環境，阻礙了他們自立自的能力和動力；社會欠他們一句肯定、一個機會，剝奪了他們追隨夢想的權利和勇氣。只要我們多邁一小步，他們就能跨出一大步。



各種輔助儀器為視障人士帶來生活上方便

腦，讓嘉俊能夠透過發聲軟體閱讀。嘉俊說，上大學前也曾擔心過能否適應，幸得學校、老師以及同學的支持和協助，解決許多硬體上所引起的障礙。不過，畢竟大學與中、小學的教學和學習模式都有很大的不同，更講求的是自主、自由、獨立、自覺、多角度、多思維的學習方式，要克服的最大困難當是在完成小組報告前需獨自收集大量資料。

### 輔助儀器：

#### 嘉俊生命裡的一雙「眼睛」

要融入社會首先是願意「走出來」，可是當突破心理關口時，卻常常無耐於街口那座紅綠燈不知道何時才可通過、聽得出巴士到站但看不出是哪條路線的巴士、按了要停的樓層卻不知電梯停在哪一層……這便是嘉俊每日出行需面對的實際問題。

嘉俊坦言，弱勢人士普遍存在自卑心態，如遇困難有時未必願意向他人求助，往往盡可能地避開以防為他人造成不必要的麻煩。要知道，其實求助也是體現和諧和共融的一種表現，敢於求

中心為學員舉辦多樣化的職業訓練以讓他們能夠自力更生



視障人士示範點字，引起社會人士對他們的關注



仁慈堂盲人重建中心服務社會超過五十年



康樂活動室



中心仍保留着昔日的面貌

中心內環境舒適，保留昔日風情

本版內容主要描述澳門弱勢社群的生活百態，給予他們訴說心聲的平台，從而激發社會對他們的關注和關愛。我報澳門專版希望將這些感人的故事延續下去，請致電 (853)2835 4510 傳真 (853)2835 4509 電郵 tkpma@yahoo.com.hk