



### 新高中通識

## 只重主流意見 難免自陷困局

對於今日香港單元，大家生活在香港，當然較為熟悉。香港是一個華洋雜處的社會，其中以華人為主體。香港一方面具有深厚的中華文化基礎，另一方面又融入多元文化。大家在街上隨時見到不同國籍的人士，既有非歐美、亦有日韓等。今日香港單元包括生活素質、法治和社會政治參與及身份和身份認同三大主題。

### 三大主題 側重不同

生活素質主題方面，同學們需要研習香港維持或改善居民生活素質的發展方向如何，更要了解香港居民對不同層面生活素質的優次有何看法。在大家心目中，哪些方面的生活素質被視為最重要？哪些被視為最急切的需要？同學們更要探究不同人士或機構能為維持或改善生活素質作出什麼貢獻。

法治和社會政治參與主題方面，同學們要分析香港居民如何參與社會及政治事務，香港居民如何行使權利和履行義務。大家更要探究香港居民對社會及政治事務的參與程度和形式受什麼因素影響。除此之外，同學們更要探究法治精神如何保障香港居民的權利和推動他們履行義務，政府又怎樣回應

不同群體的訴求。身份和身份認同主題方面，同學們要探究香港居民的身份認同是怎樣形成，香港居民又在何等程度上視自己為本地市民、國家公民和世界公民。大家要分析他們的身份認同是如何形成的？另外，不同的社群，如新來港人士、新界原居民和少數族裔，他們怎樣發展本身的身份認同。

### 重一手資料 忌人云亦云

同學們通過研習以上三個主題，進一步認識本身的居住地，了解文化歸屬。如何在課堂外學習？每天，大家都有機會接觸大大小小的傳媒資訊。早上，大家會索取各種類型的免費報章，更會在學校訂閱不同的報章。午膳時，大家在飯堂觀賞午間電視新聞報導。下課回家後又觀賞晚間電視新聞報導及不同的時事節目。大家觀賞或閱讀資訊時，會否只吸收主流的意見？

以國民教育問題為例，不少輿論會從洗腦教育的角度去分析。那大家又會否思考支持者的觀點？要全面了解整體議題，最佳的方法是閱讀有關的課程文件。從一手資料去探究，較分析二手資料更

佳。不少論者只從國民教育課程背後動機去分析，欠細閱有關文件，實在有所不足。要評論某個議題，要先有全面認識才可。

又如雙非孕婦問題，不少輿論指斥雙非孕婦掠奪香港的資源，大家可以從雙非孕婦的角度去思考這個議題。她們為何要冒險來港產子，背後的原因是什麼？這個議題不應只從港人的角度去分析，更涉及兩地政府角度、內地孕婦角度等。要分析全面，不可只細閱主流意見。

主流意見有其代表性，但不代表全部意見。全面的分析，不可只沿襲主流意見，不作進一步的探究。要取得高分，先要突破單向主流分析的困局。每天，大家在不同途徑接觸主流意見，不知不覺地便以為這是唯一的觀點依據。

要全面分析，不可執一。大家分析議題，宜多聽多閱。分析資料時，先要閱一手資料，再看二手資料，否則本身的觀點只是沿襲他人的觀點。因此，全面分析立論建觀是重要的應試要訣。

香港通識教育會 陳志華

### 體育通識

新學期通識版萬象更新，專欄《體育通識》第一次跟各位讀者見面，探討體壇熱話。今個夏天體育迷焦點肯定是倫敦奧運，中國「欄王」劉翔再次因足踝跟腱傷患在男子110米跨欄出局令13億國民心碎，他的未來動向也受全國關注，甚至有傳29歲的他將就此退役。有很多體育迷難以理解劉翔連續兩屆奧運因傷退出，其實他的情況在跨欄界中十分常見，跨欄本身是受傷頻率極高的項目，歷來高手全都滿身傷患。

要在大約13秒內跨過10個1.067米高欄，110米跨欄跑手除需要高速奔跑，還要減速跑跳10次，足踝承受的壓力極大，腳跟痠痛就成為他們最常見的傷患，「翔飛人」是最佳例子。如果足部着地時過分平坦，足踝震力過大，跟腱及踝骨就極容易受傷。跑手要避免足踝受傷，就要以前足着地，前足的肌肉可保護踝骨，減少骨裂的機會。

### 工欲善其事必先利其器

劉翔宿敵古巴跑手羅伯斯(Dayron Robles)在今屆奧運與劉翔同一命運，在決賽時受傷未能完成比賽，而衛冕失敗，無法打破自1988年京頓(Roger Kingdom)蟬聯後，未有「欄王」衛冕金牌的魔咒。擊倒羅伯斯的是另一跨欄跑手的夢魘——膝傷。由於跨欄及着地時，膝關節會受壓，震力令膝部韌帶容易斷裂，所以對跨欄好手來說，膝傷比足踝傷患更常見，要避免膝傷就要適度練習及有足夠熱身。除了足踝和膝部外，跨欄好手的受傷「黑點」幾乎遍佈整個下肢，包括臀部、鼠蹊(大腿內側肌肉)、大腿筋及脛骨，這些傷患大都與跨欄時的大幅度分腿動作有關。反而由於跨欄的欄架經過精心設計及排列，被踢倒時只會向前倒下，不會令跑手嚴重受傷。

### 通識教與學

高中通識教育科的校內課程設計模式和檢討，需要考慮人力資源、教師資歷和學校文化等因素。

首先，高中通識教育科並非「新鮮事物」，追溯其歷史，舊制預科已在1992年開設高補通識教育科(選修科)，並將於2013年完成其歷史任務。二十多年的選修科課程，為新高中通識教育科成為必修科奠定了基礎，有些學校有多年開辦高補通識教育科的經驗；有些學校雖在知悉通識教育科將成為新高中必修科後才開辦，但都為通識教育科「籌備」了足夠的「人力資源」、積累了課程實施的經驗。

### 「名師出高徒」

有足夠「人力資源」的學校，自然敢於對高中通識教育科「大刀闊斧」，例如：採用全級級班拆成若干小組的上課模式；新任高中通識教育科老師皆有高補通識教育科經驗，或實行以「舊」帶「新」；每位任教該科教師均須任教其班的所有六大單元課程，而不是「交叉式」、「專教式」。過

## 從劉翔跨欄說起

那麼劉翔有沒有機會在4年後的里約熱內盧奧運奪金呢？其實跨欄界也不乏「長青樹」，例如在2010年以39歲之齡退役的阿倫莊遜(Allen Johnson)，33歲出戰雅典奧運時也在初賽踢欄受傷出局，但2年後還能跑出年度第2快的12.96秒佳績，37歲時還在世界室內田徑賽60米欄摘銀牌，可見若訓練得宜，跨欄跑手亦可有較長的職業生涯。不過劉翔接連兩屆在奧運前受傷，反映他在備戰大賽時，未能適應高強度訓練。奧運與一般比賽不同，跑手要在2日內應付初賽、複賽及決賽，賽前加練難免，劉翔今次受傷就被指是因為教練孫海平7月時加強訓練量所致。「翔飛人」近年每年大約比賽6場，他4年後要在巴西「騰飛」，應該多參加比賽，以實戰鍛煉而減少訓練，更不能因苦練而觸傷舊患。110米跨欄在1896年第一屆奧運已舉辦，在歷時116年的27屆賽事中，只有2人能蟬聯「欄王」寶座，而且從未有人能跨欄奪金，可見這項運動極難長期維持高水平，劉翔8年來佳績不斷，其實已相當難得。



▲劉翔飛身跨欄 網絡圖片

### 五屆奧運「欄王」翌屆表現

奪冠年份	金牌得主(國籍)	衛冕表現
2008	羅伯斯(古巴)	飽受膝傷困擾無復當年勇，決賽受傷退出
2004	劉翔(中國)	突傳足踝受傷，預賽退出
2000	加西亞(古巴)	大腿傷患影響表現，雅典奧運摘銅牌
1996	阿倫莊遜(美國)	悉尼奧運前一年因傷傷勤，復出僅獲第4
1992	麥哥(加拿大)	年屆34表現大不如前，第2圈僅列第5而出局

## 「專教式」教通識行不通

去三年的實踐證明，「專教式」的模式未必行得通；其一、任教老師沒有「通SIX」，又如何要求學生做到「通SIX」？其二、不同老師只教個別單元，會令學生在「知識」、「技巧」和「共通能力」建構方面，出現重複或不足的情況。當然，科組老師若能在這些方面有協作和清晰的規劃、策略，以上的情況將可避免。

### 宜整體規劃

教師資歷方面，自然會涉及到教師「本科資歷」等方面。在一次通識教育科分享會上，聽到學者轉述前線資深通識教師科老師的一個看法，通識教育科不容易教、任教老師需要具備相關的資格和素養。其實，這當中也涉及到很多「潛台詞」，其「隱藏的脈絡」諸如：科目課程領導者(科主任、副校長或校長等)、任教老師的本科資歷以及對通識教育科課程的理解；學校領導層(校長、校董會等)對四門主科的資源分配，即是通識教育科在四門主科中的角色定位；前述這些皆會影響通識教育

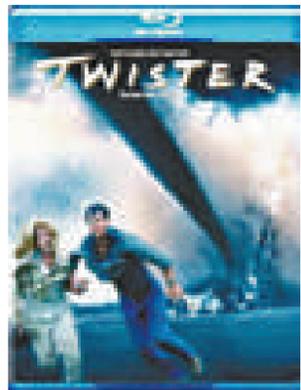
科科組成員的組成特色：成為「專業型團隊」？或是如坊間所言的「雜牌軍」(把校內剩餘的人力資源都撥歸通識教育科科組)？另外，大學師訓、碩士課程，甚至現已開設的學士課程對該科的理解和課程規劃模式，也會影響課程學員在前線對該科的演繹和演繹。

每間學校的高中通識教育科課程從「建立」、「構建」、「計劃」、「設計」和「發展」，到「評鑑」、「修訂」、「改進」、「改革」和「改變」，受多個因素影響。據聞有些學校為求增加學生升讀大學的機會，將「催谷」學生的中英文科而減少通識教育科的教學時數。無疑地，通識教育科的整體規劃將會涉及其在各校的校內定位以及當中所蘊含的學校文化等因素。

(通識教育科教與學系列二，待續)

通識教育科專業發展學會會長 莊達成  
匯中中學通識教育科科主任

### 天地人和



▲1996年電影《龍捲風》海報

## 美國每年逾千個龍捲風

經典災難片《龍捲風》描述了上世紀60年代的美國，幼年的喬親目睹父親為保護家人被龍捲風捲走，長大後成為一名專業研究龍捲風的氣象專家的過程。影片的場景被稱為「特效時代的傑出代表」。

實際上現實的災難一點不亞於電影特效。2011年4月27日8時至28日8時，發生了312次龍捲風，美國南部七個州遭到龍捲風與強風襲擊，喬普林高中校長凱瑞撒切塔說，「簡直像是看到了二戰的畫面，各種伴隨著爆炸聲的毀滅景象，」我甚至不能分辨出建築物在哪裡，這絕對是災難，我簡直不相信我所看到的。」這是美國歷史上死亡人數居第二位的嚴重龍捲風災害。

美國被稱為「龍捲風之鄉」，平均每天有五個龍捲風發生，每年就有1000-2000個龍捲風，美國每年約有70人在龍捲風中喪生。據統計，在過去20年間，造成較大傷亡的龍捲風災難近十次，死亡人數超過千人，經濟損失超過1000多億美元。

為何龍捲風會頻頻襲擊美國？美國龍捲風最多的地區是中西部，這與美國的地理位置、氣候條件以及大氣環流特徵有關。

美國東臨大西洋，西靠太平洋，南面還有墨西哥灣，大量的水汽從東、西、南面流向大陸，水汽就容易導致雷雨雲；美國主要處在中緯度，春夏季常受副熱帶高壓控制。因此大西洋、太平洋和墨西哥灣的暖濕

空氣會源源不斷地向美國大陸輸送，雷雨雲也就越積越多。雷雨雲正是產生龍捲風的條件之一，因此美國龍捲風往往一半都發生在春季；高發期一般是每年的4至6月。

就龍捲風的形成而言，寒冷的空氣必須處在暖濕的空氣上部，而風應該在不同高度向不同的方向運動，以此創造出剪切力。「這些作用聚合形成一股強烈的氣流，當它們從西部或是西南部穿過落基山脈時尤為明顯。」

隨着全球氣候變暖，將產生許多對生成龍捲風有利的條件，不過也有其他因素可能使龍捲風產生幾率相應減少。「如何彼此抵銷還是大家都拿不準的事情。」

### 齊來環保

## 綠野遊人 環保攝影工作坊

為鼓勵低碳旅遊，青年廣場特別舉辦「綠野遊人」生態旅遊及攝影活動。由專業生態導師沿途講解，讓年輕人可以近距離及深入欣賞香港美麗及多樣性的生態環境，並加強他們保護郊野的意識。

此外，為了貫徹「除了腳印，什麼都不留下；除了照片，什麼都不帶走」的保育旅遊精神，及增加旅遊樂趣，令同學更投入參與活動，青年廣場與香港攝影文化協會攜手，配合「綠野遊人」活動推出一連串攝影工作坊。

由專業攝影師教授基本攝影技巧及生態遊的專門攝影技巧。更有生態遊指導工作坊，讓同學於出發前了解地形及生態環境。活動後所有同學的作品將有機會於11月舉行的「綠野遊人」生態旅遊攝影展中展出，更有機會被選為傑出作品，贏取獎品。

青年廣場更邀請日本及韓國攝影大師於10月14日親臨攝影心得分享會。同學們更可藉此機會與大師級攝影師交流，汲取寶貴經驗。「綠野遊人」各項活動將於10月至11月舉行，所有活動免費參加，於9月1日起，所有活動開始接受報名，名額有限，額滿即止。

有關活動詳情請登入 [www.youthsquare.hk](http://www.youthsquare.hk)

### 微觀世界

## 古爾邦節 分享肉食如過年



▲古爾邦節當天，穆斯林都會宰牲自用，招呼來賓及與窮人分享 網絡圖片

伊斯蘭曆每年12月10日，是伊斯蘭教重要節日——古爾邦節。由於伊斯蘭曆與公曆有差異(如2012年是10月26日)，故古爾邦節有時是在冬天，有時會在夏天；使得同一個節慶在不同季節裡，有不同的色彩。

「古爾邦」在阿拉伯語中稱作爾德·古爾邦，或爾德·阿祖哈。「爾德」是節日的意思。「古爾邦」和「阿祖哈」都含有「犧牲」、「獻身」的意思，所以一般把這個節日叫「犧牲節」或「宰牲節」。

按傳統，穆斯林(信奉伊斯蘭教的人)的統稱，意為順從者)家家都會為節日做好準備，例如打掃乾淨、製作不同的食品(如：各種糕點、炸油餛飩、烤饅等)及做新衣服。節日當天，穆斯林早上會先沐浴更衣，然後到清真寺做禮拜；禮拜結束後回家宰羊，宰牲時必須高唸「takbir」(即真主至大)；而宰好的肉食會分為三部分：一份自己留來煮肉做飯、一份用來招待來賓，最後一份施捨予窮人。

不同地區的古爾邦節有不同的景象，在新疆的維吾爾族，無論是城市或農村的廣場，節日當天都會舉行盛大的麥西來甫歌舞集會。

除了載歌載舞外，四處都鋪設各式各樣的木桌、板車、地毯等，放有花式繁多的食品小吃。而在新疆的哈薩克、柯爾克孜、塔吉克、烏孜別克等民族，節日期間還舉行叼羊、賽馬、摔跤等比賽。

裴月

### 徵稿細則

《通識新世代》多個欄目歡迎師生投稿，刊出後略致薄酬，詳情如下：

- 第二版「事事關心」作一時事平台，歡迎師生發表意見；800字為限
  - 「茶水站」歡迎師生暢談通識與生活、通識教學、教書育人的經歷感受；700字為限
- 投稿者請附個人資料(包括學校、住址、聯絡電話及電郵)，寄往香港北角健康東街39號柯達大廈2期3樓大公報《通識新世代》，或電郵至 [ed@takungpao.com.hk](mailto:ed@takungpao.com.hk)