

教育界國慶團訪京

【本報訊】教育局賀國慶組織「香港教育界國慶訪京暨專業交流團」，本年交流團的團長為教育局首席助理秘書長（質素保證及校本支援）鄧發源，教育局常任秘書長謝凌潔貞亦將於九月二十八日隨團參與各項交流活動。教育局局長吳克儉因在港另有公務，未能隨團出發，而一貫安排都是由局長、副局長或常任秘書長任交流團顧問。

教育局自〇六年起，組織學界在十一國慶期間赴京觀禮並與首都教育界交流。此次參團者包括教育局教與學相關的諮詢委員會委員、獲得二〇一〇／一一年度行政長官卓越教師獎的教師、在學生交流活動中表現突出的教學同工、積極推動教育／課程改革的中小學及幼稚園校長和教師，以及相關教育團體的代表。

中大手語 App 助聾健共融

【本報訊】為了促進健聽人與聾人之間的溝通，香港中文大學手語及聾人研究中心推出「香港手語初探」智能手機應用程序。內容包括八課不同的語法學習、手語短片，以及手語理解練習等，幫助使用者學習香港手語。中大語言學及現代語言系教授鄧慧蘭稱，希望手機程序及手語推廣計劃能夠促進聾健共融。

聾人社群在香港多元社會的其中一群，他們在日常生活中面對較多困難，和健聽人之間亦存在很大的溝通障礙和一些不必要的誤解。因此，中大手語及聾人研究中心開展「接觸·體驗·香港手語」計劃，包括系列講座、互動工作坊、小冊子及新推出的智能手機應用程序。

「香港手語初探」程序內容包括香港手語發展簡介、詞彙庫、句子結構和運用、一般手語和聾人的知識，以及測試有關知識的小遊戲。現時收錄三百五十個詞彙，分為十一個類別，幫助使用者學習香港手語。

鄧慧蘭稱，聾人其實是想說話，但是如何幫助他們學會說話，非常需要手語的幫助，研究中心計劃的最終目標是希望社會能夠對手語持開放態度，消除聾人社群和健聽人之間的誤解，促進聾健共融。



▲聾人研究中心的成員在示範手語
本報記者潘婷婷攝

中華文化工作坊周六舉行

【本報訊】青年廣場本周六起舉辦多個「中華文化體驗」工作坊，讓年輕人可以短時間內體驗各種文化特色，加深對中國文化傳統的認識。工作坊包括中國傳統繩結、中國傳統剪紙藝術、粵劇服飾及戲曲技巧等；詳情及報名，可瀏覽青年廣場網頁 www.youthsquare.hk。

此外，本周六中午十二時於青年廣場Y展覽平台舉辦「中華文化體驗」藝術表演，內容包括中國傳統戲曲表演、中樂表演、中國舞表演等，更設有獎猜燈謎遊戲。歡迎全港年輕人參與，無需報名，費用全免。

保釣當以一鈎釣二魚

曹宏威

日本野田首相把釣魚島鬧劇炒熱，一來滿足他軍國世家的狼心狗肺、二來轉移他內政一無是處之護短；不過，這回他真意想不到對手的反應如此激烈！其實他真的狗眼看人低，難道北方四島俄國反應不激烈嗎？難道佔獨島的韓國的反應不也激烈嗎？此人對禮義之邦的中國，才忘記吃硬要苦硬，還要吃不了的兜着走這條道理呢？

不過，良醫治病，刮毒消瘡不妨等待瘡熱膿穿才動手，便一舉而輕易地拔毒除瘡，疤也印記不留！大家可已準備好消毒藥水沒有？

釣島之爭，始自老美插藏毒計，屈指一數，那是四十多年前的事，是我輩求學時的事！對於我們一代人來說，美也、日也，我們看清楚那是海洋資源掠奪的詭計，一日他們只在買島賣島演鬧劇，都是口舌招搖，始終未敢動我利益之分毫也。但是，對於這種混帳假象，我們也要清楚地讓日本野田知道，我們連日的炮聲隆隆，可不要再被誤認作反應過激啊！

保釣過程，一個時勢的因子要好好把穩，前面說過釣島吵嚷已接近半個世紀，但今日的形勢，更把北方四島、獨島一併拖拉進去，對大家來說，給關心事態發展的朋友自然提供了一個更全面的看法——足以使大眾容易摸透這島國和民的淺翳心態，以利分析時局。這種隨着時間轉變而衍化出來的新形勢，往往對我們有新的思潮插入點，有的可能帶來新的、求之不得的契機，值得主導者仔細分析研究，因勢利導，為民族創造新猷！

我以為：其一是兩岸兄弟攜手共禦外侮的決心，可以因勢醞釀，增加互信。我深信台灣的漁民也好、軍心也好，無論是哪個黨派的，只要深明大局，就知道失地賣土是教人唾罵的，向日本搖尾乞憐更會羞辱祖先！馬英九固然是保釣人，他的藍軍，原有不少我輩保釣衛土有識之士，如今美加已吹起保釣聲，氣勢如虹，這號角早晚為台灣的保釣活動點兵，耐心眺望、能有不匯之獨流嗎？

香港也曾有過數典忘祖的活動，但保釣的氣勢，後繼有人；我和我的同輩人都感覺到，保釣是一份完人的教育，它使我們揭破濁世幻象，使我們認識大眾的路向，使我們多交一班明理知進的朋友。如今，它是首頁最不可多得的社會課、歷史課，我鼓勵年輕一輩，為自己報名選修，你不是海軍、你不需要涉洋，但為了保土、為了正義，你心海裡，當要有一個澎湃的大洋！

民間的保釣，需要一鈎二魚。
作者電郵：tsoww@tsoww.com

科學家北上科研成風 任詠華讚惠港政策助交流

近日科技部將辦理新一輪國家重點實驗室香港夥伴實驗室的遴選新建工作，同時還將進一步加強現有管理。香港著名無機化學家、中科院院士任詠華在接受本報專訪時表示，內地科技惠港政策配合香港科技發展，大量引進香港學者赴內地參加科研項目，促進了香港與內地學術交流，有效地推動了雙方科技合作。

【本報實習記者周琳北京二十日電】

任詠華向本報記者表示，香港目前科研發展勢頭很好，很多人以為香港只是一個金融中心，但其實香港也可成為一個科研中心。在某些科研領域，如無機光化學、合成光化學等方面的成就，在國際科學領域都有一席之地。

港缺相關教育機構

香港有很多優秀的教授，在化學和生物領域教學研究領先，不過任詠華指出，香港只有六所大學有理科，很多有發展前景的年輕科學家，沒有更多的發展空間，所以政府的教育力度應該加大。

任詠華說，「我很高興國家對我們香港的支持。現在香港很多學生都到內地發展，比如在深圳南方科技大學當教授，促進了內地和香港科研教學間的交流。」

據任詠華介紹，自二〇〇四年五月簽署《內地與香港成立科技合作委員會協議》後，兩地科技領域合作卓有成效。二〇一〇年開始，國家重點基礎研究發展計劃（九七三計劃）允許港澳地區科研機構在內地單獨設立科研單位，並獨立申請承擔計劃項目，並鼓



勵香港專家學者入選國家科技計劃專家庫，參與科技計劃項目和課題的評審。

據統計，目前九七三計劃和國家重大科學研究計劃專家庫中已有五十三名香港科學家。今年二月初，科技部審核通過了香港特區政府推薦的來自香港大學等六所高校的五十六名專家，並全部按程序納入了國家科技計劃專家庫。

今年起，中央政府專門增設了對港澳科技合作

專項，此外，支持在香港建立國家工程技術研究中心分中心，以適當方式在香港設立高新技術產業化基地等。

任詠華說，「我覺得內地的科技現在發展很好，政府施行了很多人才計劃讓海外人才回流，但不論是內地還是香港，都應在未來科學研究上專注於自主科技創新。」

▲任詠華表示，香港在某些科研領域，如無機光化學、合成光化學等方面卓有成就
資料圖片

科大推跨國課程 四年穿越歐美亞

【本報訊】香港科技大學將聯同美國南加州大學（The University of Southern California）及意大利博科尼大學（Bocconi University）推出一個嶄新的全球工商管理學士課程，學生可於亞洲、美洲及歐洲三大洲學習和生活，並同時獲得三所大學頒授學位的學士課程。

可接觸不同文化學術

全新課程為期四年，將於下學年開學。學生首年先於美國洛杉磯的南加州大學馬歇爾商學院（Marshall School of Business）修讀第一年的課程；第二年將於香港科技大學商學院學習；第三年則會前往歐洲意大利米蘭的博科尼大學；至於第四年，學生可以選擇在上述任何一所大學完成學業。

科大表示，這個橫跨三大洲的學習體驗將提高學生對不同地區的商業慣常做法、經濟和社會狀況的認識。課程以英語作為授課語言，學生亦同時有機會學習中文、意大利語或另一種歐洲語言。

課程結合正規課程和聯課學習，讓學生直接接觸不同學術、文化及專業環境；同時涵蓋區域商業和法律的科目，以助學生深入了解在世界各地營商環境的獨特情況。

為投身世界做好準備

香港科技大學首席副校長史維教授表示：「是次合作結合了三所大學的優勢，課程經過精心設計，讓學生掌握商業的國際語言。畢業後，學生不但會對專業知識和三個地區的商業環境和文化有深入了解，還會加強在語言、文化觸角、全球視野、國際網絡及跨地域的就業發展等方面的能力，為日後投身國際職場作好準備。」

南加州大學教務長及資深副校長（學術）Elizabeth Garrett 教授亦說：「三所夥伴大學在全球

教育方面一直敢於創新。課程讓學生探索不同的文化，並提升個人境界。學生在完成四年課程後，將成為名副其實的世界公民。」

課程現正接受報名，首批四十五名學生將於二〇一三年九月開學。評選方面，由三所大學代表組成的甄選委員會將合作選出首屆學生。有關課程及申請詳情，可以瀏覽網站：<http://wbb.usc.edu> 或 <http://www.unibocconi.eu/wbb>。

首推網上課程 亞洲唯一

另外，香港科技大學昨與 Coursera 簽署合作協議，成為亞洲首批及大中華地區唯一大學，將科大課程在互聯網上發布至世界各地。科大將首度向全球各地推出三個網上課程，包括李中清主講的「新中國：新史學與新史料一七〇〇至二〇〇〇（第一部分）」。

Coursera 是由史丹福大學計算機科學教授創辦的教育科技機構，現時的合作夥伴包括史丹福大學、普林斯頓大學、密芝根大學及華盛頓大學等世界頂尖學府。

科大開辦的三個課程將於二〇一三年初開課，包括人文社會科學院院長李中清講的「新中國：新史學與新史料一七〇〇至二〇〇〇（第一部分）」（A New History for a New China 1700-2000: New Data and New Methods, Part 1）」歸納中國歷史及中國社會發展的新方向，以不同角度剖析中國情勢。

其次是生命科學及生物醫學工程學系教授周敬流教的「烹飪的科學（The Science of Gastronomy）」，展示科學理論及其應用於煮食的重要性。還有社會科學學部副教授白立邦副主持的「科學、科技及中國社會一：基本概念（Science, Technology, and Society in China 1: Basic Concepts）」，集中分析中國科學、技術及社會之間的關係，以及相關的政策。

記者角

存心找碴 傳媒偏頗

沙鵬

沙鵬在此預測，「偏頗」兩個字必是二〇一二年香港年度潮語之一。一本原是參考教材的國情教育手冊，只因被指「偏頗」而得大名，在反國教聯盟造勢下，加上充滿偏見的傳媒的偏頗報道，令全港掀起難以置信的杯弓蛇影潮，家長怕「洗腦」，學界驚「染紅」。

長此以往，受害的下一代，因為他們已被別有用心的傳媒和團體徹徹底底洗了腦！聽聽七月廿九日遊行那天，幾歲孩童接受電子傳媒訪問，說什麼中國那些國民教育是「洗腦」。數份反國教傳媒報道的什麼家長心聲，根本對國民教育一知半解，除了恐懼就是恐懼，更一古腦稱之洗腦，何其可悲。

偏見離真理更遠，更比無知可怕。可惜，本港所謂主流傳媒越走越偏，除了偏鋒、偏激，更充滿偏頗。不說公共交通、大型工程開張當天，幾乎一面倒報憂，往往離不開擠塞、混亂，一肚火等場面和形容詞，還要是「大」。

今年大學雙班年，三萬新生齊上學，加上舊生（俗稱老鬼），可以預見場地、教室和設施的緊張，各校也盡可能做了應急措施。但見諸開學後第二天的報道，可以概括為亂、差、糟！偌大的校園，龐大的三改四，為什麼在某些傳媒鏡頭下就只有亂亂亂？情況真是這麼壞，人多排隊有問題嗎，多人吃飯當然要排隊，出現人龍就不對？輪候一下就不行？說什麼怪獸家長，說什麼港孩港女，其實製造這些畸形人等，極大因素就來自傳媒的偏頗。傳媒偏頗，誤人誤己，令學生、讀者 and 觀眾誤以為動不動就要投訴，得不到期待的服務就要鬧翻天。真是豈有此理。

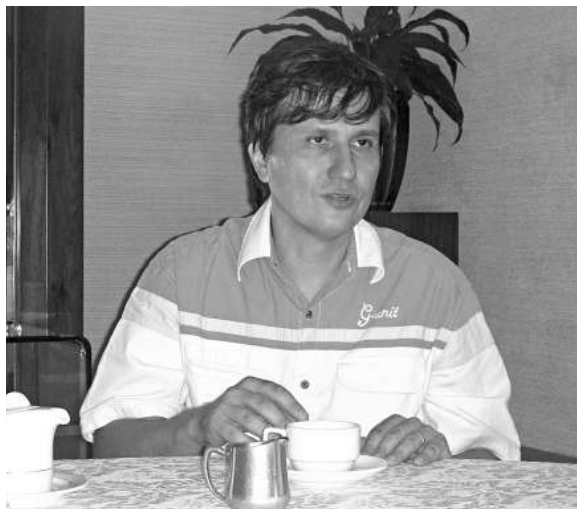
謎團解不盡 我不是天才

——訪邵逸夫數學獎獲得者康采維奇

本報記者 成野

▼馬克西姆·康采維奇指，數學是其生命的一半

特稿



數學家好比詩人，有人格律工整兢兢業業，有人則不拘一格妙手天成。前者是人才，後者可謂「天才」。儘管本屆邵逸夫數學獎獲得者、法國高等科學研究所教授，馬克西姆·康采維奇（Maxim Kontsevich）拒絕認為自己是天才，但種種跡象讓人很難不為他貼上這個標籤：連一些數學家都說「看不懂」他的論文，另有一些說，他的論文有一種奇妙的「可行延續」，他的邏輯和推導過程更是思維跳躍，令人難以捉摸。

同時，他還擁有在同時思考兩個，或數個艱深的數學難題的「超能力」。難怪當他談及自己的博士畢業論文與他人的研究不幸撞題時，能夠無比灑脫地放棄多年來的心血。「那沒什麼要緊，換一個題目就是了。」

近半個小時的訪談中，馬克西姆·康采維奇除了談數學，就是沉默。「數學是我生命的一部分，基本是生命的一半」。根據他的回憶，自從十歲的時候翻開了哥哥給他的一本數學雜誌，人生道路就已經決定了。到了十三、四歲，他已經認定自己可以成為專業數學家。「在數學上，什麼都很完美，他們具有精簡的

意義。」

馬克西姆·康采維奇偉大的矩陣研究源於旁聽一場講座，隨後在前往意大利火車上睡醒時想到答案。一九九四年，他最初提出了同調鏡像對稱猜想，他不但重新回顧了最初的構想，而且對「什麼是鏡像對稱」這個數學問題，給出了更清晰的概念性回答。而現在，研究康采維奇的研究，已成了不少數學家的功課。他自言從未認為研究辛苦，「科學不就是這樣，有的問題可以解開，有的則不能，你解開了一個謎團又有新問題」，而這就是數學最大的魅力。

和其他「學以致教」的學者相比，馬克西姆·康采維奇不喜歡教學，而鍾情於把時間都花在研究上，因而鮮有執教經歷，訪問時，他常會在記者發問之後，長時間低頭注視茶杯托上的麵包屑，一語不發，儘管氣氛尷尬，但大家都不大願意打擾他，因為對於有些人來說，思考是一種常態，似乎都能聽到他大腦飛速運轉的聲音。

或者，人才和天才的區別在於，前者可複製，後者不可，康采維奇如是，大可以用那句「不要複製我，我只是個傳說。」