

中文EMBA復旦膺全球第一 年內將與港機構合辦開班

在近日公布的英國《金融時報》「2012年全球EMBA項目排名」上，復旦大學管理學院有三個項目同時躋身其中。首次參加排名評選的復旦中文EMBA項目取得第三十五名，位列全球中文EMBA項目第一名。復旦管院在排名發布會上也同時宣布，計劃於年內在香港開設全中文EMBA項目，初步傾向同香港教育機構合辦。

本報記者 張帆上海電

作為全球公認的管理教育權威排名，金融時報（FT）一年一度發布的全球EMBA百強榜名單向來幾乎都是英文項目佔主導，中文EMBA項目鮮垂青。復旦大學校長楊玉良、復旦管院院長陸雄文、港大經濟及工商管理學院副院長陸炎輝等近日出席FT排名發布記者會。復旦管理學院副院長、EMBA項目執行主任殷志文博士認為，今次中國自主品牌的全中文EMBA項目入選國際排名榜單並位居前列，實際上也是對榜單的一份貢獻。

畢業生薪酬增92%

FT排名重點考察的學生職業發展領域，復旦大學EMBA獲得的主要成就表現在兩個方面，一是學生畢業三年後對比入學時的薪酬增幅達到百分之九十二，增幅排名全球第五名；二是學生在畢業三年後的事業目標達成方面，復旦排名第三十一名。

語言優勢加上對中國本土環境的了解程度甚於歐美，以及中國經濟的發展，使得全中文的EMBA項目市場需求逐年提升。復旦管院院長陸雄文教授介紹，所謂全中文項目，師資除了本校優秀教授、國內知名的管理學家或企業家之外，還聘請境外一流商學院有國際視野又熟悉中國文化的華人教授、經濟學家、管理學家，因為他們本身對中國有更深刻的領悟和了解，善於把國際先進的經驗和實踐與中國現實進行有機的結合。

十年來，這一項目已經培養出三千餘位管理人才。



▲復旦大學校長楊玉良（左）、復旦管院院長陸雄文（中）、港大經濟及工商管理學院副院長陸炎輝等出席新聞發布會
本報記者張帆攝

是次FT排名中的成績也鼓勵復旦「走出去」，嘗試將中文EMBA項目推向國際，香港無疑是最好的窗口和平台。陸雄文認為，該項目也能幫助香港年輕一代深入了解祖國大陸的文化，相信也能讓香港青年更好體會到香港與祖國唇齒相依的關係。

助港生了解祖國文化

復旦正構思年內在港開設全中文EMBA項目，學額和學費迄未拍板，初步傾向同香港教育機構合作。

據了解，此前復旦的EMBA項目與香港的合作已經有一定的基礎。具有十五年歷史的復旦大學和香港大學IMBA項目今年也是首次參加FT排名，位居第五十四位、也是全球兼讀制（part time）MBA項目的第六位。陸雄文特別指出，與港大的合作大大提升了復旦的研究水平。有信心在十年內將復旦管院帶入亞洲一流行列。

復旦三項目躋身百強榜

【本報訊】英國《金融時報》（FT）發布的「2012年全球EMBA項目排名」顯示，復旦大學管理學院有三個項目同時躋身百強，其中，復旦大學一華盛頓大學EMBA項目在全球榜上位居第九，而復旦大學EMBA項目，及復旦大學一香港大學IMBA項目，則分別在全球榜上位居第三十五名和五十四名。FT的報告稱，這是大中華地區唯一一家同時有三個項目殺入百強榜的管理學院。

復旦大學一華盛頓大學EMBA項目，是首個由中國教育部正式批准的中外合作EMBA項目，自二零零六年參加FT排名以來，該項目連續七年居全球榜二十強。



▲圖為學生正在諮詢港深深造
袁秀賢攝

【本報記者袁秀賢廣州電】內地生赴港深造呈多趨勢。啓德教育全國巡迴展近日在廣州舉行，香港理工大學、浸會大學等大學赴港設攤推廣。理大中文及雙語學系副教授蔣嚴表示，內地生赴港深造明顯增多，其中對外漢語專業最為熱捧，今年招收一百三十多人，吸引近六百人報名。

蔣嚴說，隨着國力增強，對外漢語人才短缺，內地報讀人數年增近二百人。二零一二年招收一百三十三人，但報讀人數近六百人，比上年增加近二百人，成為歷年內地學生報讀人數最多，估計今年報讀人數還會增加。

時下，世界出現漢語熱，香港乃至海外對外漢語人才缺乏，吸引不少內地學生畢業後留在香港發展。目前，有內地生在香港國際學校工作，甚至在大學任漢語教師。來自黑龍江大學中文系一位學生，二零零七年在香港大學讀語言學博士，今年被聘為香港理工大學中文及雙語學系教師。

香港浸會大學經濟系副主任李崇高認為，應用經濟學學士課程已開展三年時間，內地報讀學生有增無減，年增二成。

中山大學行政管理系畢業的李先生，去年報讀浸會大學經濟系碩士，今年畢業。「香港教育與國際接軌，國際視野廣，內地難以比擬，這是吸引內地生赴港深造的一大優勢。」李先生表示。

吳克儉勉學生不要盲從潮流

【本報訊】記者胡家齊報導：針對未來數年中一生動跡踴躍，教育局局長吳克儉表示下月底將決定會否一刀切削減每班收生人數，但要考慮對收生不足學校和受歡迎學校的影響。

吳克儉昨天主持中華基督教會公理高中書院四十五周年校慶暨禮堂設計比賽，勉勵學生不要盲從潮流，要按自己興趣作多元發展。會後，吳回應未來數年適齡學童急跌的對策。他表示中一新生會減少一萬一千人，但其後會回升，須作適切的過渡安排。故此教育局早前宣布由下學年起，由每班五十一人的「殺校線」下調至兩班二十六人，可望將收生不足學校減至五間以下。

至於會否一刀切減少每班收生人數，吳克儉稱會以開放態度研究有關問題，並會考慮有關措施對收生不足學校的實際幫助、對受家長歡迎名校的影響、學生是否需要跨區上學、涉及公帑等，期望於下月底前作決定。

八大自資課程盈餘升兩倍

【本報訊】本報上週報導副學位政策爆煲，提及城市大學專上學院盈餘九億，其後查證實為八大屬下社區學院總盈餘，城大專上盈餘為二億二千萬元，仍是各校社院之冠。

教育局資料顯示，由零八至一一的三個學年，八大院校自資課程的學費收入由四十億元增加至接近五十億元，升幅兩成四。扣除開支後的盈餘由二億八千萬，急升至接近十億元，急升兩倍多。另外，嶺大校董會針對屬下社區學院超收事件而成立的調查委員會，由三人擴充為五人。校方說，調查委員會已開展工作並向相關人士收集資訊，嶺大會在適當時候公布最新情況。

萬六人出席嶺大資訊日

【本報訊】超過一萬六千人上週六出席嶺南大學資訊日，以應屆中學文憑試考生及其家長為主。嶺大的三所學院，包括文學院、商學院及社會科學院分別舉辦課程簡介會，經濟學系何傑生教授講解如何善用短暫的人生；社會學及社會政策系陳漢輝以社會學角度分析當今消費文化；政治學系王耀宗教授談「活學活用政治學」；以及中文系魏曉主講「福爾摩斯在中國——淺談推理小說與中國現代文學」等。文化研究系舉辦「打開學校這個黑箱：由「反洗腦」談起」研討會，邀請了葉蔭聰、畢業生康翠頌、「學民思潮」成員黃之鋒，討論近期教育政策。

幼稚的報章 幼稚的採訪手法

【本報訊】來稿 蘋果日報記者利用傳媒身份，在星期日（21/10）全港擲國教大遊行期間進行挑釁及滋擾行為，試圖令遊行人士發怒，可以拍下他們的「醜態」以從中大造文章！藉此讓廣大市民了解這份報章幼稚和卑鄙的手法，來欺壓與他們持相反立場的一般市民！

- 1) 他們在未經同意下，用鏡頭近距離對着本人，即使不願意接受採訪，亦不辭糾纏，極不禮貌用鏡頭對正面部拍近數分鐘。
- 2) 採訪一開始只說自己是記者，並沒有表示是屬於那份報章，而且極不願透露「蘋果日報記者」的身份，要追問多次才肯回答。
- 3) 他們第一時間問本人是不是內地人，而且問了多次，明顯有心挑內地人採訪。
- 4) 本人多次追問下才知悉是蘋果日報記者，更不願作訪問。但他們沒有停拍，卻在旁糾纏了數分鐘，同時問了很多無中生有的問題，如：點解唔敢答呀！係咪唔可以答呀……點解要避呀……係咪唔講得呀……等等。
- 5) 翌日被友人告知蘋果日報果然上載了有口音的遊行人士的訪問短片，附以旁白加以挖苦！其中一截為本人拒絕回應，完全沒有內容的，也可以用來造新聞！其實小事一樁，根本不值一提，由這些幼稚的記者「造」出來的新聞，反智程度有目共睹！奉勸香港年輕人少看為妙，以免為了搞笑，賠了智商！

一個政治中立在香港土生土長的普通在職青年

精神健康急救班招生

【本報訊】香港浸信會醫院全人健康中心將於下月開辦「精神健康急救」基礎課程，歡迎有興趣的專業人士參加；截止報名日期為十月二十九日。課程導師為香港大學科學碩士、現職香港浸信會醫院全人健康中心服務督導主任邱敏儀，內容包括講解精神健康急救概念；認識抑鬱症、焦慮症、思覺失調、精神分裂、躁狂抑鬱精神病及急救處理等，費用為港幣六百元。查詢可致電二三三九五零零零。

量力而教 合理考評

漢華中學企會財科教師 馮劍騰

教育觀點

首屆考試，塵埃既定，三年教學，可作檢視。筆者任教企財科，該科爭議，爭議經年，解決之道，一言蔽之如下：刪減課程內容，必修改為選修，考評合理分布，課檢緊密諮詢。

企會財科本是受歡迎選修科目之一，然而從「跳船」人數所見，第一屆原修讀人數達23374人，三年後報考的減少了5955人，退修率達四分之一。究其原因，是課程範圍廣、程度深，課時嚴重不足。結果是同學們吃不消、老師教不及。有統計數字顯示全港九成企會財的老師須補課逾六十小時才勉強教完課程，這還沒算上未來的校本評核呢。

解決方法只有以下四個方向：

第一，刪減課程內容

課程臃腫一個主因是課程設計教學時間是三年，而實際上上課時間只有兩年半（高中三年級需安排時間校內畢業考試和高考，實際上課只有半年），對於學生和老師來說這本來就是一個「不可能的任務」。

課程指引模糊，書商在編排課本時額外增加內容，例如「金融市場的架構與功能」、「金錢的時間值」、「風險與回報」等個人理財部分，大部分內容沒有考核。這些內容對一般高中學生來說理解也存在一定的困難，與其費時又實效不大，倒不如乾脆明確指引，清晰課本的必考部分，哪些內容只是額外附加，供有餘力同學學習，既能保證學習質量照顧學習差異，又減輕課時負擔。

第二，必修改為選修

需要創造足夠空間，最實際是將部分必修內容撥入選修內容，重新設計選修組合，從而減少課程負擔以解決課時不足的問題。其中商業管理單元的安排，筆者建議如下：首先將考評較少的基礎個人理財部分內

容，撥入選修部分；然後將選修部分的三個內容：人力資源管理、市場營銷管理和財務管理，作為選修組合。

這樣一來原有的課程內容能夠繼續保留，學生更能針對自己的興趣選擇適合的選修主題，集中主要精力專攻重點。中學生始終有別大學生，課程內容需要更多時間講解，使概念知識更牢固，基礎更結實。

第三，考評合理分布

從考評上操作，可以考慮提供更多的選題，現時只有卷二丙部二選一的題目，適當增加選題數量，甚至乙部題目也可以選答，同時固定各教學單元在試卷中所佔比例，也是一個可行的方法。以考評核心部分的卷一為例：個人理財部分考評內容佔全卷100分中的16分，然而課程指引中課時比例中，個人理財部分佔核心部分的22.5%，考核分數比例遠低於課時分配的比例。在眾多因素下，為保證學生的考評，老師只能盡可能地教，甚至「過度教學」，課時更顯不足。因此，只有通過明確考評指引，各教學單元所佔的考評比例，或者增加各單元選答題目的選項。讓老師在教學過程按照學生的程度斟酌教學深淺程度和適當剪裁內容。這雖然是一個取巧的做法，作為前線教師當然並不提倡，但面對課時嚴重不足同時，希望照顧學生的差異，提高升學機會，不得已而為之。

第四，課檢緊密諮詢

作為負責任的政府應及早草擬檢課課程文件，廣泛諮詢前線教師和完成修讀學生意見。新高中文憑課程有較強的就業導向，因此工商界、會計界和高等教育界的意見很有參考價值，廣泛地集思廣益，才能優化課程，提高考評的受性。

筆者希望，課程檢討能夠做到「明確指引、精簡課程、增加選擇和釋放課時」，讓學與教回歸正道。

香港考試及評核局 HONG KONG EXAMINATIONS AND ASSESSMENT AUTHORITY 香港中學文憑考試 HONG KONG DIPLOMA OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION			
This is to certify that			
唐劍騰 SHEUNG CHUN PO			
參加 2012 年香港中學文憑考試，成績如下：			
sat the 2012 Hong Kong Diploma of Secondary Education Examination and achieved the following results:			
科目 Subject	科目等級 Subject Level / Grade	分科等級 Component Level	
甲類學科 Category A Subjects			
中國語文 中國語文 閱讀 聽解 書寫 溝通能力	CHINESE LANGUAGE Reading Listening Speaking Integrated Skills	5(7th)	4(Fin) 5(7th) 4(Fin) 5(7th)
英語語文 閱讀 聽解 書寫 溝通能力	ENGLISH LANGUAGE Reading Listening Speaking Integrated Skills	4(Fin)	3(7th) 3(7th) 4(Fin) 4(Fin)
數學 數學 應用數學及統計學 (應用數學部分)	MATHEMATICS Core Part & Extended Part (Calculus and Statistics)	5(7th) & 4(Fin)	
通識教育 通識教育	LIBERAL STUDIES	4(Fin)	
綜合科學 物理 化學	COMBINED SCIENCE Physics Chemistry	3(7th)	3(7th) 3(7th)
視覺藝術 視覺藝術	VISUAL ARTS	2(7th)	
C類學科 Category C Subjects			
西式食品製作 西式食品製作	WESTERN CUISINE		港幣正數視乎 Attested with Distribution
丙類學科 Category C Subjects			
日語 聽解能力、書寫	JAPANESE LANGUAGE Nihonsho Speaking	4(5)	
科目總數 Total Number of Subjects	10		
香港身分證號碼/內地居民身份證號碼 Hong Kong Identity Card No. / Travel Document No.	20000211	考生編號 Candidate No.:	12121234
詳情見背頁 Explanatory Notes are printed overleaf			
證書編號 Certificate No.:	12801280	唐劍騰 Secretary General	

文憑試證書樣本

考評局昨天寄出「第一屆香港中學文憑考試證書」予七萬餘考生，文憑試證書以藍色為主調，每張均為獨立編號。證書正面印載考生各科考獲的成績，背面則印有詳盡註釋，解說甲、乙、丙三類學科的級制制度與各個等級的意義。考生最少須要在其中一科達到第一級（甲類學科）、達標（乙類學科）或c級（丙類學科）水平，才會獲頒發文憑試證書。局方提醒考生，若要更正資料，可於今年十二月三十一日前，把證書與填妥的更正申請表格交回考評局辦事處申請免費更改。公開試資訊中心查詢熱線：三六二八八八六零。

浸大中醫系首錄巴裔學生

【本報訊】實習記者彩雲報導：一位深棕色皮膚、高顴骨、濃眉毛幾近連接的南亞裔，身穿白袍當醫生，這在今天的香港並不新奇。試想如果有一日走進中醫診室，卻發現望聞問切、把脈開方的是一位有深棕色皮膚、濃眉、深眼窩的巴基斯坦青年，一定大吃一驚。香港浸會大學中醫藥學院今年取錄了第一位南亞裔學生 Taimoor Khan 入讀中醫藥學。Taimoor 的導師余堅文副教授表示，錄取他沒因其巴基斯坦裔的身份而放寬條件。



▶浸會大學中醫藥學院今年取錄首位巴基斯坦裔本科生簡達滿(右)入讀中醫藥學。余堅文(左)副教授正細心教導阿簡把脈
實習記者 彩雲攝

比起 Taimoor 這個巴基斯坦名，或許他使用簡達滿這個中文名的時間更長。「大家叫我阿簡行了」，簡達滿一口流利的廣東話，著實讓人大吃一驚。原來阿簡自三歲便與父母一同移民香港。與其他南亞移民一樣，阿簡亦面臨過中文學習的瓶頸。「小學直到四年級中文一直不及格。不過小學課程全部用中文，環境逼使我努力適應，這算是好彩了。」阿簡的幽默解釋並不代表他沒有



為學習中文是不需努力、自然而然。為了改進中文，他入小學就知道拿免費報紙，並在上學途中看完所有報章。「看報只是幫助閱讀與寫作，聽說能力就要靠中文電視了。」阿簡的父母漢語水平有限，亦無法幫他過這個坎兒。不過，現在的簡達滿中文水平與本港學生無異，A-Level 中文拿到 D，達到浸大中醫對中文的入學要求。導師余堅文表示，現在阿簡與其他中醫學生面臨的困難一樣，即古醫文的學習。用阿簡自己的話說就是：「困難都是古代的 grammar」。

不過，對中醫的興趣並非因為中文的提高，而是阿簡在幼時見到醫院裡的病人忍受痛苦，產生憐憫之心，使他不時注意與醫學有關的一切。隨着年齡增長，又見母親受鼻敏感的困擾，即使時時看中醫，仍無法根治。「這時漸漸注意到中醫講求整體的概念，不但要根治疾病，亦講求調理身體。西醫則強調針對病痛，但多副作用。」阿簡雖然剛入讀浸大六個星期，但已形成對中西醫的整體認識。這也是他堅定入讀浸大中醫

學系的原因。「如果考試不理想，亦會選擇副學士或者專科學校的中醫科學習。」雖然阿簡的目標之一是以中醫醫好母親的鼻敏感，但母親至今都沒看過中醫。「在印巴族社區，沒人看中醫，一方面是人們覺得西醫更出名，另一方面是語言不通，他們很難形容自己的病徵，醫生亦無法診斷。」阿簡補充，在香港公立醫院都是西醫，看中醫醫很多，「以後希望可以多做義診，執業亦以幫助人為出發點，收入只要可以維生即可。」

浸大為本港最先開中醫藥學的院校。今年申請的 A-Level 學生有一千零七十二個，最終只錄取三十六個，相當於三十五個人爭一個學位。DSE（中學文憑證書）只錄取三十四人但有三千人申請，入學比例達一比一百。余博士表示，申請人數激增，校方亦增加幾個學額。學院今年的畢業生就業前景良好，全數就業。多數學生畢業時選擇報考註冊中醫師，證明大部分學生選擇中醫行業。