

土地供應緊絀 或改興建房屋 皇后山建私大恐爛尾

【本報訊】為鼓勵私立大學，政府近年先後推出多幅用地以供開辦自資學位課程的專上院校申請建校。但昨天突有消息傳出，當局考慮到目前土地供應緊絀，正研究改變私大土地用途，轉為用作興建房屋，包括大圍港鐵站及面積達16.4公頃的粉嶺前皇后山軍營兩幅用地。目前私大對皇后山用地的申請，亦可能爛尾收場。

2009年施政報告提出發展教育產業，撥出多幅用地供院校興建私立大學，2010年財政預算案更加碼推出面積達16.4公頃的粉嶺前皇后山軍營，興建超級私大。其中，2010年政府將何文田忠孝街及小瀝源廣善街兩塊地皮，分別批給香港公開大學及恒生管理學院；今年6月則將柴灣及將軍澳兩幅私大用地，分別批予職業訓練局及明愛專上學院。

黃竹坑用地無人問津

另外，教育局曾推出黃竹坑用地，但無人問津；大圍港鐵站用地至今仍未接受申請，局方早前曾表示，「由於大圍用地需配合沙中線工程，會於適當時



▲有報道指出，政府正研究改變，面積達16.4公頃的粉嶺前皇后山軍營用地，轉為用作興建房屋 資料圖片

間推出」。至於粉嶺皇后山前軍營，整幅土地面積達16.4公頃，可建樓面面積達10萬平方米，並可興建宿舍，預料可容納8000人，是本港最大幅私大用地。

教育局去年接獲9份申請意向書，部分是來自英國的私立大學，本地申請書則有耶穌會申請大學，但耶穌會方案只收3000名學生，較當局預計校園可容納8000人相差太遠。

昨晚有電子傳媒報道，有政府人士認為教育不應視作產業來發展，教育應先照顧本地學生需要，吸納外地學生只屬次要。同時，考慮到目前土地供應緊絀，社會應重新衡量這些珍貴的土地用來興建住宅或是私立大學較好，故政府正研究抽起這幾幅地轉作興建房屋。

料可建16200個單位

資料顯示，政府08年曾打算將該

幅土地用作低密度發展區，有測量師估計，以皇后山地皮面積計算，一般可興建16200個房屋單位，但更改地積比要先得城規會通過，而且地皮的配套有局限。

據了解，當局正審視辦學團體就皇后山地皮的意向書，未必可以即時用來起樓。至於另外一幅位於港鐵大圍站地皮，可建樓面面積約3萬平方米，由於尚未推出，有機會較快可改變用途。

由於一些單元，如 workplace communication，學生即使有一些詞彙積累，也未必能答到題目。「因為學生始終沒有工作經歷，不了解這些場合的語言應用也很正常。」

參加計劃的教師則受惠於理大設計的電子評核平台，更重要的是了解到大學英語學系對英語水平的要求。陳小華表示計劃起到為師生應對首屆文憑試做準備的目標，由於中心資源有限，所以不會繼續推行。

記自己選修的三個單元的相關詞彙就進行。但八個題目並沒有明確哪一條屬於哪個範疇。」陳小華表示，學生通常誤認為某些題目是自己所學過的單元內的題目，選錯才發現很多詞彙缺乏，「所以學生不能只專注於選修單元的詞彙，應該廣泛識記不同領域詞彙。」她補充，



▲理大英語教學中心副總監陳小華（左一）和她的團隊，以英語先導計劃獲理大「校長特設卓越表現成就獎」

理大英語中心獲成就獎

【本報訊】記者彩雲報道：香港理工大學兩年前因應中學生需求，特別設立新高中英語先導計劃，為首屆文憑試師生提供培訓。迄今共36校約2000位學生受惠，99%學生參加後，對文憑試英文科拿到Level 3以上成績充滿信心，過半學生估計口語考試能拿到Level 1-3。

首屆文憑試已過去大半年，學生大概還沒忘記「前車之鑒」而手足無措的窘境。參與培訓學生備戰文憑試的理大教師認為，該計劃設計的電子評核平台能更有效、細緻評核學生學習狀況，更了解高校對英文水平的要求。理大英語教學中心新高中項目團隊因此獲頒理大「校長特設卓越表現成就獎」。

為文憑試師生提供培訓

該計劃2010年推行之初主要針對

七間學校的45名老師和958名中四學生，到2012年增加到20間學校，並將中五中六學生納入。「不少學校希望我們聽說讀寫都有，理大沒有這麼多資源，所以中學方面選了閱讀和寫作。」理大英語教學中心陳小華解釋。作為第一屆文憑試，理大英語教學中心亦是毫無經驗，但她認為不論考試形式如何變化，語言學習應有的能力和學習的方法不會變，「我們希望學生即使結束課程，亦能將學到的方法持續應用於以後的學習」。

文憑試英文科寫作部分因應選修單元三個不同範疇的課程而設置，學生除了必修的英語應用部分外，還要在三個範疇中選擇三個單元作為選修。文憑試也不同于高考，減少了選擇而增加了簡答和開放式問答題目，學生需要從八個條目中選擇一條回答。

「問題在於，很多學生認為只要熟

甘迺迪中心校史室揭幕

本報記者 成野

走過四十五個年頭的紅十字會甘迺迪中心（甘校），昨日舉行校史室揭幕禮。這個由兩間房間構成的校史館，並不顯眼，亦無貴重的藏品，卻讓前來的校友、校工們，笑得開懷，卻又笑中有淚。其實細想，每一件藏品、每一張照片後面，都有不為外界熟知，卻令他們珍藏一生的記憶。那麼，或許我們能走進三個年代，聽聽三段故事。

有人說，惟有聲音可以穿越時空。若在校史館中屏息聆聽，館中的

「鎮館之寶」——手鈴，似乎又回到了創校校長方心淑手上。學生眼中幹練又慈愛的她，輕輕搖動鈴鐺，叮叮作響。不知哪個頑皮孩子從窗口探出頭來，喊道「方校長召喚校務處了」。

方媽媽的手搖鈴

1967年，一個並不太平的年份，方心淑在安安靜靜的薄扶林建立了甘校，從此，本港身體弱能的兒童，有了一塊讓他們平等接受教育、打鬧、歡笑的地方。對於孩子，能夠打鬧和

歡笑，縱使坐在輪椅上，也好啊。根據香港社會服務聯會行政總裁——方敏生的記憶，姑姑方心淑「每天都要巡房」，每次巡房時，會坐下來，聽孩子們說話，和他們聊聊天。就算周末返到學校已經八九點了，亦如是。

方敏生說，為了幫孩子們建立自信，方校長在學校裡架了多面鏡子「她說坐輪椅沒關係，在外面別人指指點點也沒關係，但你自己要看得起自己」。「其實，在很多孩子眼裡，她就像媽媽一樣。」

好長好長的樓梯

香港電台「非常人物生活雜誌」主持人郭立椿的照片，貼在校史館，人亦在我們面前。儘管坐着輪椅，但談笑風生，魅力不減。此種魅力，是任由時間和磨礪內化成的智慧，在不經意間流露。

「我九歲那年遷住在筲箕灣的山上，下山不方便，沒有學校願意收我。」後來，社工四出宣傳，他方有機會入讀甘校，「這是我人生的新起點，除了教我知識，最主要是給了我做人的尊嚴。」

三年後畢業，郭立椿得以入讀普通中學，因為沒有無障礙設施，他每天返學，都要從輪椅上站起來，每一級地爬樓梯，「那時候，只覺得學校的樓梯，真的好長好長」。

郭立椿獲得中文大學學位，又在香港大學取得法律碩士，討厭「身殘志堅」的標籤。他認為在這種關愛式的矮化之下，帶有「我們比別人弱」的潛台詞，「其實我拍拖都不比別人晚，我的人生和別人相比，什麼都不缺」。

從輪椅到馬背

曾贏馬一襲騎裝，一臉倔強。比校史館上的照片，更顯英氣逼人。這個從輪椅到馬背的男孩子，今年將「CPEDIS*香港國際殘疾人馬術比賽」三項大獎收入囊中。

「四歲的時候，媽媽帶我去看跑馬，當時就好希望和他們一樣」。後來，偶然的機會跨上馬背，卻令誰都沒想到，平時跑的沒有別人快的孩子，卻在馬背上開始了飛馳的人生。「因為比賽，我去過英國、西班牙」，他又說，「我不會擔心（身體的障礙），因為我同其他人無分別，而且我同馬有默契」，說道此處，曾贏馬突然笑了，稚氣十足。

冬日暖陽下的一座校史館，是故事，是回憶，是甘校的前世今生，亦是香港特殊教育的一段洩物無聲之路。



▶方敏生介紹校史館中的藏品——手鈴 本報記者 成野攝

聲明不接受《藍皮書》調查結果

薛鳳旋擬推翻裁決

【本報訊】浸會大學當代中國研究所出版的《香港藍皮書》遭中文大學投訴內容失實，浸大調查小組周二發表報告，指研究所所長薛鳳旋學術不當行為，校方遂即時免除其所長職務。事件主角薛鳳旋昨發表聲明稱，絕不能接受浸大校長所委派的四人調查委員會報告，並對調查會如此譴責而感心寒。另外，校方正全面回收三個版本的《藍皮書》。

浸大調查報告指出，《藍皮書》指稱中大的「通識教育課程由美國一個基

金資助並協助撰寫教材，其教學方向實際已由該基金主導」絕無根據，並不正確。薛鳳旋被指涉及若干學術不當行為，校方即時免除他研究所所長的職務。薛在浸大地理系講座教授席明年八月約滿，校方表明不予續約。

沒有反辯機會

薛鳳旋昨透過公關公司發表聲明表示，絕不能接受有關報告，質疑未能客觀全面考慮其提供的資料，以及未有給予他對其他人提出的主要材料

反辯機會。薛又指出，因編輯《藍皮書》中的一句話的審校有疏忽，受調查委員會如此譴責而感寒心，並指「所謂調查」為「文字獄」式，毀壞研究所多年成績。薛現正聽取專業意見，以求推翻調查會裁決或循其他途徑申訴。

浸大發言人表示，《藍皮書》調查小組成員包括校內和校外的資深學者，是以公平公正的原則處理調查工作，包括接觸相關人士並給予充分說明及辯護的機會、面談和搜集資料，以確立事情

真相，並檢視證據。小組經過全面及仔細考慮的資料，包括薛提供的所有資料，根據事實作出結論。發言人強調，浸大尊重學術自由，但學術自由不能凌駕於學術操守和法律之上。

發言人續稱，大學尊重薛的個人言論，浸大校長及校董會如有需要會考慮聽取他的意見或申訴。發言人補充，當代中國研究所已經與出版社取得共識，正全面回收三個版本（繁體中文、簡體中文和英文版）的《藍皮書》。

十八區中一減派形勢

西貢區減派或「減過龍」

【本報訊】教育局下學年推行「211」及「111」減派方案，除將軍澳官立中學外，西貢區大部分中學採用「211」方案。資料顯示，該區明年升中學生只減少96人，但學額卻減少逾100個，可能出現「減過龍」情況。

有將軍澳中學校長指出，不少學生會流向直資、國際或鄰區學校，即使參與減派，學額供應問題也不大。此外，區內中學已達成協議，學校只有在派位放榜後，平均每班人數不足30人，才可錄區內叩門生，較受歡迎的學校更承諾，留班位不會用作叩門位，以免學校間的收生競爭更激烈。

英中學額方面，西貢區有4間英中，除將軍澳官立中學不參加減派外，基督教宣道會宣基中學、迦密主恩中學將採用「211」方案，景嶺書院則採用「111」方案，明年區內約有2870名升中學生，平均5人爭一個英中學額。（之四）

國企老總肯定內地生優秀

【本報訊】香港高校內地學生學者聯誼會聯席會議，近日與香港中國企業協會等團體合辦CEO論壇，幾位國企老總都肯定來港內地生一般都很優秀，比起本地生更了解內地文化，有助企業開拓內地市場，認為港企應該內地和內地兩種人才並用。

「香港中國企業與大學生面對面之CEO論壇：香港金融行業的使命、視野及職業規劃」，主講嘉賓是中銀國際控股副總裁謝海、中國光大控股（香港）執行董事兼首席執行官陳爽、中國海外集團董事兼助理總經理朱毅堅。

三位老總都認為，來港內地學生一般都很優秀，工作能力强，比起本地生也更了解內地文化，有助企業開拓內地市場；但本地生的優勢是辦事的原則性強，很適合專業性強的工作崗位，而且香港人持有專業上持續進修的文化，香港的企業應該兩種人才並用，他們可以在企業各自發揮所長。

CEO論壇在香港大學黃麗松講堂舉行，由中國內地畢業生（香港大學）校友會承辦，吸引來自港大、中大、科大、城大、浸會、教育學院等香港各高校逾三百多名學生、學者參加。

中大教授楊汝萬出回憶錄

【本報訊】記者彩雲報道：科學尖塔上的人都是「無神論者」嗎？兩位香港中文大學教授——校長沈祖堯和地理學家楊汝萬教授，雖在科研路上「各行各路」，卻在人生路上「殊途同歸」。沈校長更笑言：「原來自己一直追尋楊教授的足跡。」原來兩人同屬皇仁書院畢業生，又都畢業於香港大學，在中大又都曾是逸夫書院院長。更有興趣的是儘管從事科研，但一個有穆斯林信仰，一個有基督教信仰，兩人都非「無神論者」。

楊汝萬一生執著於教育及學術研究，最近出版回憶錄《From Local to Global and Back Memoir of a Hongkonger》，已是其第五十本著作。

中大商務印書館昨日為楊汝萬新書舉行首發禮，見很多老友捧場，楊教授便忍不住「爆料」書中內容：「書中有三樣要與大家分享，第一就是『塞翁失馬焉知非福』。」楊教授回憶自己年輕時候，原本打算畢業到中學教英文，但沒獲取錄。如今卻要多謝當時的港英政府的拒絕，不然很可能不會走上學術道路。「人生會經歷很多轉折點，但你看當時躊躇不出的，不過年輕人不要整日抱怨，有問題即刻想到家人或是政府，多啲自力更生。」

「我是一個回教徒。」楊教授放緩聲調，回想自己一生的工作，他認為自己並非最出色：「人在這個世界太過渺小。而我之所以可以做到現在，是有上天幫助我。」沈祖堯亦深有同感：「世界上很多事是人無法控制的，在面對不可逾越挫折或是在艱難的日子裡，宗教信仰能讓人不言放棄。」



▲楊汝萬教授（右）發布新書《From Local and Boo》，中大校長沈祖堯笑言：「原來自己一路踏着楊教授的足跡走來。」 本報記者 彩雲攝

暨南文庫徵校友藏品

【本報記者袁秀賢廣州電】暨南大學設立彰顯暨南學脈為主題的「暨南文庫」，現正向海內外暨大校友師生徵集學術著作和其他作品等藏品，作永久保存。面積近300平方米的實體庫於今年6月建成對外開放。

暨南文庫主管徐夢潔表示，暨大自1906年創辦以來已有百餘年歷史，無數暨南人在各自領域留下許多高水平的學術論著。目前正在對朱傑叢書和校友文獻中的非書資料部分進行整理，爭取早日取得成果以資讀者。暨南文庫實體庫歡迎暨南人，包括曾在暨南園學習、工作過的教師、學生、工作人員將學術著作，例如著、編、譯、審和其他作品，包括文學作品、日記、筆記、自傳、信件、手稿、歷史照片、剪報、證書、繪畫、攝影作品簽名饋贈。

團體促設課外活動津貼

【本報訊】關注學童發展權利聯席統計《中學概覽》發現，全港有96%中學將「課外活動」作為中一收生標準之一。聯席指出，課外活動在現有的學制下，已經成為衡量學童表現的一大標準，加上新學制下，學校強調其他學習經歷，令基層學童因資源不足及經濟困難，未能符合升學資格或有關要求，建議政府將課外活動納入學生資助制度，每月200元，全年合共2400元，連同書簿津貼一併於暑假發放。

東華健康學位可註冊護士

【本報訊】東華學院宣布，獲護士管理局認可其健康科學學士學位課程（主修五年制護理學）為註冊護士培訓課程，為期五年。學生畢業後符合資格申請成為註冊護士，投身護理行業。

另外，學院於十月開始「有條件取錄」計劃，已收到逾千份申請，學院將陸續安排面試。學生可登入網頁http://www.twc.edu.hk/admission/網上報名，並按個人喜好排序五個心儀之學位及副學位課程。同時，學院剛獲批准開辦的四年制醫療科學學士課程，首批學生將於2013年1月入學。