

習仲勳曾題詞「古鏡今鑒」

《群書治要》列中央黨校讀物

中共培訓幹部的最高學府中央黨校近日向在校學員贈閱《群書治要》。這部唐太宗命魏徵等人輯錄前人著述修撰、講述治國之道的巨著，曾為「貞觀之治」盛世局面的形成發揮了重要作用。習仲勳在2001年曾為該書親筆題詞「古鏡今鑒」。

【本報記者馬浩亮北京二十八日電】

《群書治要》是唐太宗李世民於貞觀初年命魏徵、虞世南、褚遂良等名臣，從經、史、諸子百家著述中整理輯錄歷代帝王治國理政史料而成的一部資政巨著。上始五帝，下迄晉代，從一萬四千多部、八萬九千多卷古籍中精選65部，計50餘萬字，以「務乎政術」、「本乎治要」為原則，刪繁擇精，於貞觀五年（公元631年）編輯成書。

書中擷取經典要義，闡明古聖先賢以德為本、修己為要的治國大綱；甄選歷史事實，既有明君用賢、忠良輔國達致天下太平的經驗，也有昏主寵佞、奸臣欺主導致朝政危亡的實錄；博採諸子百家，總括治國安邦、匡政利民的方術。是唐太宗「偃武修文」、「治國安邦」、開創「貞觀之治」的思想源泉和施政參考。

受政要名人青睞

上世紀90年代，原中國駐日本大使符浩通過日本皇室成員獲得一套天明時期（即1781至1788年）出版的《群書治要》，交給陝西省黃河文化經濟發展研究會，對《群書治要》選用的65部典籍進行考證、點評、標點、勘誤，集結成書，名為《群書治要考譯》。該書得到原中共中央政治局委員、中央書記處書記習仲勳及夫人齊心的大力關心與支持。習仲勳在2001年曾親筆題詞：「古鏡今鑒」。

正因為《群書治要》的巨大價值，該書受到眾多政要名流的青睞。2009年1月，國務院總理溫家寶訪問西班牙期間會見華人華僑和留學生時，曾引用《群書治要·昌言》中的一句古詩來激勵在場人們：「安危不貳其志，險易不革其心。」只要我們一心一意，堅定意志，就沒有戰勝不了的困難。」而台灣當局領導人馬英九也曾於2011年5月將《群書治要》一書贈送給中國國民黨民意代表。

中央黨校專題研討

今年10月28日，中共中央黨校哲學部主辦的「《群書治要》與中國古代治國思想座談會」在中央黨校召開。來自中央黨校、清華大學、北京大學、中國人民大學、中華孔子學會等單位的專家學者和中央黨校研究生代表50餘人參加了座談會。

與會專家學者認為，《群書治要》主要集中了民本、用人、納諫、吏治等四個方面的思想。中共十七屆六中全會明確指出，要實行「依法治國」與「以德治國」相結合，培養高度的文化自覺和文化自信。《群書治要》這部典籍如果能學好、用好，對於提高黨政幹部的官德修養和治政理事能力，將會發揮不可估量的作用。

►《群書治要》書影。2001年習仲勳為其題詞「古鏡今鑒」馬浩亮攝

話你知

《群書治要》

《群書治要》中擷取的歷代典籍按書中排序依次為周易、尚書、毛詩、春秋左氏傳、禮記、周禮、周書、國語、韓詩外傳等，一直到抱朴子，凡65部。

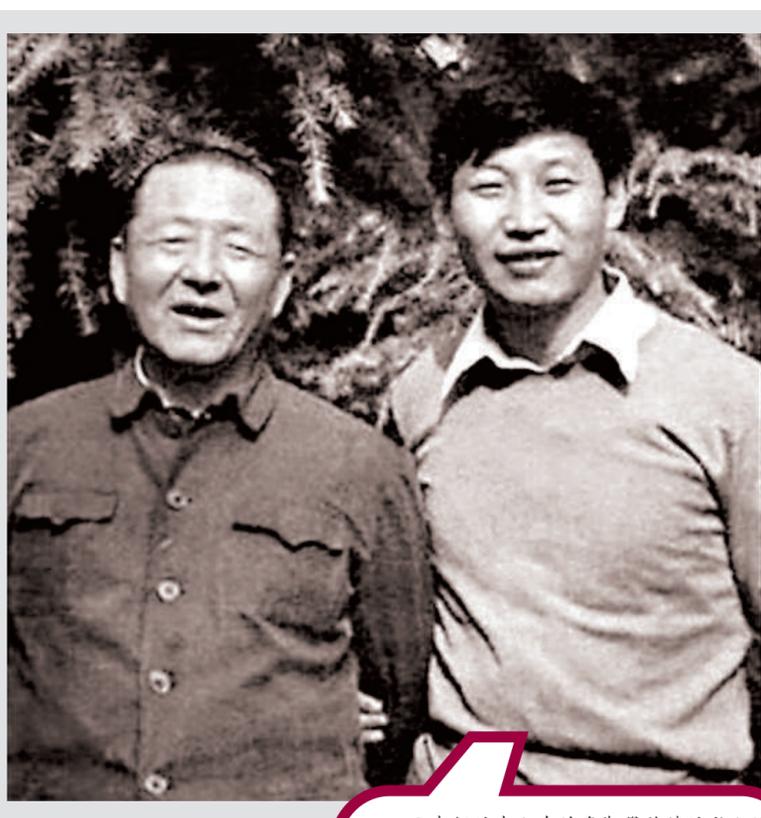
唐太宗在談到閱讀《群書治要》的感受時曾說：「致治稽古，臨事不惑」，「手不釋卷，知風化之本，見政理之源。」可見他是將這本書視為治國平天下的教科書。

《群書治要考譯》主編呂效祖曾總結《群書治要》給唐太宗思想上的影響和警示：一是「為君之道，必須先存百姓」，以「君舟民水」的古訓自省自警；二是「納諫則國治，杜諫則政亂」，必須勇於納諫，「兼聽則明，偏信則暗」；三是「為政之要，唯在得人」，對於能為自己所用的幹才，以誠相見，大膽啟用、重用；四是「君貪必喪其國，臣貪必亡其身」，政治要清廉；五是「選佞人」，端正風氣，鼓勵正直之士講真話；六是用人要賞罰分明，「賞不避仇讎，罰不阿親戚」，令群臣兢兢業業，忠於職守。這些思想為「貞觀之治」的形成發揮了重要作用。

（本報記者馬浩亮）



▼2012年12月9日，習近平在順德黃龍村看望村民張錫堯一家時，向張錫堯的女兒贈送工具書和學習用具 新華社



▲習近平與父親習仲勳合照 資料圖片

總書記引經據典論讀書

●我們的先人有許多勤學苦讀的動人故事，如懸樑刺股、鑿壁偷光、囊螢映雪等等，一直傳為美談，這種刻苦學習的精神值得記取。大家要安下心來，心無旁騖、專心致志地看書學習，深入進行研討。「學而不思則罔，思而不學則殆。」孔子這句話講得好。

●我國著名學者王國維論述過治學的三種境界……我看，領導幹部讀書學習也應該有這三種境界：首先，要有「望盡天涯路」那樣志存高遠的追求，有耐得住「昨夜西風凋碧樹」的清冷和「獨上高樓」的寂寞，靜下心來通讀苦讀；其次，要勤奮努力，刻苦鑽研，捨得付出，百折不撓，下真功夫、苦功夫、細功夫，即使是「衣帶漸寬」也「終不悔」，「人憔悴」也心甘情願；再次，要堅持獨立思考，學用結合，學有所悟，用有所得，要在學習和實踐中「眾裡尋他千百度」，最終「驀然回首」，在「燈火闌珊處」領悟真諦。

●讀書學習客觀上是一個去粗取精、去偽存真的過程，必須聯繫實際，知行合一，通過理論的指導、利用知識的積累，來洞察客觀事物發展的規律。古人講，「紙上得來終覺淺，絕知此事要躬行」、「耳聞之不如目見之，目見之不如足踐之」，說的就是這個道理。

●讀書是一個長期的需要付出辛勞的過程，不能心浮氣躁、淺嘗輒止，而應當先易後難、由淺入深，循序漸進、水滴石穿。正如荀子在《勸學篇》中所說：「不積跬步，無以至千里；不積小流，無以成江海。」

●讀書最可貴的是終身堅持，無論處於哪個年齡段都孜孜不倦地讀書。「少而好學，如日出之陽；壯而好學，如日中之光；老而好學，如秉燭之明」。

（本報記者馬浩亮整理）

腹有詩書氣自華

馬浩亮



近年來，中共領導層執政理念的一個顯著變化是，除了從馬克思主義思想體系中尋找理論依據之外，越來越多地從中國古代傳統歷史文化中汲取營養。胡錦濤在闡述「和諧社會」理論時就引用了孔子「和為貴」、墨子「兼相愛」等思想，溫家寶的引經據典也早已成為每次記者會上的亮點。

至於習近平，更是明確要求領導幹部要多讀傳統文化書籍。2009年5月13日，時任中央政治局常委、中央書記處書記、中央黨校校長習近平在中央黨校2009年春季學期開學典禮上做了題為「領導幹部要愛讀書讀好書善讀書」的講話。

習近平要求幹部們主要讀三類書，一是當代中國馬克思主義理論著作；二是做好領導工作必需的各種知識書籍，包括經濟、法律、科技、文化、管理、國際和信息網絡等方面的知識，以及民族宗教、現代社會管理、危機管理等方面知識；三是古今中外優秀傳統文化書籍。

習近平非常系統地闡述了自己對傳統文化的看法。他強調：我們中華民族有五千年文明史，傳統文化中許多優秀文化典籍蘊涵着做人做事和治國理政的大道理。所謂「半部論語治天下」，講的就是這個意思。優秀傳統文化可以說是中華民族永遠不能離開的精神家園。讀優秀傳統文化書籍，是一種以一當十、含金量高的文化閱讀。

他還具體指出，優秀傳統文化書籍包括歷史、文學、哲學、倫理等多個方面的經典。領導幹部要通過研讀歷史經典，看成就、鑒是非、知興替，起到「溫故而知新」、「彰往而察來」的作用；通過研讀文學經典，陶冶情操、增加才情，做到「腹有詩書氣自華」；通過研讀哲學經典，改進思維、把握規律，增強哲學思考和思辨能力；通過研讀倫理經典，知廉恥、明是非、懂榮辱、辨善惡，培養健全的道德品格。總之，要通過研讀優秀傳統文化書籍，吸收前人在修身處事、治國理政等方面的智慧和經驗，養浩然之氣，塑高尚人格，不斷提高人文素養和精神境界。

今年9月10日，習近平在十八大之前最後一次作為中央黨校校長出席春季學期開學典禮時，再次重提自己2009年「領導幹部要愛讀書讀好書善讀書」的講話，可見習近平對讀書學習的重視是時刻放在心上，並一以貫之的。

十八大報告首次提出「三型政黨」即「建設學習型、服務型、創新型的馬克思主義執政黨」的理念，並將「學習」放在首位。正如習近平所言，「傳統文化中，讀書、修身、立德，不僅是立身之本，更是從政之基。」領導幹部如果不加強讀書學習，知識就會老化，思想就會僵化，能力就會退化，就難以做好領導工作。從習近平幾次三番部署讀書學習來看，一方面是希望領導幹部通過看成就、知興替來提升責任感、緊迫感，增強治國理政能力；另一方面是通過讀書學習，力戒浮躁心態，摒棄虛妄作風，塑造中共新形象、新風氣。



▲2012年7月13日，中共中央黨校舉行2012年春季學期畢業典禮，校長習近平出席為學員頒發畢業證書 新華社

習近平延安當知青 吃飯睡覺以書為伴

特稿

1969年1月，習近平離開北京，遠赴陝西省延安地區延川縣文安驛公社梁家河大隊插隊當知青，與農民一道睡土炕，啃窩窩頭，挑糞拉煤。

現任梁家河村村支書石春陽會回憶說，1969年1月13日，公社通知大隊到公社大院接北京來的15名知青，讓社員幫助知青拿箱子鋪蓋行李回大隊。當時村裡有個後生，平時村裡人都知道他精明。那天給知青扛箱子的時候，他率先挑了一個看起來比較小的棕箱，結果在路上還是落在了後面。等歇息的時候，他隨手掂

量了一下別人扛的大箱子，才發現還沒有自己的沉，他嘴裡咕咕說，這北京知青是不是帶了金元寶。後來證實，那個箱子是習近平帶的，裡面裝的不是金元寶，而是一箱子書。

在梁家河村民的印象中，習近平非常好學，愛看書，白天勞累幹一天活，晚上經常在煤油燈下看「磚頭一樣厚的書」，有時候吃飯也拿着書，有馬列著作，也有數理化書籍。

直到後來的領導崗位上，習近平也一直非常重視讀書。在擔任浙江省委書記期間，他常利用讀書會的形式與省委領導班子成員一道讀書學習。

正因為持之以恆地堅持讀書學習，使得習



▲1973年習近平（左二）在陝西延川縣 新華社

近平在講話、寫文章時言之有物，引經據典，透徹精當。如2004年他在《求是》雜誌上發表了題為《用權講官德、用權講原則》一文。文章中，習近平認為：「『為政以德』，即執政者要以德施政，善待民衆，以贏得百姓的擁護；二是要以自身的道德行為去教育和感化百姓，『政者，正也。子率以正，孰敢不正。』要想達到『正』，就要自省、自律、自責、克己，通過道德修養提高自身素質。」