

皇后山建私大擬首季招標

沙田大圍用地或收回改用途

教育局可望今年三月前後，正式為粉嶺皇后山前軍營興建私立大學公開招標。由於沙田大圍用地乏人問津，極可能收回另作用途。另外，免費幼兒教育將是本周三公布《施政報告》「呼之欲出」的內容，具體落實則擬由專責小組處理，教育局最快會在下個月向教育統籌委員會匯報並磋商有關安排，包括小組人選和權責等。

本報記者 呂少群

為發展私立大學，特區政府先後推出六塊土地供學界申建校舍，其中一半已批出，餘下三幅則懸而未決。三幅土地以粉嶺皇后山軍營最受矚目，傳聞最多而變數最大，一則該處佔地十六公頃，面積與維多利亞公園相若，當局在2008年一度計劃在此發展低密度住宅，其後配合發展教育產業而改為興建私立大學，近日又傳聞該地將重撥建屋用途。

正着手擬訂細節條文

政府消息表示，正處理皇后山用地的標書，希望今年第一季可招標，雖然教育局先後收到耶穌會等九個團體的意向書，但難以估計會不會有其他團體加入角逐，不排除中途殺出程咬金，故局方仍着手擬訂標書的細節條文，教育局高層也把握時機於外訪時繼續宣傳，歡迎有意申請者入標。

幾年來，政府先後提出鼓勵私立大學和發展教育產業，近期又傳出會重新檢討教育產業。消息人士則稱，

不應視教育為一盤生意，皇后山建私立大學與否且同發展教育產業乃兩回事，但當局鼓勵私立大學的步伐不變，「六幅土地中，已批出何文田、小瀝源和將軍澳土地，公開大學獲撥何文田土地後，已開展工程，今年將建好，恒生管理學院獲批毗鄰土地，也正動工，將軍澳那塊也批了給明愛專上學院。」

消息人士強調，正在處理皇后山土地的標書。大圍的建校土地，迄今乏人問津，當局收回的機會極高，將改作其他用途，「不會只作建校之用。」至於港島黃竹坑土地，據稱香港大學或其港大專業進修學院有意申請，消息人士表示樂觀其成，一來港大位處的薄扶林土地發展已飽和，二來港島缺乏土地，三來黃竹坑與薄扶林相距不遠，相信適合港大作宿舍或學術用途，當局靜候有關院校提出申請。

另一方面，推行十五年免費教育已成社會共識，梁振英去年競選特首時也以免費幼兒教育為政綱，將三年

幼教同現已免費的十二年中小學教育銜接正好十五年，消息人士稱免費幼教是施政報告呼之欲出的內容。

施政報告落實免費幼教

綜觀現實和學界意見，落實免費幼教絕非易事，一來本港絕大部分幼兒教育為私營，幼師薪酬、幼教課程和校舍一向五花八門，僅校舍租金就可以相差一百倍，幼師薪金也由幾千到幾萬元不等，一旦納入免費(即政府全面資助)則必須劃一準則和要求，梁振英的政綱提出在教統會之下設工作小組，同辦學團體，校長、教師和家

長等「共同研究具體實施辦法。」

消息人士稱，工作小組是否設於教統會之下或直屬教育局，尚待與教統會主席和成員磋商，以敲定小組主席和成員人選。當局正密鑼緊鼓，待施政報告本周三公布後，就會接觸教統會成員，並會向下旬初的教統會大會匯報和徵求意見。

新任教統會成員、津貼中學議會主席林日豐表示，暫未收到教統會議程。談到施政報告，他表明難以驚喜，期望維持中學教育資源，又相信免費幼兒教育會是施政報告要點，但實施難度頗大。



▲政府消息表示，正處理皇后山用地的標書，希望今年第一季可招標 資料圖片

護士變碩士 享受讀書樂

【本報訊】記者彩雲報道：「三歲一代溝」。不過香港公開大學通過幫助學生踐行終身學習，實現不同背景、不同年齡學生，通過學習互相溝通，共同進步。公開大學在過去的一年共有逾5700名學生獲頒170個各類專上學歷。近3800個遙距課程畢業生中，有約370名內地人士。另外四成畢業生取得學士學位，兩成四取得深造學位、文憑或證書。剛獲取「能源及環境的可持續發展理學碩士」的王冬竹，最初在瑪麗醫院擔任護士。後為照顧一對子女放棄全職工作，改任公大兼職講師，並修讀「通識研究社會科學碩士」。最近獲取的理學碩士着實讓王冬竹「費盡心機」，甚至要向正讀中六準備文憑試的女兒求教有關物理化學的知識。

現已手握一個學士學位、兩個碩士學位及多個護理文憑和證書課程的王冬竹，坦言不同的課程需要不斷適應新的學習模式，也讓她有更多機會接觸不同的知識，並學會將不同的知識融會貫通，充分享受學習過程的樂趣。「一次導師讓我讀一本簡體版的《中華文明》，但當時看不懂簡體字。」修讀環境可持續發展課程時聯想到古詩《遊子吟》，從而反思本港的消費文化已經邊緣化詩句中的「修補文化」，父母對子女表達愛意的方式亦趨物質化。由於公大採取靈活的修讀模式，使得修讀的學生背景亦多元化，令冬竹有機會以同學的身份接觸年輕人，不單拉近了彼此的距離，也讓她了解到，現在的學

生不喜歡單方面的說教。

攻讀學位獲升職

同樣，修畢銀行及財務學工商管理學士的王振鴻，過去處於管理層的工作經歷，認為現時年輕人新入職抱着「做住先」的心態，加上科技過於成熟致使面對面溝通反而減少。「在經濟不景氣的時候需要外調下屬，雖然有主動找他們溝通，但他們未必能夠理解。讀學位的時候，也遇到只想拿學位的年輕人，但作為同學可以互相取長補短。」他坦言，現在社會普遍以學歷將人標籤化難以避免，他自己也受惠於攻讀學位升任助理副總裁。不過他鼓勵年輕人相信自己才是那隻不會「蝕本」的金牌基金股。建議年輕人在知識上充實的同時，亦通過義工活動充實內心。

獲得教育榮譽學士的馮守德，面對丈夫營商失利、經濟狀況下滑的情況，仍未放棄教職並花四年時間修讀學位充實自己。獲頒社會科學榮譽學士的敖振寧原在八大院校修讀高級文憑課程，但工作後因未獲學位而失去升職及加薪機會，雖對標籤化感到不滿，但仍選擇自己喜歡的心理學專業，希望以後能轉型從事社會工作，回饋社會。

▲香港公開大學不同背景畢業生通過學習加強溝通。左起：敖振寧、馮守德、王冬竹、王振鴻 本報記者彩雲攝

中大師生備戰馬拉松

【本報訊】實習記者朱永滿報道：「中大人跑出中大精神！」香港中文大學首支馬拉松隊昨跑出第一槍，八十餘位隊員一同進行培訓和鍛煉，為本月二十四日的「渣打香港馬拉松」做準備。



去年九月入職中大擔任助理講師的「香港首席鐵人」李致和（見圖），義務為母校是次活動提供培訓和指導工作，「希望能把自己進行耐力運動的經驗介紹給隊友們吧」。隊員梁先生是中大82屆的校友，在學生時代就曾是大田徑隊的成員之一，幾十年來都堅持運動，前年查出腦積水，醫生建議少做運動，但他仍然報名參加這次活動，為母校中大加油，「我就是鍾意跑，可以跑慢點嘛」。他表示自己未必能跑到終點，但重在參與。

為慶祝創校五十周年，中大首次成立金禧馬拉松隊，包括副校長霍泰輝、教育學院院長梁湘明在內的教職員工、學生和校友都參與其中，總數已達一千八百餘人。李致和介紹馬拉松隊目前正積極進行準備工作，挑戰二十四日舉行的全城最具代表性的大型體育活動——渣打香港馬拉松。

教院社區綜藝節揭幕

【本報訊】超過700人日前出席在香港教育學院大埔校園舉行的「2013 ARTiViva—社區綜藝節」的啟動禮——「ARTiViva—照亮你我生命！」揭開長達一年的綜藝節目序幕。

教院繼2010年舉辦首屆社區綜藝節，今年再度舉辦「2013 ARTiViva—社區綜藝節」。啟動禮的重頭戲是ARTiViva藝術嘉年華，敲擊樂演奏家龍向榮、指揮家譚子輝、魔術師及演奏家Harry哥（王者匡）親臨表演。香港道教聯合會雲泉學校、宣道會葉紹蔭紀念小學以及教院學生團隊，亦帶領與會者一起參與「藝術巡遊」、「音樂巡遊」和「街頭大合唱」。教院文化及創意藝術學系教授兼ARTiViva社區綜藝節2013項目統籌曾葉發說：「藝術並不是遙不可及。我們相信每一個人都可以是一個藝術家。大眾可以透過積極參與不同的藝術及綜藝節活動，從而享受藝術的樂趣。」

朱鴻林埋首研《明儒學案》

冀給學術界一個可靠文本

一座城市，繁華易得，風雅難求。香港研究資助局或許悟出了這個道理，在本屆人文及社會科學學科傑出學者獎項中，資助額度最高的項目並非公共政策研究，而是《明儒學案》的校訂整理。訪問時，這本百萬字的巨著正靜靜躺在獲獎人、香港理工大學文學院教授朱鴻林的案台上。他的辦公室宛若書齋，有遮窗的案頭書，亦有香港久違了的「風雅」。

本報記者 成野

為推動本港人文及社會科學發展，研究資助局去年撥款五百萬成立人文及社會科學學科傑出學者獎項，首屆共有八位學者獲獎。作為資助額度最高的學者，朱鴻林將獲逾87萬聘請代課教師，他接受本報專訪時表示，此舉可以令他騰出三分之一的時間。專注於《明儒學案》的整理，整個研究將歷時三年。

政府為何會用如此高的資助，推動《明儒學案》的校訂？朱鴻林表示，黃宗羲的此部著作，將「一代學術源流」盡收囊中，要了解明朝儒學的形態，無出其右。但現有版本實無一可靠。

現行文本錯誤百出

產生錯誤的最主要原因是，作者及後人抄錄文章時，並不是真實的錄取，而是刪改、截取，甚至改動，有時是想文從字順、言簡意賅，有時是抄錯，甚至主觀地作出篩選。他發現從白沙學案抄出來的文字和陳白沙的原文相比就有誤讀，而中華書局校本中亦找到出自孔暉之言的「性中無分別想何佛何老」，着實難以解讀。而他通過考證其生平及墓誌銘，發現正確的句子應為「性中無分別相，心何佛何老」。類似的錯誤，於中華書局的修訂本，就已找出1400處。然而，《明儒學案》作為研究明朝思想史的第一手資料，對其文本的誤讀，在不斷的引述中，如雪球般越滾越大。所以，朱鴻林認為，給學術界一個可

靠的文本，可能比自己出一個成果，意義更大。他未來三年將埋首於訂正，除了出版訂正本外，更會將研究心得結集出版，供學界參考。

是次獲獎學者中，僅三個屬於人文學科。朱鴻林笑言，香港人文發展最好的時光已經過去。香港曾有兩個人文薈萃的時代，一個是二戰前，當時滿清政府被推翻，懷着「故國情節」的舊派學人告別動盪的傷心地，來到相對平和穩定的香港，傳道授業。為香港有系統的人文教育，埋下了一顆種子。

隨後是四十年代末，時移世易，許多學貫中西的大師，如錢穆、來到了香港。他們以深厚的國學修為，傳承最原汁原味的中華文化，香港成了人文薈萃之地。當時香港的文化傳承，鼓勵了一代人，錢穆和余英時的師徒之誼，亦傳為佳話，「也鼓勵了我們這種千百百香港人」。

而人文興盛時的風流儒雅，終在城市的經濟騰飛之路中被忘卻。朱鴻林認為，香港人文發展的沒落是兩個原因導致。一是學貫東西的老學人或病或隱，逐漸退出歷史舞台；「後來的老師很難再有這樣的修為」。

書院制富獨立精神

更重要的是，人文學科賴以生存的書院制度，已走到了盡頭；朱鴻林說，六十年代，香港政府將私立學校公立化，錢穆先生一手創辦的新亞書院，與聯合、崇基書院三者合併為中文大學，政府直接掌握撥款。儘管資源豐富，但書院的獨立精神，和精工細作的教學模式消失了。「大學雖然有中文系、歷史系，但老師們講課的作風態度都和書院不同，私立書院教材活潑，而公立大學由政府控制質素，束縛了課程內容，也不會再有不同師承百花齊放的格局存在」。

錢穆早期的學生張群，原本在浸會書院教書，後來去香港大學，朱鴻林引述他的話說，學生的普遍質素，大學絕對高於私校。卻埋沒不拘一格的特殊人才，或者所謂天才。到現在也是這樣。

內地中學生赴美五年增102倍

【本報記者袁秀賢廣州電】美國國土安全部數據顯示，2006年，中國僅有65名學生赴美讀中學，2011年達到了6725人，足足增長了102倍。啓德國際教育研究院調查則顯示，2012年中國留學生群體中工薪階層所佔比例已經超過30%。

啓德國際教育研究院在18大城市向學生和家長調研，回收22305份有效問卷，近日發布《2013年中國學生留學意向調查報告》，顯示填寫問卷者或家長大都有着明確的留學意向。

報告顯示，2013年，家庭收入30萬以內的留學群體繼續增加，比2012年多了2.6%。其中近四成家庭，留學預算佔家庭總資產的比率達到了20%到50%。工薪家庭成為出國留學的主要群體，留學已成為中國多數百姓承擔得起的一項教育消費。

啓德國際教育研究院院長李朱表示，調查顯示，21世紀初期，出國留學並已回國的海歸群體中，來自普通工薪家庭的只佔2%，而2012年中國留學生群體中工薪階層所佔比例已經超過30%。

北京教育考試院的統計數據顯示，2012年北京高考統考考生人數為70857人，高考結束之後的閱卷總量則為6.8萬人，近2000名高考生選擇放棄高考，棄考的原因之一，就是選擇出國留學。

綜合多方數據預測，未來中國學生選擇高中畢業直接出國讀本科的人數，將逐漸超越申請研究生課程的人數；出國讀中學以及以下課程的學生人數也在不斷增多。

城大深研院獲頒四獎項

【本報訊】香港城市大學深圳研究院的研究團隊2012年共獲得內地撥款人民幣3164萬元，資助59項研究計劃。資助金額和研究計劃數量分別較上一年上升177%和168%。

深圳市科技創新委員會向城大深圳研究院頒發了四個獎項，讚揚該院在2012年的優秀表現，包括設立新的研究中心、培育人才、舉辦學術會議以及進行卓越的研究。城大深圳研究院於2008年成立，是城大在內地的科研基地，主要從事研究、專業教育以及孕育產業。

城大署理副校長（研究及科技）葉豪盛表示，研究計劃所得的資助金額和數量顯著上升，印證城大在研究領域的突出地位以及致力為內地進行卓越研究及技術轉移的貢獻。

統一派位選校貼士



2013年度小一入學統籌辦法的統一派位階段即將展開，所有在自行分配學位階段未獲分配學位的申請人，將會收到教育局函件，通知家長於一月十九日或二十日，攜同選校通知書及香港身份證，前往指定的統一派位中心，辦理統一派位選校手續。

家長可透過子女就讀的幼稚園或幼稚園暨幼兒中心、教育局24小時自動電話查詢服務（傳真服務）28910088或瀏覽教育局網頁（<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=1505&lang=2>），查閱各學校網的「統一派位選校名單」。統一派位結果將於2013年6月1日公布。

家長在辦理統一派位選校手續前，不妨參考以下的選校「小貼士」：

（一）了解統一派位運作、小心填寫「選擇學校表格」。

（i）統一派位學額的10%是不受學校網限制的，家長可填選一至三所位於任何學校網（包括兒童住址所屬學校網）的學校；餘下90%的統一派位學額是受學校網限制的，家長應依照其意願，將住址所屬學校網的選校名單內的學校，填入選擇學校表格內。（ii）電腦在派位過程中，會按次序考慮家長填選的學校，但當所有填選學校的學額已全部派出時，子女便可能會被分配到未有填選的學校就讀。故此，家長在填寫住址所屬學校網內的學校選擇時，應盡量把所屬學校網的選校名單內的所有學校，依照意願排列先後次序，填寫在表格上。

（二）以孩子為本，選擇「好」學校。

家長選擇學校時，不要單看學校名氣，應該按子女的特質和需要去選擇合適的學校，這樣才能提升他們的學習興趣和自信心。每個孩子都有獨特的個性、能力和潛質，每所學校亦有其特色；各區均有不少校風優良、教學出色的學校，這些學校都是上好的選擇。

（三）搜集資料，實地視察。

家長不妨實地視察各學校，觀察學校的環境設施，體會學校的校風，家長亦可參考教育局編製的各小一學校網選校名冊、家庭與學校合作事宜委員會出版的《小學概覽》，或瀏覽學校的網頁，搜集各學校的資料，進一步了解學校詳情。



▲身兼孔子學院院長的朱鴻林，對香港人文發展表示憂心 本報記者成野攝

談及現今香港學生的人文素養，朱鴻林直言「憂心」。他說，兩岸三地中，香港學生質素一定不差，但香港年輕人的文化、歷史教育普遍不夠。「我問了很多學生，中國歷史上有什麼吸引他們的思想流派，還沒有見到學生可以準確地講一套出來」。同時，不少本港年輕人詞彙貧乏，遣詞造句亦不是中文句式，首屆文憑試的中文科答卷中，蘇軾變蘇軾式、待人接物變待人接吻，笑料百出。而教育工作者或應該為之一哭。

中文教育應始自詩詞

「過不在學生，過在老師」，朱鴻林說，現在香港中文課老師雖然是科班出身，但本身知識背景貧乏，只能考什麼就教什麼，功利化不說，更重要的是令學生無法感知中文的魅力。他建議，中文教育應該從詩詞開始，首先讓學生感覺到中文是美的，韻律齊整，意境深遠。如果用心，中文真的可以教到令學生「欲罷不能」。

「文化其實是一種約定俗成」，朱鴻林擔心，長此以往，中文的魅力會逐漸減退。不但代溝會越來越明顯，文化大家們細心保存的風雅，亦可能將無跡可尋。那時候，我們該去哪裡找，那書卷中的風骨，燈花旁的斯文？可知，文化是有溫度的，躍動澎湃，宛若心跳。