

如何面對國教問題

教育工作者 陳雪儀



堂堂正正談國教

對於今天公布的《財政預算案》，各政黨及組織紛紛表達訴求，因為政府公布了截至2012年12月，錄得400億元盈餘。可是，有錢又如何？在聖經馬太福音25章14至30節的比喻，有一天，主人有事外出，把銀子分配給3個僕人管理。過了日子，主人回來了。結果，其中兩個僕人分別利用主人分配的銀子去做買賣及殷勤工作而賺了錢。主人對他們的評語是：「又良善又忠心的僕人。」可是，第3個僕人因着怠惰將錢埋在地底下，主人氣憤地指責他為「又惡又懶的僕人」。

政府被稱為人民公僕，可是梁振英首份《施政報告》在教育方面，只強調「休養生息」。並沒有一套做實事的方案，上行下效，難怪政府除了對開展國教科給每間小學發放53萬津貼外，沒

有跟進課程內容及推行情況！使國教科仍然是「名存實亡科」！如果真的是學校自決，為什麼當年正值「殺校」潮時，學校不能自行選擇或彈性推行小班教學？現在北區學額不足，學校又可否自行增加收生人數？教育局局長及一眾官員為保一時的喘息空間，紛紛表示國教科可由學校決定教學的模式等，這表明政府官員以一貫的推卸手法欺騙市民。早前，教育局局長吳克儉出席「世界教育論壇」，受當地反國教集會的香港留學生抗議，事後示威學生引述指吳克儉將國教科事件歸咎是有「不負責任的報道和刊物」。

其實，不負責任者是教育局，因為這本備受爭議的《中國模式國情專題教學手冊》是由教育局出資、國民教育服務中心及浸大聯手炮製而推出。如今教育局反而將國教科推卸為「外判加外判」以求脫身。特首及教育局有關高層官員，必須真心誠意做實事將國民教育課程經過重新整理後推行，正如中國走上正確統一的道路，因為經過幾許波折。

在幾千年的歷史長河裡，有很多前人通過努力積累智慧，使中華民族國力富強。例如：秦始皇立國後，純一了文字、貨幣、度量衡、車輛形制、修築長城等，對以後的歷史產生深遠影響。漢光武帝以文治國，重視教育，興辦學校，他還親自到太學講論經學，對東漢文化的發展起了積極推動的作用。唐武則天大開科舉，破格用人，獎勵農桑，發展經濟等。在2000年前漢高祖劉邦建立西漢並大一統後，把中華多民族統一國家推向一個新階段。其後由於劉邦分封劉氏宗親為王以圖屏藩皇室，卻出現了「七國之亂」。到漢景帝平亂後，西漢社會經濟才能達到繁榮的階段。在東漢以後，經過魏、晉、南北朝長達200多年的分裂戰亂。到李淵稱帝，改隋為唐，以關中為根據地統一全國。進入一個繁榮歷史新階段，其經濟、文化及禮樂文明而著稱於世。唐文化吸收了世界各地的文明，又影響了東亞各國以至中亞和歐洲。漢、唐聲譽遠及海外，直到今天華人自稱為「唐人」、「漢人」等。可是，從19世紀40

年代至20世紀初的七、八十年中，世界列強不斷武裝侵犯中國，佔領和分割中國領土。到1997年香港才回歸中國，所以我們要珍惜香港回歸的歷史意義，必須堅守「一國兩制」政策並以「一個中國」為原則，但現在與外國勢力有千絲萬縷的人士想方設法積極干擾香港社會的安寧，企圖破壞「一國兩制」的核心和基本目標「維護國家主權、安全、發展利益，保持香港繁榮穩定」。如果政府再不關注本港的國情教育，社會問題將會越演越烈，例如近日「水貨客」、遊行示威高舉獅旗及米字旗、傳媒不忌諱地談論聯邦論等。期望傳媒能正面及公正報道事實，令市民明辨是非。政府不應以「頭痛醫頭，腳病醫腳」的卸膊態度去處理社會矛盾及教育政策，期望大家為我們的下一代站出來解決社會上深層次各式各樣的問題，令香港社會各階層能安居樂業！

編者按：本版逢星期三設立「堂堂正正談國教」專欄，歡迎教育界和社會人士來稿，圍繞國民教育的原則、形式、內容和取材各抒己見。來稿請寄：北角健康東街39號柯達大廈2期3樓大公報教育版，或傳真：28345104。

城大發聲明抗議 斥蘋果不實報道

【本報訊】香港城市大學發表嚴正聲明，直指《蘋果日報》有關該校「眾高職疑不合法」的報道不盡不實，誤導讀者。校方對該報「接二連三的不實報道表示強烈抗議，並保留一切追究法律責任的權利」。

《蘋果日報》連月對城大作報道，矛頭直指管理層，先是引述教職員質疑校長郭位獲續約涉及利益輸送，昨天又報道郭位開設的多個校內高層職位「有可能全部不合法」。對此，城大聲明指出：「查大學現有的高層管理架構及任命，並無任何不當。校董會主席在履行職務上，有權查看校董會會議記錄，並無任何不妥。」

城大聲明又稱，城大學務副校長辦公室的高級統籌Hans Mahncke已入稟法院尋求司法覆核，校方現階段不宜作進一步評論。「但校方會在法庭作出裁決後，作進一步回應。」

另有報道稱，Hans Mahncke曾在城大教職員宿舍與另外四個教職員家庭發生糾紛，被投訴以粗言穢語作種族歧視及辱罵別人行為，城大已成立調查委員會跟進，但此君自去年十月初至今，一直「抱恙」而無上班，也沒有回覆調查委員會查詢，但每月仍支取八萬多元薪金和房屋津貼。據稱，該調查委員會決定本委委託律師事務所致函對方，促請回覆。

傳媒人籲學生謹慎思考

【本報訊】實習記者陳晨報道：昨日下午，銅鑼灣何東中學舉辦第7屆職業博覽活動。主持主題講座的資深傳媒人阮大可，用2001年全球關注的美國911事件對世界與自己的影響，啟發中學生要謹慎思考；又通過一張新聞圖片的真假，引發在場中學生追問深究，啟迪大家擦亮雙眼，分辨比較不同資訊來源。

做新聞要慎思明辨，入行亦如此。談及如何確立個人目標，阮大可認為了解自己興趣，認識自己的長處，明白社會潮流，按時反省，修訂目標。講座最後，他提出自己對中學生入行的忠告「不要做沒有興趣的工作，不要做可能後悔的決定。」

除了主題演講，學校還借助商業資源邀請多個行業翹楚參加此次職業博覽活動，包括金融、酒店、資訊科技、設計、傳媒等行業，以便何東中學及友校中四至中六學生了解入行途徑及條件。何東中學五年級學生陳淑君對資訊科技很感興趣，認為用電腦資訊去溝通更為方便，希望通過這個活動對入行有所了解和準備。



▲銅鑼灣何東中學邀請了多個行業翹楚出席是次職業博覽，讓該校及友校學生了解入行途徑及相關要求條件 實習記者陳晨攝

嶺大暑期課程5月底開課

【本報訊】嶺南大學今年將開辦34個暑期進修課程。其中「Special Topics in Visual Studies: Studio Practice in Drawing」，讓同學在課堂上運用不同媒體創作，提升繪畫技巧、創意和表達能力。「Environmental Science: What is Your Impact?」則講解全球氣候的基本知識，人類行為怎樣改變氣候循環、碳循環和水循環，以及這些改變對生態系統的影響。

嶺大發言人稱，有意報考IELTS的人士可選擇修讀IELTS Preparation；如欲應考國家級「普通話水平測試」者，可選擇修讀「普通話水平提高課程」。鑑於非華語學生對研習中國語文的興趣日濃，校方特別設計了Chinese Language as a Second Language I課程。法語、日語、德語、西班牙語及俄羅斯語等多個基礎外語課程亦同時開辦。

嶺南大學2013年暑期課程將於5月31日開課，至7月8日結束；報名可瀏覽www.ln.edu.hk/summer/。本地學生報名將於4月3日（星期三）截止。

學聯倡增資助學士課程

【本報訊】香港專上學生聯會發起「高等教育白皮書運動」，昨由嶺南大學開始，計劃在4間大學舉行諮詢會，收集學生、教職員的意見。

學聯表示，現時大專教育制度千瘡百孔，資源不足，需要即時改善。為此決定推動「高等教育白皮書運動」，學聯建議增加資助學士學位課程、擴大資助其他專上教育學額、增加研究生課程學額、取消在學利息等。第2場諮詢會今日五時在中文大學火車站廣場舉行，第3及第4場諮詢會將於理工大學及城市大學舉行。首階段諮詢由昨天至3月4日止。

日商億元捐中大創獎學金 逾千學生今年獲資助海外交流



▲康本健守期望計劃能擴闊學生的國際視野 實習記者許玥攝

中大康本國際學術園設施摘要

部門	簡介
學術交流處	推廣國際交流的主要單位
環境、能源及可持續研究所	2011年成立，主要推動環保工作積極研究相關創新科技
中大賽馬會地球保源行動	與賽馬會慈善信託基金合辦，計劃為期5年
賽馬會氣候變化博物館	佔地800平方米，內設多媒體互動設施
大學書店	出售不同種類學術著作

資料來源：香港中文大學

九倉贊助中大生德日實習

【本報訊】香港中文大學建築學院兩名畢業生，由九龍倉建築設計資源基金贊助各35萬，赴德國及日本頂尖建築師事務所實習一年。九龍倉集團執行董事李玉芳表示，開闊眼界將助剛走出校門的設計師，學會「用實際方式詮釋理想」。

中大建築學院獲九龍倉建築設計資源基金資助，於2011年成立「建築設計實習計劃」。今年畢業的潘樂芊及陳俊宇，將分別前往位於柏林的BE Berlin GmbH建築師事務所及日本SANAA位於東京的建築師事務所展開實習體驗。BE Berlin GmbH近年的代表作有北京當代MOMA及奧地利維也納國際機場3號登機大樓的設計；SANAA的代表作則包括位於日本金澤市的金澤21世紀美術館，以及位於德國埃森的礦業同盟設計管理學院。

潘樂芊表示，BE Berlin專長綠色建築領域，她希望將好的環保理念帶入香港，香港發展速度快，但比較功利缺乏多元。而陳俊宇則視SANAA為夢想之地，「簡約的外觀和豐富空間，都讓我特別欣賞」。

去年獲基金贊助遠赴瑞士Christian Kerez AG及Herzog & de Meuron建築師事務所實習的畢業生劉鑫程及黃智勤，亦出席昨日頒獎禮。劉鑫程表示：「去年我在瑞士蘇黎世實習的一年裡，印象最深刻的是瑞士建築師對「準確性」的堅持。我相信這也是瑞士建築能置身世界頂尖地位的主要原因。」李玉芳說：「『建築設計實習計劃』讓學生與全球一流設計師並肩工作，畢業生可拓展視野，了解外地建築業界的運作，以及不同文化背景的城市設計。完成實習後，畢業生將以他們所學得的經驗，貢獻



▲潘樂芊（左）和陳俊宇（右），將分別到德國及日本實習。九倉執董李玉芳（中）指實習計劃有助剛走出校門的設計師開闊眼界

本地建築設計界。」

目前，建築設計資源基金正着手將這實習計劃擴展至香港大學建築學院。

港大生赴肯尼亞體驗學習

【本報訊】記者胡家齊報道：香港大學「第一代大學生助學金」計劃2008年成立，迄今資助了1469名基層家庭首代大學生參與「體驗式學習」活動，涉及近1500萬港元。有受惠學生利用助學金遠赴肯尼亞做義工，協助當地解決食水污染等問題；更有學生在設計濾水器的過程找到興趣，毅然放棄港大計量金融學位，遠赴英倫攻讀工程系。



▲張詩琪（左）及何嘉俊（右）受惠於港大「第一代大學生助學金」，在去年6月遠赴肯尼亞，協助當地居民解決食水污染及蚊患 本報記者胡家齊攝

港大生物化學系的何嘉俊及通識教育系的張詩琪，同為2年級學生，也同樣受惠於「第一代大學生助學金」，去年6月與另外3名港大學生赴肯尼亞做義工。何嘉俊來自中下層家庭，父親為建築工人，母親則是家庭主婦。張詩琪來自單親家庭，獲「資助專上課程學生資助計劃」全額助學金資助。

何嘉俊中六時開始與姐姐助養非洲

兒童，一直有志幫助當地窮人。2011年底，他透過志願組織，獨自一人到肯尼亞做義工，在當地孤兒院，他目睹當地人面對嚴重的蚊患及食水污染問題。回港後，得悉港大「第一代大學生助學金」計劃詳情，他於是找一些志同道合的學生再到肯尼亞，幫助當地居民解決食水及蚊患這些長期問題。

機緣巧合之下，何嘉俊找到張詩琪及另外3名港大生，組成團隊，1月開始籌備工作，歷時半。5人在校內發起募捐運動，籌得約13000元，用以購買200個蚊帳供當地人使用，並四處尋求企業、親友贊助。一名就讀計量金融系的團員自小對工程有濃厚興趣，研發濾水器的重擔就落在他身上。他用半年時間不斷諮詢港大教授的意見，並借用港大的實驗室做實驗，最終研發出一個可用當地物料製造的濾水器。

一行5人先後到肯尼亞的孤兒院、職業學校等地義教，又協助當地醫院建造產房，並將蚊帳分給當地居民，以防他們受瘧疾感染。他們又在當地製作濾水器，將之安裝在一個政治難民營內

，並將設計圖交給難民營負責人，希望將來周邊的難民營也能受惠。

以生命影響生命

經過一個月辛勞，五名團員帶着不捨的心情回港。設計濾水器的團員看見濾水器幫助到衆多有需要的人，燃起心中對工程的一團火，於是毅然放棄港大計量金融學位，遠赴英倫攻讀工程系。何嘉俊明白到自己可以用生命影響生命，期望會到肯尼亞的團員可「一傳十，十傳百」，在未來帶領更多人到當地做義工。張詩琪則了解到水的寶貴，現時洗澡時間由30分鐘縮短到10分鐘。

何嘉俊與張詩琪回港後積極聯絡中學分享到當地做義工的經驗，希望更多中學生能關心世界各地的弱勢社群。繼英華書院及風采中學後，他們將於3月到聖言中學分享。

港大「第一代大學生助學金」計劃成立5年，超過550名校友及社會人士捐助，資助基層家庭首代大學生參與實地考察、工作實習、海外學術交流等「體驗式學習」活動，每位受惠同學可獲得10000港元資助。