家長同行資優生少走崎嶇路

撰文:資優生家長Rita and Paul



小兒林敬喬 (King) 現為香港大學理學 院一年級生,小二時被評估為資優,小四被 學校識別為資優生,獲安排參與不同資優課 程。

King於幼稚園時天真活潑,具好奇心,愛發問 古怪但有趣問題,例如爲何黑色眼珠可看出色彩 等。他自小懂得運用很多複雜的詞語,並有多方面

King在一間要求嚴苛的傳統名校就讀小一。他 在課時每事問,被老師視爲惡意挑戰,很多時都被 罰企或留堂。再者,因他早已理解很多課堂知識, 所以覺得課堂乏味。一次他早早完成數學試題後, 除鞋數腳趾,想出一些更快的數學運算方法。他的

很多類似行爲被老師定性爲「頑皮」,令我們經常

接到老師投訴。然而King的成績於全級170人中排名

興趣,如語文、數理、繪畫、跆拳道、小提琴、足

King就讀小三時,我們決定爲他轉到一間鼓勵 主動探索和包容「每事問」的學校。該校有很多增 潤設施,如課室內的資源閣。全校着重開放式探究 氣氛,師生關係十分良好,對King學習有很大幫 助。King轉校不久便歡天喜地,說:「原來學習可 以咁好玩!

一起走過的日子

King出世後,身爲母親的我,決定辭去護士工 作,希望爲King帶來關心及貼心照顧,締造融洽的 家庭氣氛。我們不斷鼓勵King,發掘他的學習興 趣。我們並不要求他有卓越的成績,只想讓他盡量 參與不同的學習活動,如興趣小組和戶外學習。家 中亦有很多不同類型的圖書,大部分都是King最愛 的小說和科學書籍

爸爸是King的模仿對象。爸爸中五畢業後當警 員,後來不斷進修,由文憑開始,直至取得碩士學 位,現爲警司。爸爸與King的關係十分融洽,時常 與King討論自己所遇到的困難和分享經歷,令King 能學習爸爸積極向上的態度。我想我們爲人父母的 積極態度,能推動King的學習動機及興趣

其實King的資優路並非一帆風順。因爲他是個 完美主義者,所以他因害怕失敗而漸漸容易退縮

於學習路上缺乏信心。 我們能夠做的只是對他 不斷鼓勵,肯定其能力 及着重其付出努力的過 程,盡量令他於學習路 上有成功感,增加自信

中四那年, King做了 一個project, 是為減輕拉 小提琴時痛楚及紓緩頸 部疲勞進行發明。那時 他已懂得用質性及量性 的研究方法,並以三角 測定來證實其成效,但 校內老師認爲研究並不 是他的個人原作,不認 同其原創性,反而盤問 King兩小時及扣他的分

雖然老師並不認同他的成就,但我們不斷堅持鼓勵 他,肯定他的能力和努力,讓他明白學習最重要是 過程及尋求新知識,發掘更多學習機會

我們一直以「欣賞|及「鼓勵|爲培育原則, 不要讓King在學習過程中有太大壓力,支持他的興 趣和增加他的學習機會,豐富學習元素,專注他喜



▲King(左二)的父母(左一,右一)一直以欣賞及鼓勵為培育原則

愛的事物。我們很開心King參加了2008年多倫多大 學舉辦的科學探究營,又於2011年獲選爲首批到北 極考察並進行科學探究的香港中學生。現在我們可 以放手了,讓King在港大繼續追尋他的理想

香港資優教育學苑(www.hkage.org.hk) 註:Rita and Paul均曾參與香港資優教育學苑家長支援部舉辦的講座

A memorable trip to Singapore

SHAU MING, HAYLEY (姜秀明)

Kowloon True Light Middle School, 3D, KEUNG

Did you travel around this holiday? For me, I went

to the Singapore exchange trip which was held by four

different True Light Schools during the Lunar New Year

holiday. Since this is my first time visiting Singapore, I

had been looking forward to this trip and was very

excited about it. During the trip, all students had to use

the iPad for doing coursework and searching information,

it was awesome. In these days, we had visited museums

about Singapore, also Nan Yang Girls' High School and

learnt how to use the iPad effectively in the lessons.

Moreover, we had visited the housing estate in Singapore

and did a project about Marina Bay, the trip was really

interesting. The Singapore exchange trip of our schools let

me make more new friends from different schools, they were kind and friendly. I enjoyed the trip very much,

especially the food of Singapore. I like eating laksa, it was

tasty and yummy, honestly speaking I really can't stop

built the city in an effective and environmentally-friendly

way. Singapore and Hong Kong are similar, both cities are

fast developing. Both have a lot of people but limited

resources and a small area. But why did Singapore do

better than Hong Kong? Through funny, interactive and

innovative multimedia, we can see how Singapore meets

the needs of a fast developing community in an

environmentally-friendly manner. To conclude, I think

this was a valuable and meaningful trip for us to learn

from Singapore. It was the most wonderful trip in my life.

I hope my school will hold more exchange programme

for us, it was fantastic and brilliant. If you want to travel

and learn more new things, Singapore is absolutely the

From this trip, I learnt how Singapore designed and

闖闖新天地

戀戀校園

世事無絕對 孫慧玲

今次母親生病,看到世事無絕

對

母親一向精靈,八十多歲老 人,精力充沛,白天上股票行炒賣 股票,追股價電腦按不停,股票收 市便放工上街市買菜,在廚房指點 傭人預備晚餐,晚上還繼續要親自 執拾,或者不停和朋友「煲電話 粥」,好像有無窮精力,結果,由 於透支,過度疲累,在過年前她中 風了!現在她在康復中,不時埋怨 自己不幸,說自己沒理由會中風, 我對她說:「這次小中風,是上天 對你的警告,要你改變生活,調節 一下自己的節奏了。」母親跟大多 數的香港人一樣,每天營營役役, 不斷塡滿自己的生活空間,不讓心 靈有一刻的平靜,故並不接受我的 忠告,認爲幾十年來如此生活,她 並不警覺世事無絕對,從沒想過在 自己覺得最愜意的時候,不好的事 就要發生,故並不覺得生活需要有 什麼改變,也不覺得可以改變……

且看香港,昔日特首董建華先 生提出八萬五房屋計劃,引發負資 產一群的哭訴,董先生被毫不客氣 甚至惡毒地批評,沒哪個傳媒出來 說句公道話,董先生更被迫下台, 貪婪曾蔭權七年來將樓價推至世界 巓峰,昔日痛罵董先生的市民開始 讚揚他高瞻遠矚,關心民生。民情 時變,民心飄忽,難以捉摸,更是 世事無絕對的明證

> 股票市場上上落 落,高高低低,絕對是

世事無常的詭異演繹,炒賣股票金 融產品的人抱着僥倖的心理,幻想 股市永遠穩步上揚,即使下跌,自 己也能夠及時散貨,可以在金魚缸 中得到利益,災難不會降臨在自己 身上,更不惜追求高風險金融產 品,賺時沾沾自喜,虧損時則心生 埋怨,瞓街抗議,世事哪有絕對? 股民何其愚蠢也。

看政治局勢,一些和平的地 方,旅遊的勝地如佛教泰國,忽而 頻生動亂;一些沉默神秘的國家, 忽爾蠢蠢欲動;一些原本水火不 容,劃地分割的國家如東西德和南 北越卻又和平統一,世界局勢將會 如何發展,誰又百分百說得準?今 日争拗不休的釣魚島,或許在一個 地震之後沉沒,或漂入中國領域, 或者狼子野心的日本,忽然遭逢火 山狂爆超大地震或者殞石墜落,島 國陸沉,從此消失,哈,真的,爲 什麼不可能?

何不好好活出美好的人生?放 慢腳步,改慢生活節奏,開放心 懷,接觸新事物,去一些新地方, 欣賞自然和人生的真善美,讓親情 友情世間眞情溫暖軟化心靈,改變 自己,放下貪嗔痴,從容面對人生 變幻。各國何不放下私慾私利,共 建真正地球村,人間樂土?

世事無絕對,變幻原是永恆, 做人亦一樣要力求改善, 使每天的 我比前一天更從容,更自在,只要 有此心志,假以時日,一定能夠做

英語百子櫃

·燕不成夏

夏天大概是學生最喜歡的季 節,漫長的暑期 (Summer vacation 或summer holidays)不用上學去, 同學們可自由自在了。雖說「夏日 炎炎正好眠! ,這個季節也爲文人 帶來創作靈感。最廣爲人所熟悉的 當然要數英國文學家莎士比亞 (William Shakespeare)的劇作《仲 夏夜之夢》(A Midsummer Night's Dream)。原著劇本固然受 歡迎,它更成爲後世作家、音樂 家、舞蹈家、電視電影製作人創作

《仲夏夜之夢》是喜劇,夏天 普遍被視爲好事的象徵。英語世界 中和夏季有關的諺語 (Proverbs),

包括A swallow does not make a summer (一燕不成夏),意指一次

陳珮文

順景,並不代表同樣事情會繼續發 生,改變一切。

沒有夏天的話,果眞是個悲 劇。歷史記載,1816年被稱爲無夏 之年 (Year without a summer), 據說由於受到前一年印尼坦博拉 (Mount Tambora)火山爆發影 響,北半球天氣出現嚴重反常。歐 洲、北美洲及亞洲夏天出現罕見低 溫。中國其時爲淸朝嘉慶二十一 年,農曆八月時「天氣忽然寒如

冬」,雲南省發生嚴重饑荒;安

徽、江西也在農曆六、七月降雪。 (四季系列之四)



徵稿啟事

《活力校園》誠向各學校及學生徵稿:

· 「學校動向 | 講述學校威水史及活動情況 · 「布告板」助學校推廣活動(點列式刊登)

· 「闖闖新天地」刊載學生佳作

· 「真我風采」刊出學生攝影、畫作等美術作品(需附作品簡介) 投稿者請於稿件內附上資料(學校、聯絡人、電話電郵),寄往

香港北角健康東街39號柯達大廈2期3樓大公報《活力校園》,或電 郵至ed@takungpao.com.hk

另外,逢周三的《讀書樂》歡迎學生寫下閱讀隨筆,參加「學生 讀書隨筆比賽」,請將投稿連同個人資料電郵至tkp.reading@gmail.

com;稿例詳見《讀書樂》。



best place for you!

eating it.

布告板

亞洲學生戲劇匯演2013

主辦:萬鈞教育機構 演出:兩岸四地及韓馬新汶印等15校

日期:3月13-14日 地點:元朗劇院 索票:賽馬會毅智書院 查詢: 24472322



真我風采

山頂纜車



賽馬會善樂學校 第8班 Malina Fischer

學校動向

東華三院聯校專業發展日

東華三院自1880年起一直爲本港提供教育 服務,是本港老牌辦學團體之一。該院上月9 日首度舉行大規模聯校專業發展日,向屬下中 學、小學、特殊學校及幼稚園共二千位教師、 輔助教學人員與專業人員參加,研究創新教學 方法,以提升辦學成績及學生表現

東華教師專業發展日邀請教育局常任秘書 長謝凌潔貞主持開幕禮,香港教育學院署理校 長鄭斯祥及東華三院德育課程顧問黃浩潮演講, 同時以「價值教育與東華精神」爲題,探討如 何以東華教育理念中的價值教育成分,配合該 院正開發的德育課程,增強教育團隊對東華教 育的認識和使命感。沙田區三所東華中學成立 「聯校學習圈」,五間收錄學生學業成績相若

的中學,組成聯校策略發展小組,以優化教學 管理,提升學生的成績。東華十三所小學的教 師亦組成學習圈,定期交流及研討。

在優質教育基金資助下,東華各幼稚園老 師接受《綜合藝術課程》的培訓,開展《繪本 教學》及《幼兒創意綜合藝術課程》。該院兩 所特殊學校的老師將於今年前往台灣考察,了 解當地支援智障學童的課程設計及支援策略, 以優化特殊教育服務

東華三院主席兼名譽校監陳文綺慧表示, 希望透過是次全東華學校參與的專業發展日, 讓大家更能掌握東華的辦學目標,並運用於教 學中,以至在學校的管理與策劃上,落實東華 辦學精神。



▼東華三院 首度舉行大 規模聯校專 業發展日

十八區玩具形象DIY設計賽

爲祝賀職業訓練局成立30 周年,同時發掘年輕人設計天 分,職訓局屬下香港知專設計 學院(HKDI)早前舉辦「十八 區玩具形象DIY設計比賽」, 結果由觀塘區參賽的中學隊伍 奪得冠軍,黃大仙區及西貢區 隊伍分別取得亞軍及季軍。連 同得獎作品共18隻充滿社區特 色的巨型玩具熊,連月來先後 在荃灣愉景新城購物商場、港 鐵中環站藝術管道ARTtube及 香港玩具展巡迴展亮相,讓公

▲18隻充滿社區特色的巨型玩具

熊,連月來先後在不同地方亮

相,讓公衆欣賞學生的設計作品 衆欣賞學生的設計作品 獲得冠軍的觀塘區作品「過・去」,以黑白漸變爲主色調,表達 從昔日滿布工廠大廈的工業區,逐步走向藝術設計新天地的過程。亞 軍的黃大仙區作品「有求必應黃大仙」,學生將玩具熊模型化身爲黃 大仙,配以道袍衣着,充分將地區信仰文化展現出來。季軍由西貢區 奪得,學生以嫩綠鮮葉、艷麗花形圖案及優雅籬笆,畫出被喻爲「香 港後花園」的西貢美景。三款得獎作品各具社區特色,獲評審高度讚 揚。由網民投票選出的「我最喜愛Qee形象大獎」,則由深水埗區參 賽隊伍「福到『埗』」奪得。

「十八區玩具形象DIY設計比賽」共收到逾580份來自18區中學 學生的設計作品。由HKDI代表及區議員組成的評審團從每區作品中, 挑選出一份入圍作品晉身決賽。決賽當日,參賽學生運用各種顏料及 配飾,即席爲5呎高的著名本土創作玩具熊「Qee | 上色裝置,變出 具香港18區文化特色的全新形象