

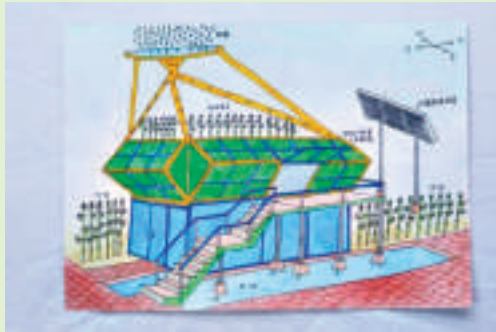


新高中通識

恆常議題：香港貧富懸殊

齊來環保

綠色空間 由我創造



綠色建築

根據世界銀行定義，貧窮是指「無法達到政治上可接受的生活水平」。量度貧富懸殊是用堅尼系數。這個數據用於量度人民收入的分布程度。0代表人民收入完全相同；1代表收入絕對不平等。若堅尼系數高於0.4，則已屬於危險警戒線。現時，香港已超越此線，貧富懸殊十分嚴重。經濟全球化，不少香港製造業已遷移至低成本地方，如中國內地或其他發展中國家。在這種情況下，工人被迫失業或轉行。這是屬於結構性失業。一些非從事製造業的人士卻不受其影響，更因香港第三產業經濟發展強盛，令從事金融、銀行、地產等，財富得以上升。在這種情況下，貧富懸殊不斷加劇。

上世紀八十年代後，大企業已滲入不少行業，如地產、零售、電訊、交通、公共事業等，扮演重要的角色。一些學者更稱這種現象為地產霸權。結果，租金高企。市民大眾創業日趨困難，向上流動階梯減慢。到了九十年代，大學教育日趨普及。年輕人擁有大學學位向上流動優勢已不復見。原有富者卻不受影響，繼續累積財富。

近年來，經濟發展偏重某些行業，如金融、地產、旅遊等，其他行業發展較為緩慢。若從事

非偏重行業的人士，收入難有大幅增長。而從事某些偏重行業的人士，收入卻得以倍增。

貧富懸殊下，社會產生不少問題。港鐵曾被指因東鐵線鄰近私樓業主投訴行車產生噪音，而被迫減慢車速，引起社會人士批評會否「富者有特權」，更產生仇富心態。貧窮不安或會引發違法犯罪活動，危害市民生命財產安全，社會治安更日趨惡化。

扶貧須解決就業問題

面對香港貧富懸殊問題，如何解決？香港雖有扶貧委員會，但若只以派發津貼來扶貧，並不長久。扶貧要從根本入手，徹底解決就業問題，如多舉辦培訓課程給低收入人士，讓他們自力更生。香港沒有完善的退休計劃，只有強積金。不少論者也指出現行的強積金計劃問題多多，如回報不多，收費高昂。因此，他們建議引入全民退休保障計劃，改善現今長者晚年只能靠微薄生果金和綜援金過活的情況。政府應加強推動產業多元化，令各類行業也有所增長發展，不只集中於數個行業。

探究這個議題，可從不同持分者角度入手。貧窮居民，希望改善本身的困境，盼望有更多就

業及晉升機會，得以在社會中流動。富貴居民，則擔憂貧富懸殊日趨嚴重，社會日漸分化。仇富現象加劇，引致社會不安。非政府組織，希望爭取多些資源去援助貧苦大眾。政府角度，會採取不同的方法去解決貧窮問題，以求達至社會和諧，減少怨氣。

除從持分者角度分析外，亦可從不同範疇角度分析。如社會範疇方面，在貧富懸殊下，社會欠和諧，貧富兩方充滿矛盾，不利社會向前發展。經濟範疇方面，經濟發展不平衡，只有部分人是得益者。經濟發展集中於某些行業，亦不利香港日後的發展。政治範疇方面，貧富懸殊亦不利本港政治發展。在這議題下，議會經常出現紛爭，難建立良好的政治。政府應不斷思考如何解決貧富懸殊問題，令社會大眾對政府重建信心。

大家溫習這個恆常議題時，要注意其爭議點。本議題的爭議重心是如何探討貧富懸殊之成因及解決貧富懸殊的策略。大家探究時要從多方面入手，分析其利弊及局限之處。

（編者按：陳老師由3月1日起一連四期撰寫恆常議題，上期出錯作者名字，謹此致歉。）



香港通識教育會副會長 陳志華

體育通識

上月初，國際奧委會投票表決奧運「瘦身」計劃，15名執行委員決定將摔跤剔除出2020年奧運，而非大熱門的現代五項(modern pentathlon)。現代五項雖然普及程度低、參賽成本高及商業效益低，但仍獲執委青睞得以留在奧運大家庭。究竟現代五項是什麼項目呢？

現代五項是由現代奧運之父顧拜旦(Pierre de Coubertin)創立的，在1912年成為奧運項目，包括射擊、劍擊、馬術、跑步及游泳，具體而言是重劍、200米自由泳、馬術障礙賽、10米氣手槍及3000米越野跑。顧拜旦創立現代五項的目的，是繼承古代奧運會五項全能競技的精神。古代奧運五項全能包括短跑、摔跤、標槍、擲鐵餅及跳遠，這五項技能在古代戰爭中是戰鬥力的關鍵，在古希臘被視為完美戰士應擁有的技術，斯巴達人訓練士兵也以這五項訓練為基礎。換言之在古代奧運五項全能中獲得冠軍的，就是戰士的典範。

戰爭演化的現代五項

到了上世紀初，科技日新月異，戰爭已由士兵角力變成武器比拼，顧拜旦於是希望創立現代五項，尋找現代完美戰士。他從拿破崙時代法國流行的一個戰爭傳奇中得到啟發，當時傳說一名騎兵受命飛騎傳信，當他穿越敵陣時遇上敵兵，兩人揮劍決鬥，結果該法國騎兵獲勝，但他的坐騎卻被另一名敵兵射殺；他馬上拔槍一槍解決敵兵，飛奔向目的地傳信，途中又捫過急流，終於成功將重要信息傳達。顧拜旦認為這名騎兵擁有體能、耐力及集中力，是現代戰士的典範，於是將這五項集中為一個項目，加入奧運行列。

被視為貴族運動

現代五項自創立以來，一直被視為貴族運動，因為參賽者需有劍、槍及馬等成本昂貴的器材用以訓練，所以難以普及。至今現代五項聯合會的成員國數目都不超過一百，而且僅限於在東歐流行，屬於非常小眾的運動。加上以往這個項

目每個小項都要比賽一天，比賽需時過長令觀眾難以投入，電視觀眾人數近乎零，贊助商自然對這項目興趣不大。

雖然現代五項在1996年進行大改革，把五個小項集中在一天舉行，又將射擊及越野跑變成混合項目，選手要射五槍命中標靶後跑1000米，重複三次衝線定冠軍，增加刺激程度，不過對這項目的普及化幫助不大。

雖然現代五項難以普及，但在今次「瘦身投票」的15名執委中，前國際奧委會會長薩馬蘭奇的兒子小薩馬蘭奇就是現代五項的大力支持者。所謂「朝中有人好辦事」，結果現代五項擊敗最古老的運動摔跤得以留在奧運。值得一提的是，雖然這個項目在中國的普及程度近乎零，但中國選手曹忠榮在去年倫敦奧運男子現代五項中摘下銀牌，為中國寫下零的突破，近年中國隊的大賽成績也十分彪炳。

關 成

通識教與學

「自我調整」的理論家將「學習活動」視為是一種「開放的歷程」，部分的學習者都需要經歷三個主要階段的循環性活動，包括：預慮(forethought)、作業或意志控制(performance or volitional control)，以及自我省思(self-reflection)，表列如下：

「自我調整」的三個階段	內涵
預慮	包括：目標設定、策略安排、自我效能信念、目標導向和內在興趣。牽涉到影響性的歷程，以及先前努力學習的信念和此學習階段的狀態。
作業或意志控制	包括：注意力集中、自我教學和自我監控。包含努力學習、情意集中和處理作業其間所發生的歷程。
自我省思	包括：自我評鑑、歸因、自我反應和調適。包含努力學習後以及影響學習者反應有關經驗的歷程。能夠反過來影響有關隨後努力學習的思考，形成了自我調整的循環。

「自我調整」的學習模式(二)

自我調整學習不僅是一種心智能力(mental ability)，諸如：智慧、學習技巧，或如何精熟地閱讀資料；更可以說，它是學習者轉換心智能力到學術技巧上的一種自我指導的歷程，有助提升自己的理解能力。

簡言之，「自我調整」的學習模式與「議題探究」相輔相成。後者是一種複雜、互動的心理活動過程。過程中會涉及到學習者的感知、記憶、思維、想像、情感和意志等因素。議題探究也是學習者的一種有明確目的，甚至需要付出自覺、意志努力的學習活動。因此，能力較高的議題探究者若能對議題保持濃厚的興趣和自覺的需要，就決定了其具備、形成探究能力高低和探究習慣的先決條件。

議題探究能力的訓練要經歷一個較長的時間過程，它的提高決不是一朝一夕所能奏效的。從一定意義上說，它的歷練是與一個人的學習目標和學習實踐相伴為伍的。可以說，議題探究是一種個體或互動的行為和活動；而議題探究教學則有明顯的師生雙邊互動的特點。從學生主體的角度來看，當學生處於主體地位，以閱讀材料為探究對象(客

體)，其過程中是需要得到教師的媒介作用。這些作用包括教授學生一些閱讀文本的技巧：(1)分析文本的前因後果；(2)分析文本的爭議和背景資料；(3)分析事實與評論；(4)分析作者的目的、觀點、立場和深層意思；(5)摘取文本的重心，刪去贅言；(6)運用猜想、解釋、聯想和思考等技巧；(7)比較分析文字與圖片、漫畫或數據的關係；(8)分析數據、漫畫或圖片的含意；(9)分析、評估資料和圖表的可信性；(10)掌握文本的線索、標題的提示等。

自我調整學習在通識教育科議題探究過程中發揮重要的作用。在這過程中，除了學生需要培養自己擁有「自主學習」的能力，而教師的引導（諸如：啟發、點撥和提升）也很重要。這樣不但能使教師較好地達成探究的教學目標，而且學生在這個歷程中，最終也自然地能提升自己的探究能力、調整自己的探究策略，克服自己的探究障礙，領略到探究的樂趣和得益。

（通識教育科教與學系列二十四，待續）
通識教育科專業發展學會會長 莊達成
匯知中學通識教育科主任

天地人和

凌日是罕見的天文奇觀，指位於太陽和地球之間的內行星（水星、金星），和地球兩者的軌道處於同一個平面上，而三者又恰好排成一條直線時，內行星從太陽的前方掠過，遮蔽一小部分太陽對地輻射，成為太陽表面的可見暗斑的天文現象。從地球上只能看到金星和水星凌日。凌日類似於月球造成的日食。但因水星與金星距地更遠，且通過太陽前方速度較慢，因此在太陽前掠過時形狀更小、速度更慢，僅會在太陽上投影一個黑色圓點。觀測凌日現象，必須做好安全保護措施，否則會迅速對眼睛造成永久性嚴重傷害。

早期希臘人認為，早上和黃昏的金星是兩顆行星——赫斯珀勒斯是昏星，佛斯福勒斯是晨星；而中國古代稱金星為太白星，早晨在東方時為啓明，晚上在西方時為長庚。金星在古美洲文化是很重要的，特別是瑪雅文化將金星人體化為她們的神——庫庫爾坎（在墨西哥的其他地區也稱為Gukumatz或魁剎爾科利亞特爾，是有羽毛的蛇神）。瑪雅人繪製了完整的金星周期，但未提到凌日。

最早關於金星凌日現象的記載來自阿拉伯自然科學家、哲學家法拉比。他在一張羊皮紙上寫道：「我看見了金星，它像太陽面龐上的一粒胎痣。」17世紀，英國天文學家愛德蒙·哈雷最早提出了觀測方法。最早成功預報金星凌日的是德國天文學家克魯勒，成功預言了在1631年12月7

凌日與日凌

日的金星凌日。俄國天文學家羅蒙諾索夫在1761年發生金星凌日時發現了金星大氣，這是人類第一次知道除地球以外有大氣的行星。

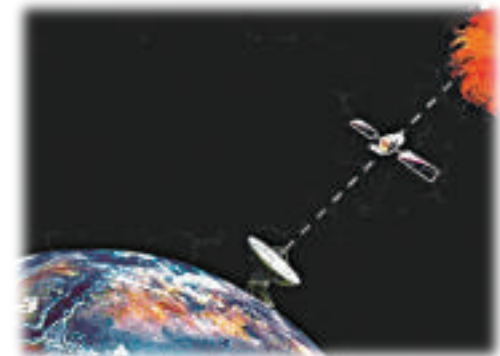
金星凌日以243年為周期，「成雙成對」的出現，相鄰的「一對」間隔8年，最近的一對是2004年6月8日和2012年6月5-6日，下一對會發生在2117年和2125年的12月。

金星凌日被指凶兆

在中國古代認為金星凌日屬於凶兆，表示皇權被侵犯。《舊唐書·天文志》載，武德九年6月1日，太白（金星）經天；3日，再次出現在長空，太史令傅奕奏稱「太白見秦分，秦王當有天下」；4日李世民隨即發動玄武門政變，殺死李建成本，日後李淵禪位給李世民。1874年，發生金星凌日，清穆宗駕崩光緒繼位，慈禧太后垂簾聽政。

德國天文學家開普勒在1629年第一次預告了1631年11月7日發生的稀奇天象——水星凌日。當日，法國天文學家加桑迪在巴黎親眼目睹到有個小黑點（水星）在日面上由東向西徐徐移動。至2003年，共出現50次水星凌日，其中11月有35次，而5月僅15次。最近的水星凌日將在2016年5月9日發生。

日凌即太陽侵犯、干擾之意，與凌日成因相似。每年春分和秋分前後，太陽位於地球赤道上



▲日凌嚴重時，會影響衛星信號

空，由於通訊衛星亦多定點在赤道上空運行，在此期間，若太陽、通信衛星和地面衛星接收站恰巧在一條直線上，則太陽強大的電磁輻射會對衛星下行信號造成強烈的干擾，這種現象稱為日凌。從2013年2月25日至3月17日，用於中國廣播電視節目傳輸的衛星將進入日凌期，因地面衛星接收站所處地理緯度不同，各地受影響的具體日期也不同。如廣州春季衛星日凌時間主要在3月6日至15日，每天10：30至14：30。

日凌嚴重時，會造成衛星信號傳輸出現障礙，致使地球上的衛星接收系統在接收到衛星信號時也接收到大量太陽輻射的雜波，無法識別有用信號，造成信號品質下降甚至中斷，如電視轉播信號時斷時續或完全中斷；電視圖像不清、有雪花、畫面固定不動甚至黑屏等，短的幾分鐘，長則10至20分鐘，但不會損壞電視機，亦不會干擾手機信號。

于 曠

得心應搜

藏在口袋的智慧——語音搜尋

相信不少同學在做功課時，已懂得利用搜尋器進行資料搜集。可是當我們身邊沒有電腦時，例如在上學途中，或是午飯時間，是否就不能利用網上搜尋器呢？聰明的你可能已經知道，我們可以使用連接至互聯網的智能手機隨時隨地展開搜尋功能。這樣就如將一本極其輕巧的百科全書放在口袋中，隨時隨地都能上網搜尋查詢。事實上，用手機搜尋不再是新鮮事，而現在，我們更能進一步體驗更先進的搜尋技術——語音搜尋。

語音搜尋的好處有很多，包括：

- 說話的速度比打字快，可以省卻打字的時間。一時記不起要搜尋的關鍵字怎麼輸入（忘記了英語的串法或中文的寫法）時，語音搜尋即大派用場。
- 某些特殊情況使我們不便騰出雙手輸入文字，這時候你只要懂得說出來，仍可一搜即得。
- 語音搜尋跟用文字輸入的搜尋一樣容易，分別只是需要在搜尋欄按下「麥克風」標示。語音搜尋支援的語言多達數十種，現時 Android 2.2或以上版本及iPhone手機更可以選擇粵語「語音搜尋」服務，只需到手機的「語音服務」，將「語言」設定為「粵語（香港）」，手機中的語音搜尋便會「聽得懂」粵語。

以下介紹一些使用語音搜尋的詢問示範，大家不妨試一試，感受一下跟智能機械人對話的感覺吧！（附帶一提，進行語音搜尋時需要發音準確，同學不妨藉此測試英語）

- *Who was Napoleon Bonaparte?／拿破崙是誰？
- *Why is Mars red?／火星為什麼是紅色的？
- *Show me images of igneous rocks／火成岩圖片
- *What's 49 times 52?

（算術題目只可使用英語發問）

徵稿細則

《通識新世代》多個欄目歡迎師生投稿，刊出後略致薄酬，詳情如下：

- 第二版「**事事關心**」作一時事平台，歡迎師生發表意見；800字為限
- 「**茶水站**」歡迎師生暢談通識與生活、通識教學、教育育人的經歷感受；700字為限

投稿者請附個人資料（包括學校、住址、聯絡電話及電郵），寄往香港北角健康東街39號柯達大廈2期3樓大公報《通識新世代》，或電郵至ed@takungpao.com.hk