浸大校長與政府高官首次對質

立會促保留「李地」教育用途

繼九龍城區議會後，立法會教育事務委員會昨天通過沒有約束力的動議，反對將九龍塘前李惠利工業學院地皮改為住宅用途，要求保留該幅土地作「政府、機構或社區」用地，包括教育用途。浸會大學對議案通過表示歡迎，師生校友表明會繼續以一人一信方式向城規會表達爭取該地建中醫學院的意向。　本報記者　胡家齊

立法會教育事務委員會昨舉行會議，討論「奪用土地教育用途的現行政策相關事宜」，浸大校長陳新滋、行政副校長李兆銓、食物及衛生局副秘書長謝小華等首次就李惠利用地爭議對質。謝小華透露，浸大於去年9月提交建議書，提出與尖沙咀街坊福利會合作興建中醫院。到去年10月，局方與浸大非正式會議，浸大提出與尖沙咀街坊福利會合作遇到困難，提出可以改在前李惠利校舍地皮興建中醫院，但直至2月浸大才正式去信更改中醫院的選址。

陳新滋反駁，去年10月出席會議的有他本人、李兆銓、浸大校董會主席王英偉、食物及衛生局常任秘書長黎陳芷娟，對浸大而言是非常正式的會議，雙方於會上已同意浸大與尖沙咀街坊福利會的合作計劃無法進行。李兆銓補充，黎陳芷娟於會後以電郵通知他提交於李惠利地皮興建中醫院的規劃大綱，並表示她會與規劃署、教育局討論。李憶述，當日已提交規劃大綱，但一直無收到任何回覆，直至去年12月才從新聞報道得知政府建議將李惠利地皮轉爲住宅用途，令他非常震驚。

諮詢期內列賣地表

有議員質疑發展局在諮詢期內將李惠利地皮列入新一年度賣地計劃，是「冇規冇矩」。發展局副秘書長陳松青表示，發展局按照既定程序諮詢過各政策局，認爲李惠利南面土地毋須再作教育用途，評估後認爲該地適合興建中、低密度住宅，才將該地皮放於賣地表。署理教育局局長楊潤雄表示，按照教育局的現行政策，李惠利北面0.64公頃地皮已滿足浸大宿舍及教學需要，強調各部門已按既定程序處理。

出席會議的香港城市設計學會副會長吳永順稱，大學要於鄰近地皮擴展雖不是必然，但是理所當然，他批評當局於李惠利土地興建豪宅並不能解決住屋問題，從城市設計角度而言更是藥石亂投之舉。

陳新滋於會後表示，議案獲得通過對教育界及香港前途都是好事，希望政府聽取意見後會收回計劃。他說，相信政府不會在衆多市民反對下強行通過計劃，因此不鼓勵浸大學生罷課抗爭。

▲數百名浸大師生於立法會外示威，要求政府撤回更改李惠利地皮為住宅用途的建議及為「偷步」賣地的不義行為致歉　　本報記者　胡家齊攝

浸大對通過議案表示歡迎。發言人表示，九龍城區議會和立法會教育事務委員會都不贊成建議，認爲應保留前李惠利校舍用地爲「政府、機構或社區」用地，顯示建議並不可取，也不獲民意支持。浸大希望政府從善如流，尊重民意，盡快撤回建議。

一人一信表達意見

浸大相信城規會委員重視立法會和區議會，以及市民大衆的意見。浸大師生校友會繼續以一人一信方式向城規會表達意見。浸大重申，把教育用地變爲高級住宅用地，既不能解決社會最急切的基層住屋問題，又浪費珍貴的教育用地，是雙輸的方案。浸大十分樂意繼續與政府商討。

另外，會議舉行之前，數百名浸大師生於立法會大樓外示威，要求政府撤回更改李惠利地皮爲住宅用途的建議及爲「偷步」賣地的不義行爲致歉。

諮詢微調一條龍辦學模式

教育局

教育來稿

教育局現正就微調「一條龍」辦學模式及直屬／聯繫學校制度的建議進行諮詢，歡迎各界於四月二十日或之前向我們提出意見及建議，以便完善有關制度。

早一陣子，業界向我們表達對微調建議的初步意見，亦有個別學校及家長從報章或電郵表達他們的看法，例如研究未有具體提出措施優化「一條龍」模式、要求直屬中學收取第三派位組別學生，會拖低學校的整體學業成績表現等。

諮詢正繼續進行，我們亦會適時向各界人士就建議作全方位的解說，希望更暢順地收納意見。

就優化「一條龍」模式，顧問研究提出十一項建議，涵蓋行政措施、專業支援和取錄學生安排三方面，以支援「一條龍」學校的發展。在諮詢過程中有不同的意見，亦有校長和家長清楚表達，認同十一項建議的方向，支持建議策略性地指出「一條龍」學校需優化的範疇除收生安排外，須包納取錄學生後如何「增值」及提升水平的措施。我們喜見研究提出十一項建議，包括：制度化中小學管理架構方面的連繫、進一步加強教學交流，以促進「一條龍」中、小學教師之間的協作及互相增進、爲校長及教師提供持續專業發展活動等，正好回應校長和家長的意見。

成績欠佳小六生留級

另外，諮詢交流中，較多與會者對建議容許「一條龍」學校可要求成績欠佳的小六學生留級，及不取錄特殊個案的學生直升中一，提出不同的問題。因爲此建議較具爭議性，我們現就建議的執行模式作闡釋，好讓大家更詳細的討論。第一，將來若實行有關建議措施，時間表是如何？學校必須於家長爲子女報讀小一前清楚知會他們有關措施的詳細安排，因此，最早只可適用於2016/17學年入讀「一條龍」學校的小一新生（即於2022年9月升讀中一的學生）。換言之，有關建議措施並不會影響現時已入讀或未來三個學年選擇入讀「一條龍」學校的學生。第二，小六學生留級及不取錄特殊個案的學生直升中一兩項建議，同時會否實施？對此我們持開放態度，至今，業界對小六學生留級安排多表贊同，學校須繼續遵守現時全校各級別的總留級生的人數需基於及不得超逾校內學生總人數3%的規定，不可集中於小六級別。我們亦清楚指出，學校需就有關安排的原則和實施與家長保持溝通，訂定清晰及客觀的校本準則和上訴機制。

同時，我們留意到有直屬學校校長表示其學校因結構性問題，反對建議它們須盡用85%直屬配額及收取第三派位組別的連繫小學生，以免影響其中學採用英語教授所有非語文科目的班級數目。事實上，我們亦注意到部分直屬學校存在一些結構性背景，例如中學的中一班數較連繫小學的小六班數爲多，若仍用同一方法計算直屬配額，配額數目會大於小六學生數目，同樣現象亦出現於男女校小學連繫至單一性別的中學。爲此，我們提出，建議這些學校的直屬配額可按直屬小學小六學生人數的85%來計算，以照顧其特殊情況。

我們會繼續諮詢各持份者對微調「一條龍」辦學模式及直屬／聯繫學校制度建議措施的意見，從而制定合理的安排。

科大環境周倡減廢節能

▲陳繁昌及史維與科大師生，以環保顏料繪畫環保周的主題「向廚餘說不」

【本報訊】香港科技大學環境周昨天開幕，本年度以「能源及廢料——地球可持續發展面對的挑戰」爲主題，健康、安全及環境處會透過一系列活動，鼓勵學生及教職員身體力行在生活實踐綠色理念。

科大環境周，首項活動爲校長陳繁昌、首席副校長史維，與師生、教職員共進環保餐，推廣利用本地食材製作的少肉、多菜、有機及低碳食物，努力減少廚餘，今年集中探討減廢及節能的重要性。

陳繁昌教授表示，香港每日有3500噸的廚餘，連堆填區亦快將飽和，所以社會應立即「向廚餘說不」。作爲以科技爲主的大學，科大有責任帶領社會關注環保，並將科技與日常生活結合，以紓緩問題，例如大學已設置廚餘轉化機，將部分廚餘轉化成可用的肥料。他強調，改善環境不能單靠機器，更重要的是公衆以全新的態度接受綠色生活方式。

環保周啓動，隨後一連五日舉辦多元化活動，包括全校「零廚餘」攝影比賽、環保電影之夜；又邀請世界自然基金會、地球之友、綠色和平、綠領行動、森林管理委員會、世界綠色組織等環保團體舉行講座。畢馬威會計師事務所代表亦會圍繞「可持續及綠色商業機遇」，說明企業推動環保工作過程中，亦可開拓新發展方向。

科大鼓勵教職員及學生在環境周期間穿着綠色服裝，校內餐廳亦以特惠價格推出綠色餐單。

理大擬何文田斜坡建校舍

【本報訊】香港理工大學計劃爭取何文田一幅斜坡擴建校舍，短期將提交城市規劃委員會審議更改地皮用途。校方回應，如果程序順利將向教育資助委員會申請擴建資金，預計2015年動土。

該地皮佔地1500平方米，校方早在去年就使用該地皮，開始接觸上屆政府，並於去年三月底開始首次諮詢。回應有區議員反映學生宿舍噪音，有可能滋擾附近居民。校方表示，大學生已是成年人，相信學生會懂得尊重區內生活秩序。「如果發生噪音問題，校方亦會跟進並勸喻學生。」

「融合教育無助融入正常人生活」

融合生在普通學校變自卑

本報記者　彩雯

特稿

余煒琳聽覺有缺陷，無法像正常人一樣溝通。她渴望了解並融入正常人的生活，於是在升讀中四的時候入讀普通中學，但這種融合教育沒能幫她實現預期。如今已在香港中文大學語言研究中心擔任研究員研究手語瀏覽器的她，回想自己頗爲全面的特殊教育經歷，表明「如果有機會再選一次，我不會選擇普通學校。」

健聽人難理解需要

平機會去年十一月公布的「融合教育制度下殘疾學生的平等學習機會研究」報告，讓像余煒琳一樣的特殊學生再受關注。研究顯示這批特殊學習需要學生（SEN）在已經推行了十年的融合教育下，並沒能取得相對平等的學習機會：融合生無法融入普通學校的學習生活，普通學校老師缺乏特殊教育培訓而無法配合融合生學習，政府對融合教育雖有「全校參與」模式，但實質推行及成效並不顯著。她覺得政府在融合教育方面做得不夠，至少多數健聽人無法理解他們的需要。

兩歲時，煒琳因爲發燒而失去聽覺。父母和姐姐都是聾人，手語成了她的母語。正是這樣的家庭環境，令她從小並沒感受到自己與別人有多少差別，直到中四入讀普通中學。她的小學在特殊學校啓聲學校度過，全班只有八個同學，全部爲聾人。中一到中三同樣讀特殊學校——眞鐸啓喑學校，每班十人。中五時因爲成績優異，校長覺得特殊學校課程對她來說過於簡單而推薦她入普通學校。「當時我想我能看唇讀，特殊學校的成績也不錯，讀普通學校應該不成問題。」

在普通學校，煒琳才開始認識到自己的「特殊」。全班四十個學生，只有她一個聾人。老師不會因爲她是融合生而特別照顧，亦不會因爲她要靠唇讀「聽」課而放慢語速。「開始老師講的內容我一點也不懂，後來才知道有粵語這麼一回事，它和普通漢語的發音不同，唇形也不同。」她爲此花了一年時間學會粵語的唇讀，但同時還要繼續靠「猜」聽課，課間小息再找同學補筆記。考試前夜，煒琳就要通宵不眠補齊平時來不及溫習的課程。「趕在入考場前喝兩杯咖啡，答卷的時候手都發抖了，字也寫得七扭八歪。」

健聽同學漸漸疏遠

融合生在普通學校的學習，更多時候要靠身邊的同學幫忙。比如課間補筆記、放學後找同學補功課等等，這些都令健聽同學認爲她很麻煩。教育局特殊教育支援組督學黎錦棠講過，「全校參與」的模式，即在於學校師生能夠了解並支持SEN學生的困難，在全校形成關愛文化。不過，在余煒琳讀的學校顯然沒有

◀融合生余煒琳表示，如果可以再選一次，不會再入讀普通學校　本報記者　彩雯攝

落實。無法溝通的障礙也讓健聽同學漸漸疏遠，午餐她常常自己吃盒飯。

「本來十足自信的我，變成很自卑的女孩。」煒琳在自己的中學作文《我在學的日子》寫道。她覺得如此辛苦的努力，並沒有換來比特殊學校更多的知識。「如果有同樣的特殊學生考慮入讀普通學校，我會分享我的經歷，並告訴他不是所有特殊學生都適合入讀普通學校的，普通學校也未必能幫助他融入正常人的生活。」

▲兩岸四地大學事務人員座談會，昨日於天際萬豪酒店舉行

四地高校座談展望合作

【本報訊】**成野報道：**來自兩岸四地六十餘位高等院校交流事務負責人，齊聚一堂展望合作。特區教育局副秘書長李美嫦表示，香港強化區內教育樞紐地位，不依靠一味追逐排名，而要致力建立兩岸四地人才庫。

兩岸四地大學事務人員座談會，昨日於天際萬豪酒店舉行。台灣「教育部」國際及兩岸教育司司長林文通表示，近年兩岸教育交流熱絡，建立穩定良性互動。從2004年台灣地區50所學校與內地104間院校簽署185份協議，累計到去年底213所學校與內地1215所學校簽訂5229份書面協議；而在台就讀的港澳學生人數由1997年的2767人，增長到2012年的7489人，故舉辦是次座談會，分享交流成果。

香港教育局副秘書長李美嫦表示，兩岸四地教育合作已初顯成果，2008年建立的四地中醫藥合作平台就是合作範例。她又說，香港致力成爲教育樞紐，希望在全球經濟東移的背景下爲兩岸四地建立人才庫。

與會的北京大學港澳台辦副主任夏紅衛表示，兩岸四地應攜手推動中華文化傳承，建立兩岸人文對話機制。

黃煜任浸大傳理學院院長

【本報訊】傳播學者、浸會大學新聞系教授黃煜（**見圖**），獲浸大委任爲傳理學院院長，接替去年辭職的前院長趙心樹，四月一日起生效。

黃煜現爲浸大傳理學院署理院長、新聞系教授及研究院行政副院長，畢業於英國西敏寺大學，取得媒體及傳訊博士學位。他於1994年加入浸大新聞系擔任講師，其後擢升至教授。2006年至2011年出任新聞系系主任。2011年獲「教學人員傑出服務表現獎」。

去年特首選舉的民調風波後，浸大傳播學院院長趙心樹去職，黃煜代理其職務，出任署理院長。

IVE語文中心遊戲學外語

▲IVE學生與年輕外籍教師一起做蛋糕學外語

【本報訊】**實習記者陳晨報道：**香港專業教育學院語文自學中心開設各類工作坊與聊天小組，通過學生與年輕外籍教師一起做蛋糕、三文治、玩遊戲，在遊戲中學習外語，練習演講技能。

今年將畢業的Suki，做了三年的語文大使。接受採訪時，她與年輕外籍教師Melissa剛做完巧克力蛋糕，正在玩「WHO AM I」的遊戲，那是通過與朋友的互動來猜測自己的身份，Suki說，「遊戲很有趣，需要邏輯更需要猜想能力」。說起三年內在學校參加的活動，她一口氣數出萬聖節展覽、元宵燈謎、面試工作坊、聊天小組等等，「輕鬆有趣，英語還能提高，通過互動學習，可以提高交流技能。印象最深的活動，就是萬聖節挑南瓜啦，有紀念意義。」

IVE語文中心高級講師陳美寶表示，「我們根據學生需求，開辦過時尚工作坊，學習與探討用最少的錢體驗最時尚的着裝。」來自英國倫敦的活動統籌Melissa補充，「每項活動後我們都會發反饋表給學生，如果反饋不好，我們會及時改進，目前爲止大家都好積極參與活動。」

據介紹，IVE的語文學習中心還開設了可以觀看外語電影的休閒區，讓學生在學習之餘享受看電影的樂趣。

中學生理財爭霸戰開幕

【本報訊】七年來，全港累計超過五萬七千名中學生參加一間美資銀行舉辦的財智星級爭霸戰，藉以增加對理財及投資概念的理解，並在模擬環境下運用所學習的技巧，提升個人理財知識。

「花旗集團財智星級爭霸戰2013」開幕禮上星期六舉行，獲教育局商校合作計劃協辦，對象爲中三至中六生（介乎15-18歲）。大會今年增添新元素，在模擬網上投資比賽之外加入個人理財工作坊和預算編制練習。教師除了可以參加理財講座外，更首次有機會參與模擬網上股票買賣，進一步提升對教授理財知識的能力及鼓勵學生爭取表現。

「花旗集團財智星級爭霸戰2013」將分三個階段進行。包括3月舉行的少年投資理財講座，學習財務管理的基本概念、金融市場的運作及股票分析等。

其次是一系列網上少年投資理財課程，研討眞實個案，學習投資的研究及分析技巧，以及個人理財的基本概念。其後是爲期十二個星期的模擬網上投資比賽，可買賣恒生指數（HSI）及中國企業指數（CEI）成份股、恒生H股指數交易所買賣基金（02828）及盈富基金（02800）。在比賽過程中，學生須檢視在模擬投資中獲取的「收入」，與每月的預期支出相比，檢討每月終能否達到收支平衡，從而加深他們對一般理財知識和個人財政預算的理解。第三階段是於7月舉行的理財商數活動。