一、中華文化與日本文明

的共同發展所做出的傑出貢獻,已爲世界公認

中華文化,即華夏文明、中華文明。是世界上最古老

中華文化的核心區域在中國(包括港澳台),文化主

的文明之一,大約有三十萬年的民族根系,一萬年左右的

文明史。是中國所有民族的文化總匯。漢文化是中華文化

的主題,中華文化作爲東方文明的主要淵源,對人類文明

體在中國大陸,延伸帶在東亞和東南亞地區,並在歐美國

家和地區有不同程度的輻射和影響。中華文化和東亞、東

南亞等國幾千年來的文化交流中,這些國家不同程度地學

自己的文化有益於鄰國的發展而感到欣慰

習使用中華文化並結合本土文化,促進了本國文明的發

展。中國作爲傳統的文化大國、禮儀之邦,爲能夠使

由於特定的歷史背景,中國與日本已有近三千

年的文化淵源關係。日本文明主要來源於日本本

土文明、中華文明和西方文明。日本文明的形成

日本本土文明在中華文化尚未傳入之前,

處於在原始社會後期的石器時代(繩紋時

代)。當時,日本社會正由比較落後的母

權氏族社會向狩獵採集時代過渡。日本文

明中的西方文明是在明治維新後形成的,

雖然給日本的近代化帶來了進步。但由

於日本政府沒有樹立正確的歷史發展

觀,走上了軍國主義道路,給亞洲鄰

國也包括日本人民帶來了沉重的災

歷史上日本學習和使用中華文化,大

記》記載,中華文化是最早傳入日本

的文化。公元前210年,秦始皇派徐

福帶領三千童男童女和百工去到了日

本。當時日本還很落後,當地居民黥

面紋身,裹布赤足,女人穿的衣服也

只是一塊布,在頸部挖個洞,把頭部

伸出衣外,非常簡樸。徐福帶去的乃

是遠古到秦代的文明成果。如:稻

作、冶鐵、青銅、紡織等技術,使日

本社會風貌發生了突變,進入到了金

石並用的彌生文化時代,促進了日本

農耕文明的發展。這個時期可以概括

2、公元248年前後。即日本學習 漢字文化階段。據日本《古事 記》、《日本書紀》記載:公

> 元248年,中國的 王仁到日本送給

> 日本《論語》十

卷 及 《 千 字

文》,此爲日本

使用漢字的開

始。在此之前,

日本還沒有文 字。日本文字和

書面文學的產生

◀新唐書

▼唐書

爲日本學習中華經濟文化階段

▲徐福公園

1、公元前210年前後。據《史

體上可分以下三個階段:

和發展,主要來源於中華文化的傳入和使用

本報經香港特區政府指定刊登法律性質廣告有效

www.takungpao.com



多雲 19℃-25℃

Ta Kung Pao

第39331號 今日出紙五叠十五張 零售每份六元

2013年3月

日本社會的發展

日本改革的成功,使日本更加崇敬盛唐,學習中國文化達到了高峰。在 此以前,日本對中國的關係是宗主國的冊封朝貢關係。中國對日本的冊封關 係始於漢武帝。據《漢書·地理志記載》:「樂浪海中有倭人,分爲百餘 國,以歲時來獻見雲。」公元57年漢光武帝賜給倭人奴國金印,到今還保存 在日本福岡博物館。三國時,日本邪馬台女王卑彌呼多次遣使曹魏,受到魏 明帝的冊封。有了強大的背景和冊封,日本勢力增強,開始向統一的日本島 過渡。魏晉南北朝至隋約三百六十年間,由於玄學、佛教和道教的興起。加 之波斯、希臘文化的孱入,儒學的發展受到影響,一向以信奉儒學的日本便 漸漸不再朝貢和接受冊封了。隋唐統一中國後,日本又看到了希望,於是又 向隋唐派遣使節,選送留學生。使中日文化交流達到了高峰。此時,日本國 土統一,日本以平等國家與隋唐建立外交關係。不再以冊封的地位出現。唐 滅亡後,出現五代十國,中日基本沒有交往。到宋朝以後,北宋二帝被虜, 南宋又被元所滅。日本漸漸與中國疏遠。從唐至元,約四百年間,日本與中 國基本脫離外交關係。明滅元後,明朝雖然又恢復了冊封的關係,但此時的 冊封關係已經式微。如:明朝永樂二年派鄭和出使日本冊封,明萬曆時派使

冊封豐臣秀吉等。冊封多是派使到日本冊封,且不與朝貢相連 宋朝被元朝所滅,明朝被淸朝所亡。使日本人心目中的中華大國偶像破 滅,舉國縞素,痛哭失國。漸漸對中國失望,不再以中國爲師。轉向西方學 習,在西方資本主義思想影響下,1868年興起了日本歷史上的第二次政治改 革運動——明治維新,使日本走上了工業化道路,躋身於世界強國之列。清 朝末年一大批革命志士康有爲、梁啓超、孫中山、黃興、陳獨秀、李大釗、 周恩來、魯迅、郭沫若等紛紛到日本學習明治維新的經驗。間接學習西方的 科學民主思想,促進了推翻滿淸的辛亥革命的成功。具有戲劇意義的是:一 千年前,中國的儒家思想幫助日本進行了日本歷史上的第一次改革——大化

在日本民族文明的發展過程 中,總體上看,中日兩國的友好和 發展是主流。日本本土文明在融入

二、歷史回顧與總結

了中華文明後,日本的文明得到長 足的發展,使日本文明進入了世界 文明體系。中華文明的傳入和日本 結合本土文明的使用,已成爲日本 文明的主要淵源和構成。並使日本 產生了自己的文字,儒家思想在日 本的傳播,促進了日本文明的成 熟。在儒家思想指導下,發生了聖 德太子的推古改革和孝德天皇的大 化改新運動。仿照唐制建立了中央 集權制的封建國家,進一步促進了

3、公元645年前後。在漢文化,特別是儒家思想影響 下,公元645年,日本孝德天皇發動了以學習中國唐朝體 593年,聖德太子攝管朝政,大力提倡學習中國制 度,崇尚中國的儒家思想,取法隋朝的科舉制度。當時唐 朝是世界上最強大的國家,日本派遣唐使和留學生達到高 潮,大化改新的前奏是聖德太子的推古改革。公元603年 聖德太子制定了反對世襲特權的《冠位十二階》,規定以 才能和功績授予人。按照「德、禮、信、義、智」排定冠 位和秩序。604年又推出用漢字文書制定的《十七條憲 法》,憲法兼取中國儒、墨、佛的思想,引用了《禮紀》、 《周易》等十三經內容,強調了「禮」爲治國之本,推古 改革是大化改新的準備與前奏,是儒家思想在日本的成功

實踐 《十七條憲法》實施40年後,即公元646年,孝德天 皇在中大皇子和中臣鐮足的支持下進行了大化改新,按照 儒家的理想制定宏偉藍圖。模仿中國建立年號,定年號爲 大化。並頒布《改新之詔》。以唐朝律令制度爲藍本,向 中國學習,自此之後日本形成了以天皇爲首的封建中央集 權制國家,使日本由奴隸社會過渡到了封建社會,從而成 爲當時的東亞強國

余師夷

本文字

面發展

蘇章群

是在來自中國的漢籍傳入伴隨下開始的。之後,日本一直

採用的是「文言二途」制度,即用漢字做的書面語言,用

口語作爲國語。直到794年,日本平安時代的吉備眞備,

根據標音漢字楷體偏旁,創造了日文「片假名」,弘法大

師根據漢字的草體創造了漢字日文「平假名」。才有了日

量傳入日本,大大促進了日本文明的發展。據不完全統

計,日本留學生僧去肪帶回佛教經論5000卷,吉備眞備帶

回《唐禮》、《東觀漢記》、《樂書要錄》等300卷。日

本東大寺寫經抄書76部。由籐原佐理撰寫的《日本國見在

書目》共計1586部16734卷,其中絕大部分是漢語。日本學

僧最澄帶回佛典、漢籍234部460卷,學僧空海帶回216部

461卷,學僧園珍帶回137部201卷,日本高僧圓爾辨圓帶回

宋太宗所賜《開寶敕版大藏經》5048卷,日本高僧圓爾辨

圓又帶回佛典260部,漢籍100部。13世紀以後,通過長崎

唐人的固定渠道,近萬種中國書籍源源不斷地傳入日本。

中華文明的重要成果大量傳入日本,促進了日本文明的全

制的政治改革運動。史稱大化改新

漢字的學習和使用,使中華文化(包括漢傳佛教)大

大化改新後,使日本逐漸發展強大,日本掀起了全面 學習中國文化的熱潮。從貞觀年間開始,日本先後派出遣 唐使和留學生多達600人次。唐朝把日本留學生安排在國 子監,學習中國的儒家經典,有的留在唐朝做官。如阿備 仲麻呂在唐留學54年,官至三品,還和詩人李白、王維成

公元701年,日本制定的基本法典《大寶律令》做 效唐朝制度,並把《論語》和《詩經》作爲必修科 目。天皇詔令拜先聖孔子,使明經博士講《論 語》、《詩經》、《周易》,並下詔全國各家必 備一本《孝經》。此後,儒學的朱子學說被 規定爲官方哲學。日本學者籐原惺窩所著的 《四書五經倭訓》,被認爲是日本的朱學

三千年來,日本學習和使用中華文化 涉及了政治、經濟、科學的諸多方面。例 如:政治、哲學、宗教、軍事、漢字、漢 文、儒學、道教、曆法、卜書、工 藝、茶藝、藝術、醫藥、建築、服 裝、民俗等,是日本文明的主要 來源與構成。

改革;一千年後,日本成爲強國後,又給中國的辛亥革命提供了幫助。這些 說明,日本人民對中國歷史上給予的幫助沒有忘記;同樣,中國人 民對日本人民在辛亥革命時的幫助也不會忘記 唐鉴真和尚东渡行进民

三、對日本政府的道義提醒

「二戰」以後,日本作爲戰敗國,以戰爭罪和違反人道 罪,受到了國際的嚴厲制裁,並在日本本土審判了日本戰犯。 從揭露的事實來看,日本軍國主義慘無人道,喪心病狂,衆多 國家與地區慘遭戰爭創傷。日本軍國主義對中華民族和全世界 犯下的罪行,罄竹難書。審判日本戰犯僅庭審達818次,庭審材 料達5萬頁,判決書長達1212頁。文字材料達1000萬字以上,是 人類歷史的最大審判。戰爭也給日本人民帶來了沉重的災難。 這種教訓夠沉痛了,應該使日本政府深刻反省!

> 由於日本戰後放棄了軍國主義道路,使日 本在國內有了發展經濟的機會,經濟得到了較 快的發展。但現在軍國主義又有抬頭的苗頭。 連釣魚島這樣無可爭議屬於中國領土和主權的 問題,日本也無理狡辯,妄稱釣魚島是日本的 領土。在這種情況下,有必要先從日本使用中 華文化方面給予道義提醒:

一、日本對中國賠償問題。「二戰」中, 中國是受日本侵害最嚴重的國家,中國的傷亡 人數達3500萬,損失折合美元1000億以上。受 到戰爭破壞較輕的東南亞諸國也程度不同地得 到了賠償。由於中國人民的厚德和體諒,1972 年中日恢復邦交,爲了中日兩國人民的友好, 中國政府在兩國聯合聲明中放棄對日本國的戰 爭賠償要求 (注意:僅是放棄了賠償要求而不 是放棄了賠償權利),放棄賠償要求前提是中 日兩國友好關係。日本政府在本來屬於中國領

土和主權的釣魚島上,製造事端,已嚴重違背中日聯合公報精 神。根據國際法的有關規定和精神,日本對中國「二戰」的賠 償尙有很大的法律、道義、精神空間

▼鑒眞和尚

二、軍國主義是一種誤區。日本軍國主義的尙武好戰,並未 給日本帶來「武運常久」的結果。反而給日本帶來了沉重的歷史災 難。日本軍國主義的侵華戰爭、對東南亞諸國戰爭等,無一不是以 失敗而告終

從世界歷史上看,武力稱霸的國家也是不能持久的。如: 赫梯帝國、巴比倫帝國、薩爾貢的阿卡德王國、波斯帝國、奧 古斯都古羅馬帝國、貴霜帝國、孔雀王朝、亞歷山大的馬其頓 帝國、奧斯曼帝國等,十六世紀後用堅船利炮在海上稱霸的葡 萄牙、西班牙、荷蘭等國,均已相繼衰落。可見武力霸權是不 能持久的

三、使用中華文化的問題。日本使用中華文化兩千多年給 日本文明帶來了發展,日本是世界上使用中華文化的最大受益 或

毋庸諱言,使用中華文化較多的國家還有東亞、東南亞諸 國,但這些國家與中華文化的淵源主體——中國的關係上,主 流是健康的,我們和這些國家的文化交流還應進一步維護和發 展。爲正本淸源,挽救日本文化的迷失,也爲東亞地區國際秩 序的正常化,有必要對日本使用中華文化給予道義提醒

中日兩國長達兩千年的交流中,儘管在近代史上曾發生過 日本侵華戰爭,給兩國人民帶來了災難與不幸。但主流仍然是 友好和合作。中國燦爛的古代文化曾有力地推動過日本文明的 進步,日本的近代文明也曾促進過中國近代化的進程。歷史告 訴人們:中日兩國人民有着和平友好的歷史基礎

中日兩國文化上同源、民族近宗,地理上的同域,據考 證,大約在古生物時期,距今三萬二千年,日本列島與歐亞大 陸是相連的。經過冰川時期,出現了海洋,日本與大陸雖然分 離,但依然與中國是一衣帶水的鄰邦

希望日本政府珍惜這一歷史基礎,增強社會歷史責任感, 走出軍國主義的陰影,改正參拜靖國神社的錯誤做法,真誠向 「二戰」中受迫害的國家和人民道歉,這樣,才能取得中國人 民的諒解,世界人民諒解,才能使日本真正走向健康發展的道

原廣野鄉天皇书 北北京 御天皇か 報会