

踏上資優教育專業之路



資優教育

我們深信接受了資優教育專業培訓的教師在課程規劃及日常教學中，更能提供切合學生需要的學習機會，提升學習能力，協助學生及其家人在規劃教育事宜方面作出明智的抉擇。各位教育界同工，你們是否也作好了相關專業裝備？

為了進一步促進資優教育在學校持續發展，香港資優教育學苑（下稱學苑）與教育局資優教育組於2012年2月協力制定了一個資優教育教師專業發展架構。在這新架構下，學苑負責為在職中小學同工提供靈活持續的專業發展課程，照顧不同職能同工的專業發展需要。當中包括學習時間具彈性的「資優教育基礎課程（網上學習）」和專為在校管理或統籌資優教育同工而設的「資優教育進階課程：領導與管理」。

着重課堂互動交流

學校推動及發展資優教育跟開展其他學校發展計劃無異，均需要在校政、整體發展規劃、資源調配、師資培訓等作多方面的準備。上述的「資優教

育進階課程：領導與管理」正是為了協助負責資優教育行政管理及統籌的學校同工作好相關準備。這個進階課程以9小時工作坊形式進行，於每年二月、七月、十月、十二月舉辦。着重透過課堂上的互動交流，加深學員對在校內推展資優教育的認識，並掌握規劃與管理相關課程及服務的實務策略。課程內容包括以下三個主題：

資優教育的領導與革新：透過情境分析及個案分享，讓學校行政領導層掌握制定具系統的校本政策及行動方案，以及推行變革的元素和箇中策略。

資優教育的規劃及評鑑：讓學員概覽推行資優教育的多元方案及評鑑方法，並探討建立校本甄別機制與所提供的資優培育課程／服務的緊扣關係。

適異性課程設計與教學的實踐策略：透過小組討論及實作活動，讓學員掌握如何在全班教學中因應學生能力、興趣及學習風格調適課程與教學的實務策略。

以下為部分學員的課後感言：

「參與此課程後，讓我明白到如何順暢地把資

優教育在學校成功推展，包括：建立共同願景、人盡其才、進行適異性教學等，令我有信心帶領學校老師循序漸進地推行校本資優教育和開展有關課程；加上課堂上導師的解說及與同工的經驗交流，令我對優化本校推行資優教育領導與管理上有深刻的啟迪。」

——佛教林金殿紀念小學 吳永雄副校長
「參加此課程，讓我反思本校推行資優教育的現況。課程中不同學校老師能交流於推行資優教育的經驗，集思廣益，讓我明白要推展全班性資優教育，彈性分組以及適異性教學是不可缺少。」

——嘉諾撒聖心學校 鄭穎思老師
「我對適異性課程與教學有更深切的認識，尤其在課堂上其中一位地理及通識科老師的分享令我印象難忘。我亦欣喜看到適異性教學對促進學習所



▲「資優教育進階課程：領導與管理」正是為了協助負責資優教育行政管理及統籌的學校同工作好相關準備

產生的效果。」

——聖公會白約翰會督中學英文科主任 郭佩老師

參與課程學員珍惜課堂上與導師及他校同工交流機會，從中獲得實踐的啟發，優化學校現有機制與安排。完成課程學員亦有機會透過視像會議與該課程海外顧問交流。如欲了解上述課程詳情，請瀏覽香港資優教育學苑網址：www.hkage.org.hk



香港有病

孫慧玲

年輕人，無論你認為人生的意義是什麼，你最想的是追求快樂，對嗎？但是，你居住的地方——香港，有病了！據最近一項15至29歲求助的700多名青少年的調查所得，其中78.2%受情緒困擾，感到抑鬱及焦慮；38.7%和家庭衝突，家人不明白成長需要；34.7%是宅男宅女。團體指出，原因是現時年輕人不懂得處理情緒的方法，影響與家人的關係，甚至有認為此乃香港有病，故發生多宗倫常慘劇。

家庭是一個人成長的基石，基石不穩，諸如父母不和，不能示範解決困擾的方法，加上對子女的不理解明白體諒，的確會造成一個人的成長缺失和性格缺憾，長大後也不懂得處理情緒的方法，因而影響了與家人的關係，甚至形成抑鬱及焦慮的性格，到他們出現情緒困擾問題時求助，老實說，真的太遲了。

家長應知道什麼才是對孩子成長最有利的。看主流傳媒和一些父母對國教科的反應，就說明香港人有病。國教科教材，容有不盡善之處，但其最主要的內容，是個人品德和公德教育，一些家長受到傳媒鼓動，竟嚷嚷要全盤推翻，發動監察學校，干預校政，逼校方就範，平白使孩子失去接受個人品德和公德教育的機會，卻寧願讓孩子接受傳媒網絡色情暴力先花未來錢的日夜洗腦！要輔導的是這成年人的畸形社會！

牛頓說：「愉快的生活，是由愉快的思想造成

的。」年輕人的情緒困擾，也並非只是家人不理解，社會不接納那麼簡單？清楚明白說一句，根本就是心無寄托，不知道自己生於天地間，究竟為什麼，要做什麼。年輕人當然有權利提出要求，有自由追求標奇立異奇言特行，但也得學習感恩父母，恪守社會規則，包括校規，尊重團體和其他人，學習適當時候做適當的事。在求學時期，最簡單的莫如立志要讀好書，追求知識，將心思放在努力奮鬥上，立定志向，懷有崇高目標，朝着理想前進，用成績來肯定自己的能力和價值，贏取他人尊敬，社會重視。

政府要做的，是親職教育，教導為人父母者的責任、態度和管教子女方法。做爸媽的日爭夜吵，自然使子女心緒不寧；加上世界的競爭，不會因為要年輕人輕鬆成長而減少，如果家人不能夠互相扶持，家庭不是避風港，年輕人如何能夠應付成長困厄，心理健全？但是，家庭的和諧，也有賴生活的安定。所謂貧賤夫妻百事哀，社會貧富懸殊，大家沒有生活保障，社會自然充滿戾氣，傳媒乘機興風作浪。

政府更要做的，是嚴格規管傳媒網絡販賣黃賭毒頹廢放縱，荼毒青少年；堅持推行社會良好風氣和操守；也要讓年輕人有服務他人的機會，讓他們看看人間的苦難，不要只活在自己的世界中，目光如豆，只知道自己的問題，誇張自己的不幸，只知滿足自己的慾望，墮入自己編織的羅網中，最後害人害己，病禍社會。



充滿生命力的冬天

陳珮文

冬天（Winter）一向給人暮氣沉沉、欠缺朝氣的感覺，有些動物甚至植物因為冬季缺乏食物，為了保存養分，索性冬眠（Hibernate）去也，直到春回大地才再出動覓食。

可是，在美國佛羅里達（Florida）州有一條名叫Winter的瓶鼻海豚（bottlenose dolphin），卻是不折不扣最具生命力的「冬天」。2005年12月，僅三個月大的小海豚被困在佛羅里達岸邊一個補蟹籠子裡，被帶往當地的「清水海洋水族館」（Clearwater Marine Aquarium）救治。小海豚的傷勢嚴重，失去了整條尾部。

每年誤墮補蟹陷阱的海豚為

數不少，大多都不能存活；但小海豚的生命力驚人，奇迹生存過來，在短時間內重新適應身體上的缺陷，健康地成長。水族館更為小海豚研發人工尾部，使它像其他海豚一樣上下擺動（up-and-down motion）游泳。由於小海豚在冬天獲救，所以被命名為Winter，現時是水族館的星級住客呢！

Winter的勵志故事於2011年被改編拍成電影《海豚情緣》（Dolphin's Tale），Winter更粉墨登場飾演自己的角色。對海洋生態或這個小海豚傳奇有興趣的讀者不容錯過！

（四季系列之五）



徵稿啟事

《活力校園》誠向各學校及學生徵稿：
・「學校動向」講述學校威水史及活動情況
・「布告板」助學校推廣活動（點列式刊登）
・「闖闖新天地」刊載學生佳作
・「真我風采」刊出學生攝影、畫作等美術作品（需附作品簡介）
投稿者請於稿件內附上資料（學校、聯絡人、電話電郵），寄往香港北角健康東街39號何達大廈2期3樓大公報《活力校園》，或電郵至ed@takungpao.com.hk

另外，逢周三的《讀書樂》歡迎學生寫下閱讀隨筆，參加「學生讀書隨筆比賽」，請將投稿連同個人資料電郵至tkp.reading@gmail.com；稿例詳見《讀書樂》。



快樂在哪兒？

香港培正小學 二誠班 黃衛凝

快樂在哪兒？
快樂在旅途上，
有美麗的風景，
還可買手信回家。

快樂在哪兒？
快樂在家中，
有父母的愛，
還可跟姐姐玩。

快樂在哪兒？
快樂在香港，
有美味的點心，
還可看璀璨夜景。

快樂在哪兒？
快樂在中國，
既能到家鄉玩，
又可看不同民族。

河流

培僑書院 5P 卓樂勤

澎湃的河水，
不顧一切地湧向大海，
擁抱了海闊天空的自由。
淙淙的河水，
在河裡悄悄地流淌，
朝着夕陽向大海流去。



中學校際歌唱大賽



香港專業進修學校主辦的「全港中學校際歌唱大賽2013決賽」於3月30日圓滿結束，將軍澳真道書院的莫凱謙同學，以《愛是懷疑》和1970至80年代流行金曲《Hopelessly Devoted to You》，力壓來自港九新界多間中學的十二位對手，奪得總冠軍。真道書院兼得至尊學校大獎。沙田賽馬會體藝中學的陳嘉茵則以《精舞門》得亞軍兼最佳台風獎，季軍是觀塘天主教普照中學的曾比特，得獎作品《你是我的眼》。皇仁舊生會中學的李耀軒兼得優異獎和超級靚聲獎。「全港中學校際歌唱大賽2013」以「音樂旅途」為題，超過153間中學、447名學生參賽。



學校動向

東華三院董事局就職禮

東華三院是香港歷史最悠久的慈善服務和辦學團體之一，壬辰年和癸巳年董事局就職禮於四月二日舉行，民政事務局局長曾德成等應邀主禮。癸巳年主席陳婉珍就職致詞時表示，東華三院將積極配合政府政策回應市民需求。來年東華服務的發展將以「家庭為本」及「地區承托」為重點，致力重建家庭的核心價值，發揮家庭應有的功能，以維護香港社會的穩定和諧及促進發展。

為配合時代需要，東華正策劃成立首間直資學校，引入特色體藝及文化課程，並建立更全面的語言學習環境，為教與學注入更多活力。同時，東華正協助屬校組織聯校網絡，推展各區不同類型的資優教育計劃；又計劃開設音樂培訓中心，培育優秀的音樂人才。東華學院則繼續致力發展成為一所醫護專科私立大學。

東華董事局已撥款一億八千五百萬元於轄下醫院及醫療衛生服務單位提供免費醫療服務，又尋求與區議會及區域團體加強合作，在社區推展醫療衛生服務；同時計劃為身心有障礙的人士提供牙科門診診症服務；為給公眾提供適切中醫服務，東華將研究於轄下各中醫藥



▲陳婉珍就任東華三院癸巳年董事局主席兼屬校校監

科研中心增設夜診服務。來年東華除了以自負盈虧的方式於廣華醫院營運全港首個以中醫主導的中西醫結合病房外，亦會與各大學的中醫藥學系研究日後的中醫臨床見習安排。

元朗陳震夏中學謝師宴

明愛元朗陳震夏中學於3月15日晚舉行二十五周年校慶中一謝師宴。是次活動是為了讓同學向其小學校長、老師及中一課任老師表達謝意及感恩。共有十二間小學計三十多位嘉賓參與，包括光明英來小學馮瑞德校長及老師、元朗商會小學黎玉潮校長及老師、聖公會錦田聖約瑟小學藍志偉校長及老師、聖公會靈愛小學戴洪芳校長、十八鄉鄉事委員會公益社小學、元朗公立校友會英業小學、元朗公立中學校友會小學及佛教陳榮根紀念學校的老師出席。更有遠道從深圳前來的深圳市蛇口學校鄧晉標校長及老師、深圳市福民小學項陽校

►是次謝師宴為了讓同學向其小學校長、老師及中一課任老師表達謝意及感恩

