



通識學與教 時事議題的「爭」與「議」

在香港的教學環境中，通識教育科經常選擇方便「爭議」的時事議題在課堂討論。這種做法對教學、師生而言，有時很可能變成：只是不斷重複簡化了的正反對立觀點，有時甚至會變成無意義、儀式化的例行「功課」。「富爭議性」的議題變得缺乏爭議，或許與傳媒、學院等機構未能為讀者和師生提供深入的報道和分析有關。而且，這也許是源於這些「生產」和「傳播」知識的機構受制於資訊或學術市場的壓力和（自我）政治審查的文化生態，或許是歸因於讀者和師生消費知識或吸納資訊的惰性、局限等因素。

對通識教育科的師生來說，由於課程內容較為廣泛、課節有限，評估設計往往又要求學生根據題目所提供的有限資料來提出個人意見。在經常趕教學進度和習慣於限時內完成議題的急促狀態下，師生容易變成不求甚解的快速思考者，只力求能夠在短時間內指出每條議題的正反論點，並給出個人意見。自然地，缺乏深入的分析；這些論點大多只是一些常識習見，個人意見也很少能夠超出「我認為」、

「我覺得」的水平。在這樣的教學環境中，選取清晰正反對立、容易「爭拗」的議題，借助報章、電視和互聯網上的快速資訊來教學，自然可以理解；但卻可能令富爭議性的時事議題變得乏味，價值也未見突出，只有「爭」而缺乏「議」，甚至為「爭」而「議」、為「議」而「爭」。

民粹政治氾濫

學校以外的社會脈絡，能使「知識」轉化為「宣傳」和「表演」，也強調要向青少年「灌輸」正確（性）知識和道德價值的流行說法，視「學習」等同「灌輸」的模式，這令思考爭論自然變得沒有必要；再加上社會上民粹政治氾濫、反智文化成風，在這樣的文化氛圍中，「富爭議性議題」就往往只剩下簡化了的正反對立之「爭」，失卻開拓思想和價值層面的「議」。在如此社會、學校教育的脈絡下，嘗試用「方便」引起爭拗的議題來促進多角度視野和理性思考、探究價值觀，恐怕並不容易。

後現代思潮所導致、推崇的價值多元化，使通識教育科教師常常會疑惑究竟有哪些價值是需要教導學生的？哪些價值是對學生真正有幫助的？如果我們認同價值教育應是「過程」與「結果」並重的，那麼教師又如何決定哪些價值是最重要、有深遠影響力的？哪些是教師應該協助學生建立的？是否有可能我們所教導的其實是某些自以為是的假設，或者是具有濃厚政治色彩，為某種意識形態、政治氛圍、政治目的等範疇效力的價值？

或許，雙普選、中港矛盾、公民抗命等議題，便是其中的數例。通識與價值教育的目的或許應是追求個體更美好的發展。故此，教育、教學的過程中，自然會包括、包涵對價值的選擇和解釋。從宏觀的角度而言，過去價值教育中針對「價值」而採取「中立」的立場，或許只會是一種理論上的假設，在實際生活、教學中卻不可能真正地實踐出來。

（通識教育科教學系列二十九，待續）

通識教育科專業發展學會會長 莊達成
匯知中學通識教育科主任

得心應搜

活用Google+拓展個人興趣



美國總統奧巴馬曾親自在 Google+ Hangouts on Air 回答各州民衆在網絡上的提問

隨著網絡世界的普及，教與學的模式早已起了革命性的轉變，同學們的學習不再局限於課室裡，而是可以在課餘隨時隨地以網上平台學習和探索不同方面的知識。尤其是隨着社交媒體的流行，同學利用社交平台的延伸功能，例如透過 Google+ 視訊聚會，以即時網上視訊的互動方式，接觸不同的課題及開拓個人興趣！以下是幾個分別在政治、創作及科學上活用 Google+ 的實例，且看看你對哪個最感興趣？（如想回顧這些影片，同學可以到 YouTube 觀看。）

奧巴馬回答網上提問

美國總統奧巴馬曾親自在 Google+ Hangouts on Air 回答來自美國各州民衆在網絡上的提問，當中討論的議題廣泛，由美國槍械問題、大麻應否合法化，以至應否提高最低工資等等。同學們不但可從中了解美國國情，亦可體驗與當今最重要的政治領袖「接觸」，了解他的治國方針和政治取向。

去年在香港放映的電影《少年自讀日記》（The Perks of Being a Wallflower）改編自同名暢銷書，作品的作者兼導演 Stephen Chbosky 早前以 Google+ Hangouts on Air 與書迷及影迷互動，分享他的寫作心得及靈感來源，並向觀眾透露他把文字轉化為影像的秘訣，讓同好者細味他的文字及電影創作歷程之餘，更可直接得到他的寶貴意見和了解他對創作的看法。

科學是不少同學深感興趣的領域，但有不少冷門範疇，其實不是同學日常容易接觸得到。National Geographic 過往就曾舉辦與海洋探險家的 Google+ Hangouts on Air，讓對神秘的海洋有興趣的朋友可以直接從中得到海洋探險家逐一解答疑難。除此之外，Google+ 更曾舉辦氣象學及天文學相關的 Hangouts on Air 活動，助有不同興趣的同學發掘知識中的趣味。

科學創新天

婚宴手機程式進軍內地

中國大陸每年約有750萬對新人結婚，婚慶市場商機龐大。香港科技公司 Palapple (Hong Kong) Limited 便計劃於今年打入廣東省及海南島市場，推廣其手機應用程式「Snapshock」，方便新人及賓客即時上傳及分享婚慶相片。

中國互聯網信息中心的數據顯示，現時中國使用手機上網的用戶已超過4.2億人。隨着中國經濟迅速增長，年輕一代更願意增加結婚開支，選擇獨特、富品味的婚禮，留下畢生難忘的回憶。因此 Palapple 創辦人及行政總裁蔡智文 (Peter) 相信，「Snapshock」在內地市場甚具發展潛力。使用「Snapshock」服務的新人，只需於結婚前預先通知親友下載程式，並邀請他們於婚禮當天上載現場所拍到的照片。所有賓客的照片便會集中儲存於新人的專有網站，供觀賞及下載。到晚宴時，新人更可以全螢幕幻燈片模式播放該相簿，當嘉賓們看到自己的作品時，將會更興奮及投入。同時，他們又可看到別人不同角度的照片，感覺新奇、有趣。

「Snapshock」為新人提供了嶄新的選擇，亦可為他們及來賓創造難忘的經驗，為了配合中國市場，我們已於操作平台、使用介面、網頁設計等作出轉變，迎合當地人口味。」 Peter 已開始聯絡廣東省及海南島當地的酒店、餐廳、婚禮策劃師等，推廣「Snapshock」。「現時已有不少深圳特區的高檔酒店表示有興趣使用服務，我們正與他們洽談合作細節。廣州方面，我們將於婚嫁店集中地『婚紗一條街』進行宣傳活動。另外我們正着力聯絡海南省市政府，藉當地的『婚慶旅遊』重點，打進市場。」

嘉賓拍照上載網站

Peter 涉足婚慶市場，主要受家人啟發。其媽媽是大姐，熟悉婚嫁事業，而公則在西貢經營乾貨、海味店。起初，在大學修讀電腦工程的 Peter 欲為家族生意增值，遂成立「海味軒」網站，向海外及本地華人提供海味訂購及過大禮服務。到2011年，Palapple 加入香港科技園公司的科技創業培育計劃，成為培育公司後，Peter 便開始專注研發手機應用程式「Snapshock」，主攻婚慶市場。

Peter 表示從科技創業培育計劃獲益良多。例如，新成立的公司可於首年免費租用辦公室；他們到外地參加展覽時，亦可獲得資助。而且市



場人才難求，但透過科學園的年度招聘日，他們聘請到四名高質素的實習生，而有關薪酬亦可獲資助，為缺乏資金的初創公司減輕不少負擔。

透過科學園的群聚效應，Palapple 有大量機會與其他公司作技術交流及合作。他們已與科學園內其中一家公司達成協議，後者將會提供「3D 裸眼立體相機」及「3D 裸眼電視螢幕」技術，讓新人及賓客在使用「Snapshock」時，亦可在宴會時拍攝即時立體照片，更添歡樂氣氛。

新高中通識

從通識角度看新高中轉變(上)

早前教育局公布的新高中學制檢討結果，並提出了相關的改善建議，「通識人」其實可自行嘗試評論教育局所提出的建議是否具備「可行性（高）」、「針對性（強）」、「（操作）具體化」及「（預期）成效（高）」等元素，看看透過本港新高中教育制度改革的社會議題。

短期/即時措施

相關持份者：教育局、考評局、課程發展議會、教師、學生及家長……

實施日期：2013年9月起開始生效

受惠對象：2013年9月中四級學生（不適用於現時中四及中五級學生）

下期續談……

香港通識教育會 鄭偉基 ericheng@graduate.hku.hk

| 具體細節 | 現行措施/情況 | 優化方案 | 預期成效 |
|-----------|-------------------------------|---|---|
| 減少標準「課」時 | 3年新高中總課時共2700小時 | 3年新高中總課時共2400小時 | 平均每天上課約減至5小時 |
| | 每科選修科共270小時 | 並有「可加可減」機制，容許學校可彈性加減200小時，即2200至2600小時 | 中六生涯提前結束，讓學生有更多時間「自行修煉」，備戰文憑試 |
| 精簡課程內容 | 各科課程繁多 | 每科選修科減至250小時 | 縮減課時，只會影響學生選修科總數安排，而不失科目的「認受性」和「競爭力」，因國際認可，是以250小時為基準 |
| | 各科課程繁多 | 教育局於8月底前向學校發出相關資料，闡述每科的「深度」和「闊度」 例1：企業、會計與財務概論（企會財）削減內容約15% 例2：精簡數學延伸部分單元一及單元二 | 精簡課程內容，令師生易於聚焦及掌握教學重點，提升教學質素，以收「減磅繼體」之效 |
| 取消或延遲校本評核 | 各科有大量校本評核 24科尚有一半學科未推行校本評核 | 3科撤回校本評核科目：數學、企會財及體育（改為實習考試） 9科延至2019年才推行校本評核科目：中國文學、英語文學及音樂等 精簡現行校本評核科目 例1：通識不需呈交評核紀錄，紀錄可留在學校 | 紓緩教師教學及行政的工作量及壓力 |

天地人和

地球清道夫屎殼郎

屎殼郎，學名蜣螂，在中國人的傳統觀念裡，屎殼郎是讓人噁心、登不了大雅之堂的昆蟲，但是在非洲人稱之為「聖甲蟲」深刻地影響着非洲人的思想文化。古埃及人認為屎殼郎的三對足共有30節，代表每月的30天，推動糞球的動作是受星球運作的啟發，屎殼郎象徵太陽，所滾動的糞球象徵地球，地球文明是勤勉而無所畏懼的人類所創造的，但卻是屎殼郎在推動着。在2010年的南非世界杯開幕式上，最大的亮點就是一隻巨大的黑色屎殼郎推動着杯賽用球「普天同慶」進入現場，解說詞為「牠們總是辛勤勞作，排除萬難，滋養肥沃的土地。」

屎殼郎在非洲人觀念中有三種寓意和象徵。

一是象徵生生不息和旺盛的生命力。在古埃及人看來，每天迎着東方的第一縷陽光從土鑽鑽出，四處覓食，不斷滾動糞便小球，然後孵化出小屎殼郎。他們認為屎殼郎是太陽神的化身，象徵着復活和永生，可以保護人們免遭邪惡和各種疾病。古埃及人生前和死後，都要佩戴屎殼郎的護身符，而且專為葬禮所佩戴的護身符還有特殊的目的，即它可以護送死者，使死者前往來世的旅途上一路平安。屎殼郎有吉祥如意白頭偕老的寓意。

二是象徵着五穀豐收和百事興盛。風調雨順、土地肥沃，屎殼郎才會大量繁殖，通過填埋

和消化動物糞便，給土地提供了重要的營養，豐富了土壤結構。及時處理牲畜的糞便，保護牛等家畜不被蒼蠅等害蟲寄生。所以，看到屎殼郎在地上爬來爬去，非洲才會感到踏實。

三是象徵着智慧、團結和集體力量。蜣螂嗅到3km內的臭味源，便迅速飛去，用強勁的腳趾扒鬆糞便四周泥土，撒蓋在糞便上攪和，製成糞球。搬運糞球時，兩個屎殼郎一前一後，分工合理，充滿着智慧和團結協作的力量。正在繁殖的蜣螂會把一個糞球做成梨狀，將自己的卵產在梨狀球的頸部，搬運到陽光充足的地理埋藏。幼蟲孵出後，以糞球為食，吃光糞球牠們亦長為成年破土而出。

力氣最大的昆蟲

屎殼郎是世界上力氣最大的昆蟲，牠可以拉動自身體重1141倍的重物——相當於70公斤的人舉起80噸重物（是一種滿載層巴士的重量）。

屎殼郎還是一種藥用昆蟲。2000多年前的《神農本草經》中即有蜣螂入藥的記載，有鎮驚、破瘀止痛、攻毒及通便等功能，主治癲癩狂、小兒驚風、二便不通、痢疾等。外用治痔瘡、疔瘡腫毒等。

屎殼郎是名副其實的「地球清道夫」。澳洲草原廣闊，畜牧業很發達，全國2800萬頭奶牛一

天大約要產生3億個糞堆。由於當地沒吃牛糞的屎殼郎，牛糞堆積在草場上，風乾硬化，使得被遮蓋的牧草枯死，草場上出現了塊塊禿斑。每個牛糞堆在一周之內約可繁殖3000隻蒼蠅，交警手臂不停揮動，不是指揮而是在驅趕眼前的蠅群。經過多年探索，澳洲決定從國外進口屎殼郎，1978年，澳洲向中國簽訂了一份大量購買中國屎殼郎的合同，1979年，一噸屎殼郎作為「環保大使」乘飛機空運至澳洲。中國屎殼郎為澳洲減少蚊蠅、降低如一氧化二氮等溫室氣體排放、增加草場生產率及改善水質，保持畜牧業繁榮等方面作出了傑出貢獻。

同樣在畜牧業發達的新西蘭，僅母牛糞每年就散發14%的一氧化二氮氣體。新西蘭本地的屎殼郎，一般生活在森林中，以鳥類的糞便為食，對於牛糞無能為力。新西蘭的專家擔心這種小蟲對於本土生物的影響，經多年研究，屎殼郎的貢獻可能遠遠大於威脅，因此澳洲屎殼郎成為新西蘭農民的最愛。

于曠



▲2010年世界杯開幕式上的屎殼郎

茶水站

香港陷入M型社會危機

伯特利中學 6D 陳詠昕

究竟中產是什麼？根據香港統計處的標準（每月入一萬至四萬），中產佔香港所有住戶的55%，即是香港有超過一半的市民都處於這一類。年前亦有聽聞M型社會的說法，指社會上中等收入的人士逐漸減少，而趨向貧富懸殊的狀況。兩種背道而馳的說法到底哪一個才是正確？

從經濟方面看的話，香港會有陷入M型社會的危機。社會上大財團的壟斷，霸權不僅在商品零售業發展，就連在飲食、地產、交通運輸也能見到他們的身影。百佳和惠康佔了全港超過八成的超級市場業。滲入市民生活和心裡的集團，在全港十八區平均可以見到不下五間。草根階層無力反抗，只能順意為其打工，無奈被迫退下前線，更有的因此跌入貧窮一羣。在大財團牟取暴利之下，只有富人越富，窮人越窮，很可能形成強烈分化的M型社會。

若在政府工作方面看，香港的各種扶貧政策也有助減少貧窮數字，將其推入中產的階層，減低分化的現象。香港近年不僅大力推動最低工資，也提供不少的津貼資助如車船和中小學生學習津貼予有需要的低收入人士，也加快紓緩公屋緊張的問題。這些政策同時增加他們的收入和減少支出，有助脫貧的工作。有賴這些政策，住戶每月收入中位數由2006年的17,100元，增至2011年的20,200元，增幅18.1%，證明香港的貧窮數字的確有所減少。因此，香港也未必會成為M型社會。

其實香港的中產人口之所以會如此之多，主要是因為標準定得寬鬆，以減少政府扶貧所需要的支出。M型社會的出現會造成社會上嚴重的分化以及不和諧的負面情緒。因此避免這種社會形態的出現是政府必須加大力度控制。

徵稿細則

《通識新世代》多個欄目歡迎師生投稿，刊出後略致薄酬，詳情如下：

- 第二版「**事事關心**」作一時事平台，歡迎師生發表意見；800字為限
- 「**茶水站**」歡迎師生暢談通識與生活、通識教學、教育育人的經歷感受；700字為限

投稿者請附個人資料（包括學校、住址、聯絡電話及電郵），寄往香港北角健康東街39號柯達大廈2期3樓大公報《通識新世代》，或電郵至ed@takungpao.com.hk