

理大社科 平均194人爭1學額 文憑生爭報聯招「水泡科」

第二屆文憑試大學聯招（JUPAS）首輪改選日前截止申請，以首三志願計算，競爭最激烈是理工大學「社會科學廣泛學科」課程，吸引2322名文憑試考生申請，爭奪12個學額，平均194人爭一席。其次是香港教育學院的幼兒教育課程，平均166人爭1學額。由於理工「社科」收生分數屬該校最低之一，有升學專家分析，數據反映應屆文憑試生選科趨向保守，部分「水泡科」吸引學生蜂擁報讀。

本報記者 劉家莉

根據9間循聯招收生的大學提供數據顯示，以首三志願計算，競爭最激烈的是理大「社會科學廣泛學科」，2322人競逐12個學額，即多達194人爭1學額，入學機會率僅0.5%。其次是教院的幼兒教育課程，有2999人爭18個學額，平均166人爭1學額。另理大的「酒店及旅遊管理廣泛學科」亦出現115人爭1學額。

2322人競逐12個學額

過去一直「爭崩頭」的社會工作和護理科，同樣吸引大批考生申請，其中只提供31個學額的理大社工課程，吸引2841人報讀，競爭比例為92：1；浸會大學的社工課程，亦有多達2500人申請，爭奪43個學額。至於護理學科方面，在4間提供護理課程的院校中，以理大

課程最多人報讀，吸引有3068人競逐173個學額，平均17人爭1位，中文大學護理學亦吸引近3000人申請，爭197個學額。另外，最多人報讀的是城市大學的商學院（工商管理學士），共吸引6207人報讀，競逐685個學額；其次為浸會大學的工商管理課程及城大人文社會科學學院（文學士／社會科學學士），分別有4809人及4277人報讀。

收生成績屬偏低學科

按各校早前提供的首屆文憑試聯招資料，理大「社科」收生成績屬偏低學科之一，因此成為不少學生心目中的「水泡科」。學友社學生輔導中心副總幹事吳寶城分析，第二屆考生仍缺乏信心，故採保守策略，報讀較易入的大學課程，理大「社科」課程競爭激烈，除了



▲根據9間循聯招收生的大學提供數據顯示，以首三志願計算，競爭最激烈的是理大「社會科學廣泛學科」

與收生成績略低有關外，也可能因為該科彈性較大，吸引未有確實目標和想法的學生報讀，加上學額較少，故出現「

爭崩頭」情況。他表示，各考生已完成文憑試，宜定期查閱聯招網站，因大學可能隨時更改各課程收生要求。

職訓局課程4.5萬人報名

【本報訊】記者劉家莉報道：第二屆中學文憑試將於7月15日放榜，職訓局（VTC）昨公布，截至5月已有4.5萬文憑試考生報名，較去年同期增加逾10%。競爭最激烈是社會工作高級文憑課程，平均26人爭一個學額。

職訓局2013/14學年將提供1.3萬個高級文憑及500個自資學士課程，供中六生報讀，目前已有4.5萬人報名，超額2.3倍。VTC高級助理執行幹事梁任城表示，13/14學年將新增3個自資學士課程，包括「中華廚藝及管理」、「園境建築」及「醫療護理」，自資學士學額由本學年210個增加至500個。其中，「中華廚藝及管理」為本港首個食物相關的學士課程，內容包括食品科學及設計、中廚菜譜開發及餐飲管理等。

新設10高級文憑課程

職訓局亦新設10項高級文憑課程，包括「雲端系統及數據中心管理」、「機場營運管理」及「展覽及文化事業管理」等，有關課程因應市場需求設計。熱門科目平均10人競爭1個學額，高級文憑競爭最激烈的是社工課程，平均26人爭1席，其餘搶手學科包括航空與客運、幼兒教育、酒店管理等等；新增的「醫療護理」學士課程亦大受歡迎，平均23人爭1



太陽能環保車出戰澳洲

香港專業教育學院（IVE）的工程學系，由2009年起不斷改良自行研製的「太陽能電動環保車SOPHIE」，至今已發展至第四代，SOPHIE車隊更將於10月參加澳洲舉行的《世界太陽能挑戰賽2013》。參賽隊伍需由澳洲北部的達爾文港出發，橫越澳洲中部，到達南部的阿德萊德市，全程約3,000公里路程。

教師基準試 達標率回升

【本報訊】香港考評局昨公布2013年英文及普通話教師語文能力評核（基準試）成績，九個科目中，除英文的聆聽卷外，其餘較去年皆有回升。普通話聆聽與認辨，達標率由去年的三成勁升至今年的七成三，增幅最大。

今年二月舉行的基準試，參加英國語文科評核的考生有1,739人，另有2,226人參加普通話科評核，與去年相若。根據教育局規定，考生必須全部考卷獲得第三級或以上成績，才能達到語文能力要求，否則須於明年再補

考不達標的考卷，學校亦不能聘任未達標的準教師，任教相關語文科目。

在今年的英文科五科中，四科成績較去年佳，往年愁煞考生的寫作卷達標率由35.8%，升至45.2%，為近三年新高。換言之，即約有55%不合格。至於閱讀卷、口語卷及課堂語言運用卷，達標率分別是89.4%（去年88.3%）、52.1%（去年50.1%）、98.3%（去年95.4%）。只有聆聽卷微降至77.8%（去年82.5%）。

此外，普通話科4份試卷中，每份達標率都創下近年新高。以聆聽與認辨

卷增幅最大，達標率上翻一倍。其餘拼音、口語、課堂語言應用，均有微升。

普通話達標率升一倍

不過，針對是次考試結果，教聯會昨日發布聲明稱，若將考試成績與教師語文能力的畫等號，將致誤讀。雖然參加英文科評核的考生有1,739名，但只限教師應考的「課堂語言運用」僅有288人，達標的百分比高達98.3%；而普通話科評核方面，在2,226名考生中，當中只有433名教師，達標率亦超過8成

，顯示教師的語文能力達到一定的水平。並促請考評局立即更正「教師語文能力評核」的命名。

評核報告將於今年七月上旬在考評局網址（www.hkeaa.edu.hk）及教育局網址（www.edb.gov.hk）發布，報告分析考生的表現，並說明考生表現出色的強項，以及有待改善的地方。考生如欲覆核成績，可於評核結果公布後的七個工作天內（即5月24日至31日）辦理申請手續。提出覆核成績的考生，將會在6月25日或以前接獲覆核結果。



▲福州聚春園集團酒店餐飲部經理指導李啓禧（紅衫者）及一眾實習生捧餐技巧

【本報訊】記者胡家齊報道：去年暑假，樹仁大學的趙家雯及李啓禧參加香港學生發展委員會主辦的「夢想啟航」暑假內地實習計劃，分別到北京及福建實習四星期，親身體驗當地的文化。李啓禧總結經驗表示，對在內地工作的香港人而言，工作節奏、語言、文字是三大挑戰。

去年6月底，樹仁大學輔導心理學系三年級學生李啓禧與另外十四名香港學生在福建的福州聚春園集團酒店市場部實習，主要負責質量檢測。由於內地的工作節奏比香港慢，他花了一段時間才適應。他表示，在內地工作的一大挑戰是語言和文字，「在香港，我們習慣用倉頡、速成等輸入法輸入繁體字，但內地是用拼音輸入簡體字。幸好我有帶備電腦，可以將文件在自己的電腦做好後轉成簡體，再複製到公司的電腦。」此外，有實習同學普通話能力不佳，在前廳工作時未能與人溝通，最後要轉調其他部門。

工作節奏較香港慢

參與計劃後，李啓禧表示在內地生活並不如想像中難過，同事、老闆都熱情好客，因此不排除畢業後到內地工作，「內地市場大，體驗過當地生活後會投入當地文化，不會抗拒在內地發展。」

工商管理學系三年級學生趙家雯在北京中國移動通訊實習，除了做文件、檢查貨品等日常工作，更有機會參與一些重要會議。獲得寶貴的工作經驗之餘，趙家雯亦學會了不少社交技巧，例如在不得失別人的情況下婉拒喝酒，「人家請你喝酒，你不可以完全不喝，但可以呷一口就放下酒杯。」酒量甚淺的她又舉出其他避免喝醉酒的方法，包括先吃一塊牛油「打底」、喝酒時偷偷將一部分酒潑到白毛巾上等。

雖然趙家雯及李啓禧同稱獲益良多，但該計劃也有少數失敗例子。香港學生發展委員會顧問陳俊濠透露，以往曾有一名嬌生慣養女學生於公開場合指責實習公司的副總裁照顧不周，並要求副總裁立即安排專車接送她到機場回港，場面非常尷尬。他又說，不少家長得知子女要到內地實習都大為緊張，時常打電話給他查詢子女行蹤，又要求他安排專人陪同子女，甚至希望親身上陣照顧子女。他認為，家長過分緊張源於不了解，建議家長上網瀏覽學聯內地實習機構的網站，並親臨簡介會了解詳情，以釋疑慮。

「香港大學生暑期內地實習計劃」自2011年舉辦，去年有5000名大專生競爭1000個內地實習職位。本年名額尚餘100個，主辦單位將於本周日十一時於城市大學學術樓（一）B4302舉行聯合招募。計劃詳情可瀏覽http://www.studentnetwork.hk/。

學習營遠離網絡訓練自理

【本報訊】實習記者楊晴報道：沙田培僑書院第三年推出學習營活動，旨在將學生與網絡環境隔離，助學生提高自理能力。今年的學習營為期七周，4月9日入住的學生預計本月底出營。

學習營址在「青年會將軍澳青年營」，位於綠樹掩映的半山腰。自習室的兩邊分別是生活區與飯堂。學習營負責教師謝卓豪說，「營地雖偏，但設施齊全方便安全，學習營設立在這裡是為了解學生遠離電腦網絡，實現自我管理與合群互動。」學生逢星期一至五放學入營進行夜間自習與寄宿生活，翌日返回學校。自習期間會有學校老師前來營地進行輔導，解答學生的提問。除了溫書做功課以外，學習營還安排一男一女兩名舍監負責管理學生日常生活，如安排學生在餐後幫助整理，以及每周四組織團體遊戲來豐富課餘生活等等。

今年的學習營有三十多名學生報名，其中很多是家長督促前來，另外也有一些學生參加了去年的學習營後今年仍舊報名，Emily就是其中一位，她說來學習營就不能每天更新facebook了，但可以認識很多不同年級的新朋友，現在跟大家都熟絡了。

昨日因黑雨警報，學校放假，但學習營並未受影響，學生在室內溫書，還有老師陸續前來指導。舍監朱老師說，老師們關心學生，均自願前來。

蘭州文理學院致力育才

【本報記者柴小娜、實習記者譚寶傑蘭州二十二日電】華夏文明傳承創新區今年1月獲國務院正式批覆後，人才需求及培養日益緊迫。於2013年5月15日剛剛升級的蘭州文理學院，在專業設置、人才培養等方面為華夏文明傳承創新區中長期人才需求提供了一定保障，甘肅省委書記王三運、省長劉偉平親自為其揭牌。

蘭州文理學院前身甘肅教育學院和甘肅聯合大學，分別創辦於1950年和1985年，2001年7月，兩校合併組建新的甘肅聯合大學，2013年5月更名為蘭州文理學院。

王三運揭牌當日表示，蘭州文理學院要隨着市場的變化，調整方向，蘭州文理學院的旅遊專業有特色，多培養旅遊方面的人才，為甘肅華夏文明傳承創新區的建設培養更多的實用人才。

據了解，華夏文明傳承創新區建設重點需求7類人才，包括文化黨政、哲學社會科學、新聞出版、文化藝術、經營管理、新媒體新業態和科技、民間文化等7大類。僅短期目前甘肅缺口近萬人，除人才引进，蘭州文理學院無疑將成為這7大類人才培養、培訓重要基地之一。

目前蘭州文理學院已形成較為完備的為第三產業特別是現代服務業和培養應用型人才的专业群，將重點培養中小學師資、文化、傳媒、旅遊、物流等現代服務應用型人才。

中文科改革 10月派模擬卷

【本報訊】教育局昨日舉行教師簡介會交代新高中文科改革安排，其中在2016年合併為一份試卷的卷三聆聽和卷五綜合能力，局方將於10月發放模擬試卷供師生參考。另外，學界最為關注如何重用古文範文助學生改進中文，教師普遍支持在3年新高中重設約15篇範文。