

輪在起跑線不放棄 日花10小時溫習 自閉生讀港大望研藥助人

家人的一句話：「你唔係特別醒，但可以勤力啲追上。」令患有自閉症和讀寫障礙的譚家奇重燃鬥志，憑着不斷的努力，在中學文憑試取得46分佳績。就讀香港大學生物醫學系一年級的家奇，昨天獲得第29屆尤德爵士紀念基金獎學金。他勉勵其他患病人士不要輕言放棄，應該「落多啲心機做自己想做嘅嘢」。

大公報記者 唐曉明

第29屆尤德爵士紀念基金頒獎典禮昨日在大會堂舉行，本學年共撥出651萬元基金，向430名學生、五名在職人士及兩名學徒頒授獎學金及獎項，頒發的獎項包括四項研究生獎學金、八項學士學位課程獎學金及兩項修讀學士課程的殘疾學生獎學金。其中，20歲的譚家奇獲頒4萬元的殘疾學生獎學金。

文憑試創46分佳績

譚家奇表示，自小已患有自閉症、亞氏保加症、過度活躍、專注力不足和讀寫障礙，病情亦令他行為難以受控。「例如有時我會大聲講嘢，又或者無啦啦會撞人咁」，他的病使他成為同學欺凌對象，「當時咩都唔知，只知有人追，我就快啲跑」。其母為讓他了解及改善自己的行為，帶他參與義工服務，讓他照顧一班同樣患有自閉症的小朋友，「自己觀察自己好難，但從小朋友身上睇到自己的情況」。

他又表示，由於理解能力比較差，學習過程相當困難。他最難忘家人的一句話「你

唔係特別醒，但可以勤力啲追上」，只好將勤補拙，每日花10小時以上讀書和學習，最終在文憑試取得46分佳績。譚家奇表示，希望日後可以利用醫學知識，研究藥物，幫助到患有同樣疾病的人，他又鼓勵其他病患者，切勿輕言放棄，「落多啲心機做自己想做嘅嘢」。

雙失90後增值成咖啡師

另外，五名由僱員再培訓局及建造業議會提名的在職人士，獲頒尤德爵士紀念基金在職人士自我增值獎。其中，90後得獎者湯承義失學失業多時，終日吃喝玩樂，沉迷電玩世界，直到18歲那年突然醒悟過去蹉跎歲月，便到僱員再培訓局報讀咖啡調製證書。湯承義決定由低做起，其間不停增值自己，其後獲晉升為高級咖啡調製員。他說，「人生有不同階段，要活得更好、更有意義，正因為曾經虛度光陰，現在更應把握時間，重回正軌」。他藉此警惕自己，亦勉勵其他青年一代。



▲左起：幸敬陽、唐志明、王省委、湯承義、譚家奇、曹宏業
大公報記者唐曉明攝

理大女生 留七封遺書墜樓亡

【大公報訊】一名就讀香港理工大學的20歲女生，被發現在將軍澳康盛花園寓所墮樓身亡。警員事後檢獲至少七封留給家人和朋友的信件，其中一封更留給傳媒。消息稱，女死者其中六封信件給朋友、師長及家人，內容未提及輕生原因，只着他們要好好生活下去，而留給傳媒的信件，大意是表達對社會的不滿。

理大發表聲明，證實一名於護理學院就讀三年級的葉姓女同學墮樓身亡，校方深表悲痛，已主動聯絡其家人，除致以慰問外，並會盡力提供家人所需協助。校方即時啟動應變機制，今日上課時會主動接觸葉同學的同班同學，提供情緒支援，同學如感到情緒受事件困擾，亦應即時與輔導員聯絡。

墮樓葉姓女生，與家人同住將軍澳寶琳北路康盛花園2座一單位。昨午1時15分左右，警方突接獲上址一名59歲清潔女工報案，指發現一名年輕女子疑由大廈高處墮下，倒臥地面奄奄一息，警員及救護員很快到場，惜已證實女事主明顯死亡。未幾，警員即證實死者身份，並聯絡到其家人到樓下認屍，各人傷心落淚，相擁而泣。警員其後召作工將女死者遺體移送殮房待剖驗死因。



▲作工將康盛花園墮樓喪生少女遺體抬走

珍惜生命勿輕言放棄



教育局高級專責教育主任（教育心理服務）劉穎賢博士

近日接連發生學生自殺事件，實在令人悲痛不已。對於離世學生的家人、師長和同學，無疑感到痛心和難過。

我們都不禁慨嘆：悲劇為什麼會發生呢？這些事件確有很多令人反思的地方，當中最重要的是如何避免同類事件再次發生。學校、家長和朋輩的配合能有效預防悲劇事件發生。

同學在日常生活中會遇到不同挑戰，可能來自學業、家庭、感情和朋輩。每人處理問題的表現不一樣，有人勇敢面對，有人逃避，有人會不知所措。同學在每個階段要面對的挑戰也不一樣。在小六升上中一時，需要適應新學校、新老師、新同學。一旦適應出現問題，便有可能產生壓力和情緒困擾；中三升中四時，又要面對選科問題；升上中六時，不但要面對公開考試的壓力，還要處理日後升學及就業的問題。

此外，在與家人及朋輩相處時，同學亦會遇到挑戰。對於成年人來說，這些問題也許只是人生一個很小的考驗，甚至有

人會覺得這些是人生必經的階段，沒有什麼值得大驚小怪。可是，對於人生經驗尚淺的同學而言，這些問題可能是前所未有的難關。在這些關鍵時刻，家人的支持、老師的輔導和同學之間的鼓勵尤其重要。

在家庭方面，家長在子女的成長過程肯定是一個關鍵的人物。所謂防患於未然，假如父母每天可以與子女閒談，多關心他們在學校的情況，了解一下他們的問題，那怕只是五至十分鐘，也可讓孩子感受父母的關懷。這些累積起來的親子時間，往往是子女快樂的泉源。他們會明白到，不論面對的情況有多壞，爸爸媽媽總會做自己最大的後盾，不但願意聆聽，還會鼓勵和支持自己。

曾經在很多年前聽過一句說話：「每日暫停十分鐘，聽聽少年心底夢」，這句說話，總是提醒我們要多關心孩子，即使再忙碌也好，總要抽一點時間，放下我們的工作，放下我們的手機，認真真與他們溝通。

這種溝通並不需要太多技巧，只是需要我們認真的聆聽、真誠的關心，自自然然可以帶來良好的互動。明天，我會繼續談談老師和朋輩可以如何幫助正受壓力困擾的同學。

22%資優生或被埋沒

【大公報訊】實習記者張愛林報道：天才可能被埋沒。一項跨學科資優學生研究指出，半年內小一至中三學生參加網上「國際解難評估及練習」學科評估，近17%至22%資優生可能未被發覺，遑論發掘。由資優教育督導委員會進行的三項研究報告中，其中3923位小一至中三學生，能力各有不同，並非一定成績優異的學生，做一項網上平台練習的表現研究，從2015年7月開始，學校以自願方式參加，推薦學生參加，學科包括中英數科學四科，每科按多個程度區分，程度則按答案對錯調節，網上學科解難程度評估依個人年級高一級或以上的學生定為聰明，否則便不當作聰明；勤力學生為每周至少參與一次網上練習，反之為不勤力。

資優教育督導委員會主席曹錫光表示，聰明且勤力學生佔當中10%，22%為不勤力但聰明的學生，不聰明但勤力的12%，普通學生則佔55%。按現時大多數學校訓練資優生的比率介於10至15%，其中32%屬於勤力與不勤力之中的聰明學生，換句話說，有17%至22%的天才被埋沒。

該網上評估練習共分為九個程度，程度五的數學科目例如：比較兩種或多種物件的分量，以1份漂白水與99份清水混合，則漂白水與清水的比例為1：99。若以

150毫升的漂白水與清水混合，混合液體的體積為500毫升，則漂白水與清水比例為多少？而同等級中文科目，要求尋找出「皇上」的同義詞。

2014年透過200間中小學校的校長及教師意見中研究出，學校對現時資優教育推行多項建議，資優教育督導委員會副主席梁兆棠校長表示，政府成立八億元的「資優教育基金」目標也是支持資優教育學苑為主，鼓勵學校自行推動校本資優教育計劃，但並沒有具體展開資優教育工作的平台與概念，期望提供教師培訓、校本課程，以及資優教育網上學習平台，以針對學校的需要。



▲香港資優教育研究與建議發布會
實習記者張愛林攝

何漢權倡設生命教育中心

【大公報訊】記者黃穎雅報道：九月至今半年，本港先後發生25宗學生自殺事件，涉及大中小學生。香港大學校長馬婁森表示本港學生面對自身和社會壓力，若應付不來而自殺，是社會悲劇。港大將主動接觸學生施予援手。教育評議會副主席何漢權則呼籲成立「生命教育中心」，讓學生擁有安全感、成功感和幸福感等五感。

學生指承受過多學業壓力

過去九日輕生的七名學生，包括一名港大生。馬婁森昨日出席活動時表示，非常關注學生輕生事件。他說港生的確面對自身和社會壓力，他希望學生能成才，但不希望他們感到壓力，若學生應付不來而選擇自殺，對社會來講是悲劇。港大校方會繼續為學生提供輔導服務，希望學生發現同學有壓力問題，可通知校方，校方會為受壓同學提供建議及協助，防止輕生事

件繼續發生。

另外，城市論壇昨天討論學生自殺問題。多名學生反映承受過多學業壓力，質疑升讀大學是否唯一出路。中學生議會發言人黃泳其批評，學生不需要有人和我們講痛心、加把勁之類的說話。縱使家長和老師都感到痛心，但學生沒有選擇權，只能不斷讀書以求分數，家長亦一定要子女努力讀書上大學，這樣做才能保障子女能在社會上生存。

元朗商會中學一位中五生表示，家長過於着重子女學業，認為一定要大學畢業才能有出路，這是否就是現今社會的價值觀，學生不讀大學，轉報副學士或高級文憑課程，是否對找工作有幫助？就讀職訓局的一年級學生承認，因升不到主流大學，才報讀職訓局的高級文憑課程，「但成績不能PASS（及格）都係廢，讀完都係無用，沒有出路」。

講者之一何漢權認為，除了教育制度

出現問題，亦希望政府成立的跨部門專責委員會，盡快提交報告，如何解決學生面對的學業壓力，他又倡議設立「生命教育中心」，關顧學生的心理需要，向學生闡述何謂「成就」、「我是誰」等問題，從中帶出「五感」，即：安全感、聯繫感、成就感、責任感和幸福感。

學友社學生輔導中心總幹事吳寶城建議，專責委員會除了由專家及校長組成外，亦可邀請學生和前線老師加入，聽聽學生和老師的意見。他又提醒教育局，生命教育成效是不能以量化來解決的。

香港大學賽馬會防止自殺中心總監葉兆輝呼籲大家要互相支援、珍惜自己、家人，希望學生透過互聯網發放正面信息。

另外，繼葉兆輝呼籲傳媒不要過分渲染自殺消息後，教聯會也呼籲傳媒切勿將自殺消息放頭版、篇幅不宜過多等，以免感染其他人模仿。教聯會又希望家校攜手合作，多傳遞正面信息，加強生命教育。

飛躍理想計劃讓中學生衝雲霄

【大公報訊】記者陳瑋報道：新一屆國泰航空「飛躍理想計劃」昨正式啟動，逾300名中學生在未來半年內將學習航空業多方面運作，表現優秀者有機會「衝上雲霄」，到海外學習。行政長官梁振英在宣誓典禮上致辭時表示，政府支持青少年發展，該計劃可令他們了解企業與社會的關係。他又強調，政府支持航空業，認為第三條跑道是香港作為國際都會的重要基建和寶貴資產。

國泰航空「飛躍理想計劃」今年已是第七屆，逾300名中三至中六學生昨日出席宣誓典禮。梁振英以主禮嘉賓身份出席並致辭。他說，政府支持青少年成長，參加計劃，可讓青少年從「一個較高的角度」了解企業和社會的關係。

他又提到，政府非常支持航空業發展，包括興建大型基建工程，例如除機場這個航空事業必須的設備外，新跑道是香港作為國際都會「必須要有的設施」，與機場一樣是香港的寶貴資產，故希望能得到全社會支持。

弱聽未阻迫逐航空夢

國泰航空行政總裁朱國樑指，計劃讓青少年認識航空業，為業界培訓人才，至今已有3700名學員畢業，其中三成投身航空業。學員在半年時間內會了解航空業多方面運作，獲國泰機師及義工親自指導，學習飛行運作及機艙服務，約100名表現優秀學員可參加海外航空學習旅程。

迎密主恩中學的中四學生張曉晴是今年計劃的參與者，儘管她後天發現右耳聽力只有一半，無法擔任機師，但弱聽並未阻擋她迫逐航空夢想，她希望透過計劃，增加對航空業的了解，為今後成為航空工程師做準備。

現就讀香港航海學校的中六學生鍾家榮是2014年畢業生，他稱自己以前對未來毫無方向，在參與計劃期間，找到了目標。他說，「計劃充實了航空知識，也充實

了人生」。其班主任鄭禮潔亦指，鍾家榮自信增強，學習變得更加主動。

上屆學員曾恩澤現已進入香港專業教育學院，修讀飛機維修工程高級文憑課程。因為「飛躍理想計劃」，原本熱愛航空業的他不再僅僅從書本或電影中學習航空知識，可親身到香港飛機工程公司，甚至澳洲飛行培訓學校，近距離認識航空業，「都是在其他地方找不到的經驗」。



▲梁振英（右四）和國泰航空公司行政總裁朱國樑（右五）主持頒授旗幟儀式
大公報記者黃洋攝