

創業不易 不怕夢碎

近年來，愈來愈多青年人將創業作為自己職業規劃第一站，並在畢業後走上了創業道路。根據香港貿發局頒布的《2014香港青年創業報告》，15%香港青年都是「新晉創業者」（創業不足三年）或「計劃創業者」（未來三年內打算創業），比2011年高了八個百分點，約55%青年將創業作為向上發展、賺大錢的選擇。但是，對於剛剛離開象牙塔，走進社會的「麻瓜」來說，全球平均成功率只有10%的創業，真是最好選擇麼？現實中，本港創業環境如何？

阿里巴巴在香港成立10億元創業基金，幫助青年人「開展自己生意」；2016年財政預算案提出將美食車引入香港的構思，並成立三億元「青年發展基金」，配合已有的「中小企業資助計劃」、「創意智優計劃」、「創業及科技基金」等資助計劃，共注資50億元支持創業。2016年的創客節上，行政長官梁振英更表示，將投入20億創客創投基金。可以說，香港坐擁國際金融中心、全球貿易自由區域、法制完善、稅制簡單、配套齊全、基建及人力資源豐富等優勢，為青年人創業提供了極大的支持與幫助，在互聯網+背景下，青年人創業也將為社會的加速發展提供活力。

全球創業成功率僅一成

據政府青少年網站的調查，約55%的青年將創業作為向上發展、賺大錢的選擇，希望通過創業「先完成一個小目標」。但創業真的是成功捷徑？有調查顯示，中國內地創業成功率不足1%，全球的創業成功率僅有10%。

本港情況也不理想。據2014年「青年創業軍」調查顯示，61%香港創業者在創業後兩年迅速面對經營困難，30%則在兩年間面臨公司業績衰退。手機程式開發公司Innopage創辦人李勁華表示，「在香港創業是一種高風險活動，『死亡』的機會是百分之九十九！」在內地，僅2015年就有21.75萬大學本科畢業生選擇自主創業，若將各個年份相加再算上非本科生，創業人數不下百萬，但，也僅有一個馬雲和一個馬化騰，可謂一將功成萬骨枯。

創業中面臨的困難更是一言難盡，被認為創業最成功的馬雲說過「大家看到成功的時候，沒有看到錯誤的時候，沮喪的時候，同事鬧矛盾的時候，政府找麻煩的時候；沒有錢的時候，發不出工資的時候，客戶不滿意要退貨的時候。不論你在創業中多成功，成功都是短暫，付出的代價是非常大的。」

本港即使當前政策支持、政府扶持，但其扶持力度和實際操作也都存在問題。根據審計署2013年報告，「創新及科技基金」第一層撥款項目申請需時158至222天，平均時間192天，在科技日新月異的時代，這種時長導致很多項目胎死腹中；即使拿到了政府資助，很多創業者也表示，交不起昂貴租金；資金、場地和人脈是青年創業過程中最大困難，可能剛剛離開學校，就要飽嘗人情冷暖、世態炎涼，而許多苦苦支撐幾年的創業企業，也可能面臨後續投資不足、最終被收購的命運。對於剛剛步入社會的青年人來說，不僅僅是時間和金錢的損失，更是對自信心的打擊。

撰文：何紫芋



三因素判斷是否適合創業

什麼樣的人適合創業？如何判斷自己是否適合呢？首先，要有足夠資源，要進入IT業，卻連寫代碼都不會，顯然不可能成功，而只會寫代碼，沒有新的、與眾不同的點子，也不足以脫穎而出。還要有足夠的人力和人脈資源，從內部吸引人才，從外部吸引投資人和客戶。其次，要有強大心理。創業是一個持久戰，要做好隨時面對困難、長期間

對困難、面對更大困難的心理準備，要從內心審視自己，是否有足夠強大的內心、是否有面對失敗的勇氣，是否有承擔壓力的責任感？

第三，要堅定目標，許多年輕人不知道自己要走哪一條路，於是跟着看似會賺大錢的那一條走，隨時觀察、隨時變換目標，最終一事無成，想創業，首先要明白自己想得

到什麼、能得到什麼，自己對什麼感興趣、對什麼擅長、對什麼有把握，要客觀公正認識自己，不妄自菲薄也不好高騖遠。最後，創業一定是一個團隊工作，需要相互的理解、包容和磨合，取長補短、合作共贏。如果你是一個IQ很高、EQ不足，自理能力很強，與人合作頭痛的人，請遠離創業，不必給自己增加煩惱。

另類STEM教育

將軍澳香島中學校長 鄧飛



我教通識

在去年十月左右，英國政府通訊總部（GCHQ）出版了一本小書，名叫《The GCHQ Puzzle Book英國通訊總部邏輯拼圖遊戲》，馬上熱賣起來，聖誕節前後更是幾乎賣斷市。一本小書有什麼值得在這裏大書特書？原因在於這個英國政府通訊總部，絕不是普通的電訊管理部門，而是貨真價實的英國情報部門！同時，這本由情報部門出版的書，號稱是考驗讀者有沒有能力成為特工人員，而筆者又認為這本書帶有STEM教育的意味，怎麼不值得大書特書？

第一，提起「英國情報部門」，人們馬上想起的肯定是所謂的軍情五處和六處，前者是反間諜部門，後者是對外間諜部門。但是，一個技術性很強但被大眾忽視了的政府通訊總部GCHQ，也是非常重要的情報部門，對英國乃至世界當代歷史作出過難以估量的影響，據說當年香港的大東電報局也是它的合作夥伴。

第二，這裏的「特工」肯定不是指007占士邦（James Bond）或者喬治史邁利（George Smiley）這類間諜特工人員（secret agent），而是指像圖靈博士Dr Turing（數學家、密碼學家和電腦先驅，電影Animation Game男主角的真實版）這一類的情報分析專業人員。如果說前者是專責秘密蒐集外國情報的專業蒐集人員，那麼後者就是專門對蒐集得來的情報進行綜合分析、推理判斷的專業分析人員。在現實世界中，這兩類人員是嚴格分開。

第三，這是一部關於數學和圖像邏輯推理測試題的小書，不僅具有很高的閱讀趣味性，而且因為是GCHQ這個情報單位出版，所以別具意義。書中題目包含各種文字、數字、圖案、密碼等推理分析，當然也有答案在書後。GCHQ聲稱，出版這部小書的意義在於，培養人們對數學邏輯和破譯密碼的興趣，並為該機構尋找數學天才人員作社會嘗試。

第四，筆者倒是認為，出版這本書的意義，當然不僅僅在於為GCHQ找數學人才，還在於鼓勵人們尤其青少年學生思考趣味數學推理問題，培養相關興趣，同時還具有愛國教育的意義！事實上英國人還不是最擅長這方面教育，不妨上中央情報局CIA網頁，裏面有專門提供給孩子們玩推理遊戲的網頁CIA for Kids，其實也是這類密碼破譯、數學推理之類小測驗Quiz，但孩子在玩的過程中，會自然而然培養起（用自己智力來）服務國家和區分敵我的意識。

第五，英國人尤其老人家特別喜歡這類Logical Puzzling之類的智力遊戲。筆者當年在英國時經常留意到公園裏的老人們坐在長椅子上，拿着這類小書在比比劃劃玩推理遊戲，非常普遍。早在數獨遊戲流行之前，這類智力遊戲的小書或者報紙專欄就已經在英倫非常流行。這不愧是一個誕生《福爾摩斯》小說的國度，一個發明刑偵推理智力遊戲《Cluedo》的國度。

在當下推動STEM教育之際，我們身為教育工作者，不應只停留在裝備STEM教學硬件的角度來思考STEM教育，應該多考慮如何誘發和培養學生對數學、科學的興趣，引導他們逐漸享受科學思考所帶來的學習樂趣，可能這個才是STEM教育的根本之道。

創業精神興盛的五十年代



書架

近年，一些人士自稱「本土派」在不同層面搞風搞雨。最明顯的「搞搞震」事件，當然就是去年九月立法會宣誓鬧劇，兩人已收到取消議員資格收場，真可算是咎由自取；另外四人同樣做錯了，妄圖將事件焦點轉移，仍抱「死不悔改」態度，行為可恥！這些「本土派」除了參與政治事務之外，又在教育事務上多多動作，借建立「本土」史觀為名，搞「港獨」活動。

聯合出版（集團）多年來致力出版一些高質素香港史書籍，只要我們多加閱讀，便會看穿那些「本土」史觀者的不良用心。鄭宏泰、周文港主編的《利來利往：金融家族的開拓與創新》（香港：中華書局，2016年），是一部介紹香港家族創業的書籍，讓我們從多個家族

個案的角度認識香港歷史。

書中最令我感興趣的研究個案，是廖寶珊的創業歷程（研究者是周文港博士），因為廖寶珊家族的發展，正正與香港的發展同步，對研究香港史甚有啟發性。香港之所以發展成為亞洲主要國際金融中心，除因為本身法制、監管制度外，更多原因是一班傑出華商努力。

廖寶珊在1941年時，將一些內地日用品運到香港，從中賺取利潤。戰後，他決定買地建樓再賣樓，令他財富大增。炒了地，他大手筆投資黃金，賺得盤滿鉢滿。他並於1948年在上環創辦廖創興儲蓄銀行，以提倡儲蓄、扶助工商及服務大眾為宗旨。廖創興銀行經營策略相當進取，一方面以高息吸引存款，另一方面又將大量貸款投入房地產業。廖寶珊成功創業歷程，全賴他獨到眼光，在投資上能早著先機，令他的家族企業得以乘時而興。廖創興銀行於1961年時面對逆境，由於銀行根基穩固，廖寶珊亦能一一拆解。

讀畢全書，我看到華商致力發展個人家族



事業的同時，亦在推動着香港整體經濟發展。這份從商精神收到「利己利群」理想效果。反觀今天「本土派」人士，既在損人亦未見能利己，實在令人心寒。

香港通識教育會 李偉雄

如何評價漢武帝？



中史答題

「惜秦皇漢武，略輸文采」，如果說哪一段歷史最能代表鼎盛中國，那便是漢唐了。漢武帝時期，中國疆域廣闊、民生祥和，更有絲綢之路流傳至今。那麼，對於漢武帝劉徹的施政如何評價呢？

對於施政的介紹，分為政治、經濟、軍事、文化、外交幾個層次，每個層次都有正負兩方面。對於不同歷史人物，可根據其時代和行為進行篩選和介紹。

首先，政治方面，第一步是提高君主權威，這裏要提一下漢武帝即位建立的「建元」年號，改制易服和編訂《太初曆》，其泰山封禪

，更是加強了「代天行道」的權威。第二步，是中央集權，這裏要提到內外朝制度和尚書台，尚書台充當決策機關，制衡外朝丞相；同時，他任命平民為相，降低丞相地位。第三步，加速地方分權，這裏要提到《推恩令》，將諸侯封地繼續分封，削弱其勢力，同時，他設置十三州刺史和「六條問事」，加強監察官吏和豪族。但這種制度給內朝外戚及宦官亂政埋下了伏筆，這裏可以舉霍光和王莽的例子來說明。

軍事方面，可按照地理位置順序介紹。北部，要提到衛青、霍去病兩位著名將領，其北伐匈奴、收復河套、建朔方郡，解除了多年來匈奴威脅。同時，漢武帝派張騫出使西域，與大月氏、烏孫等聯合，抗擊匈奴，令漢朝聲名遠播。在南方，他出兵平定閩越，並收服四川、雲南、貴州一帶的西南夷，擴大了中國版圖

，但由於用兵過度，以致國庫虛耗，擾民益甚。

文化方面，首先要介紹社會整體的文化氛圍，即「罷黜百家，獨尊儒術」；其次，是選取人才，分為「郎吏」和「舉孝廉」兩方面——漢武帝設立太學、五經博士，選拔優秀青年與博士學習，成績優異者為「郎」，通一經則在地方任「吏」；舉孝廉是在地方進行察舉制，推選孝子、廉吏進京任博士學員，成績優異者任「郎」。漢武帝開放仕途，以學識考核一定程度上保證了吏治清明並奠定了以後歷朝文治政府的規模。但察舉制度考核主觀，最後貪賄成風，制度瓦解。獨尊儒術也令中國文化偏向儒家一途，文化發展亦頗於狹隘，阻礙中華文化多元發展。

最後是總結，武帝文治武功政績顯著，其在位的確為西漢極盛之時。但其晚年生活奢侈，又處死太子，史稱巫蠱之禍，最終武帝下「輪台之詔」，下詔罪己，足見其晚年處事，不是沒有可議之處。

撰文：何紫芋