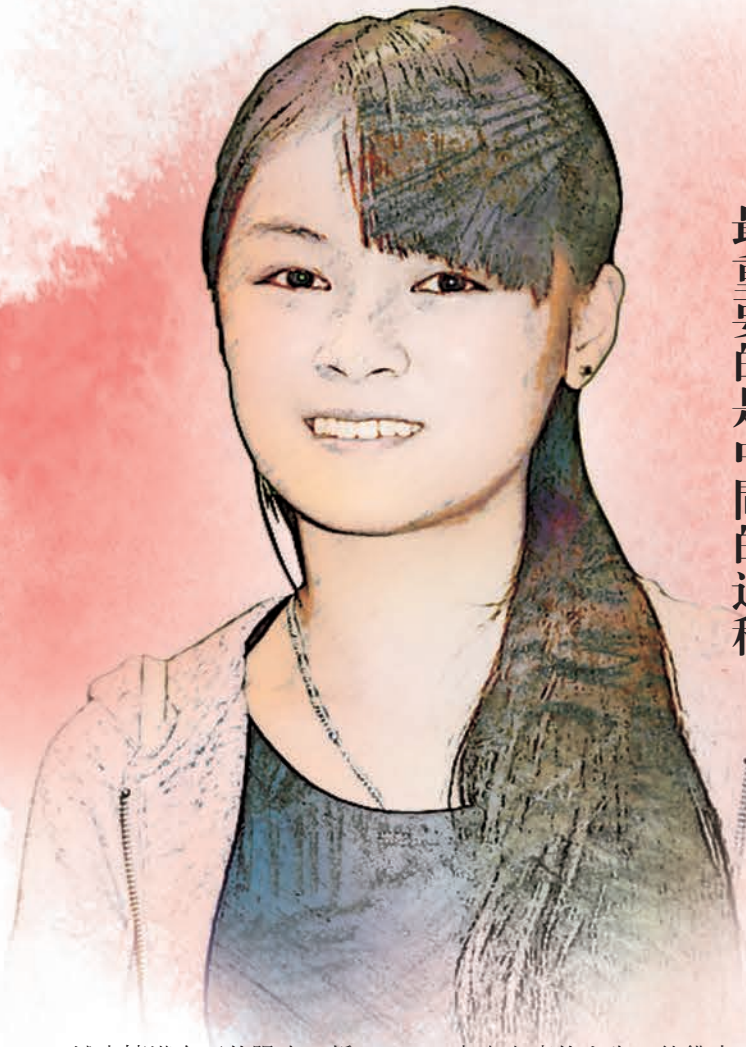




生命彩虹

生和死，只是誕生於土地復歸於土地，只是時間征服了時間，最重要的是我們如何把握活着。說起余華的《活着》，現年17歲、曾在紅十字會醫院學校就讀中五的陳頌喬，感觸良多。她天生患弱聽，中四時突然感染細菌患上無法治愈的腎炎，頌喬把「針筒」的痛感轉換為文字抒發。她的作品早前獲得《大公報》徵文比賽高中組特別獎的肯定，「寫作是我的興趣，讓我輕鬆積極面對疾病。」

大公報記者 郭艷媚



我發現死亡只是一個必須會到達的終點，可是終點不要緊，最重要的是中間的過程。



◀陳頌喬天生患弱聽，中四時突然患上無法治愈的腎炎，在留院期間慢慢學會把痛感轉換為文字抒發

病患悄然來襲 無阻她與文字起舞

城市擠滿白天的陽光，採訪在沙田文化博物館「金庸館」旁進行。兒童文學家周蜜蜜亦帶着肌肉萎縮症畫家李偉霸《首創不凡》一書前來探望，並贈送給頌喬，作為「我的太空夢」全港中小學生徵文比賽的高級組評審，周蜜蜜語重心長地說，「每一個生命都是獨特的，閱讀和寫作能讓生命更加充實，更有意義，也能影響更多的生命。」

52公斤入院
38公斤出來

「我本來把人生規劃得很完整，長大後要成為一名出色的花式跳繩運動員。」可是人算不如天算，生命中有太多無法預測的意外，頌喬中四時突然患上腎炎，無奈入住醫院，「我的腎是先天的結構問題，容易被細菌感染，而且是一輩子的，無法預防，只能堅持覆檢和做一些手術。」
我們都以為發燒是額頭滾燙的感覺，可她形容，「通常一發病的時候發燒得很厲害，那時發燒41度，凍到打冷震，我要用非常多被子蓋住自己，晚上無法睡覺是常態，那感覺就像心裏有團火被慢慢淋濕，火滅了大概就是死亡了。」
頌喬入住醫院一個月，52公斤進去，38公斤出來，「當時我整個臉都凹進去了，同學笑我像骷髏骨頭。」

突患大病的人生，彷彿來到一個十字路口，一不小心便迷路了。「我的家人是信奉基督教的，我叫頌喬也是這個原因，喬是一個很高的地方，而頌就是讚頌的意思。」在人生最困苦的時候，她愛上了讀書和寫作。

住院冷冷清清
唯有我手寫我心

「我一個人人在醫院，十分冷清，很多時候都沒有事情做，於是我看書，有很多話想說，可是無法說，所以寫出來，我喜歡用文字表述。」
住院期間，頌喬我手寫我心，透過「爬格子」，用文字釋放心中鬱結：「兒童病房中並沒有什麼趣味。就是個充滿淚水和叫喊的悲哀之地，埋葬着一個又一個的盼望和童夢。在病房中，我是較年長的病人，已經是病房的常客，小至義工、助理，大至護士、醫生，都是我的朋友。」
相比起同房的小嬰兒和兒童，我更為之明事理，於是每逢深夜，休班的人都會跟我嘔寒兩句才離去；他們總在擔心我寂寞與否、痛苦與否，但到談話的尾聲，他們疲憊不堪得面容上都浮上一陣莞爾，而我，只會微微一笑，掩蓋在心底裏翻動着的不安。
我寂寞而且痛苦，卻一直忍受着。」
頌喬形容，「那時，我特別

喜歡讀中國的文學，例如余華的《活着》，也看翻譯小說，包括《24個比例》，《天堂遇見的5個人》，甚至《聖經》。」
讀的書多了，也因為這個病情的反覆，讓她比同齡人對死亡有了自己的思考。

死亡好普通
要是生的過程

「以前我對死亡很好奇，究竟人死後會去天堂還是地獄呢？也和很多人一樣非常怕死。現在我發現死亡只是一個必須會到達的終點，他一定會來，他非常普通，可是終點不要緊，最重要的是中間的過程。」
而在這個生的過程，頌喬告訴記者，最需要的是身邊人的愛和鼓勵，而誤解常常讓她感到難過。
「同學不理解我的病有多辛苦，他們跟我說『你还好啦，這麼久不用上學，日食和瞓覺就可以了。』」聽到這，她當時發了很大的脾氣，「我在醫院的時候，那種辛苦，是不想生存下去的辛苦，每天要打針，痛到流眼淚，兩隻手全部都是針孔，看着心電圖愈來愈弱，這是你沒有生病過無法理解的痛。」於是她鼓勵其他和她一樣患病的小朋友，有病就要積極面對，前面一定是「柳暗花明又一村」。

“ 我曾經害怕打針、害怕抽血。但疾病逼使我面對一切。現在的我，基本上不再怕疼痛，可是不怕痛，就等於不會痛嗎？絕對不是。靠着忍耐，身體上未必會康復；但可以肯定的是，靠着忍耐，心靈會得到平靜、安慰。對於長期病患者，真正讓我們死亡的，並非虛弱的身體，而是失去色彩的心靈。 ”



繡球花
花語：豐盛希望

病患沒有將頌喬打垮，頌喬在留院期間，從文字裏找到活着的盼望。

根據紅十字會醫院學校提供的數據，去年超過9000人次曾接受該校教育服務。

我們給這些在逆境中仍然心懷希望、努力活下去的學生們送上一朵繡球花，祝願他們擁有豐盛人生。



▲兒童文學作家周蜜蜜（左二）贈書《首創不凡》給頌喬，鼓勵她積極面對人生。左一為余秀雲老師，右一是黃正怡老師 大公報記者郭艷媚攝



▲頌喬在醫院過生日，病患沒有將她打垮，她依然笑對人生



▲陳頌喬的作品早前獲得《大公報》徵文比賽高中組特別獎，家人和老師們一同出席頒獎禮分享喜悅



▲余秀雲老師為學童舉辦聖誕聯歡會

紅十字醫院學校 生命的教育

「保護生命、關懷傷困、維護尊嚴」是香港紅十字會一直以來的使命，在病童患病期間提供持續優質的教學服務，提供書籍和生命教育，讓他們在生命旅途上不至於怠慢，繼續勇敢向前邁進，活出不一樣的人生，是香港紅十字會醫院學校創辦六十三年來一直推動的服務。
香港紅十字會醫院學校校長黃健行博士表示，「香港紅十字會醫院學校為香港教育局資助的一所特殊學校，由香港紅十字會於一九五四年創辦，是唯一在全港十八所公立醫院內提供中小學教學服務的特殊學校。學校成立初期主要為幼稚園至初中學童提供教學服務，隨着近年的教育改革，今天的醫院學校主要教授小一至中大學童。醫院學校開辦多元化課程，分別採用床邊或個別教學、精神科的混合班級、治療小組及家居教學等模式授課，去年超過九千人次曾經接受該校教學服務。」



▲「保護生命、關懷傷困、維護尊嚴」是香港紅十字會一直以來的使命

經歷學生去世 生命放第一位

「人生有幾多個十年？」香港紅十字會醫院學校教學事務部部長余秀雲主任，二十年來實踐人道主義精神幫助患病學生，她形容，「經歷過很多學生去世，我們把生命放第一位。」
「有學生思覺失調，常常在上課時說覺得他身後有嘢，我們都需要慢慢引導。」醫院學校的學生有不同的病患：過度活躍、自閉症、抑鬱症、躁狂症、思覺失調、精神分裂、厭食暴食等等，情緒、精神及心靈每分每秒都受着常人無法理解的困擾和折磨，那肉眼看「不見」卻血淋淋的傷口，都需要老師去止血療傷。

有比成績更重要的東西

余老師說，「醫院學校老師全部是政府註冊老師，有專業的資格認證。當學生病弱的時候，我們要相信他們可以站起來，給他們學習的機會，甚至給予生命教育，鼓勵他們發揮意志，我們不會像外面的老師用成績去考量一個學生，我們覺得有比成績更重要的東西。」
香港紅十字會醫院學校中學課程統籌黃正怡老師，年紀輕輕就加入這個大家庭，她說：「我雖然在這個醫院學校任教時間短，可我在這裏培養了很多耐性。記憶最深刻的是一個九歲癌症病童，他雖然去世了，可他一直在我心中，他的堅毅在我心中，也鼓勵着我前行。」