



▲香港域名管理公司行政總裁林廣成（前排中）昨日與清華大學數據研究院二維碼安全技術研究中心副主任沈維（前排左一）簽訂合作備忘。後排左二為清華大學校務委員會副主任史宗愷

大公報記者湯凌瑛攝

# 清華「加密」二維碼助港網站保安全

【大公報訊】記者湯凌瑛報導：二維碼在移動互聯、支付、管控等方面的應用愈來愈大，但安全問題凸顯，時常出現用戶被圖案相似的假二維碼誤導，進入錯誤網站的情況。清華大學二維碼安全技術中心，通過給二維碼「加密」的新技術，保證信息準確性，確保用戶進入正確的網站，昨日與香港域名管理公司（.hk）簽訂合作備忘，就二維碼安全合作展開實質性工作，計劃明年第一季度開始在香港提供服務。

負責加密技術的清華大學數據研究院二維碼安全技術研究中心副主任沈維介紹，所謂「加密」，就是通過唯一認證碼，賦予二維碼一個「身份證」。他說，現有二維碼的安全性不夠，街邊、網頁上隨處可見的二維碼極易「造假」，惟用戶無法分辨，因此常被誤導進入假的網頁。該項技術的特點在於，在原有二維碼的基礎上加上認證碼，將自動生成唯一、合法的二維碼，以二維碼圖像中附帶企業標誌的形式展現，保證網站安全的同时，亦推廣自己的品牌，幫助用戶加深印象。

香港域名管理公司行政總裁林廣成昨日與沈維簽訂合作備忘，將於明年春節前後正式在香港提供服務。林廣成表示，香港有近30萬.hk域名持有者，該技術保證企業安全的同時，有利於香港發展安全互聯網，打造「科技中心」，幫助「.hk」得到全球使用者的認可。清華大學校務委員會副主任史宗愷亦表示，二者的合作是技術合作，更是戰略合作，有望創造出「1+1>2」的效果。他指出，香港運用「加密技術」，保證網站安全，清華大學亦利用與香港合作的機會，面向世界，逐步將技術帶入粵港澳大灣區及「一帶一路」沿線國家，促進共同發展。

# 盲目催迫感厭倦 榜首跌落第三遜俄星 港生閱讀能力有補習反低分

書中自有黃金屋。但一項國際研究顯示，本港小四生母語閱讀能力由五年前榜首跌至去年的第三，被俄羅斯及新加坡超越。研究亦指出，本港有逾六成學生參加補習，但無助提升閱讀成績，有補習學生閱讀成績較沒補習低19分。負責研究的學者謝錫金分析，學生因補習時間太多，沒時間閱讀及感厭倦，最終影響閱讀能力，形容是「貼錢買難受」。

大公報記者 劉家莉

「全球學生閱讀能力進展研究」（PIRLS）由國際教育成績評估協會（IEA）每隔五年舉辦，就小四生的閱讀能力標準、閱讀行為及閱讀態度的對比研究。2016年共有50個國家或地區參加，本港測試於去年三月至六月進行，有139所小學、3533名學生參加，測試為中文閱讀理解試卷兩篇，一篇為資訊類文章（說明、指引、數據和圖表等），一篇為文藝類文章（故事、詩歌和寓言等）。同時，近3500名家長、近300名中文科教師及校長填寫調查問卷。

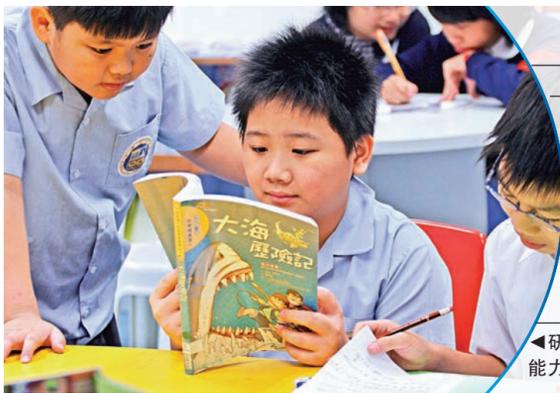
家庭仍維持到閱讀的傳統，冬天每晚於暖爐旁邊講故事，新加坡則大力推動學生閱讀文化，如成立中、英文的閱讀中心，統籌學生的閱讀活動及習慣，當地學校亦有安排閱讀專家協助學生，因此俄、星兩地學生閱讀能力穩步上升，超越本港。他又指出，本港父母閱讀模式已由文本轉向電子產品，提醒他們以身作則，並從小培養子女的閱讀興趣。

## 補習太多反沒時間閱讀

研究亦指出，逾六成小四生在課後參加補習，比例較2011年高，但有補習港生閱讀成績僅563分，相反沒補習的學生為582分，較沒補習的高19分。謝錫金分析，補習導師盲目催迫學生，未能有效推動學生閱讀，加上學生因補習時間太多，沒時間閱讀，最終反而影響閱讀能力。長洲國民學校校長賴子文分析，現時學生的課外活動、補習等時間長，加上娛樂多及科技資訊發達，一般學生對閱讀興趣不大。他說，學校有推行閱讀獎勵計劃等，吸引學生閱讀，但認為小朋友愛閱讀，最重要是家庭及學校合作，家長應給予孩子時間和空間閱讀，培養他們的閱讀能力，營造良好的閱讀環境。

## 港閱讀模式由文本轉向電子

本港小四生閱讀能力「不進則退」，被俄羅斯及新加坡反超。是次研究結果，港生閱讀能力獲569分，較上屆（2011年）僅下跌二分，但排名就由榜首跌至第三名；相反，俄羅斯獲581分，較上屆進步13分，排名由第二升至榜首。新加坡今屆則獲576分，進步了九分，排名亦由第四升至第二位，而國際平均分為500分。負責研究的香港大學教育學院中文教育研究中心教授謝錫金指出，港生閱讀能力沒有明顯變化，「但俄羅斯同新加坡走（進步）得好快」。他指出，俄羅斯不少



## 全球學生閱讀能力進展研究2016

排名	國家及地區	平均分
1	俄羅斯(2)	581
2	新加坡(4)	576
3	香港(1)	569
4	愛爾蘭(8)	567
5	芬蘭(2)	566
6	波蘭(28)、北愛爾蘭	565
8	台灣(7)、英格蘭(8)、挪威(31)	559

◀研究顯示，本港小四生母語閱讀能力由五年前榜首跌至去年的第三 註：( )為2011年排名 資料來源：港大教育學院

## 閱讀堂投入度 全球「包尾」

【大公報訊】記者劉家莉、賴嘉雯報導：香港小四生在「全球學生閱讀能力進展研究」（PIRLS）中，未能穩守榜首位置，在50個參與國家及地區中跌至第三。研究亦指出，港生閱讀興趣及信心甚低，對閱讀課堂投入情況更是全球「包尾」。負責研究的港大教育學院教授謝錫金形容，雖然學生成績好，但興趣不足非常危險，因為其閱讀持續性成疑，奉勸家長「切勿谷壞細路仔」，否則破壞學習興趣，以免到頭來「贏在起跑線，輸在終點前」。研究顯示，在閱讀興趣方面，有濃厚閱讀興趣的本港學生只有36%，低於全球平均43%、台灣的37%及俄羅斯的45%，在

50個國家及地區中排名33。港生對「閱讀能力有信心」亦只有36%，較全球平均的45%為低，排第41名。至於「閱讀課堂投入程度」更是排第50位「包尾」，僅有34%學生自評積極投入課堂，低於國際平均水平60%，14%港生稱自己在閱讀課堂並不投入。

## 家中藏書愈多 興趣愈高

另外，研究顯示家中藏書愈多，家長的閱讀興趣愈高，學童的閱讀能力也會較高。參與研究的港大教育學院副教授張慧明表示，閱讀不應該是功能性，閱讀應該要有趣，如果能讓學童喜歡書，「他便會一生都閱讀」。研究亦發現，「普教中」

及「粵教中」學生閱讀平均分，兩組學生的平均分數並無顯著差異。有資深教育界人士稱，現時本港學生功課太多，根本無時間去閱讀。小朋友讀書最重要是以興趣為主，要給小朋友自然開心的閱讀環境。如果要求小學生寫讀書報告，「變相」做功課，亦會令小朋友覺得枯燥和壓力大，失去閱讀的樂趣。他補充，家長的帶動作用也很重要。教育局發言人表示，香港小四生有93%閱讀水平達至中等國際基準或以上，高於全球平均比率的82%，而成績達到高等國際基準及閱讀尖子水平的有18%，比例與2011年相若，全球平均只有10%的學生達到這水平。

**小學生 心聲**  
**邢太&邢同學 小四學生**  
邢太：小朋友平時不太喜歡看書，周六日會一齊讀下書。  
邢同學：平時中英數補習時間長，通常要到夜晚八九點，少了時間讀書，閱讀能力都差少少。



**蔡同學 小一學生**  
日日都有讀書，會看課外書，如中文讀物和漫畫等。平時一個月去一次圖書館，家長平時都有看書，我會跟住一齊睇。

**何同學 小四學生**  
日日都要參加中英數常補習班做功課，每日補習兩個小時，沒什麼時間看課外書，但每個星期都會去學校圖書館一次，喜歡看科學書。

**李同學 小五學生**  
一個星期會看一小時書，喜歡看小說，閱讀成績比較高分。平時有參加英文補習班，做完功課就可以走，不會耽誤閱讀時間。

**吳同學 小五學生**  
平時一個星期會看一小時書，喜歡看福爾摩斯，中文閱讀成績都比較好。爹地媽咪就喜歡看雜誌，因為家裏書比較多，所以較少去圖書館。



## 香港高教界訪京交流

應北京教委邀請，經濟學者雷鼎鳴昨率領「香港高教界訪京交流團」啟程赴京。今天上午，交流團將與北京師範大學教師舉行研討會，就當前兩地大學教育面臨共同關心的問題相互交流。在京期間會拜訪國務院港澳辦、清華、中關村及參觀百度及騰訊高科技。雷鼎鳴稱，五十多名成

員，來自十家院校，老、中、青同行非常難得，可能與十九大召開，國家重視教育、科技、電子學習和STEM教育，提出「一帶一路」的發展有關。副團長霍偉棟稱，團員來自本港公營院校不同系別的學者，也有不少年輕的創科研究生。中聯辦教科部張總明副巡視員同行。

## E-APP報讀32校專上課程

【大公報訊】教育局表示，新一輪「專上課程電子預先報名平台」（E-APP）於今日開始接受文憑試考生報名，共有32所院校及其附屬學院參與，首輪申請至明年5月16日截止。教育局今日推出新一輪E-APP網上報名服務，讓應屆文憑試考生預先報讀2018/19學年JUPAS以外的全日制本地評審專上課程，當中包括「為修讀香港自資學士

學位課程學生提供的免息審查資助計劃」下大部分的合資格課程。教育局發言人表示，今年是E-APP第七年為應屆文憑試考生提供免費電子報名平台服務。申請者只需填妥一份申請表，通過E-APP系統遞交，便可申請大部分聯招以外的專上課程。E-APP亦會定期更新申請資訊，包括是否獲得面試邀請和有條件取錄等，方便

同學及所屬中學教師查閱和跟進有關申請。E-APP的首輪申請期由即日起至2018年5月16日，而次輪申請期則由2018年5月23日至6月30日。而iPASS亦會提供2018/19學年，大學教育資助委員會資助的全日制高年級學士學位課程資料，以及自資銜接學位課程資料，讓副學位畢業生或正修讀副學位課程的學生參考，方便計劃升學。

## 中一自行分配學位今派表

【大公報訊】教育局發言人表示，參加2017/2018派位年度中學學位分配辦法的應屆小六學生家長，今日起可透過其子女就讀的小學，收到兩份《中一自行分配學位申請表》。同時，家庭與學校合作事宜委員會今天將出席《中學概覽》，提供家長選校的參考資料。發言人說：「家長如欲為子女申請獨立、資助、按位津貼中學及參加派位的直

接資助計劃（直資）中學的自行分配學位，必須填妥申請表，連同學校所需文件，在2018年1月2日至17日的學校辦公時間內直接交回有關中學。」「自行分配學位的申請不受地區限制，但家長選擇學校時應先對學校有充分的認識，了解學校的辦學理念、傳統特色、收生準則、班級結構及其發展和運作等，以衡量學校能否配合子女的能力、性向及

興趣，從而作出適當的選擇。」家長收到的兩份《中一自行分配學位申請表》，分別印有「選校次序1」和「選校次序2」。「選校次序1」代表學生的第一選擇，而「選校次序2」代表其第二選擇。家長切勿向多於兩所參加派位的中學遞交申請表，否則其子女的自行分配學位申請將會廢。

## 專責小組檢討學校課程料須兩年

【大公報訊】配合特首林鄭月娥施政報告全面檢視教育的要求，教育局委任聖保羅羅女中學退休校長陳黃麗娟出任「學校課程檢討專責小組」主席，並於昨天舉行首次會議，預計用兩年時間全面檢討中小學課程並提出改良建議。專責小組的檢討

範圍包括，如何讓中小學課程既嚴謹又具前瞻性，以應付未來挑戰和社會需要；如何更能照顧學生的不同能力、興趣、需要和抱負；如何優化課程，如何促進中小學階段的銜接。專責小組成員透露，或在各範疇下再設分組，更充分地收集學界意見。