六成中小學生憂AI搶飯碗

應對：修讀電子工程 提高競爭力

人工智能（AI）發展日趨成熟，取代人類工作的問題日益受關注，就連小孩子也擔心自己日後被AI「搶飯碗」。最新一項調查發現，近六成（59%）受訪中小學生擔心，醫生等自己心儀的工作職位，日後會被AI取代。66%人的夢想工作是科學家、工程師等與STEAM相關的行業，面對AI挑戰，有中學生計劃在大學修讀電子工程科，自我提高競爭力。學者表示，工業革命總會有新工種取代舊工種，AI亦如是，學生重視STEM並考慮修讀相關學科，有助迎接未來的機遇和挑戰。

大公報記者　楊州

大埔超級城於本月初訪問了300名小四至中四學生，昨日公布調查結果，45%受訪學生認爲STEAM教育（科學、科技、工程、藝術、數學）有助啟發思維及激勵創意，30%人認爲STEAM有助發掘興趣、認清未來路向。醫生是昔日學生首選行業，但今次調查發現想做醫生的受訪學生比例僅佔10%，比想做老師的13%還要少，而且遠低於想做科學家、工程師、程式員、藝術家、數學家等STEAM相關的工作。16%受訪者認爲，STEAM可加強解決問題的能力，調查分析認爲，觀念轉變可提升學生修讀STEAM學科的比例。

參賽激發創意

將代表香港出戰「創意思維世界賽」的青年會書院中五生麥志鋒，中二起接觸機器人，亦對電腦感興趣，中四選修物理、資訊及通訊科技等科目。他表示，愈來愈多智能工具出現，自己的學習能力比AI學習能力慢，容易被淘汰，如運動賽事裁判和超市收銀工作已被科技取代，冀大學修讀電子工程科，提高面對AI的競爭力。

麥志鋒稱，STEM比賽均透過老師邀請參加，從中累積經驗，如比賽用的道具支存的接駁位少了一件部件，需要自製便運用了學校所學的3D打印技術等。他稱，比賽可將所學發揮出來，亦可把創意想法實踐出來，相信有關經驗有助未來升學。

學者：毋須太擔心

青年會書院校長劉國良表示，如學生有意在相關行業發展，必須打好數理知識基礎，學校已增加物理、化學、生物及電腦科各一名老師，應付學習需要。他稱，AI發展背後還需要大量技術人員支援，若學生修讀STEM相關科目，未來不愁出路。

中文大學工程學院副院長黃錦輝接受大公報記者訪問時稱，AI已應用於餐飲服務及倉庫搬運，預計可在短期內，逐漸取替人類在相關行業的工作職位。不過他認爲毋須太擔心，稱AI如同工業革命，學生若能掌握未來趨勢，例如透過STEM教育，培育創意思維，或透過STEAM教育，加上「A」即是多維思考，有助迎接機遇和挑戰。就有關調查結果反映，現今學生較重視STEM，並考慮修讀相關學科，他稱這趨勢有助學生配合未來工作模式的改變。

▲麥志鋒（右）將代表香港出戰「創意思維世界賽」和早前獲手搖發電機械人背泳賽冠軍的陳嘉渝（中）
大公報記者楊州攝

「手術過程如砌機器人」

中華基督教青年會小學五年級學生陳嘉渝設計的游水機器人，早前獲手搖發電機械人背泳賽冠軍。

陳嘉渝稱，受哥哥玩機器人的影響，所以報名參加機器人班，她認爲砌機器人過程可運用所學的知識，並希望可製造一個會對話的機械人，「自己一個人可以有伴解悶」。她笑說，夢想是成爲外科醫生，手術過程就如同砌機器人。

陳嘉渝表示，用了兩至三堂課設計出魚型機器人、背泳機器人，早前參加第十九屆香港機械奧運會並獲得獎項。她稱，游水機器人設計難度高過一般機器人，當中放入的發泡膠既不能多又不能少，不然機器人就不能在水面浮動，而製作過程又涉及科學，如作用力及反作用力等。她亦代表學校出賽「創意思維世界賽」，她稱，團隊五至七人，賽前會看過去的賽事片段及相關資料，做足準備迎戰。

陳茂波允投資源助年輕人增值

▲陳茂波昨日在網誌指，在全球化大趨勢下，年輕人需要面對愈來愈激烈的競爭

【大公報訊】財政司司長陳茂波表示，政府會繼續投放資源在教育及培訓，讓年輕人可按興趣找到個人發揮的環境和機會。他指，每一代年輕人的發展路上都會遇到不同挑戰，冀不同世代的人都能互相扶持、走好自己所選擇的道路，便能爲自己付出過的努力感到無憾。

冀能與時並進

陳茂波昨日在網誌指，在全球化大趨勢下，年輕人需要面對愈來愈激烈的競爭，加上未來經濟產業結構可能因爲人工智能、大數據等科技發展，出現新一輪革命性改變，年輕人以至成年人都需要不斷自我增值，掌握新時代發展所需要的技能，與時並進。

陳茂波表示，政府將繼續投放資源於教育及培訓，將職業訓練局推行的職業教育和就業支援先導計劃恆常化，亦向政府獎學金注資八億元以頒發更多獎項，希望在傳統學術或其他非學術項目表現卓越的同學，都可獲得鼓勵與嘉許。教育局自2014/15學年起，向開辦高中課程的公營及直資學校，以恆常模式發放生涯規劃津貼，而學校由2016/17學年起可選擇開設常額教席代替領取津貼。

AI可能取代的崗位

- 客戶服務人員（聊天機器人）
- 快遞（快遞機器人）
- 會計師（AI自動化會計流程）
- 零售業店員（無人商店）
- 導遊（導遊機械人）
- 地產代理（聊天機器人）

資料整理：大公報記者

◀有機構調查顯示，近四成青少年感到不幸福
大公報記者湯淩琰攝

37%青少年感不幸福 中三生自評最低分

【大公報訊】記者湯淩琰報道：誰偷走了青少年朋友們的「小確幸」？有機構調查顯示，近四成青少年感到不幸福，在整體幸福感10分中，自評分數少於6分。隨着年級上升，整體自評分數6分以下的百分比隨之增加，其中中三是重要節點，學生於幸福感、正面情緒、與人關係及快樂自評的分數均最低。調查並發現，較認識自己和抗逆力較強的受訪者，會感到幸福。調查機構呼籲，社會各界多進行正向教育，培育青少年成長，促進幸福感。

選科搖擺不定影響情緒

21歲的雅莉是中文大學酒店管理專業三年級學生，喜愛跳舞。她稱中三選科時，對各科搖擺不定，「我文科不錯，但學校重視理科，各種心理測試結果顯示我適合商科，情緒有很大困擾。」幸得學校生涯規劃指導，她選擇理科。中六備戰文憑試，身爲家中經濟支柱的父親突然住院，她終日以淚洗面，無法兼顧學業與照顧家人，幸好媽媽給予空間與支持，「遇到逆境，家人鼓勵與支持非常重要，但自己更需有樂觀心態，去面對困難。」

香港基督教服務處樂Teen會於去年11月至今年一月，成功訪問3669名青少年，36.8%受訪青少年自覺不幸福。整體幸福感10分中，隨着年級上升，自評非常幸福（8分或以上）比例愈來愈少，如小五有33.4%學生表示非常幸福，中四僅有11.9%。

若遇到負面事件，青少年在幸福感、正面情緒、與人關係和快樂自評指數均下降，中三學生的自評分數最低。香港基督教服務處研究及發展部研究及倡導幹事朱漢榮昨日公布調查結果時稱，中三學生要就學業和職業作抉擇，面對轉變，幸福感可能因此較低。

調查又指，自我認識程度愈高，幸福指數則愈高，提升抗逆力亦有效促進幸福感，而青少年身邊若有人支援，對幸福感有幫助。朱漢榮認爲，家長、老師、社會人士應該協助青少年提升幸福感，包括建立正向情緒、投入生活、建立正向關係、活出意義人生，及追求正向成就。

高中生「暑期工」：當司局長「影子」

【大公報訊】記者劉家莉報道：特區政府的「三司十三局」問責官員，你最想伴隨哪位工作一天？政務司司長張建宗昨日在網誌透露，今年暑假將推出一個嶄新的「與司局長同行」計劃，讓中四、五生有機會成爲政府司局長的一天「工作影子」，近距離認識政府運作，了解主要官員的日常工作。該計劃的詳情將於今日公布，即日起至5月11日接受報名。

張建宗：啟發同學發奮向上

張建宗在網誌稱，爲致力做好青年人「三政」（議政、論政、參政）的相關工作，政府將推出「與司局長同行」計劃，全體16位司局長，即三位司長和十三位局長，都會參與計劃，他們將與學生配對，在一天的行程內，分享個人成長、學習、職業生涯的經驗，以及對工作的熱誠和理想，透過彼此互動，從中了解同學對未來發展的想法及目標，啓發他們發奮向上，爲達至未來目標作好準備。他希望透過這計劃，爲參加的同學帶來畢生難忘體驗。

參加學生須獲學校推薦

計劃將於今年七至八月的暑假期間舉行，參加者將會得到周全照顧，包括體驗前的準備工作坊、「工作影子」過程中的個人支援及之後回顧及分享，有關活動均由具教學及輔導經驗師友帶領，讓同學獲得最大啓發及裨益。

張建宗稱，該計劃充分體現特區政府政策創新、高透明度、多聆聽及多互動的施政新風格，讓高中生近距離認識政府的運作和了解主要官員的日常工作。至於計劃細節，例如涉及名額數量，他未有透露，只稱今日會公布詳情，而參加的學生必須具上進心、對公共服務感興趣，以及具分析和溝通的技巧，並獲得學校推薦。

獅子會中學校長林日豐昨日回應大公報記者查詢時稱，歡迎政府推出新計劃，認爲司局長工作繁忙，學生能伴隨工作是難得的體驗，期望可開放更多名額予學生參加。廠商會中學校長麥耀光認爲，計劃可讓學生親身了解政府運作及機構，反映政府開放、透明，機會難得。

就讀黃大仙區聖文德書院中四的陳同學表示，認爲計劃十分難得，相信有助更了解自己的升學目標，但可惜計劃未能讓學生伴隨行政長官林鄭月娥一天。她說曾擔任班長及領袖生，希望獲學校推薦參加報名。

「與司局長同行」參與資格

- 2017/18學年就讀中四及中五
- 具上進心
- 對公共服務感興趣
- 具分析和溝通技巧
- 獲學校推薦

資料來源：政務司司長張建宗網誌

◀扶貧委員會籌劃的「友・導向」師友計劃，推出「與司局長同行」計劃，讓高中學生有機會在暑假成為政府司局長的「工作影子」