

# 一書一腦掃一掃「悅」讀添趣味



## 校長訪談

埃及金字塔藏着哪些秘密？揭開圖書，平板一掃，木乃伊、法老王全部「走」出書本為你講解。閱讀的好處不用多講，但要培養小朋友的閱讀習慣，就要想想辦法。聖博德學校校長張作芳去年上任，甫到埗便力推閱讀，希望學生浸出「書卷味」，但她深明大部分小朋友都不愛看書的道理，改為引入AR（虛擬實境）及VR（擴增實境）書籍，令圖書內容可以「跳出框框」，擴闊學生的視野。眼看學生由抗拒閱讀到每個小息衝到圖書館看書，張校長亦大感安慰。

大公報記者 趙凱瑩（文、圖）

張作芳校長原是數學教師，期後被借調到教育局為其他教師進行培訓，為了進一步實踐個人的教學理念，遂向辦學團體申請成為校長，並被委任到青衣邨校郭怡雅神父紀念學校，任職四年，去年再被調派到位於九龍橫頭磡的聖博德學校擔任校長。

### 「書卷味」仍靠讀實體書

由舊校轉到新校，張校長和一眾小一新生一樣，要重新適應學校環境，更重要的，是要了解學校的強項和弱項，並訂立適合學校的發展方針，其中之一，是要在校園培養閱讀風氣。張作芳是一女之母，自小已培育女兒要有閱讀習慣，藉着圖書打開眼界。「書局最多人看的是旅遊書，即使未出發，已經可以從書本了解當地文化、飲食、景點，這就是書本的作用。」

你可能會說，多姿多彩的網絡世界不是更能擴闊視野嗎？但張校長認為，正因網絡世界資訊發達，當中的真假要如何分辨？小朋友又有沒有能力分辨？長期看電腦引致的白內障年輕化、上網成癮等，這些隱憂都是家長和學校需要考慮。加上她深信「書卷味」仍要靠閱讀實體書才能散發出來，並非網絡可以取代。

### 助「走」入書本打破沉悶

不過，文字和圖畫又怎及得上活潑的卡通動畫吸引？要小朋友坐下來看書，簡直難過登天，有見及此，張校長便想到借助資訊科技的幫助，在學校引入AR及VR書籍，一本實體書加一部平板電腦一掃，有聲有畫，帶上VR眼鏡，更如同「走」入書本，親身經歷，打破書本的沉悶之餘，同時令學生愛上閱讀，更可助他們深入了解書中意思。「男生喜歡看埃及、埃及，但單靠書本未必能滿足他們的好奇心，這時便要靠科技幫助，當他們培養了興趣，自然會找下一本書。」

聖博德學校的圖書館，在小息時總是人頭湧湧，本以為看書這類文靜的活動，較受女生歡迎，但意外地男生的比例亦不少，連張校長自己都無預計到，成效會如此顯著。除了推廣閱讀，張校長亦有推動英文電子圖書，閱讀同時學英文，並引入點讀筆，讓學生在無老師、家長幫忙的情況下，隨時隨地可以學習英文和普通話發音，真正將科技融入教育。



▲不少男生也喜歡到圖書館看書

◀聖博德學校的圖書館，小息時總是人頭湧湧



▲學校引入AR及VR書籍，令圖書館內容可「跳出框框」  
學校供圖



◀張校長與學生關係良好，偶爾會一起外出用膳  
學校供圖



## 校長記趣

### 恩師啟蒙薪火相傳

每一匹千里馬都須靠伯樂扶持，張校長的求學生涯中遇過不少伯樂。在小五、小六時，受當時的班主任影響，令她立志成為老師。

「他教數學和體育，他是一位好好的老師，令我好想成為跟他一樣的人。」後來就讀中學，再與這位老師聊天，談到未來路向，恩師都鼓勵她加入教師行列，自此踏上教學旅途。

她追隨恩師的步伐，成為了數學教師，其後借調到教育局工作，又遇上指路明燈，一位前輩鼓勵她轉職為校長，以另一角度繼續教育事業。自言勇於接受挑戰的張作芳不甘原地踏步，毅然向辦學團體提出申請，最終當上了校長。

#### 以身作則 永不言棄

她去年踏足聖博德學校，知

悉該校的女子籃球隊是學界的冠軍級人馬，要保持紀錄難免有壓力，這時，她又得到前任校長幫助，找到方向。「我和前任校長是同一個辦學團體，亦是同期擔任校長，交接和溝通都很方便。」張作芳相信「謀事在人，成事在天」，每個人都可以貢獻自己長處，她亦希望以身教告訴學生，「失敗不要緊，但千萬不可以放棄。」



## 校長感言

- 謀事在人，成事在天，每個人都可以貢獻自己的長處，小朋友要有不同嘗試，才能找到自己的專長
- 我可以接受學生失敗，並從中學會成長，但不可以接受他們放棄
- 堅毅是要訓練的，不是抄100次堅毅就能學懂，而運動就是訓練學生堅毅的最好方法



## 我校揚威

「華夏盃」全國數學奧林匹克  
總決賽2018（香港賽區）  
一等獎

九龍北區小學校際籃球比賽  
女子組冠軍、女子組傑出球員

閱讀大挑戰  
全港首六名最高跨校同級學期至今得分  
（英文書籍）



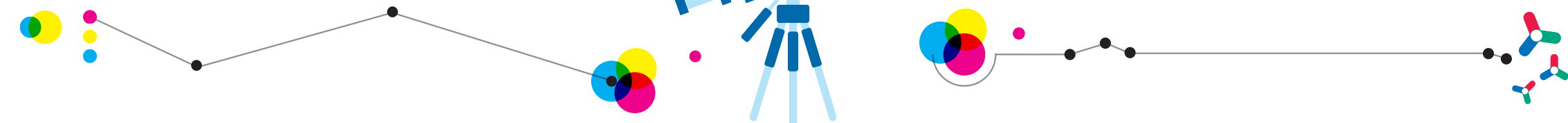
▲聖博德學校的女子籃球隊奪得學界冠軍  
學校供圖



## 校園小資料

### 聖博德學校

電話：2337 0133  
地址：九龍橫頭磡富美東街12號  
網址：www.sps.edu.hk



全國教育大會2018年9月10日在北京召開。習近平主席在會議上提到「培養什麼人，是教育的首要問題。」香港作為中華人民共和國的一個特別行政區，雖然擁有不同的政治、經濟和社會制度，惟從教育角度而言，習主席所提出來的問題具有跨時空的普遍意義，是每一個教育工作者必須思考的議題。筆者認為，教育的核心應該是培養學生健康的人格，而健康的人格起碼應該包括以下三項：

#### 一、要培養學生尊師重道的精神

誠如荀子所言，「國將興，必貴師而重傳。」是以習主席在大會上指出，「全黨全社會要弘揚尊師重教的社會風尚，努力提高教師政治地位、社會地位、職業地位，讓廣大教師享有應有的社會聲望，在教書育人崗位上為黨和人民事業作出新的更大的貢獻。」眾所周知，尊師重道是中國優良的傳統文化，社會各方都應該回歸教育初心和教育本質，一方面要積極宣講，肯定教師的價值和專業地位；另一方面要杜絕政治入侵校園，干擾學校運作，貶低教師形象，破壞師生關係。

#### 二、要培養學生熱愛勞動的精神

習主席在大會上也指出，教育是要培養「德智體美勞全面發展，缺一不可的人才。」這段話突出了「勞動」的重要性。即是要求學校要在學生中弘揚勞動精神，教育引導學生崇尚勞動、尊重勞動，懂得勞動最光榮、勞動最崇高、勞動最偉大、勞動最美麗的道理，長大後能夠辛勤勞動、誠實勞動、創造性勞動。換言之，在家中，父母要教懂子女認清個人責任，並要求孩子身體力行做好家務及照顧長幼。在學校，教師宜為學生創設更多勞動學習的

機會，例如可以逐步把課室清潔服務的責任交給學生，並持續組織學生參與社區勞動服務等。

#### 三、要培養學生主動性和自制力

主動性即是以內在興趣為核心，以探究精神、好奇心為主，繼而做出自發行為。人在這顆種子的作用下，做事情是高興的、愉快的、舒適的。而自制力則是要有規則、有底線、遵紀守法、有職業道德。例如，遵守交通規則、晚上按時睡覺、白天按時上課，完成老師交給的家庭作業等（孫雲曉，2018）。主動性與自制力缺一不可，就以駕駛為例

，如果你不懂得踩油門以啟動引擎，汽車就不會動起來。相反，要是你不懂得煞車，相信沒有人敢乘搭你駕駛的汽車。

教育就是要教懂學生具備這兩種精神、態度與能力，絕不能橫衝直撞，最終導致車毀人亡。這見解與北師大陳會昌（2016）近二十年的追蹤研究結果不謀而合：教育的核心是培養學生健康人格，而健康人格的兩顆種子正是主動性和自制力。由此可見，主動性與自制力正是健康社會的要素。如此類推，當我們在教導青少年認清義務和權利、集體和個人、一國和兩制等對立概念時，都宜再三強調「義務」、「集體」和「一國」是前提，不違守前提，就沒有個人權益或自由可言。

「行之正道，毋懼批評」，在當前道徳迷茫、社會失序、價值衝突的困境下，各方教育領導宜勇敢站出來，官民合作，共同引導21萬學校教育工作者和122萬學生的父母走上正道，合力把我們年輕的一代教育成為德才兼備，有民族大義和家國情懷的人才，這才是香港之福、國家之福！



## 教育論壇

創知中學校長 黃晶榕博士

### 教育要培養怎樣的人？

