

到澳門入廟 學習林則徐事跡

——兩岸四地考察與國民教育（5）

福建中學（小西灣）助理校長 李偉雄



文化遊蹤

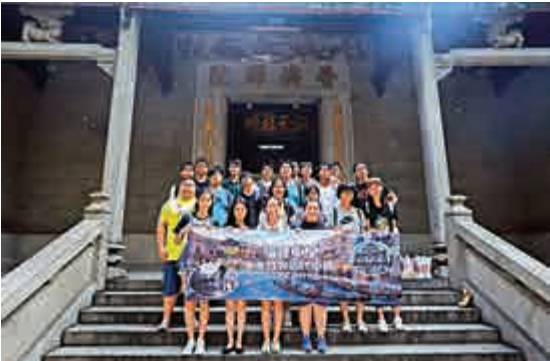
梁啟超是我的「超級」偶像，他博學多才，在近代中國學術史上的成就難有「匹敵」者。他對傳統史學有不少批評，例如史書多集中記載「帝王將相」之事跡，較少關注廣大民衆的生活。在北京及台北，我們確實會易於見到不少與帝王（或領導人）有關的歷史建築，例如北京的故宮和十三陵、台北的中山紀念館和中正紀念堂。而在近代中國歷史上，要數對時局有重要影響的將相大臣，我想起林則徐。而要考察及認識林則徐的生平事跡，最省成本及時間的方法，是帶學生到澳門的林則徐紀念館。

主持禁煙 英商聞風喪膽

1839年，林則徐被任命為欽差大臣，負責到廣東來主持禁煙工作，雷厲風行，使得英國煙商聞風喪膽，都逃匿到澳門，又與葡萄牙人合作，將繼續運來的煙土都覓存在澳門。林則徐知道了這事，除責成香山縣知縣，限令澳門葡萄牙人一定要將自己的煙土以及代別人貯存的煙土，全部繳出。他自己爲了理當地實際情狀，曾親自到澳門去視察了一次。同時，他以欽差大臣兼兩廣總督之尊

，親臨海隅這「華夷雜處」的彈丸之地，也是當時那些封疆大吏少有的舉動。這些都是林則徐值得稱讚之處。兩位大臣於9月3日於天后殿（今天的蓮峰廟）的亭台會見葡萄牙官員，要求澳門不許囤貯鴉片。在禁煙期間，澳門葡萄牙人玩的就是兩面手法。他們對於林則徐的法令，表面上處處遵守，只求不要終斷中葡的貿易，但是在另一方面，他們與英國商務監督義律，依然十分友好。後來葡萄牙官員考慮了利害得失的關係後，才請求義律離開澳門，表示爲了自己的貿易利益，實在無法再庇護他們了，將英國商人驅逐離澳。因此英國取得香港以後，義律曾處處與澳門爲敵，宣布香港爲「無稅港」，使澳門失去過去在貿易上的重要地位，就是要報這一箭之仇。

澳門林則徐紀念館位於蓮峰廟內，1997年11月落成，由蓮峰廟慈善值理會籌建和管理。該館樓高兩層，面積接近1000平方米。在紀念館前，有一尊高四米的林則徐雕像，展現出其民族氣魄和風骨。館內陳列井然有序，分「巡閱前的澳門」、「查禁鴉片與巡閱澳門」、「開眼看世界的第一人」幾部分



▲考察及認識林則徐生平事跡，最省時方法是帶學生到澳門的林則徐紀念館



。展品包括林則徐當年在廟內的辦公桌，和澳門昔日風貌等歷史圖片。

不少人對澳門的印象，可能都是處處皆有教堂和賭場。其實，澳門城區中仍保留着多處與近代中國歷史有密切關係的景點。林則徐到蓮峰廟禁煙事件，補充了鴉片戰爭的



▲澳門林則徐紀念館位於蓮峰廟內

◀在林則徐紀念館前，有一尊高四米的林則徐雕像

歷史，而在蓮峰廟往前步行約十分鐘，便可到達觀音堂。在堂內的一張石枱上，中美兩國曾於1844年在此簽訂了《望廈條約》，正式開展了中美兩國的外交關係。老師只要用心計劃一下，澳門肯定是學習國史的一個理想城市。

考察貼士

- 學生在考察前，要先認識鴉片戰爭的歷史。
- 老師在考察過程中，宜多介紹林則徐的生平，分析其被尊稱為民族英雄的因由。
- 在林則徐紀念館中，可在各展板前向同學多加提問，用提問方法教中史。



我看教育

觀課之後，豈能無功課！

將軍澳香島中學校長 鄧 飛

上一期本欄提到觀課的「初心」，即觀課的本來目的，就是從旁觀但專業的角度，檢視上課的學與教成效。觀課文化在香港教育界已經蔚然成風，但筆者還是要指出一點，觀課雖然受到廣泛重視，但觀課之後的功課，卻往往沒有得到與觀課同等重視的程度。試問如果觀課之後，不接着檢視該課堂之後的學生功課，僅憑上課的情況，如何足以了解該課堂的學與教成效？尤其是如何得以了解學生對該課堂學習的掌握程度？

例不是說香港的學校沒有功課檢查，當然也是有的，每個學期、學年，每個學科的科組主任（Subject Panel Head）都會例行功課檢查，主要是檢查科組內各位任教老師是否依足科組的要求來安排學生功課習作、老師批改功課的質量如何、老師派發批改後功課是否高效率，以及老師是否要求學生修正功課中的失誤錯漏等等。這些都是學校常規的教學工作內容，正常學校都不會沒有的。但本文的重點，並不是指這種功課檢查，而是提出一個觀點，就是觀課之後，應該進行與該課堂相關的功課檢查。筆者敢肯定，幾乎沒有學校會這樣做，幾乎所有學校都是把觀課和功課檢查看作兩個毫不相干的工作項目。

爲什麼筆者認為必須進行觀課後的功課檢查呢？這是因爲如果僅從觀課來了解學生的學習掌握程度，也就是學習效能，至少存在以下兩個不足之處：

第一，無法得知課堂中比較沉默的同學的學習效能。如上期文章所言，現在的教學非常講究打破「板書和講書 chalk and talk」，重視設計不同的互動教學來鼓勵學生在課堂上多討論、多表達，從而活躍課堂氣氛，增加學習趣味性，提升學生對所學知識的「擁有感」。但是，總有



同學的性情是相對沉靜少語的，而且一班幾十個同學，互動教學的形式設計得再怎麼豐富多元，也不可能面面俱到，不可能所有同學都獲得同等的表達機會。就算老師用提問的方式讓寡言的同學有機會回答老師的提問，同學口語回答得不太靈光，不等於同學對課堂所教的知識掌握不好。

口語清晰不等於下筆流暢

與此同時，在課堂上非常活躍、表達得頭頭是道的同學，是不是就一定代表他們對課堂教學的知識掌握得非常好呢？不一定！口語表達固然是一種非常重要的能力，但口語表達得清晰、流暢，不等於下筆撰寫表達就同樣清晰、流暢！說句功利的話，除了中英文口語訓練之外，其他所有學科都是用筆來表達，而不是用口語！口語和書寫表達同樣高水平的同學，不是沒有，但這些同學往往本身就是高水平的。中等水平的同學，或者說大多數同學，可能都是要麼口語表達比較好，要麼下筆書寫比較好。因此，如果不在觀課之後跟進功課檢查，就難以單憑上課情況來準確了解不同性情同學的不同學習效能。善

辯的可能拙於動筆，下筆流暢的可能木訥少言！僅靠觀課，可能誤以爲前者學習效能很高，誤以爲後者學習效能不高。

第二，僅憑觀課，不作功課檢查，也不足以了解同學對課堂教學的知識點的全面掌握程度。什麼意思呢？一節課四十五分鐘，香港通常連續上兩節課，也就是一小時二十分鐘，那麼無論哪個學科，兩節課的教學量都有相當分量。但在課堂上進行的互動教學，一般都是分組進行，不同組別的同學分別負責研討探究兩個教學課節的整個教學內容中的其中一小部分而已，很少涵蓋全部。

舉個例子，比方說數學科教三角函數運算，就算學生基礎很好，可以一次性把sin、cos、tan、cot、sec和csc全部教完，學生分組研習，一般也只能分六組，每組負責一類函數，不可能每組同時負責全部六類函數。那麼好了，沒有之後的功課檢查，又如何知道負責sin正弦函數的組別的同學們，也能掌握其他幾個函數的定義與運算？還是要看之後的功課情況，才能了解所有組別的同學對整個知識點的掌握情況！

◀目前，觀課後的功課往往沒有得到與觀課同等重視的程度



普出生活事

士多裏有没有賣多士？

GAPSK語文推廣委員會

香港是一個高度繁榮的國際大都市，文化獨特而又多元，有很多詞彙屬於外來詞，比如「士多」和「多士」。但如果去了內地，可能就要了解一下對應的普通話是怎麼說的了。

士多和多士

「士多」是英文「store」的音譯，是一種小型商店，主要售賣零食、飲料、報紙、煙酒，還有一些日常生活用品。「士多」因爲通常在居民區附近，而且經營者與街坊鄰居都熟識，所以非常受到歡迎，但是現在已經很難見到「士多」了。在內地這種情況一樣存在，只不過普通話中這種商店一般叫做「小賣部」或者「小賣鋪」。

「多士」是英文「toast」的音譯，普通話中是「吐司」或者「烤麵包片」。內地有些白領工作也像香港一樣非常辛苦，不能慢悠悠喝豆腐腦兒、吃油條，而是用多士爐（烤麵包機）迅速烤兩片吐司，再抹一點芝士（奶酪），吃完

匆匆忙忙就去上班了。當然，港式的多士絕不僅僅是內地的吐司、麵包片那麼簡單，只不過大多時候，在港式茶餐廳裏才能見到這種獨特的美味。

吞拿魚和三文治

吞拿魚是英文「tuna」的音譯，普通話中是「金槍魚」。而三文治是英文「Sandwich」的音譯，普通話中是「三明治」，讀音相近。如果你工作到很晚卻沒有吃飯，而飯店又都已經關門了，去通宵便利店買「金槍魚三明治」應該是個不錯的選擇。

維他命和沙律

雖說吐司和三明治都是非常方便的食物，但是我們也不能爲了快捷而犧牲了自己的身體健康。

維他命（維生素）和膳食纖維都是人體需要補充的，所以也要記得多吃利於身體健康的水果沙律或者蔬菜沙律（沙拉）呀。

港式常用語	普通話	漢語拼音
繁榮		fán róng
多元		duō yuán
了解		liǎo jiě
士多	小賣部／小賣鋪	xiǎo mài bù/xiǎo mài pù
多士	吐司／烤麵包片	tǔ sī/kǎo miàn bāo piàn
慢悠悠		màn yōu yōu
油條		yóu tiáo
多士爐	烤麵包機	kǎo miàn bāo jī
芝士	奶酪	nǎi lǎo
吞拿魚	金槍魚	jīn qiāng yú
三文治	三明治	sān mǐng zhì
通宵便利店		tōng xiāo biàn lì diàn
維他命	維生素	wéi shēng sù
沙律	沙拉	shā lǎ



粵語解碼

規範語中，有所謂「有首尾」，就是說做事有責任心，亦即廣東人說的「有交帶」（「交帶」由「交代」音變而來）；那「無首尾」，亦即人們誤以爲的「冇手尾」就是「冇交帶」了。也有人叫「冇手尾」做「甩漏」，此等行爲通常爲相關人士或機構帶來不便，所留下的遺漏和缺失多會勞煩人家去整頓，這項「執正」的工作稱爲「執手尾」或「執漏」。「執手尾」和「執漏」也可指收拾殘局。

示例1A：收樓嗰陣，我發覺個廁所漏水，好彩發展商話明包「執漏」！

示例1B：

以後唔好叫我同佢佢拍，佢個part（部分）奉旨「甩甩漏漏」（丟三落四），次次都要幫佢「執漏」／「執手尾」。

近年有調查指出，初出道的年輕人於到職後一星期至三個月內離職的比率甚高。透過以下個案，讀者可一窺究竟：

兒：老豆，琴日我「炒咗老闆（魷魚）」嘅！

父：有邊份工你做得長呀！

兒：話就話IT Trainee（資訊科技練習生），唔係「行行企企」就係「執頭執尾」，咁嘅工搵鬼做嘅！

父：阿仔，邊個初出道唔係咁呀！

兒：搵經驗呀嘛！不過一時「抵唔住頭」（按捺不住）嘅！

父：喺，有啱經驗，「跳槽」（轉職）先至有「議價能力」（bargaining power）㗎嘛！

從以上個案可看出，這群初出茅廬的年輕人若然每多「行行企企」（投閒置散），「執頭執尾」（被指派一些瑣碎工作），他們會失去對工作的動力。

成語「拾人牙慧」中，「拾」指撿取，「牙慧」指吃東西後吐出來的飯菜殘渣。然而，這些所謂渣滓是經過咀嚼的，有人就以「牙慧」借指別人曾說的精彩話語。比喻拿別人的片言隻語、言論、見解當作自己說的。查「拾人牙慧」亦作「拾人

唾餘」；「唾」指口水，「餘」含「尾」的意思，於是有了這個成語的廣東版：

執人口水尾／跟人口水尾

其中「尾」讀「尾5-1」。有人認為「尾」的本字是「微」。查「微」，讀「微」，指小雨，故此字充其量是個借字。

示例2：唔好以為佢講嘢嘅嘢好有見地，只不過係「執人口水尾」，一啲新意都有！

【「粵語方言用字：執」之五】
香港資深出版人 梁振輝

►超颱風「山竹」過後，漁護署的工作人員有排「執手尾」了

