

# 小白馬來了，校園沸騰起來



## 一校一姿采

有想過馬兒可以進入學校為學生上一課嗎？位於黃大仙的聖博德學校邀請小白馬到校，讓學生了解馬的生活習性，老師並以「馬」為主題，結合不同科目的特色，進行學科活動。聖博德學校校長陳作芳表示，期望透過讓學生親眼見到白馬，引起他們的好奇心，激發學習的興趣。有小六學生直呼「好興奮」，回家後會尋找更多相關馬匹的資料，作更深了解。

大公報記者 郭詠遙

### 引學習興趣事半功倍

學習任何事，如能勾起興趣，定能事半功倍。陳作芳認為小朋友在學習過程中，最重要是能勾起其好奇心，便能讓他們主動學習，而是次活動，不只同學感到開心，連老師和家長都感到興趣。她說，以學習長城為例，不少老師在教導時都慣於只是提供圖片或影片給學生觀看，有時候更只會給他們閱讀有關長城的文章，十分沉悶。

於是，校方將有關「馬」的元素滲透在各科中，提升同學學習興趣。陳作芳表示，如以中文科為例，教導同學與「馬」字有關的成語，以及「馬」字的象形；英文科則教導同學馬匹不同部分的英文，如馬的前後腳的關節的英文均有所不同，前腳關節為「knee」，後腳關節則為「hock」。

### 新鮮體驗更有真實感

白馬到校，最開心的一定是學生。6C班鍾鐘駿表示，以往只能自行上網尋找與馬相關的資料，但由於不知來源，所以不敢盡信。對於今次能親眼見到「小白馬」感到十分開心，豐富了對馬的認識，如食物習性，以及與牠們接觸的時候，不應站在牠們的後面。他說，以往如要見到馬，都需要到戶外欣賞，甚少能在學校見到。今次能在學校看到白馬，是個十分新鮮的體驗。在見到真的小馬時，讓人更有真實感，留下深刻的印象，更「引起了主動尋找馬資料的興趣」。

梓駿表示，最喜歡的跨學科活動是中文科。他說，以往上中文課都不會有主題，單純跟着課本學習，但今次是「馬」作為主題，除了學習了不同有關馬的成語外，更學習如何寫「馬」字的象形文字，「唔會好似平時上課咁瞓眼瞓」。



## 學生驚喜又興奮

【上課更專心】

6C班 歐陽雅婷

「一邊看着真實的小白馬，一邊學習新知識，比平常的課堂更有趣，更讓我上課更專心，不再馬馬虎虎！」



【感到好新鮮】

6C班 巫曼彤

「以前要見到馬都需要到戶外才可看到，但今次小白馬走進學校，讓我感到好新鮮，更有興趣了解有關牠的知識。」



【想了解更多】

6C班 梁承啓

「今次看完小白馬後，我會繼續尋找更多有關馬的資料，如不同性別的馬匹性格會更不同，女的更會比男的更溫馴。」



▲同學能與小白馬近距離接觸，十分興奮

大公報記者郭詠遙攝



▲學校以「馬」為主題，於不同學科進行教學



▲同學親手餵小白馬進食，激發濃厚的學習興趣



## 學校動向

## 保良局羅傑承(一九八三)中學陸運會

保良局羅傑承(一九八三)中學第三十三屆陸運會於10月29日及30日假青衣運動場舉行。該校更邀得香港警務處督察暨2012年奧運會及2014年亞運會田徑代表方綺蓓任頒獎禮主禮嘉賓。

陸運會首天上午，先由該校董軍帶領運動員進場及進行升旗禮，繼由學生會主席代表運動員宣誓。之後，大會宣布競賽正式開始。各社健兒均全力角逐獎牌，看台上的「啦啦隊」亦施展渾身解數為健兒打氣，口號、掌聲此起彼落，全場氣氛熱烈。陸運會全場總冠軍由綠社奪得。

方綺蓓頒獎時表示自己亦曾是葵青區中學生，見證葵青區學界健兒的成長，她讚賞保良局羅傑承(一九八三)中學積極推廣體育活動，鼓勵同學繼續鍛煉，再創佳績。



▲身穿紅衣充滿朝氣的啦啦隊，為支持的比賽健兒喝彩

## 「王公仕女」現身樂善堂梁詠琚學校

樂善堂梁詠琚學校(分校)早前舉辦「中華文化日」。穿著華服的學生，在紅地毯上走秀，由外籍老師來做評判，選出「最具潛質獎」、「步姿優美獎」以及「最投入大獎」。有古時的王公仕女，也有少數民族的少男少女，連老師也來懷舊一番。

學生們在課堂學習搓湯圓，有紅色的、綠色的、啡色的，更有不同造型、不同餡料的湯圓，吃得大家津津有味。除了剪紙，還有玩花繩、跳橡皮筋、挑竹籤等考技巧的玩意兒。攤位遊戲方面，有考驗眼力的投壺，還有謎人谷、一語呵成、味道遊蹤及眼明手快等等。

玩三個攤位的遊戲，就可以換領一份由家長教師會提供的小食，包括魚蛋、燒賣和腸仔。補充完體力，又可以繼續挑戰其他攤位遊戲。之後更有木偶劇團的精彩表演。大家都十分期待明年的中華文化日。



▲一身華服的同學們，開心地與木偶劇「主角」們合照

## 上下午報兩校 自製幼稚園「全日班」？



## 網上熱話

樂媽媽

為求「贏在起跑線」，可以去到幾盡？有家長就不惜花錢自製「全日班」，為安排年幼子女返兩間幼稚園，即返完上午班，放學後吃飯再換校服，趕返另一間幼稚園的下午班。近日有社交網站「綠腳丫親子讀書會」貼出一間幼稚園的招生廣告，該幼稚園開辦國際班(下午班)，適合4至5歲的K2至K3學生入讀，更列明「適合現就讀上午中文幼稚園學生」，引起熱議。

有網民認為，家長為孩子報兩間學校已不人道，竟有學校以第二間幼稚園定位，公然鼓吹4、5歲幼兒讀兩間學校，質疑「這是辦學之道？」「教育局有沒有規管私立幼稚園辦學？」

」期望能放過孩子。有家長亦嘆道「這是怕輸在起跑線……喜歡比較，而衍生的教育副產品。」「政府提供半日制免費教育，很多家長就把金錢再報另一間幼稚園，或其他興趣班，令小朋友疲於奔命。」

### 小心逼出幼兒焦慮症

針對這個不良現象，曾有幼稚園發出通告直指，就讀兩所幼稚園會導致小朋友無所適從，休息和玩樂時間減少，更嚴重的會患上「幼兒焦慮症」，若發現校內學生出現以上情況，會將學生強制退學，贏得不少家長掌聲。

## 富起來之後，就要升格



## 戀戀情深

孫慧玲

中國人富起來了，愛出國旅遊，甚至上郵輪，享受着財富帶來的生活。

郵輪是一種悠閒放鬆的旅遊體驗，一個國際性的聚會，任何國籍的人的言行舉止，都集體塑造自己國家的形象，看其他旅客眼中，留下了印象，也給了評價。上星期去了一趟星馬泰郵輪之旅，全船有三分一是內地同胞。

郵輪載客量超過三千，排隊場面當然熾旺，這時候，就要更有耐性，國內遊客卻仍沿用三文治式排隊法，老要向

前擠迫，心急緊張煩躁，表露無遺。我們要多次提醒排在背後的同胞：「請不要擠。」有個外國女子更轉身怒目相向說：「I need space！」同胞聽不明白，可也被嚇得退後一步。真的，旅遊吧，給自己和別人留一點空間，急什麼呢？！

到自助餐廳用膳，正在排隊，脊背卻老是被緊貼着，而且多次被人用碟子觸碰，那是催促快點前進的身體語言，我轉身看了看，是兩個大媽，其中一個還示意我向前擠，我對她說：「不用心急嘛。」她也不理睬我，索性拉着另一個大媽鑽空位「爬頭」，插到我前面去。

最令人側目的是那個食相，狼吞虎嚥的，兼貪婪多取。就像坐在鄰桌的一

家四口兩代人，老人已吃不下了，但桌子上卻還放着一整個薄餅(他們將食物櫃子上整個薄餅共八大件全都拿過來了)，一碟碟的沙律、蛋糕、水果，桌上擺着不吃，年輕男子又去取來了如山的兩碟漢堡包、三文治和曲奇餅。我們為之側目，他們怎能吃得下這許多呢？朋友說，船上職員告訴他，中國遊客不惜食，食物許多是浪費的，有些是拿回房間準備遠走的，有些客人，更貪心得連餐廳桌上和房間的許多東西也偷走，房間也搞得污糟邋遢，有郵輪公司因而嚴重超支，被迫結束了國內的基地呢！

人錢有了，就一定要升格，建立不貪婪不小家子不粗俗的形象！

## 點止任何人咁簡單？



## 續Fun英語

Miss Carol

消防處吉祥物「任何仁」(Anyone)在本港大受歡迎，近日甚至紅到海外，獲外國媒體報道，證明香港人創意無限，消防處成功地帶出了任何人也可以救人的正面訊息。

「任何仁」是Anyone(任何人)的諧音，有學生問可以把Anyone分開寫變Any one嗎？又為什麼不用Anybody？

Anyone這個「one」字可以含有多重意思，這種修辭手法叫做pun，即雙關語。「one」有單一及獨特的意思，也有集於一體(all in one)的意思：每一個人也可以救人；另一方面，若每個人也動起來，便成為一股強大的救人力量。

基本上，Anyone跟Anybody都是indefinite pronoun，是可以交替使用的，主要用在疑問句和否定句。當中些微的差異是：Anyone主要在正式(formal)文章中出現；

Anybody稍為非正式(informal)，而Any one泛指在句中周邊的名詞，試舉例子說明：

- Peter is a bit nervous about moving to Zurich where he doesn't know anybody.
- This is a comprehensive career guide for anyone who is serious about passing the selection tests for becoming a firefighter.
- Any one of his books is very well-written. (「one」在這裏是指他其中一本書。)
- Saving lives, whether through carrying out an emergency evacuation or educating people about personal safety, is the most fulfilling task anyone can do.



Miss Carol

大專院校語文講師、企業培訓講師及國際英文公開試主考官。  
carole.english@gmail.com