



►教聯會主席黃錦良（右三）與另外五所辦學機構代表共同介紹獲獎成果

香港教育工作者聯會（教聯會）等六個教育機構共同申報的「香港愛國學校的國民教育實踐及探索」項目，榮獲「2018年基礎教育國家級教學成果獎」一等獎，這是香港首次參與該項全國評獎並獲獎，更是國家教育部對香港愛國學校國民教育卓越成就的肯定。香島中學校長黃頌良表示，堅定的辦學信念，以及強有力的教師團隊，是落實好國民教育不可或缺的部分，香港愛國學校從不脫離群眾，其愛國教育更是香港社會脈絡的一部分。

大公報記者 周宇（文） 蔡文豪（圖）



◀學校舉行升旗禮是國民教育的一部分 學校提供圖片

# 六機構推動國教 獲國家級一等獎

## 老師團隊「貼地」身教 經驗盼傳各校社區

由香港教育工作者聯會、漢華教育機構、香島教育機構、培僑教育機構、香港勞校教育機構，以及旅港福建商會教育基金共同提交的國民教育成效報告，於去年五月通過香港教育局向國家教育部提交申請報告並參加評審，結果在近日揭曉的2018年國家級教學成果獎中奪得基礎教育一等獎。這是該獎項首次接受港澳團體及個人參賽後，香港教育界首傳捷報，連同這項殊榮，香港在基礎教育和高等教育共獲得五個獎項。（詳見表）

身兼教聯會主席的教聯會黃楚標學校校長黃錦良指出，首次參加國家級教育評審活動即收穫一等獎令大家倍感興奮，香港國民教育實踐得到國家肯定，令本港教育工作者頗受鼓舞。他希望團結凝聚香港各愛國學校，梳理推廣國民教育的經驗和心得，並將實踐經驗傳播至本港各學校及社區，消除社會上的誤解，令國民教育不再被妖魔化且能獲得更廣泛的認同與支持，為香港培育出「對國家有認同、對民族有擔當、對社會有貢獻」的下一代而努力。

### 建立六要素實踐模型

六家機構綜合旗下共16所中小學的國民教育實踐經驗，從辦學信念、教師團隊認同感、辦學目標、課程設計、教學方式及主動學習等六個方面進行梳理和分析，建立起「國民教育六要素實踐模型」這一獨有的論述體系，也是更符合香港社會實際的分析框架。

香島中學校長黃頌良昨天在傳媒

發布會上說，評審小組認為該成果在辦學信念和教師團隊認同感這兩個方面極具創新性。「首先要講信念，其次講落實，關鍵在教師團隊。」他強調，落實好國民教育離不開強有力教師團隊的鼎力支持，這正是六個教育機構的共通點。在認同愛國信念、重視對國家深入了解的教師團隊的言傳身教下，學生耳濡目染，自然而然對國家民族的身份認同不斷加深。

### 組織師生赴內地義教

漢華中學校長關穎斌指出，六間機構都重視教師團隊對信念的認同，這是香港一些師訓機構所缺乏的。「這些愛國學校都重視培育學生的正面人生觀，注重教師專業發展以及同內地交流。加入這些學校的老師習慣並樂意帶隊到內地交流，包括對大灣區的了解和姊妹學校的往來。」

創知中學（前稱勞工子弟中學）等多校先後組織師生到內地城鄉義教。

培僑中學校長伍煥杰透露，該校在澳門和廣東九個城市都有姊妹學校，並參與大灣區體育聯盟。

「香港愛國學校從不脫離群眾，不論在早年的私校年代，還是九十年代以來轉為直資學校，都是許多家長的選擇。」對於黃頌良所說，關穎斌和創知副校長黃麗燕都深有同感，兩校早年遭遇火災，在家長和社會人士一呼百應下籌得巨款而迅速復校。黃麗燕說，校方高度開放校園，在改名創知一事也與家長和校友密切溝通，增進了解。



2018年國家級教學成果獎

	基礎教育國家級教學成果獎一等獎（1項）	基礎教育國家級教學成果獎二等獎（2項）	高等教育國家級教學成果獎二等獎（2項）
作品	《香港學校的國民教育實踐及探索》	《一生一發明》 《自我探索 孕育創意》	《循證科學為本的跨學科全球實地體驗式教與學》 《善用科技 改革課堂——培養優秀物理治療專才的創新與實踐》
作者	教聯會教育機構、漢華教育機構、香島教育機構、培僑教育機構、香港勞校教育機構、旅港福建商會教育基金	仁濟醫院 林百欣中學 副校長劉世蒼	賽馬會體藝中學視藝科主任謝小華
		香港中文大學教授 陳英凝	香港理工大學副教授 魏佩菁

資料來源：國家教育部網站

### 校長看國教

#### 爭取認同

培僑中學校長伍煥杰： 培材思報國。建設大灣區和成立國際創科中心的香港定位上，我們也努力讓師生和家長認同。

#### 看重國情

教聯會主席兼教聯會黃楚標學校校長黃錦良： 許多學校與內地締結的姊妹學校多在福建廣東這些學生祖籍地，重的是親情，而我與內陸的貴州結盟，了解大數據等發展，看的是國情。

#### 考察學習

漢華中學校長關穎斌： 我們把體驗式學習與國民教育相結合，例如中國區域學習綜合課程，就扣緊中學文憑試多個學科，讓高中生到內地考察學習，推行多年，成效理想。

#### 鼓勵讀報

創知中學副校長黃麗燕： 我們鼓勵同學讀報，討論時事，例如圍繞社交媒體講的題食物，讓在內地生活過的同學講出所了解情況，避免偏聽。

#### 關顧學生

福建中學校長吳宏基： 我老老師對學生的個別關顧比其他學校更到位。近年時有新移民同學由拔萃、喇沙等名校轉讀我，同學不會排斥，只會歡迎。

#### 親如家庭

香島中學校長黃頌良： 我是香島舊生，我一半老師是校友，大家親如一個大家庭，有共同的理想追求，工作起來更有勁。

## 人大代表讚成功經驗 促教局助推廣

【大公報訊】記者吳維思報道：香港教聯會聯同五間教育機構，以「香港愛國學校的國民教育實踐及探索」教育項目首次參加國家級教學成果獎基礎教育類別評審，獲得一等獎。港區全國人大代表認為，特區政府必須繼續加強國民教育，推廣獲獎機構的成功經驗。

港區全國人大代表馬逢國指出，傳統愛國學校在國民教育方面有好的基礎和經驗，但其他學校未必做到，從國民教育科被擱置和違法

「佔中」事件可看出，香港的國民教育仍有很多工夫需要做，特區政府需要認真看待，「（國民教育）如何做到有針對性和有實效，究竟用什麼方法去落實？特區政府必須花精力去研究，尤其是與獲獎的學校一齊探討，推廣成功的經驗。」

港區全國人大代表王敏剛表示，愛國愛港學校在國民教育方面的實踐獲得國家的肯定，值得表揚，尤其是近年香港面對抗中反中的政

治勢力和外部勢力串聯，很多青年被錯誤的口號和言論所誤導，甚至要推動「港獨」，因此推廣國民教育的成功經驗，加強培育香港青少年的國家意識和民族觀念是非常重要的。他強調，在香港推行國民教育是天經地義，有關工作任重道遠，特區政府責無旁貸，希望教育局加強與獲獎教育機構的溝通合作，致力培育年輕一代認識國家、關心國事，並對自己作為中國人的身份感到自豪和自信。

## 科大夥哈佛史丹福UCL研腦退化症



### 創科路上

【大公報訊】記者趙凱瑩報道：腦退化症是人口老化最大隱憂。香港科技大學昨日宣布與哈佛大學醫學院的教學醫院波士頓兒童醫院（哈佛）、史丹福大學醫學院的保羅·F·格倫衰老生物學中心（史丹福）及倫敦大學學院（UCL）合作，在港成立「神經退行性疾病研究中心」，集中研究阿爾茲海默症的早期診斷及治療方法，目前正向政府新成立的Health@InnoHK申請資助，最快今年中於科學園設立實驗室。

四所大學昨日簽署合作備忘錄，由行政長官林鄭月娥、創新及科技局長楊偉雄、科

大校董會主席廖長城及科大校長史維等人見證。

#### 林鄭：促進港科研成就

林鄭月娥致辭時指出，老年人常見的阿爾茲海默症暫未有有效的治療或延緩病情的方案，今次罕有地集結來自三大洲的四間院校，合作研究神經退行性疾病十分難得，希望可以有助推進這方面的研究成果，並進一步推動香港成為國際創科中心。

促成今次合作的科大副校長（研究及發展）葉玉如表示，阿爾茲海默症是現代社會面臨的主要健康危機之一，但科學家對此疾病的了解有限，因而嚴重限制了診斷及治療方法的發展。

她透露，中心將針對阿爾茲海默症進行三項研究計劃，包括找出能幫助及早辨識疾

病，及進行早期測試的生物標記物、了解疾病的病理，找出新的信號通路，以及找出人類衰老的機制，推動轉化研究及發展更優化的早期診斷和治療方法。

#### 料年中科學園設實驗室

她續稱，中心將同時與伊利沙伯醫院、威爾斯親王醫院，以及基督教靈實協會的本地臨床醫生合作，收集病人的樣本，建立本地患者的資料庫，若中心未來找到新的檢測方法或新藥物，亦不排除與這幾間醫院合作，進行臨床研究。中心將為年輕科學家提供培訓及學習機會，未來不排除與更多國內及海外大學合作，目前四間大學已共同向Health@InnoHK創新平台項目遞交申請表，若成功撥款，料最快今年中於科學園設立實驗室。



▲香港科技大學與哈佛大學醫學院、史丹福大學醫學院和倫敦大學學院共同簽署合作備忘錄，聯合成立神經退行性疾病研究中心。圖為香港特區行政長官林鄭月娥（後排左三）見證備忘錄簽署 大公報記者何嘉駿攝

▼神經退行性疾病研究中心集中研究阿爾茲海默症的早期診斷及治療方法

