大公報
責任編輯：陳紀瑩　美術編輯：神志英
2019年1月23日　星期三

編者按　教育專版逢周三刊出，設「閃亮教育」、「校長早晨」、「活力校園」和「家校同心」四個主題。歡迎師生家長和校方來稿，分享校園點滴，包括畫作及相片。來稿請提供學校及個人聯絡資料，可電郵至：tkpschools@gmail.com，或郵遞至香港北角健康東街39號柯達大廈二期三樓大公報《教育專版》。

訓練適切適時 SEN學童展優勢

▲「積木治療」是一套針對自閉症兒童社交溝通障礙的介入方法，配合積木建構遊戲來營造自然社交環境，以引發幼兒之間的社交溝通

特殊教育

家長注意！你的小朋友是否整天坐唔定、不懂說話、不懂看人「眉頭眼額」，甚至只專注自己的世界……若有這些表現，他們可能有「特殊學習需要」（SEN）。SEN包括自閉症、注意力不足／過度活躍症、言語障礙等。雖然每名小朋友發展速度不同，但家長若發現子女的表現有異於同齡小朋友，可以略為評估或向專業人士求助。其實，SEN不是洪水猛獸，研究顯示，每十位小朋友，就有一位是SEN學生，父母切勿心灰意冷，甚或打定輸數，請包容及接納小朋友不同之處，更重要是把握訓練及評估的黃金時間，讓SEN學童把性格特點化作學習優勢，成就非凡！

大公報記者　劉家莉　趙凱瑩（文）
受訪者供圖

【專家之言】

子女有相關徵狀 宜求助 勿盲目討論

香港耀能協會教育心理學家蔡圳泰稱，父母可透過與其他同齡小朋友比較，略知自己的小孩是否屬於SEN，一旦發現徵狀浮現，應立即向專業人士求助，例如到母嬰健康院檢查，或尋求心理學家協助。

蔡圳泰提醒家長，應避免在討論區或家長通訊群中討論小朋友的情況，「始終其他家長不是專家，與小朋友亦無親身接觸，提供的意見不一定適用。」他又留意到，有家長對SEN存有偏見及極端想法，「有些覺得自己小孩無問題，有些覺得自己小孩的情況好嚴重」，而這些家長一般只會看他們想看的資訊，反而有機會引起不必要的恐慌。

蔡圳泰續稱，目前政府有提供學前康復計劃，但輪候時間較長，等候評估期間亦欠缺支援，他建議學校可建立一套識別系統、爲學生設計個別學習計劃，並加強教師培訓，以助及早識別SEN學童，並及時提供支援。

此外，有關注特殊教育的機構社工表示，SEN學生不代表智力低，例如患有亞氏保加症（俗稱爲高能力自閉症）的小朋友，性格固執，但其實他們只要對喜愛的事物產生興趣，便會執著地可以鑽研，分分鐘可成爲某一科目的專家。

【個案分享】

今年五歲、就讀K3的George，兩歲時參加遊戲小組，母親李太發現他不能融入小組，便帶他接受評估。

結果發現，小朋友語言遲緩，並懷疑有自閉症傾向，小肌肉發展也較差，幸好透過「到校學前康復服務計劃」，K2上學期起獲協康會免費提供的言語治療、職業治療及幼兒導師等一對一及小組訓練。經過約一年半的專業訓練和家居訓練，抓緊治療黃金時期，George變得活潑主動，與同學相處融洽，並能用簡單句子回答問題。

李太憶述，兒子入讀幼稚園前，行爲固執（例如出街要走固定路線），面對陌生環境時只會大聲尖叫，約兩歲時評估他有語言發展遲緩等問題，當時感到徬徨，更擔心沒有幼稚園取錄，曾找私人機構爲兒子訓練，但每堂50分鐘索價約800元，家庭難以負擔。

李太表示，兒子入讀K1初期嚴重哭鬧，幸好入讀的上水惠州幼稚園有參加「到校計劃」，入學初期校方已向家長介紹，當時立即遞交申請，升讀K2的暑假已獲一連串評估及服務，並會提供遊戲教材及工作紙作家居訓練，目前兒子情況大有改善，如主動與其他小朋友交流，學會用說話表達自己意願，手指變得靈活（如自己懂扣衫鈕），大肌肉力量也大大加強，加上幼稚園在功課上的調適及協助，兒子執筆寫字能力漸有改進，現時已能自己完成中英文寫詞語的功課，專注力也明顯進步，會乖乖坐定聽書及做功課。

雖然兒子治療情況良好，但李太仍然擔心，兒子九月升小一後，會否因學習環境大大轉變而未能馬上適應，加上「到校學前康復服務計劃」不適用於小學，她希望SEN學童在升讀小一時有更多適切銜接和支援服務。

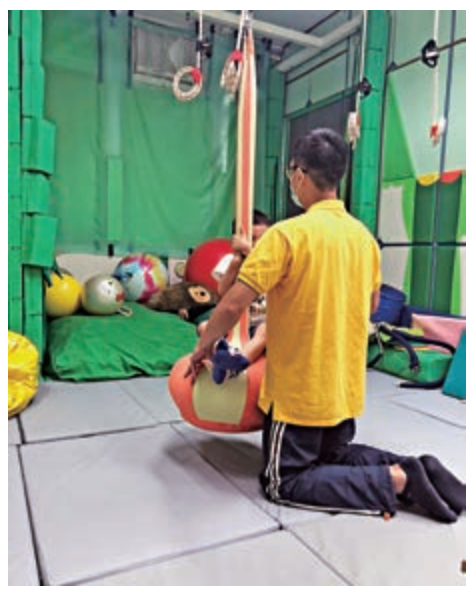
▲小朋友在特殊幼兒中心的吊床上砌積木，接受小肌肉力量訓練

SEN學童特徵

發展上：	
1.	升讀K1卻未能說出簡單句子
2.	小肌肉發展遲緩
異常行為：	
1.	少與人眼神接觸
2.	不斷重複既定動作，例如原地轉圈
3.	十分留意事物的細節

家居助SEN子女練習

- ○多與小朋友聊天，並要求他以完整句子回答，不可只答單字
- ○多訓練小手肌肉，以拇指、食指和中指，將練力膠搓成不同形狀
- ○多玩桌上遊戲，邊玩邊訓練專注力
- ○多讚美及欣賞小朋友的努力，達至正向行為管理策略



▲在治療師的協助下，坐在吊球上的小朋友漸漸找到平衡感

▲勞福局局長羅致光親身了解幼兒園教育環境及情況

SEN分八大類　應對症下藥

根據教育局定義，有特殊教育需要（簡稱「SEN」）的學生是指在學習上有某些困難並需要特別教育支援的學生，共分爲八大類，包括特殊學習困難、智力障礙、自閉症、注意力不足／過度活躍症、肢體傷殘、視覺障礙、聽力障礙，以及言語障礙。

行政長官林鄭月娥於2017年施政報告中撥款六億元，爲全港八百多間主流中小學增加一名特殊教育需要統籌主任（SENCo），其後在去年10月的施政報告中，再額外撥款每年八億元，爲SEN學生提供多方面的支援，包括由2019/20學年起，重整學習支援津貼、小學加強輔導教學計劃和融合教育計劃，當中學習支援津貼將會推廣至全港所有公營普通學校，第三層支援津貼額亦會提升。

另外，政府擬於下學年將「到校學前康復計劃」名額增至7000個，相信隨着未來數年的早期教育及訓練中心增加，中、輕度特殊需要學前兒童康復服務料可在現屆政府任期內達至「零輪候」。

學生園地　活動推介

藤條

匯知中學　4B　江上行

古語有云：衰仔！你再「吃蛋」，我就醒你一記「藤條炆豬肉」！我相信不論是老一輩或是年輕一代都聽過類似的話，而且是在童年的時候……基於本人也是「受害者」之一，所以在此「分享經驗」……

小時候，亦是我們小孩正值的「反叛期」，家裏總是藏着那份「難以入口」卻又家傳戶曉的菜式——「藤條炆豬肉」。我在小時候問過長輩一句到現在回想起來也覺得丟臉的話：「藤條炆豬肉」好吃嗎？唉……人總是犯同一個錯誤，口出狂言。最後爲了「驗證味道」，手掌變成「紅燒鵝掌」……相信在不少人的眼中，「這道菜」也算是一個童年陰影吧。但是有一次，我做了一個決定，就是父母研究「藤條」的正確用法。我提出其實這東西的眞正用處是清理或打掃，並不是用來行使暴力。最後，「方案」經「評審員」評審後先進行「試用期」，通過「試用期」後才開始實行。

我個人認爲「藤條」的製作人原先並不是打算做成如此功用。但不得不說，雖然「雞毛掃」的製作人成爲兒童的「公敵」，但是他、她是成功的。有可能比馬雲還成功……現在我長大了，看着它就會想起已故的親人，不禁勾起悲傷之情。曾經的打罵，今天的沉默；那時的憎恨，今天的悔恨；舊日的痛恨，今天的傷痛……一切一切已成過去，已經……無法抓回了……

人長大了，思想成熟了，很多事情開始漸漸明白了，看透了。每當我拿起「雞毛掃」打掃房間時，就會想起那片熱鬧的光景，藤條上的「羽毛」四處揚起，彷彿漫天飛雪。雖然頗痛苦的，卻有一點回憶的味道……

評語：比喻生動有趣，文筆靈動，作品富畫面感，值得嘉許。

大棠生態園 體驗−10℃冰雪滑梯

在香港都可以體驗落雪？全港首個恐龍嘉年華會於上月登陸元朗大棠「有機生態園」，場內主打三大必玩主題區，包括零下10度的冰雪館滑梯體驗、五大機械恐龍，以及15個大型充氣遊樂設施。

五隻大型機械恐龍，包括長頸龍、光頭龍、翼龍及暴龍，各重逾100公斤，高3.4米，入場人士可以近距離觀賞像眞度極高的恐龍。除了「企定定」的巨型恐龍外，場內亦有三隻由眞人扮演、自由行走的速龍，遇到的話更可以selfie一番。

館內還設置各式冰雕，並有21米長的冰雕滑梯供大人、小朋友玩。場地在星期六至日及公衆假期更會提供免費穿梭巴士，往返「朗屏西鐵站」（近B1出口）及「恐龍冒險王國」。

「恐龍冒險王國」展期至2月10日，早上9時至下午6時開放，票價由80至690元不等。

▲全港首個恐龍嘉年華「恐龍冒險王國」登陸元朗大棠「有機生態園」