

輸在起跑線？贏在終點更重要



校長訪談

小息鐘聲響起，你第一時間會做什麼？在香港學生輔助會小學的校園內，學生有的到操場打籃球，有的到音樂室練習敲擊樂，每個人都有自己的興趣，在自己的領域發光發熱。輔小其中一個目標是讓學生做到「一人一志趣」，去年九月才上任的校長張靜嫻認為，課外活動不單是學習新事物，更希望培養學生正確的態度，從而建立自信心，看見學生個個堅毅刻苦，無懼錯誤地努力學習，張靜嫻深受感動，坦言學生或許不是贏在起跑線，但同樣可以贏在終點上。

文：趙凱瑩 圖：何嘉駿

張靜嫻校長指出，透過課外活動，學生可以學到四個方面，第一，培養「我要學」的自主學習態度，而非由老師「餵」知識給學生；二，透過出外參賽，找到發揮自己的舞台，建立自信，即使落敗亦能學會面對逆境；三，培養知足、珍惜和感恩的心；四，學做人，在活動中學習社交和與人合作的技巧，學會互相包容的精神。

從零開始 四奪校際冠軍

敲擊樂團是輔小的王牌，已連續四年在香港校際音樂節奪冠，當中具有層次而成熟的演奏技巧，正是樂團突圍而出的關鍵，27位團員大部分未接觸過樂器，他們從零開始，由摸索到熟練，下過的苦功非旁人可以想像。

天水圍區的學生大多出身基層家庭，或是跨境學童，家庭資源有限，卻令學生更珍惜每個學習機會，事事全力以赴。張校長坦言，每次聽敲擊樂團演奏都十分感動，「從他們的演奏中，我看到團隊精神和堅毅刻苦。」

音樂科科主任唐碧瑛老師透露，樂團一個年度共練習300個小時，比賽前夕會加練，部分跟不上進度的學生亦會在小息進行一對一訓練，確保水準。樂團講求不同樂器的融合，一個人的錯誤足以影響整體效果，長達十分鐘的演奏中，每種樂器有自己的節奏，要確保不出錯，團員即使回到家中都會自發練習，絲毫不敢怠慢。

勇於面對錯誤更難得

密集式的訓練固然辛苦，但團員樂在其中，六年級的溫文杰表示，「每次演奏就會融入在音樂中，完全忘記了疲累。」樂團總指揮葉沛表示，在選歌上除了要符合學生的水平，更重要是學生喜歡這首歌，「喜歡自然有動力做。」他也十分欣賞學生對待錯誤的態度，「學字有兩個交叉，學生就是會錯，我的學生敢於面對錯誤，盡快去改正，這十分難得。」

近年坊間潮語是所謂「輸在起跑線」，但對於張校長而言，起跑線如何從不重要，「就算是出身基層，但只要學生肯學，並給予機會，即使輸在起跑線，他們一樣可以贏在終點。」



▲敲擊樂團是香港學生輔助會小學的王牌，連續四年在香港校際音樂節奪冠



▲敲擊樂團講求團隊合作，個人失誤會影響整體的效果



▲輔小希望每個學生都找到自己的興趣，在該領域發光發熱



校長感言

- 就算學生出身基層，但只要肯學，並給予機會，即使輸在起跑線，他們一樣可以贏在終點。
- 只要引導和培育到學生的正能量，抱持這個心態，千千萬萬的知識都可以自己掌握。
- 我希望學生從課外活動中學會抗逆，從而珍惜和尊重生命，告訴自己「我是寶貴的，我是有價值的。」



校長有Say

為考基準試日日「創書」

張靜嫻大學畢業後，隨即投身教育界。她坦言，首五年都在摸索人生路向，但隨着教學生涯愈來愈長，她亦愈來愈喜歡教育。「學生可以感動到我，亦令我保持童真和持續學習的心態。」

張靜嫻分享她的奮鬥經歷。她表示，有一段時間在教導

啟導班中文和英文，但她一直想嘗試教普通話，卻因未通過基準試而無法任教。當時她的同事都在大專院校上課並考取了資格，她卻因為不合資格而無法報讀相關課程，對她猶如晴天霹靂。但這件事並無令她放棄，反而推動她參加考評局的基準試，「我同自己講，我

不相信自己自修會考不到，於是每天「創書」，最終我成功考到了。」她經常向學生分享自身例子，希望讓他們明白，想擁有一樣東西是需要付出，只要有鬥志、有堅定目標就會成功，「不要同自己講我唔得，要同自己講我一定得，一次唔得就做第二次，總會成功。」

誰偷走了孩子的思考能力（下）



教育短評

國際資優研發教育培訓課程總監 關顯彬

對比外國的孩子，我們就可以看出其中的差距。不少孩子思維靈敏，反應迅速，聯想豐富，不易受思維定勢的束縛，能提出不同風格的新觀念，對事物有超乎尋常的獨特見解。看看以下的例子：

數學課堂上，老師出了一道題：「8減6等於2，8加6也等於2，有這種可能嗎？請加以證明。」一位男學生站起來作答：「數學上8減6是2，但8加6也是2是不可能的。但是……」一個明顯不可能的問題作為可能被提出來，肯定有它可能的因素。所以數學上既然沒有這種可能，生活和自然中是否有這種可能？譬如：「上午8點的6個小時前是凌晨2點，6個小時後是下午2點。」我們會驚嘆這位孩子的思維，他不僅能從數學角度考慮老師出的題目，還能從生活與自然等方面去思考問題。這就是典型的發散思維，善於多角度、多視野地去思考問題。

要想孩子的思維超脫，父母必須刻意

地加以培養。在日常生活中，要多向孩子發問，而且問得要有相當技巧。向孩子發問，不要只問對或錯的封閉式問題，最好按孩子的能力，提問一些沒有絕對性答案的開放性問題，如：若讓你上太空旅遊，你會對什麼感興趣？為什麼？帶孩子去歷史博物館時不要走馬觀花，簡單地欣賞作品，不妨提出「恐龍如果復活了，地球會變成什麼樣子呢」問題引導孩子去思考。孩子的頭腦不是一個等待填充的容器，而是一個需要點燃的火把。父母問得愈多，愈能激發孩子的好奇心，越能鍛煉孩子的發散思維能力。另一方面，我們要鼓勵孩子敢於質疑，敢於發表自己的看法，即使孩子說錯了，也要先欣賞他積極主動思考問題的長處。這樣孩子才能有開放的思維，才能養成智性的習慣。

因為習慣決定命運，思路決定出路，現在決定未來！



升學貼士

香港要保持國際金融中心的地位，其傳統及新興企業都必須緊貼金融科技領域的發展趨勢，如缺乏具備所需新技能的人才（特別是跨學科），根本無法實現這目標。有見及此，香港科技大學工商管理學院（商學院）、工學院及理學院攜手合作，將於2019-20學年起推出全新課程。

課程融合了理學院的統計和數據分析知識、工學院的人工智能和機器學習

專長，以及工商管理學院的財務和管理知識，務求讓學生掌握跨學科技能，適應新興的數碼經濟時代。

通過來自工程、商業和科學等不同

領域的世界級教師的專業知識，提供廣泛而均衡的課程，旨在為學生提供尖端的金融科技相關知識和能力，從而提高他們在市場的競爭力。

科大金融科技課程簡介

主修課程	AI for FinTech、區塊鏈、企業融資、數據分析、金融數據挖掘、FinTech法規與合規、FinTech基金會、投資分析
選修科目	加密貨幣、區塊鏈及其業務應用程序、金融科技的創業與創新、FinTech：算法交易、財務分析統計、FinTech和大數據財務分析、FinTech的決策分析、FinTech的優化、替代金融技術與分析、FinTech的數學基礎、統計機器學習、金融統計方法等



▲張靜嫻校長認為，課外活動不單是學習新事物，更希望培養學生正確的態度，從而建立自信心



我校揚威

2018-2019年度元朗區小學
校際籃球比賽 冠軍

第68至71屆香港學校音樂節
高級組節奏樂W468 冠軍

「元朗區科學與科技培訓課程暨海、陸、空探索比賽2019」
STEM機械人循線避障 冠軍



校園小資料

香港學生輔助會小學

創校年份：2002年3月1日
教學理念：相信學生可以「學會學習，學會生活，學會創造」。每個學生都有其獨特性，學校教育有助激發他們無限的潛能，促進人格全面發展。
學校特色：推行「一人一志趣」政策，全面資助學生參與各項訓練，所有多元智能課及校隊均免費，讓經濟有困難的學生仍能發展多元智能潛能。



◀科技大學商學院、工學院及理學院合作，將於下學年推出全新課程

科大新增金融科技課程 培育跨學科技能

專長，以及工商管理學院的財務和管理知識，務求讓學生掌握跨學科技能，適應新興的數碼經濟時代。

通過來自工程、商業和科學等不同

領域的世界級教師的專業知識，提供廣泛而均衡的課程，旨在為學生提供尖端的金融科技相關知識和能力，從而提高他們在市場的競爭力。