

放榜 壓力 照顧



親子More天倫

廖惠雯

六月一日小一派位放榜，港爸港媽深藏不露的緊張，即時畢露！

放榜：緊張現形

「開心過結婚！」一位媽媽面對電視鏡頭喜極而泣，她的孩子入了首志願名校，她坦率地對記者說，「爲了孩子的升學與前途，由孩子讀N班時起已着手準備，由粉嶺搬到九龍塘住，又爲孩子報了不少課外班，學習更多才藝。」

「搬去九龍塘住，應該好貴！」趙老師說。

「月租約莫三萬元，貴不貴？」我說，「孩子的爸爸對記者連聲說值得。」

「就當租三年，即是花上過百萬。」張老師說。

「還未計那些課外班的驚人學費。」趙老師說。

「博入了，爸媽說值得就是值得，誰人能質疑？」我笑問。

「另一個媽媽說兒子入了傳統名校，要擺十圍酒慶祝。」張老師說，「他們不止搬去名校網住，還月花萬多元補習費。」

「誇張故事年年有，早已見怪不怪了！」我說。

「有人快活有人愁，有個媽媽哭着

說不公平，她同樣搬到名校網，兒子卻派了第五志願，頭三志願皆落空。」張老師說。

「公平的標準在哪裏？」趙老師問，「子女入了首志願的，家長一定覺得公平。」

壓力：惡性循環

「我有點擔心這位媽媽的小孩子。」鍾老師開口了，「她大有可能還怨孩子。」

「孩子要承受這種壓力，好慘！」趙老師寄予同情。

「壓力，不是考不到心儀學校的孩子才有。」我說，「考到第一志願名校，孩子也不一定讀得上。」

「到時，曾經擺酒慶祝的爸媽就會怪責孩子了。」張老師說。

「可能不是責備，而是再加碼替孩子多報幾個補習班，全面催谷。」鍾老師說。

「可憐！」趙老師搖搖頭說。

「給孩子加壓，家長本身也自添壓力。」我說，「最近有個調查，多達七

成受訪港爸港媽直認，壓力之源來自照顧孩子。」

「即是說，壓力是雙向的。」張老

師說。

「可以這樣講。」我續說，「也可以說是惡性循環。」

「爸媽給了孩子壓力，孩子讀書心驚膽戰，影響水準拖累成績，爸媽不知所措，會更感吃力。」趙老師分析。

照顧：無形壓力

「有些家長對子女照顧十足，反而給子女更大壓力。」鍾老師說，「小靈就是例子。」

「那個告了兩個月病假的女孩？」趙老師問。

「唉！」鍾老師嘆了一口氣，「小靈患了身心病，一入課室就嘔吐痛，經醫生詳細檢查，證實並非感染病菌，而是她害怕上課，引致腸抽搐，病由心生。」

「你是說，小靈的爸媽百般照顧，反令女兒得病？」張老師問。

「是壓力大，爸媽照顧過分周全，給小靈很大壓力。」鍾老師說。

「寄望愈大，壓力愈大。」趙老師說，「對小靈爸媽來說，一切都是爲女兒好，是照顧，也是關心；但對小靈而言，照顧太好，太過關心，都成了壓力，因爲她害怕無法用好成績報答爸媽。」

「這是無形壓力。」我說，「爸媽不經意地給了子女壓力。」



爸媽想一想

- 子女考入心儀學校，就一定會贏在起跑線？
- 無微不至的照顧也是壓力，應如何取平衡？
- 叩門竟成了熱潮，這個怪現象說明了什麼？

親子話

少一點壓力，多一點鼓勵，讓孩子有開心童年，才会有美好明天。

作者簡介
小學副校長、
拒絕做虎媽的媽媽

參加遊學團 忌人遊我遊



好媽 Sharing

樂媽媽

還有大半個月便到悠長暑假了，相信不少家長已爲子女安排各種暑假活動。除暑假活動外，遊學團也深受家長熱捧，但筆者發現部分遊學團價格不菲，例如四、五萬元到英國參加LEGO樂高英語學習營、車路士參加足球訓練營等。坊間的遊學團機構在宣傳上亦大讚其學習效用，包括可讓孩子增廣見聞之餘，更有助日後升學，儘管行程包含不少遊樂成分，但家長大爲受落。到底這種貴價遊學團成效如何？沒去遊學就「蝕底」嗎？

筆者認爲，小朋友有機會往外地生

活，無疑是難得體驗，但首先各位家長要視乎是否有能力條件，短短十日八日的遊學團相信對升學、就業並沒有直接幫助，這麼短時間內學到的東西，小朋友也未必有足夠時間消化，家長切勿抱着人有我有心態來參加貴價遊學團。

雖然俗語有云「讀萬卷書不如行萬里路」，但可是人生的學習道路漫長，待升讀大學或日後投身社會後，也可以去遊歷，或參加交流團、實習等等。其實，增廣見聞也不一定非要花費參加貴價遊學團，家長不應太過看重，可以考慮利用暑假時間多陪伴子女，包括走訪本港的博物館或香港地質公園等。至於學校亦毋須特別將這類貴價遊學團列作校方活動，大可以利用資源舉辦一些義工團，帶學生出外做義工，相信會比舉辦貴價遊學團更有學習效果。

貓爸與小貓

貓爸

虐待

貓爸：屋企養番隻真小貓好不好？

小貓：講呢啲！屋苑都講明禁止養貓狗。

貓爸：算你頭腦夠清醒。

小貓：我一向冷靜和理性，嘻！

貓爸：講開寵物，有沒有留意近年虐待動物的新聞，好像多了？

小貓：愈來愈多人養寵物，自然會多了虐待動物個案。

貓爸：合乎邏輯。又考考小貓，知不知現行法例，虐待動物有什麼刑罰？

小貓：應該不止罰錢，嚴重要判坐監。

貓爸：中！小貓猜猜最高會判監多少年？

小貓：三年咁！純粹撞下。

貓爸：咁都撞中！現行《防止殘酷對待動物條例》，施虐者一經定罪，最高可判罰二十萬元和監禁三年，這項最高刑罰是2006年修訂的。

小貓：十三年前咁耐，是時候提高了。

貓爸：當局最近提出訂立《動物福利法》，正展開諮詢，其中一個選項就是把最高刑期加到九至十年。

小貓：保障弱勢權益，我百分百支持。

港媽思想礙親子溝通



融洽教育

文 深

筆者早前上班，在港鐵看到一位媽媽拖着就讀幼稚園的女兒上學，女兒跟她說還有功課未完成，媽媽回答說「功課認真地做少少便可以了，用不着全部完成，給自己多點遊戲時間。」

警告成壓力 令子女逃避

聽到這種說法，不禁瞥了媽媽一眼，想看看是何方神聖有如此開通的思想。我想大部分家長也是鼓勵「認真做多點功課，少玩點遊戲」。這位媽媽貼近外國的教學模式，我們經常羨慕外國家長讓子女放



任、輕鬆、愉快地在生活上學習，讓他們輕鬆地吸收知識，讓他們從挫敗及傷痕中成長。

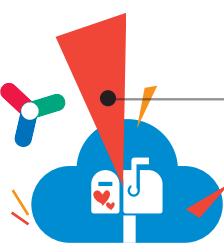
事實上香港的媽媽受着家長討論區、社交媒體的家長討論群組所影響，已經有牢固的港媽思想。小小事便要警惕子女，有時這些警告會成爲壓力，令子女想盡辦法去逃避責罵。

不願被責罵 故欺瞞父母

筆者有朋友經常責罵兒子上課時沒有聽清楚老師指示，弄得經常欠交功課，近日兒子又再犯，這次他沒有如實地告訴家長，反而在補習社中與其他同齡的朋友商討要如何隱瞞父母。他決定冒家長簽名再將手冊交回學校，事件最終被老師揭發。

友人非常失望而且憤怒，早已接受兒子不願用功讀書，但沒想到他連德行也存有问题。思前想後，其實只是兒子不願被父母責罵，走投無路，才想出如此愚蠢的方法欺瞞父母，歸根究底子女只會根據父母過去的反應，才作出這樣選擇，事已至此，筆者唯一建議是希望有人能心平氣和與兒子坦率表達期望，及解釋過去負面情緒，讓兒子明白誠實比任何事情更重要。

童畫天地



Chit Chat 猜情尋

遇到煩惱、愛情、友情、歡迎寫信同

網絡欺凌

上周末香港經歷了「6·12暴動」，有報道專訪了一位大專生，他指，「在網上平台唔敢發聲，怕意見有少少分歧就畀人鬧，媽咪也提醒我不要跟同學討論，以免被人杯葛，令我壓抑得好辛苦。」

撇除政治事件，現時網上經常出現網絡欺凌的行爲，例如有不少YouTuber曾被「黑粉」群起攻擊、名人明星被批評、騷擾、恐嚇、詆毀、威脅、網絡公審甚至散播惡意謠言，攻擊對象被「人肉搜尋」或「起底」等等。由於惡意訊息在互聯網發放後，便難以甚至不可能完全清除，因此網絡欺凌造成的傷害，可以是永久的。

網絡欺凌可以令受害人害怕、不快及失去自信，更嚴重的，是受害人可能會萌生自殺念頭，尤其是當一羣人聯合起來，持續地奚落、蔑視或貶低受害人，所造成的傷害往往更大。

最值得關注的，不少參與者根本不認爲自己有參與欺凌行爲。有專家指，有不少欺侮者往往只是羊群心理、或想藉附和行爲融入大眾，認爲「我是對的」、「我只是認同」、「覺得內容有趣才轉發」甚至「個個都係咁講」作爲推卸欺侮責任的理由。

由於大多網上欺凌行徑都是匿名性質，難以令欺凌者負上責任。與其用傳統的方法如舉報或對質等方法打擊欺凌，更重要必先從教育入手，讓社交媒體用戶明白自己的權利和責任。

電郵：keizi.lovebox@gmail.com

修訂數學科 應對STEM學習



熱話睇真啲

小豆丁

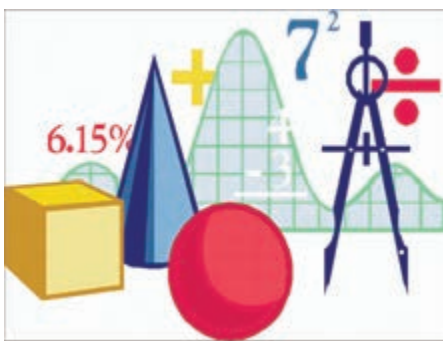
課程發展議會早前建議，小一至小三小學數學科修訂課程於2019/20學年起在小一逐年推行。課程內容將按照現今生活環境進行調整，包括爲了幫助學生應對STEM學習，加強教授多變元素和實用爲主軸的應用題理解，包括在小二的四位數課題中，加插「奇數和偶數」、「順數和倒數」等變化，同時加強電子教材及支援。

另外，考慮到未來社會對數據分析及

理解較爲重要，新課程會把小四的棒形圖移到小三教授。而因應現今生活習慣的改變，新課程將就特定課題作出調整，例如考慮到電子貨幣崛起，新課程將會在小一的「貨幣」課題中，減少「硬幣互換的種類」。

校長有話說：

鳳溪第一小學校長朱偉林：「數學科的課程調整對教師而言影響不大，教師一般會根據課程指引作出調動，只要事前有充足備課，相信問題不大。對於部分課程更改，例如小一取消文字題，相信議會可能考慮到小一學生未必能掌握太深的文字理解，才會將課程推遲教學，對學生學習進度影響應該不大。至於小三提早學習棒



形圖，我認爲能配合STEM的教育，因爲STEM教學中強調多看資料、進行驗證，學生提早學習統計學的知識，將有助應付STEM的內容。」