



教育專線

今屆69人獲表揚 元朗陳震夏有奇招

優秀教師「貼地」「聽歌睇片」教中文

►明愛元朗陳震夏中學中文科吳善揮老師(中)獲「優秀教師」殊榮,校長歐陽麗瓊(左)及助理校長鄭國強(右)致賀



教聯會舉辦第15屆「優秀教師選舉」頒獎禮昨日舉行,今年共有69位教師獲得表揚,其中明愛元朗陳震夏中學的吳善揮、鄭國強、黃綺筠老師,設計「聽歌睇片學中文」,教材加入華語流行歌、微電影等「貼地」元素,成功提升學生的學習動機及興趣。當學生看不懂朱自清的《背影》,他們會選取蘇打綠的《小時候》,藉歌詞啟發學生。

大公報記者 梁靖怡(文、圖)

「用歌唱出品德情義,用歌帶動學生的學習動機,用歌讓學生重回生活的正軌」,明愛元朗陳震夏中學校長歐陽麗瓊說,教師團隊花盡心思,設計特別的教學方法,目的就是要提高學生的學習動機。中一和中五的中文教材嘗試加入流行歌曲,大大提高了學生的興趣,「雖然增加了教師的工作量,但啟動和喚醒了學生身邊的愛」。

看不懂朱自清 聽蘇打綠

吳善揮老師介紹,學校會按不同教學單元選擇流行曲,例如教授愛

等家庭教育範文,學生看不明朱自清的《背影》,他們會選取蘇打綠的《小時候》歌詞,透過通俗易明的方式,讓學生理解。

另外,在學習評量方面,吳善揮說會實施多元化的評量,如找一些孝親的微電影,做選擇題練習,讓學生反思價值背後的東西,評量方法不限於紙筆撰文,亦鼓勵繪畫和口述。他期望學生不是「被學習」,而是主動學習。

今年共有58位教師獲「優秀教師」獎項、6位獲選「教壇新秀」、11位獲「入圍特選嘉許獎」,適逢今年

為第15屆,大會增設「優秀學校嘉許大獎」,以嘉許歷屆獲獎次數最多的五所學校,分別為天水圍循道衛理小學、培僑小學、寧波公學、香港道教聯合會圓玄學院第三中學、鳳溪創新小學。

教育局局長楊潤雄表示,今屆「優秀教師選舉」的宗旨是「追求卓越彰顯師德」,說明了社會對教師專業道德的重視。而優秀的教師不僅傳授知識,更要培養學生品德,並透過為學生提供多元的學習經歷,幫助學生學會學習,發揮潛能。



▲教聯會第15屆「優秀教師選舉」頒獎禮昨日舉行,共有69位教師獲得表揚

體育煉鬥志 街童變港隊成員

【大公報訊】同樣獲得優秀教師獎項的五位老師均來自扶幼會許仲繩紀念學校。學校推動SEN學生參與共融體育運動,點亮學生,其中邱少苗老師透過發展體適能,讓學生發展所長,由懶散學生變身特技演員;陳煥基老師推動飛鏢、電競運動,把一群學生自以為「沒有發展價值的興趣」化身專業;賴佩怡老師發展單車、鐵人隊,透過運動磨煉學生意志,使街童成為山地單車港隊。

18歲的陳昭岐是中五學生,在中一轉至現在的群育學校前,曾經是別人眼中的「廢青」,「打機打到天昏地暗都唔返屋企喲,抽煙喝酒,與不良少年一起」,覺得條命生得不好,曾過着逃學、離家出走的日子,父母離異,昭岐是一個暴躁青年,患有鬱躁症。

身邊人對昭岐循循善誘,他笑言群育學校老師處理手法很不同,會了解自己發生什麼事,幫助解決問題,不會以罰為主。後來老師幫助其找到自己的興趣,在校內山地單車興趣班中,昭岐展現潛能,他亦愛上這項運動。昭岐經歷青苗訓練及青訓,終於成為港隊九名山地單車選手之一,現時每星期訓練

六日,是教練眼中的動力隊員,更曾代表港隊外出比賽。一直看着他改變賴佩怡老師很欣慰,「慢慢陪住他成長,到最後都是希望學生成功」。



▲扶幼會許仲繩紀念學校邱少苗、賴佩怡、陳煥基、吳偉廉(左至右)喜見學生步向成功 大公報記者梁靖怡攝

屯門生未派入心仪校 家長轟學額錯配

【大公報訊】記者劉家莉、趙凱瑩報道:小一統一派位已於6月1日放榜,雖然今年獲派首三志願成功率逾73%,創七年新高,仍有不少家長需要向心仪學校叩門。有屯門區的家長向大公報反映,其心仪的區內首志願學校,在派位放榜中落空,卻出現跨境學生「不選也派」該校學位,質疑教局預留過多學額予「跨境專網」,令學額錯配。教育局稱,會密切留意跨境學童的學位需求,適時調整「專網」內學校及學額的數目。

家長李太的兒子現於上水就讀幼稚園,因搬到屯門區居住,故用屯門(70網)選校。她說,由自行收生階段已心仪有關小學,但自行階段未能入讀,因此在統一派位甲、乙部分仍選該校,希望以「1-1-1」選校以表誠意,可惜最後仍未能中獎,心情本已很失望,但當返回幼稚園時,知悉同班有跨境家長經「專網」不選也派到該校,卻對跨網派位結果不滿意,令李太感到十分氣憤,並質疑派位機制不公平。

北區校長倡調節「專網」學額

李太認為,「世襲生」已蠶食了部分統一學額,又要再撥學額到「專網」,最後小一四班僅餘下37個統一派位學額,最氣憤是「有人想入入不到,不想入的卻入了」,認為教育局有必要審視跨境專網的學額安排。

聖公會天水圍靈愛小學校長孔偉成指出,現時大埔、青衣等地區有部分學校對跨境學生有需求,加上現時跨境學生來自不同口岸,例如港珠澳大橋通車後,不少學生希望在東涌讀書,不再只限制在北區,故認為跨境專網仍有其存在價值。

跨境專網讓學童分流

自2001年終審法院判決內地居民在港誕下嬰兒可擁有居留權,加上2003年的「自由行」政策,大量非香港戶籍夫婦(簡稱雙非)來港產子,這些孩子一般會跟隨父母在內地生活,但由於具有在港入學的權利,到達適齡階段會回港接受教育,因而產生大量跨境學童來港讀書,並集中選讀鄰近關口的北區學校,令該區學額十分緊張。為應付雙非學童問題,教育局於2013年宣布,於2014/15學年設立「小學派位跨境學童選校名單」,為升讀小一的跨境學童設立「專用校網」,共涵蓋港多區,包括北區、大埔、屯門、元朗、黃大仙、馬鞍山及東涌等,目標將跨境學童分流至北區以外區域,應付需求。



▲小一統一派位結果出爐當日,多位家長到場查詢

位於北區的鳳溪創新小學校長李淑儀則認為,跨境學童都是香港人,只是因為居住地方不同而被撥入不同校網。她相信教育局會因應跨境學生人數減少,對專網學額作出調節,「若雙非學童人數大減,教育局自然會相應減少。」

教育局發言人回應《大公報》查詢時稱,隨著「雙非孕婦零配額政策」在2013年實施,2019年度及預計未來數年,參加小一派位的跨境學童數目將會大幅減少,但仍有部分符合資格的港人子女以及「單非」及「雙非」兒童,其父母會選擇安排他們跨境到香港的學校就讀。因此,教育局會密切留意需求,適時調整「專網」內有關學校及學額的數目。

6·26「解凍期」後可叩門

小一叩門面試正密鑼緊鼓地進行,雖然各小學的叩門面試及公布叩門結果日子各有不同,但按照教育局向學校提供指引,學校必須於6月26日的「解凍期」後才可錄取叩門的轉校學生。

學校一般會在七月初前致電家長,通知或公布叩門結果,若叩門成功,家長便需到原先註冊的學校取回「小一註冊證」。但家長需要留意,若學童在辦妥入學註冊手續後,因特殊情況需要自行轉校,家長應先獲得另一所學校答允錄取後,才前往原先獲派的學校取回「小一註冊證」,否則當原本的學校把註冊證交還家長時,便等同即時取消其子女獲派的學位。

浸大納米科技培養幹細胞 揚威國際

【大公報訊】浸會大學研發一種突破性納米結構器材,用以培養神經幹細胞,於今年6月17至19日在美國舉行的「2019 TechConnect世界創新會議暨博覽會」上,獲頒全球創新獎。得獎項目名為「幹細胞納米培養器材」,由生物系翁建霖教授和物理系副教授黃陟峰博士率領科研團隊研發,該項創新科技已授權予浸大初創企業「邁踏生物科技有限公司」使用。

浸大副校長(研究及拓展)黃偉國教授祝賀得獎團隊,表示這個權威國際獎項印證了浸大的創新科技獲得國際肯定,能造福社會。「幹細胞納米培養器材」包含特定的納米科技層,用以在體外培養及分化神經幹細胞。與傳統方法相比,團隊發明的創新基質可以降低幹細胞療法中致癌或炎症的風險,有助治療目前沒法根治的神經退化疾病、慢性疾病和退化性關節炎。團隊已為發明申請美國專利。

「TechConnect世界創新會議暨博覽會」旨在推動創新科技商業化,今年共有來自70多個機構的450多個項目參展,全球創新獎頒發給15%的參展項目,該些科技需有機會為特定行業帶來正面的影響。



▲翁建霖教授(左)、知識轉移處主管陳慶忠博士(右)出席在美國舉行的博覽會,展示浸大的科研成果

理大創環保贏代幣享優惠 締綠色校園

【大公報訊】記者梁靖怡報道:香港理工大學為推動校園綠色文化,首創環保代幣(GreenCoin),鼓勵學生及教職員減廢、減塑,透過校園內的逆向自動售賣機回收膠樽,或於學生飯堂自攜食物容器購買外賣食/飲品實踐環保行為,均可透過手機應用程式賺取GreenCoin,累積至指定數量便可享不同優惠,可在指定校園食肆堂食時作現金使用,兌換電子優惠券用於使用理大體育中心健身房,換領校內文化活動門票,換取環保禮品等等。

增強少用即棄意識

負責開發應用程式的吳曉峰博士介紹說手機應用程式界面方便易用,自4月推出以來,登記/下載程式人數已超過740人,學生及教職員比例各佔一半,已發出8033個GreenCoin,其中31%為膠樽回收,58%為自攜飲食容器取得。據使用者反饋,參與活動增強了少用即棄物品的意識,也鼓勵同學在課餘時間多做運動、參與文化活動,保持身心健康,既有趣又具意義。

談到未來發展方向,理大校園可持續發展

處處長表示,會持續發展GreenCoin成為校園推動環保教育平台,邀請更多校園食肆及校內部門及單位支持和參與,推出不同形式「遊戲玩法」,鼓勵使用者實踐更多環保行為賺取GreenCoin,例如提供更多途徑,讓使用者透過參與某些環保活動、運動項目或比賽賺取GreenCoin,也會與校外環保業界及綠色團體合作,提供更多環保資訊和優惠,增加GreenCoin的吸引力。



▲理大校園可持續發展處處長陳秉德先生及理大電子計算學系專任導師吳曉峰博士(右)講述GreenCoin理念 大公報記者梁靖怡攝