

張建宗晤各黨派議員誠意溝通

願商撥款審批優次 造福市民為先

政府為免修逃犯例加劇社會撕裂紛爭，已宣布停止修例及為工作不足真誠致歉，行政長官林鄭月娥亦開始邀請不同背景的年輕人會面交流。政務司司長張建宗昨日會見跨黨派立法會議員，交流青年工作及立法會財委會審批民生撥款的安排，並表明樂意商討審批優次、開會安排等，目標是造福市民。

大公報記者 莊恭誠



◀張建宗重申，政府是有誠意與年輕人溝通，不是做「公關騷」 大公報記者攝

▲政府邀請大學生代表同學對話，目的希望能夠作深度交流 電視圖片

政務司司長張建宗昨日中午先在官邸宴請部分建制派議員，聽取青年工作建議。經民聯黨美芬認同政府要與年輕人溝通，例如解釋社會未來路向，以緩和繃緊狀態。她亦重申須改變現時通識科必修必考的教育政策，認為大家只看成績，通識教育在年輕人的品行、知識、工作及人生態度方面，未能發揮當初設立時所構想的作用。她又提出重設首次業貸款，解決年輕人上樓無望的居住問題。

44項逾700億撥款未審批

新界西何君堯希望，下半年發表的施政報告更大膽及創新，照顧青年上游發展空間及出路，促進社會融合。他呼籲年輕人更全面看待社會情況，不要太偏激，相信政府會檢視如何改善工作。他又形容張建宗在交談中態度很開放，要大家有意見儘管提出。

立法會大樓日前遭嚴重破壞，預料十月完成修復，原定暑假休會前的會議無奈受阻，其中財委會現有44項、逾700億元撥款未審批，涉及醫院工程、公營小學人手等民生事務。

張建宗昨日下午在政府總部會見多名反對派議員。會上反對派表明拒絕另覓地方開會、以傳閱文件方式通過具迫切性而爭議不大的撥款兩個方案，稱傳閱文件是開壞先例等，要求先修復受損較輕的立法會會議室二、以舉行財委會，但承認內部意見不一。反對派亦正擬定一份審批撥款的優次清單。

建造業憂拖撥款影響生計

張建宗會後表示，會與立法會主席梁君彥、財委會主席陳健波溝通開會安排，相信市民希望民生議題盡早通過，而造福市民也是政府的意願；建築署、機電工程署會與立

法會一起努力，爭取全速、盡快修復立法會大樓。他亦說樂意探討審批撥款的優次。

建造業議會對立法會財委會因立法會大樓遭受破壞後，無法繼續今立法年度餘下的會議表示非常遺憾。原先安排在財委會審批的約700億港元工程項目，大部分項目都跟民生息息相關，對建造業界發展亦非常重要。議會促請財委會委員盡速制定可行方法，在短期內審批餘下的工程項目撥款，以免影響建造業從業員生計，並維持基建生產量，應付民生需求。

另外，律政司司長鄭若韋聯同多位律政司部門主管，昨日向律政司各同事發信，對他們最近克盡厥職、堅守崗位，致以由衷謝意。信中提到，香港過去數星期的事態發展實在令人痛心，「誠然，重建與愈合需時，但當前共識是香港不能裹足不前，而需要繼續前進。」

陳健波：反對派推卸無法開會責任



【大公報訊】記者莊恭誠報道：財委會主席陳健波（圖）批評，反對派明知立法會大樓受損嚴重、安全隱憂極大，卻提出在會議室二開會，是企圖推卸無法開會的責任，非常自私、混淆視聽。

對於反對派堅持在有待修復的立法會大樓內舉行財委會，陳健波回應說，會議室二雖有足夠座位供議員開會，但立法會大樓內大部分配套設施

未修復，包括電腦設備、閉路電視、保安系統、玻璃幕牆等，他作為財委會主席，若無法確保大樓內所有人的安全及會議不被干擾，便貿然召開會議，是不負責任及不合情理的做法。

陳健波批評，反對派明知大樓受嚴重破壞及存在極大安全隱憂，卻提出在會議室二開會，是企圖把無法開會的責任推卸給財委會主席，非常自私及混淆視聽。他呼籲反對派不要以小人之心，抹黑從民生角度出發而提出的換地點開會、傳閱文件審批兩個方案，應一起找辦法解決問題，「香港現在還不夠傷嗎？還要在這個議題去繼續抹黑嗎？」

七大大學生會拒對話無意解困局

【大公報訊】本港近日經歷連串衝突及示威，特首林鄭月娥日前承諾聆聽各界訴求，主動約晤香港科技大學及中文大學學生會，拿出誠意與年輕人溝通。不過，兩大大學生會卻斷然拒絕，昨日更聯同五間院校學生會召開記者會，反提出所謂「公開對話」及「不作追究示威者」等條件為前提。政務司司長張建宗昨重申，政府是有誠意與年輕人溝通，不是做「公關騷」。

「不作追究示威者」屬干預司法

中大、科大、演藝學院、香港大學、理工大學、城市大學及浸會大學等大專院校學生會，昨日舉行聯合記者會招待會，質疑政府做法無誠意，又形容與林鄭會面為「危險行為」，反提出兩項對話條件，包括「公開對話」及「不作追究示威者」，若政府答應，才考慮接受對話邀請，但外界批評「不作追究示威者」是干預司法。

張建宗表示，行政長官邀請大學生代表同學對話，目的希望能夠坦誠深入，作深度交流，閉門目的是覺得比較安全，容易些交談的環境之下，因為不是公開場合，大家會變得容易交談，政府不是做「公關騷」，是真有誠意。

對於學生會拒絕對話邀請，行政會議成員湯家驊對此感到失望，直言錯過對話機會，無助化解嚴重對立，希望雙方就會面模式溝通。另一名行會成員張國鈞則說最重要是有對話機會讓特首知道想法，呼籲學生不要拘泥是否閉門，會面不會有陰謀詭計，閉門見面可以更坦誠表達意見，希望學生重新考慮、不要有前設。

七大校長表憂心 籲各方對話

自衝擊立法會事件後，八間資助大學中的七大校長相繼回應事件，截至昨晚只餘中大校長錢大康尚未回應，各校長均以「痛心」、「憂心」等形容事件，並呼籲政府及各方展開對話及溝通化解矛盾。

中大校長段崇智昨發出公開信予中大學生及校友表示，「持續對峙只會令當前社會裂痕擴大至難以修補，放眼前路，各方須以開放坦誠態度，尋找出路，緩和對峙局面，建議從速成立一個具建設性及受尊重的對話平台，連結政府以及涵蓋不同年齡、階層和政見的社會人士，集思廣益，讓各界持份者與政府踏出和解的一步。」

樹仁大學副校長胡懷中亦以電郵向學生發表全人書表示，對於七一當日的衝擊立法會事件感到「心憂神傷」。他續稱，暴力不是解決問題的方法，但認為現階段若停留於透過指摘，實屬於事無補，希望各界放下成見，以溝通尋求出路。

特首辦表示，特首會安排更多時間會見不同黨派、不同階層和不同背景的市民，亦會透過不同途徑主動接觸不同背景的年輕人；安排見面的工作正陸續進行，並不限於個別大學學生會。為能夠深入聆聽、坦誠交流，特首辦提出會面以小範圍和閉門形式進行，以及不發布會面的安排，希望有關學生會可以再作考慮。

大專院校校長回應衝擊立法會



港大校長張翔

破壞性行動應予譴責，籲各方理性解決紛爭，莫再訴諸對抗。各方能夠主動開展積極對話，社會的裂痕始終會得到復和。



恒大大校長何順文

對抗或暴力不能化解現時的僵局，政府和各持份者應務實地尋求和解的空間，為香港的未來重新對話。



中大校長段崇智

放眼前路，各方必須以開放坦誠的態度，尋找出路，緩和對峙局面，建議成立一個具建設性及受尊重的對話平台，集思廣益，讓各界持份者與政府踏出和解一步。



教大校長張仁良

持續的衝擊、暴力和對立無助解決當前困局。呼籲各界平心靜氣展開對話之門，以理性及彼此尊重方式開展溝通。



科大校長史維

暴力行為需要譴責，但亦應該了解為何示威者了解行動後果仍然會這樣做。當務之急是採取適當行動緩和和衝突，各方應以開放態度聆聽各自意見，直接對話。



嶺大校長鄭國漢

不能容忍任何暴力行為，期盼各方放下成見，重建理性溝通橋樑，以對話和談判化解當前困局。



理大校長滕錦光

暴力不是解決問題的方法，盼各方即使持不同意見，仍能在互相尊重，以冷靜、理性及和平方式建立對話，以化解當前矛盾。



樹仁副校長胡懷中

暴力從來不是解決問題的方法，現階段若停留於重申立場，談過指摘，於事無補，希望各界放下成見，以溝通尋求出路。



城大校長郭位

呼籲各界保持克制及理性討論，政府以誠意及開放心胸與各界溝通，避免煩躁不滿社會情緒持續爆發。



浸大校長錢大康

未回應

社署去信社福機構 鼓勵加強紓緩青年情緒

【大公報訊】社署昨日主動去信49間社福機構，鼓勵加強對青年人的情緒支援，署方會在資源上加以配合。家校會主席湯修齊及14區家長教師會聯會建議家長應向子女表達積極正面的信息，在處理一些不如意的事情，必須冷靜面對，不宜偏頗、做出影響正常生活甚至影響自己或他人安全的行為。

昨日再有青年疑因反修例受情緒困擾而尋死，警方表示，事主初時昏迷車上，隨後清醒送院，而現場亦沒有遺書，現正就此展開調查，列為企圖自殺案件。

社署昨日去信社福機構，指目前社會正處於艱難時刻，青年及家庭間有情緒的波動，故下年度在審視機構津貼及服務協議下的服務量標準時，將會考慮目前的特別情況。另外，署方鼓勵機構在這段時期加強對青年人及家庭的情緒支援，並能調動人手加強外展服務、緊急支援、輔導等工作，社署願意在資源上加以配合，並歡迎非政府機構分享任何為目前情況度身訂造的服務計劃。

家長應向子女表達正面信息

家校會主席湯修齊及14區家長教師會聯會昨日發表聲明，認為家長應該向子女經常表達積極正面的信息，在處理一些不如意的事情，必須冷靜面對，多角度思考問題，多接納不同的想法，維護家庭為核心，不宜偏頗，做出影響正常生活甚至影響自己或他人安全的行為。

聲明又指，對近日有年輕人衝擊警察總部、稅務大樓及立法會等事件，感到極度心痛和難過，認為家長應平心靜氣及理性分析不同媒體的信息，與子女溝通，一些影響生命安危的情境，應予以勸喻及制止。聯會認為，社會上的問題總有恰當機制解決，我們必須用理性和平的方法表達立場和意見。

文教界籲理性對話 冀青年充實自我

【大公報訊】一批激進分子日前暴力衝擊立法會並肆意破壞大樓設施，其中不少是年輕人。多個教育及文化界人士連日來紛紛予以譴責，呼籲理性對話，尊重法治精神，冀盼青年放大格局、充實自我，在民族復興的進程中施展才華、成就事業。

教育界人士呼籲引導青年形成正確、理性的價值觀。將軍澳香島中學校長鄧飛表示，部分青少年過早對政治議題產生興趣，卻因為沒有足夠人生閱歷和知識基礎，難以作出恰如其分的價值判斷。暴力衝擊行為反映出虛擬世界對學生成長的影響超出人們想像，社會各界應在網絡教育上多加討論，幫助學生形成正確的價值觀。

教育評議會主席何漢權認為，一些年輕人參與了近期出現的暴力事件，反映出香港教育的一些問題：一方面部分媒體對社會事件的報道偏頗、不平衡，另一方面部分教師在教學中滲入個人立場和單向思維，影響了年輕學生的價值判斷。他呼籲媒體、教師等專業群體要堅守客觀平衡、包容多元價值，希望社會各界互相聆聽和尊重，同心合力讓社會恢復和平理性。

暴力衝擊立會 抵觸法治文明

文化學者鄭培凱表示，暴力衝擊立法會並進行破壞的行為，與香港一直引以為傲的法治與文明十分抵觸。他認為，理性分析和邏輯思維能力是年輕人成長過程中必須要進行的思維訓練。年輕人要加強對中國歷史文化、世界歷史發展和現狀的認識。鄭培凱建議，年輕人要將格局放大，不斷充實自己，把握粵港澳大灣區建設的歷史契機，將來大有可為。

香港各界文化促進會執行會長馬浩文指出，絕大多數港人都是和平理性的，絕不容許一小部分暴徒肆意破壞香港的核心價值。香港社會要引導年輕人建立正確的價值觀，要給予年輕人更多的平台和幫助，使其得到更好的學業、職業規劃和實踐，促進他們理性成熟。