

中一課本加價5% 全套近5000元

家長呻負擔沉重 購二手書省開支



教育線

大公報記者

唐曉明

九龍油麻地的漢榮書局負責人石漢基（圖）表示，每年書價都會上調，今年中一新書一套約為3000多元，平均加幅2%至5%，他指「就算唔改版，成本都會逐年上升」，估計每版教科書需要五、六年才可收回成本。《大公報》記者收集各中學書單後統計，若一套書包括參考書等費用，書價由約3200元至4800元不等，當中以德望學校最貴，整套課本31本書，索價約4852元，單是四本英文教材加上字典已達1615元，佔了整套教科書約三分之一金額。

中一書單多達35本

值得注意的是，除了德望學校，書價逾四千的還包括協恩中學、香港培正中學、東華三院李嘉誠中學和迦密中學等。而中一書本數量，未計部分需要由學校代購或開學後才購買，則介乎22本至35本不等。

黎小姐昨日與升中女兒一同購書，女兒更主動拿起參考書央求購買，以打好基礎。黎小姐認為香港購買教科書非常昂貴，動輒花費4000多元仍未買齊，若把中四升中五的姐姐也包括在內，開支可達逾萬元，開支負擔沉重。她直言，已購買了三本簇新二手書，而且不買字典，藉以節省開支。

陳太昨日與兒子前往香港培正中學註冊後，即一同前往書局購買中一新書，共花費約4300港元，而且還未買齊，令本以為3000多元「埋單」的她大失預算。她預計，若連同夏季校服、運動服等基本開學支出，約需花費5000港元。她認為開支負擔大，笑言要扣減兒子零用錢來節省開支。吳小姐亦花了逾4000多元為入讀瑪利諾修院學校（中學部）的女兒購買教科書。她說，目前只購買約七成，又指第一年先買新書，看將來會不會有機會透過學校承接師姐舊書。

黃先生帶同入讀香港華仁書院的兒子一同購書，共購買3000多元，他估計整體開學開支約5000至6000元。他表示，不少學生都選擇使用電子字典，但始終性質不同紙本，所以仍會為兒子購買。兒子入讀東華三院李嘉誠中學的林太亦指，不想使用過多電子設備，所以也會盡量添置紙本教材。她說，昨日共花約3283元購買八成開學教材，另花近2000元購買校服、運動服等用品。



▲今年中學書價繼續升，平均加幅2%至5%；圖為家長帶同女兒到漢榮書局買書，荷包又增壓力
大公報記者唐曉明攝



▲陳太（左）帶同兒子一同到書局買書，花了逾四千港元，笑言需扣減兒子零用錢，以節省開支
大公報記者唐曉明攝



扣減零用錢買書

部分中學全套升中書價格一覽

學校	全套升中書價格(\$)	購買書本數量(本)
德望學校	4852	31
協恩中學	4588	33
香港培正中學	4532	27
迦密中學	4511.5	33
東華三院李嘉誠中學	4338	32
香港華仁書院	3880	23
明愛莊月明中學	3772.5	30
佛教黃允敞中學	3714	35
東華三院馬振玉紀念中學	3699	26
伊利沙伯中學	3634	25
香港真光中學	3579	22
保良局羅氏基金中學	3553	22
東華三院黃鳳翎中學	3291	22

註：連同地圖冊、字典參考書，但未包學校代購書籍
資料來源：上述各中學書單



開學使費逾5000

▲林太太昨天花上三千多元為孩子購買八本書，另花費約二千元添置開學用品
大公報記者唐曉明攝

轉用數碼字典地圖可省逾千元

【大公報訊】記者唐曉明報道：書價年年升，令家長百上加斤，除了購買各學科的主教材外，亦由於大部分書單均要求學生購買英漢字典、中文字典及地圖集作參考，若以售價分別約為500元、200元及300元起計，一併買下這幾本參考書動輒需要過千元。漢榮書局負責人石漢基直言，現今數碼科技普及，

不少學生使用手機或電腦程式查字典及看地圖，願意購買字典和地圖的學生比以前已減少逾半。

中一家長黎小姐稱，為減省買書費用，已沒有為女兒購買字典，她直言如果按書單要求全部買齊，費用即時變得龐大，會令家庭開支壓力大增，又謂「家姐升讀中五，之前買下的字典都無用

過」，寧願將資源放在購買練習之用。

衛斯理作品列入書單

另外，有些學校會書單上列出指定課外讀物，例如保良局羅氏基金中學的中一書單，就列出指定閱讀作品包括衛斯理的《大廈》、吳承恩的《西遊記》和阿濃的《去中國人的幻想世界玩一趟》。

陪升小子女讀書 一成家長壓力爆煲

【大公報訊】記者湯嘉平報道：書展將至，不少家長又能趁此良機購買補充教材，督促孩子學習。然而近日有調查發現，近四成小學家長認為親子關係因子女學業變差，逾七成家長直言原因是孩子升小學後，陪伴讀書時感到壓力，當中近一成家長更壓力爆煲。調查人士建議，父母一方面要學習管理期望，另一方面要學會挑選適合的補充教材，提升學習趣味，例如加入有助理解知識的遊戲、預先設置問題以診斷學生強弱項的教材。

樂思教育集團委託香港輔導心理學會於6月進行網上問卷調查，共訪問逾650名小學一至六年級的家長。

勿以分數判斷強弱項

結果發現，39.8%受訪家長認為自子女升小學後，因其學業令親子關係變差。同時，子女升小學後，亦為家長帶來壓力，分別39.9%及27%

受訪家長稱有中度及高度壓力，9.5%家長更感到壓力爆煲，出現抑鬱、失眠等情況。

至於為何家長壓力會大，調查負責人、香港輔導心理學會主席萬家輝表示，過半受訪家長稱要上班而沒有時間陪讀；有家長反映子女學習不專心導致效率低；其餘問題包括未能掌握子女強弱項、不知如何入手等。他說，家長常以學業分數判斷子女的強弱項，但有時考試評估或未能反映子女能力，「有小孩數學考100分，卻不懂獨自到超市購物找續。」

浸會大學教育學系高級講師洪進華認為，大部分家長仍停滯於補充教材「多做多得」的觀念，家長應該有針對性地給孩子做題，既能縮短輔導時間，又能提高效率。除了做練習外，他建議家長平時可透過一些小遊戲，協助孩子建立數感，亦可提升學習趣味。此外，還能選擇有診斷系統的補充教材，即先列出若干題目摸學生「底」，了解學生的強弱項，好讓家長「對症下藥」。



▲逾七成家長表示陪伴孩子讀書時有壓力，當中近一成更稱壓力爆煲
大公報記者湯嘉平攝

揀補充教材要訣

- 1、有診斷系統的教材，即先列出若干題目摸學生「底」，了解強弱項，對症下藥
- 2、能針對孩子強弱項、拔尖補底的教材。例如孩子閱讀中文慢，可選附有閱讀策略解說的練習
- 3、專注力較低的孩子，建議選題材較簡單、互動性較強的補充教材，如有動畫、解說、教學重溫等
- 4、補充教材只是輔助教學工具，學生做太多教材亦犧牲休息時間，專注力下降，故買書「貴精不貴多」

僱主對八大學位畢業生整體表現評分及滿意度

畢業年度	1998年	1999年	2000年	2003年	2006年	2010年	2013年	2016年 (最新公布)
整體表現評分	3.46	3.46	3.51	3.58	3.59	3.53	3.62	3.70
滿意程度								
非常滿意	-	13%	16%	18%	19%	18%	20%	20%
頗滿意	-	56%	52%	53%	50%	55%	55%	54%
一般	-	24%	26%	25%	26%	23%	22%	23%
不甚滿意	-	5%	5%	3%	4%	3%	2%	3%
非常不滿意	-	1%	1%	1%	<0.5%	1%	1%	1%

僱主對八大畢業生評分創新高

評分機制

分數	表現
5	經常高於僱主的要求
4	偶或高於僱主的要求
3	一般達到僱主的要求
2	偶或低於僱主的要求
1	經常低於僱主的要求

資料來源：教育局《關於2016年度學士學位課程畢業生的工作表現僱主意見調查》

【大公報訊】教育局昨發表《關於僱主對本地大學畢業生滿意程度的調查報告》，顯示97%僱主都滿意八大畢業生的工作表現，74%更表示頗滿意或非常滿意；對大學畢業生的整體評分達3.70分，更創1998年首次調查以來新高。

調查由教育局委託於2018年第一至第四季進行，涵蓋2016年經本地評審學士學位及副學位課程畢業生的僱主，涉及1800個私人公司、機構及政府政策局。調查收回超過2200份有效問卷，評核近2000名八大學士學位畢業生。

願為專上學生安排實習

整體而言，約97%的受訪僱主滿意八大學士學位畢業生的整體工作表現，其中74%更表示頗滿意或非常滿意。過一半的受訪僱主認同需加強行業及院校合作，以及願意安排工作實習或職前訓練予專上學生。

問卷收集僱主對畢業生在九個範疇表現評分，分別為語文能力（英文及中文）、數字運

用能力、資訊科技知識、分析及解決問題能力、工作態度、人際技巧、管理技巧、工作所需的專業知識，以及時事知識和自學能力。結果顯示，2016年的八大學士學位畢業生，表現較理想範疇依次為工作態度（3.88分）、資訊科技知識（3.82分）、語文能力（3.75分）及人際技巧（3.71分）；而在九個主要範疇的表現評分，均達3.50分以上（5分為滿分），表現較「一般達到僱主的標準要求」為佳。整體工作表現評分達3.70分，是1998年至今，共八輪調查中的最高得分。