2019 范長江行動
香港傳媒學子山東行 之 3

▶學生們在濟南安安特殊兒童康復中心合影留念　大公報記者丁春麗攝

17日，范長江行動山東行的一衆學子來到濟南市安安特殊兒童康復中心（下稱安安康復中心）與其創辦人——港人由仲交流，了解到他最初是為了自己的兒子創立安安康復中心並引進香港醫教結合的先進康復理念，幫助內地更多自閉症兒童及其家庭。經過13年的發展，由仲的小愛已變大愛，如今在老師、家長和孩子三者的不懈努力下，每年安安康復中心都能讓超過40位自閉症兒童回歸學校。此外，安安康復中心的一套教育理念和成熟的早期干預模式不僅能改善自閉症兒童的症狀，也為大齡自閉症兒進入職業培訓打下很好的基礎。

大公報實習記者　郭慧、劉嘉傑濟南報道

▲由仲接受香港傳媒學子採訪　大公報記者丁春麗攝

棄商從善 自學課程濟南建康復中心

小愛變大愛 港人助自閉童返校

康復中心取名「安安」源於由仲兒子的昵稱。小安安出生在香港，2歲時被確診為自閉症患者。「香港需接受康復訓練的患兒很多，我們需要排24個月的隊。」礙於輪候治療的時間太長，由仲便決定帶着兒子回內地，走遍大江南北求醫。

從為兒子治病到服務大衆

但在2000年，自閉症對於內地而言仍是一種神秘的疾病，由仲回憶道：「當時北上廣深跑都跑遍了，發現人們根本就不知道這個病，就連醫生都不知道。」因此，由仲毅然放棄香港豐厚的待遇和公司股份，決定自己學習各種關於自閉症康復培訓課程，並下決心回到山東老家創辦安安康復中心，為兒子創造一個良好的治療環境。

提到成立安安康復中心的原意，由仲表示最初只是為了自己的孩子能得到最全面的治療，他笑言在安安康復中心成立的第三年，心態才慢慢開始轉變，知道這個行業怎麼做，它的使命是什麼。由仲表示，「現在的使命是要服務更多的孩子，把最先進的技術和理念都用到幫助這些孩子身上，讓他們能走出自己的世界，步入人生的正軌。」

由仲指出，十多年前，內地對於治療自閉症兒童是沒有系統的康復方案，對他們的教育也是純醫學方面。由仲認為，自閉症兒童應該有自己的一套行為和生活方式，治療者應尊重他們不同於一般人的生活。

由仲提到，香港對於自閉症兒童的教育領先於內地。香港教學的方式是針對自閉症兒童的核心障礙，例如社交溝通困難、怪異行為、興趣狹窄等，以理論和實踐策略做出康復教育。他舉例子解釋道，如自閉症兒童的專注能力弱，一般課堂很難讓他們安坐下來，而中心學習了香港的做法，老師是採用結構化的教學模式，利用圖片介紹一天的學習行程，幫助患兒提升他們的專注力。此外，安安康復中心還配備了AI系統，將智能機器人應用於自閉症教育中。

每年派員赴港進修先進理念

為了不斷學習和更新康復和教育方法，安安康復中心每年會派老師到香港的院校進修。安安康復中心院長王衛紅介紹，這些老師到香港院校學習後，回來的教學效能提高不少，例如能更好地跟進學生及家長的情況，能夠針對自閉症兒童的不同情況及時作出調整，提升兒童的學習效能。

如今，全國共有12間安安康復中心，已為超過7000例患兒進行了康復治療。由仲表示，未來將創辦更多自閉症特殊教育的康復中心，將香港相關自閉症及兒童教育的理念輻射全中國，改善中國自閉症兒童的教育方式及認知，讓更多的自閉症兒童可以有更好的教育甚至幫助他們就業。

山東行行程示意圖

7月15日–7月24日

濟南市

探訪港人投資運營的小金星幼兒園

採訪港人創辦的安安特殊兒童康復中心

自閉症兒童部分美術作品

（記者丁春麗攝）

機械人教學 打開「星兒」心扉

【大公報訊】實習記者陳巧瑤濟南報道：在安安康復中心，學子們看到機械人已運用到康復教學中。由於自閉症兒童難以與人溝通，所以機械人輔助系統小E就是老師們和自閉兒童之間的溝通橋樑，也是教學的重要輔助工具。

該中心教學主任劉小亮向學子們展示小E是如何協助康復培訓的：按一下小E胸前的接觸屏幕，說出希望它做的事情，如「小E做俯卧撐」，它馬上雙手撐地做起了俯卧撐。小E不僅能接收指令還可以向自閉兒童發出指令，如它會說「摸一摸我的頭」，如果自閉兒童照做了，小E會說「做得好」。

機械人的應用還拓展到二維條碼技術，這對於提升自閉兒童的認知大有幫助。劉小亮說，他們會準備正方體、長方體和三角體等道具並把二維條碼貼上，小E會指示自閉兒童拿出一個指定立體，立體上的二維條碼就會對上小E頭頂上的鏡頭以核對答案。劉小亮表示，自閉兒童在接觸小E時會模仿它的動作，如唱歌跳舞等，可以促進自閉兒童的肌肉發展。

據了解，中心透過網上平台，例如內地較受歡迎的應用程式喜馬拉雅和微信進行教學。中心還引進平板電腦，用平板電腦界面操作小E。

▲安安康復中心將智能機器人應用於自閉症教學中　大公報記者丁春麗攝

祖母不離不棄 五歲孫康復好轉

【大公報訊】實習記者李夢瑤濟南報道：父母生恩在，祖孫情更深。在安安康復中心內，任阿姨陪伴五歲自閉症孫子進行康復治療的歷程令在場港生動容。

在低齡自閉症兒童康復班級「青竹二班」門口，學子們遇到準備陪護小孫子宋詞做康復訓練的任阿姨。她一邊目送孫子走進教室，一邊接受採訪道：「當時以為孩子只是說話慢，誰都沒想到是得了這個病。」

小宋詞被確診為自閉症時給任阿姨家庭帶來了極大的痛苦，在四處求醫問藥都被告知小宋詞智力發育遲緩只能接受引導治療後，小宋詞的父母對這個孩子漸漸喪失了信心，整個家裏只有任阿姨一直堅持為他尋求康復治療。

「孩子是我一手帶到這麼大的，只有我知道他沒有別人想的這麼差。」為此，任阿姨和小宋詞來到了安安康復中心。為了讓小宋詞達到更好的治療效果，不識字的她還自學了簡單的常用字和簡筆畫，在家寫給孩子看念給孩子聽。

小宋詞在安安康復中心已經接受四個月的治療，他在語言和行動能力上的進步令任阿姨無比欣喜，「比四個月之前愛說話了，反應也快了很多，真的很感謝安安的老師。」

當香港學子們問到小宋詞以後的治療計劃時，任阿姨語氣堅定地說：「只要我還有一口氣就一定不會放棄。」

挖掘繪畫潛能 作品多次展出

【大公報訊】實習記者王雯漪、陳穎欣、廖詠詩濟南報道：在一間小小的課室裏，康康安靜地坐在桌前，見到學子們的到來，他突然用雙手捂住自己的耳朵。一個15歲的大男孩，清秀而又青澀的臉龐配上近一米八的身高，正正是青春期孩子健康成長的獨有標誌，但康康卻是「來自星星的孩子」，幸運的是，他有一位樂觀的母親全心全意伴他左右。

兩歲的時候，本會說話的康康突然失去了言語能力，後被確診為「孤獨症」。當得知安安康復中心能治療「孤獨症」，王寬美便帶着康康來這裏接受康復訓練。

接受治療後，康康無論在語言還是情緒方面進步都很大。其中，在康復教育初期，王媽媽就發現兒子在精細手工課中執筆寫畫的能力較為突出，具一定的天賦，而經過了多年的訓練後，近年他參加了多項繪畫比賽，當中還取得不少獎項，其畫作更多次被拍賣和展出。除了繪畫以外，更發掘到其他興趣愛好，如抄寫佛經和唱歌。談起這些，王媽媽更興奮地掏出手機，播放一曲由康康演唱的《上海灘》，發音準確也能掌握音樂的節奏，讓學子們讚嘆不已。

▲大齡自閉症小畫家康智傑與他的畫作　大公報實習記者李寅舟

港人辦幼園 弘揚傳統文化

【大公報訊】實習記者陳巧瑤濟南報道：16日，學子們來到假日麗景小金星幼兒園。據了解，該幼稚園是由港人謝燕川創辦，但與香港以知識為主導的課程大綱和教學模式截然不同，該校注重國教並寓教於樂，激發幼兒對儒家文化等中華傳統文化的興趣，從而讓幼兒傳承優秀中華傳統文化。

該園園長尹受梅介紹，幼兒園採用主題教學，配上各種有趣生動的教學方法，如藝術創作、看圖說故事和唱歌跳舞，簡化艱深難明的儒家思想內容，讓學生理解孔子學說。

比如「梅、蘭、竹、菊」是四君子的象徵，但這類語意象徵的詞語對幼稚園的小孩而言過於深奧，因此校方以藝術創作來傳授這些知識，學童們利用彩色畫紙剪下四種植物的形狀，然後重新拼貼，透過親手製作讓孩子們了解每一種植物的特徵，從而傳授其所代表的意思。

此外，老師還會用看圖說故事的模式傳授中國禮儀，例如通過展示孔融讓梨的圖片教導學生長幼有序。

▲學子們與小金星幼稚園的孩子們在交流　大公報記者黃杜煜攝