

發掘培養潛能 人人可成資優生



校長訪談

作為香港首間培養資優兒童的學校，香港優才（楊殷有娣）書院（下稱優才書院）在家長的心目中，一直帶有「天才學校」、「資優生產地」的光環，對書院培養「天才」的方法，更是無比好奇。作為萬人眼中的「伯樂」、優才書院中學部校長譚國偉認為，資優不一定是少數孩子的特權，每個孩子都有機會成為資優生，因為每個孩子都有其卓越和擅長的一面。學校的目標就是發掘、培養孩子的資優面，用比一般學校更多的人力、物力去實現「因材施教」的教育理想。

大公報記者

湯嘉平（文） 相片由學校提供

「資優」等於學業成績好？社會上誤以為資優生便是成績好的學生，但其實按照教育局對資優生的定義，資優生可以包括對某一學科有特強資質的學生；在競技、機械技能或體能的協調方面有突出天分的學生等。這也與譚國偉校長提倡的「多元智能」發展相符。

「才華班」「加速班」列必修

「體能比一般同學強的學生，在體育方面就是資優。然而現時很多人以為DSE得5**的就是資優，傳媒也有鼓吹『狀元』之風，這樣對體育、音樂、舞蹈其他方面的資優生，公平嗎？」譚國偉說道。為了朝着培養孩子「多元智能」的目標前進，優才開設了「才華班」、「加速班」等課程，而這些課程都不是興趣班，是與中英數常一樣的必修課。

「才華班」課程就多達二、三十種，包括西語、現代舞，甚至魔術；「加速班」課程則是各主要學科的延伸和深化。這些班早前會通過多元智能測試來篩選孩子，現時則通過面試家長、孩子來安排孩子的去向。

譚校長就是其中科學「加速班」的開山鼻祖。畢業於電機工程專業的他，在設計課程時又翻開陳年筆記鑽研，再用簡單、有趣的方式教授給孩子，用他自己的話說，就是將「大學課程中學化」。

「比如話解釋微波有能量，就將鋼管放入微波爐加熱大概一分鐘，打開就發現鋼管着火。」用有趣、形象的手法演繹科

學，更容易讓孩子接受。譚校長笑着補充道，這個實驗由於危險度高，小朋友切勿模仿。

除了歷歷在目的備課、教書過程，令譚校長更加難忘的，是當年自己作為優才書院中學部首任校長時所肩負的艱巨使命。

萬事開頭難，在中學部最初創立時，只收錄到來自小學部的五成學生。這對於直資學校的優才來說，無疑是一個考驗。

香港要轉型 須重視教育

為了讓中學能夠順利運營下去，譚校長不僅親自上課教科學，更通過導師制度、家訪活動等項目，即每四、五名學生就由一導師輔導，導師也會輪流帶其他同學去拜訪一組內同學家，促進家長和學生的交流和了解。最後，人性化和因材施教的教學得到學生的肯定，在次年招生時，就有八成學生入讀，而譚校長「多元智能、因材施教」的教育理想，15年來亦不曾變過。

譚校長曾說，今天的香港要保持優勢、轉型成功，就必須重視教育。而教育工作者的使命，就是發展人力資源，培養社會優秀人才。正視資優兒童需要，與提升香港競爭力有關。譚校長說，優才近年亦不停拓展於其他資優教育系統成熟的國家做交流，目前已與韓國、日本的資優高中結成姊妹學校，會適時提供交流或留學機會給學生，確保每一個資優人才都不被浪費。



升學貼士

廣東外語外貿大學是華南地區開設外語語種最多、外語人才最集中的高校。廣外目前開設26個語種，包括主流的英、日、西語，亦有烏爾都語、阿拉伯語、緬甸語等冷門小語種，廣外在國內首創的外國語言學及應用語言學被列為國家級重點學科，翻譯學整體水平全國領先。

廣外畢業生的就業前景優越，就業情況被外界評價為「三高」：畢業生就業率高、就業層次高和滿意度高。

近三屆本科畢業生就業率平均值為99.83%，位居全國高校前列，讓廣外成為就業率最高的「非211」高校。藉着學校與世界高校的合作，廣外學子得到不少出國交換學習的機會，藉此真正做到「學貫中西」。

另外，廣外是入選中日韓三國政府主導的「亞洲校園計劃」的唯一一所外語類院校，據以往校友分享，入讀此計劃的學生將會學習並熟練掌握英、日、韓三語，於大學二年級和三年級到日本、韓國輪流進行交流學習，還有機會到聯合國擔任高級翻譯。

港生入讀廣外須知

要求：DSE須達【3322】

學費：

經濟學、工商管理類

人民幣6061元／年

外語類

人民幣6853元／年

新聞傳播學類

人民幣5510元／年

住宿費：人民幣1500元／年

生活水平（伙食及雜項）：

約人民幣1500元／月

授課語言：中英文+小語種



▲廣東外語外貿大學畢業生的就業前景優越，就業情況被外界評價為「三高」

將生活責任歸還孩子（二）



教育短評

關顯彬

如果父母想要孩子有責任感，就必須訂定一些固定的原則，告訴孩子如果沒有達到什麼樣的目標，就必須自己承擔什麼樣的後果，讓孩子慢慢學着負責任。目前，有些年齡層較大的孩子，如高中生、大學生，責任感不夠，這和父母親在孩子小時候的教育方式，有很大的關聯。

父母不宜介入太深

責任和獨立有很大的關係，一個能夠獨立思考、判斷、分析的人，通常是一個責任感很強的人。但因父母經常對孩子的日常生活介入太深，使孩子在成

長過程中，失去練習的機會，自然長大後就顯得沒什麼責任感了。

談到「責任」，似乎是很嚴肅的題目，因為其牽涉了人生價值觀，其實，責任感就在我們生活中實現。從小，我們只要求孩子把功課做好，家裏的事不用孩子操心，等孩子長大了，自然不會以家庭為念，不懂得關心父母的需要，使父母感到失落、無奈。

換句話說，很多「萬能父母」，「幫孩子」的出發點，都是心疼孩子：上學要遲到了，趕緊幫他拿書包，功課沒寫完，快快幫孩子趕完功課……諸如此類狀況，的確會對孩子的獨立與責任，造成負面的影響。那麼，如何在心疼孩子與建立責任感之間取得平衡呢？

第一，要注意觀察。每個孩子不一樣，有的動作快，有的拖拖拉拉，偏偏有時兩種孩子，生長在同一個家庭。如果父母和孩子的速度一致，那麼或許相得益彰，非常快樂，但如果有的快，有的慢，那就可頭疼了。因此父母最好先觀察孩子的特性，再彼此調整，加快或放慢。

其次，要有緩衝的時間。對於動作拖泥帶水的孩子，要早點提醒他該完成的事。例如清早出門前十五分鐘，就要孩子開始準備。如果有些孩子喜歡在出門前完成某些事，例如把玩具放好，可以多留些時間給他，讓孩子多練習幾次，就能夠學着控制時間，不會永遠都有爸媽在後面像「趕鴨子」一般，天天進

行拉鋸戰，如此，大家也都會輕鬆許多。

此外，有些小技巧也可以使用，例如，不要讓孩子穿綁鞋帶的鞋，如此孩子自己就可以完成穿鞋的動作，不用勞駕父母。另外，「言出必行」很重要，要出門就得出門，孩子衣服、鞋子沒穿好，可以到外面再整理。務必讓孩子知道，媽媽早就提醒了出門的時候，自己沒有準備好，是自己的不對，必須承擔責任及後果。

換句話說，教孩子負責任，「遊戲規則」要清楚訂定，也要切實執行，如果實行時發現問題，父母子女可以彼此溝通，找出最適合的方式，再練習一次。



◀優才——楊殷有娣——書院校長譚國偉認為，每個孩子都有機會成為資優生



校長感言

- 人人都是資優生，每個孩子都有卓越和擅長的一面，而老師就是要將孩子的長處發現和挖掘出來。
- 成功並不等於拿第一，而是比你之前做的要更好。

- 好多人對資優生有誤解。不是讀書厲害的就叫資優生，資優的定義應是多元、智能的，有好的領袖才能、音樂才能也是一種資優。



我校揚威

國際初中科學奧林匹克2018（博茨瓦納）銀獎

國際物理奧林匹克（2014，2015，2016）金獎、銀獎

國際數學奧林匹克2017銅獎

大阪國際音樂大賽2019高級豎琴組別 一等獎



校園小資料

創辦年份：1996
創校機構：香港資優教育委員會
學校類別：直資
簡介：優才（楊殷有娣）學院最初是一所非營利性的慈善小學，在直接補貼計劃下已發展成為既有小學部又有中學部的學校。學院是資優教育、小班教學、生活教育、人才培養以及科學與創造力教育的先驅。



文學推介

《走吧走吧！跟世界做朋友》

小柒姐姐帶領着小朋友坐上飛機到世界各地旅行囉！每個國家都有各種不同的面向，小柒姐姐以主題的方式規劃每次的旅行，並且由她在世界各地的好朋友擔任Supper導遊，為大家介紹各個國家。Supper導遊可是穿越時空重要人物喔！有貝多芬、甘地……，他們將像朋友一樣介紹自己的國家和日常生活。你會更了解這個國家，也會對這個國家留下深刻的印象。

本書介紹了52個國家，包括250張實景照片，52幅主題手繪圖，420多個小知識，52幅地形圖，52個當地重要人物；從人文、地理、政治、歷史、文化、飲食等方面知識典故，盡在這本文地理百科書！



◀《走吧走吧！跟世界做朋友》是一本人文地理百科書