

焦點關注

止暴須以快制快 緊急法應全面啟用

陳光南

提出多點任務和要求，包括「完善中央對特別行政區行政長官和主要官員的任免制度和機制」、「完善全國人大常委會對基本法的解釋制度，依法行使憲法和基本法賦予中央的各項權力」、「建立健全特別行政區維護國家安全的法律制度和執行機制，支持特別行政區強化執法力量」、「健全特別行政區行政長官對中央政府負責的制度，支持行政長官和特別行政區政府依法施政」等。這對於推動香港止暴制亂有着重大的指導性的作用。

暴力升級 政府不可再拖

然而，香港近日暴亂不止，反而升級，幕後黑手發動「大三罷」，企圖全面推毀香港的經濟、破壞「一國兩制」踐行，暴亂黑魔在各區縱火焚城、破壞鐵路、堵塞主要幹線、企圖搶警槍、放火焚燒不同政見市民……為破壞區議會選舉進行演習。他們採取了「遍地開花」、快閃的手法，攻擊和圍困商場和住宅區，壓制和控制了言論，使得建制派的選舉工作難以進行。他們更掌握着互聯網的話語權，實行單邊化選舉宣傳，抹黑特區政府和警察。大量的動作說明了，如果11月24日當天，暴亂黑魔在每一個選區都進行堵路和縱火、佔領商場，黑衣人可以很自由地集結和前往票站投票，對持不同政見的市民進行干擾和毆打，區議會選舉就成為了單邊控制的選舉。特區政府顯然現在仍沒有解決辦法。本來，中央提出的任務之中，最重要的一條是「強化執法力量」，但到現在為止，某些人仍然採取

了「拖延照舊」、「不會有新措施」的策略。

這些策略的本質仍是緩靖主義。緩靖主義並不是空洞的，回歸前港英政府採取了大力扶助右派勢力，壓抑左派力量的做法；回歸後一大批公務員仍深受港英影響，讓他們延續港英政策，盡量在教育、輿論、司法等領域，讓反中勢力繼續膨脹，居於主導地位，並且癱瘓執法的力量，讓暴亂黑魔有條件有膽量將行動升級。

英國過去在其殖民地處理的反政府活動時有幾條原則：一是以快打慢，消滅在萌芽狀態，永不會有什麼對話，更不會搞國際的調查，自亂陣腳；二是如果警察人數不足，立即增加後備力量，包括動用軍隊；三是採取緊急狀態令，制訂緊急法例，用法律的武器迅速止暴制亂，不會有保釋，而且快速判決將被告送入監獄；四是設立特別法庭，加快法律懲罰的程序，顯示執政者的意志和決心，讓反政府勢力看不到有成功的前景。

一邊是中央要求「強化執法力量」，但另一邊表現是「慢慢來，不會採取強化執法的措施，更不會採取緊急法令」。有一些人的策略是「譴責暴力」、「等候區議會選舉能發揮減少上街的效果」，這其實是讓暴亂黑魔看到了當局無計可施，拖延不決的怯懦心態，其結果是壯大其賊膽，助長其氣焰。這種表現，在律政部門最為明顯。

在港英時代，律政司有監督法庭判案的作用，如果判決沒有阻礙力，律政司會立即提出司法覆核和上訴，其效果是使得法院按照判例的刑罰的尺度判案，並且提高效率，加快審判的速度。因為法官都是久經考驗，忠誠於英女王的。現在出現了許多奇怪的判決標準，美國駐港總領事館被內地遊客塗

鴉，案發三天內被火速判監；侮辱污損國旗的暴徒，卻僅判決社會服務令。律政司視若無睹不提出上訴或司法覆核，更有許多重大的案件拖延時日不作出起訴。

前港英高官聯署的意圖

近日有前高級公務員聯署譴責政府的止暴措施，要求對話，實在是間接和某些決策的人內外互相呼應，將拖延策略合法化，甚至「畫公仔畫出腸」，說區議會高投票率，對實現市民的訴求有好處。對暴力實行忍讓和姑息，對建制派則步步進逼。緩靖主義比上一個階段更加猖狂，很明顯是美英在背後發功的結果。

廣大市民已經看到了拖字訣的惡劣後果，就是使香港經濟衰退。正因為如此，越來越多市民希望特區政府做到兩點：加強法律武器，改善執法的策略。

目前應該更加採用「緊急法」，「禁蒙面法」一定要切實執行，不要再拖拖拉拉。另外，對於一些頻仍出現暴亂和打砸搶暴行的區域，一定要實施局部宵禁，如果大學成為了犯罪者的窩藏黑點，應該按照法例突擊搜查。警察部隊的「驅散而不逮捕」的策略，明顯無法對付最近的快閃襲擊街頭行動。警方一定要建立一個有效的情報系統，掌握暴亂黑魔的組織架構、傳遞命令方式、要查清打砸搶主要暴力者的住址，所以，單靠防暴警察的被動的應對並不奏效，應該提高線報費，安排臥底滲透調查，派出更多的便衣警員，以非政府車輛運送警員等，快速應變，以閃電對閃電。 資深評論員

如此暴亂 區選豈能正常舉行？

讀者來稿

李龍

離區議會換屆選舉還有不足兩個星期，作為一名普通香港市民，我從未對一個選舉如此關注、如此擔憂，為什麼呢？

香港「反修例風波」爆發至今已五個月，但亂局未平，暴力衝突不斷發生，警察疲於奔命，謠言滿天飛，市民人心惶惶。在這社會環境下，區會選舉能否順利投票，疑問愈來愈大，選什麼樣的人出來，越來越令人擔心。

在這場政治風波中，暴徒使用的暴力不斷升級，但自始至終泛暴派仍堅持不割席，亦沒有像「佔中」一樣譴責暴力，反而煽風點火，火上澆油，唯恐天下不亂。暴徒們的武力已殘暴至極，令人髮指，大批的學生、年輕人被裹挾其中，他們思想簡單，視野狹窄、年輕氣盛，極易受到朋輩、網絡等影響和帶動。在此情形下，這座城市即將舉行的一場選舉，極難做到公平、公正，甚至有可能激發更大的社會矛盾，引發更大的社會動盪和管治危機。是不是應該叫停選舉？我想政府應該認真考慮等風波過去、等狂熱的社會氣氛冷卻下來再舉行選舉，會公平公正許多，這也是一個政府，一個城市管理從城市的根本利益出發應該考慮的。

「反修例風波」中，已有超過3300人被捕，逾700人是入獄，他們自認為有理想，有抱負，但他們有足夠多的社會經驗嗎？他們有足夠闊的國際視野嗎？我想未必。因為如果有，他們就不會參與或支持一次又一次破壞自己賴以出行的交通工具，一次又一次暴力對待來香港花錢消費的遊客，更不會一次又一次欲置本是保護自己的警察於死地。

據統計這次區選四百五十二選區中，有部分候選人是所謂的「政治素人」，我不知道他們當中有多少是與暴徒同行或鼓吹不割席的，但在此環境下，如果選出的議員中多了一些這樣的人，對整個議會生態，整個議會秩序會有怎樣的危害呢？

這場區議會選舉關係到市民的福祉，關係到香港的未來。筆者作為一個普通香港市民、作為「沉默的大多數」，終於覺得這次一定要站出來了，因為動亂影響了我的生活：我想上班但地鐵被破壞；我想去玩卻遇上堵路；我想逛街商舖則被燒；我想取錢銀行也被砸……五個月的日日夜夜，香港人被消極負面的新聞籠罩纏繞，揮之不去，無處可逃。站出來還因為我意識到作為一個社會人，應該盡到自己應盡的社會義務，反對暴力，愛護和平，伸張正義。

縱容暴力就等於犯罪。若11月24日的區議會選舉如期舉行，期望政府能夠為香港主持一個公平公正、和平理性，以及廉潔的選舉。我們每一個選民都要積極行使自己的權利，拿起神聖的選票，發出自己的心聲，選出說實話，做實事，能真正建設香港，捍衛香港核心價值和利益的人。

只有停止暴力才不會再現悲劇



有話要說 周春玲

持續五個月的暴亂，終於發生了一起年輕人不幸死亡的事件。

據報道，周同學今年才22歲，是香港科技大學就讀電腦專業的學生，本可成為香港大力發展創新科技的時代先鋒，懷疑因為參加這場沒有結果的政治暴亂，與這個美好的世界匆匆告別了。無論認識他與否，對他的理念認同與否，對事件都感到痛心，對生命過早結束感到不值。

這一悲劇，本應讓香港市民能夠從中覺醒，不再被幕後黑手操縱。可惜的是，有人特別是一些校長、老師和家長，繼續誤導年輕人走在不歸路上。我在電視上看到，就在周同學生命垂危之時，有家長出席科大畢業典禮說，理解這些年輕人為我們爭取香港未來而作出的付出。我想問，為何你家孩子安然無恙，在大學穿着學士袍與家人慶祝畢業，而別家的孩子卻獲此不幸？你們美化暴力是政治上的天真，還是暴力者的幫兇？這些家長實在需要捫心自問，悲劇還要再演下去嗎？

「反修例風波」已持續了五個月，隨着暴力逐漸升級，香港學生被捕的人數持續上升。截至本月5日，已經累積有超過700名大專學生被捕。涵蓋了至少11所大學及自資院校，其中一半來自8所資助大學。被落案起訴的學生，大部分涉嫌非法集結、阻差辦公、暴動、刑事毀壞、縱火、襲警等罪行。這些數字實在令人觸目驚心，這麼多的學子沉醉在街頭暴力中，這是誰之過？誰之責？

社會各界以各種方式止暴制亂，這不但是建制派的責任，更應該成為全社會的共同責任。凡有良知的人，即使不認同政府的一些政策，也不能誤導年輕人使用暴力去追求不現實的「理想」。周同學的死因，自然有死因庭會作出公正的判斷。但不能忽視的是，孩子送到學校，老師和校長就有教育的責任，就要引導他們正確認識社會，辨別是非的標準，而不是為保個人名節卻知識分子的風骨，任由歪風邪氣在學校肆虐；孩子在家裏，父母就有言傳身教的責任，引導孩子認識什麼是真、善、美，如何做一個對社會有用的人，而不是縱容他們在社會肆意破壞，甚至對不同政見市民或內地遊客圍毆「私了」。

不幸的事件沒有人想見到，雖然香港暴亂的死傷人數遠比外國同類事件少。但我們要看到，目前背後黑手還在煽動學生，甚至慫恿中學生衝到最前線。只要暴亂還在，不幸事件還會發生。法國「黃背心」運動到目前已持續了接近一年，已導致22人死亡和24人盲了眼，香港離這些悲劇還遠嗎？對文明社會而言，因政治活動而死，一個都嫌多！如果不立即停止暴力，悲劇一定會出現更多，可能是你家兒子，也可能是他家女兒。這樣的死毫無意義，更不會爭取到香港的美好未來。請大家遠離暴力。

全國政協委員

一針見血

卓銘

段崇智是「暴大」的千古罪人

多間大學連續數日淪為戰場，原應是學生鑽研學問、廣交朋友、培養人格的地方，變成烽煙處處的暴徒基地，實教人唏噓。

單以昨日為例，中大的情況應是最受關注，由上午至晚上戰火未停，整個馬料水校園猶如處於戰爭狀態。不少人光看畫面，指斥警方「入侵」、「攻打」大學，惟據中大校長段崇智引述現場指揮官所言，警方之所以進駐校區附近，是因為自前日起，便有人在中大二號樓往吐露港公路投擲雜物，危害公眾安全。

即使有人說校園範圍屬於私人地方，吐露港公路總不是私人地方了吧！發生在公眾地方的犯罪行為，警方絕對有責任跟進，否則就是疏忽職守，縱容罪案發生。而有關在私人地方執法問題，近幾個月已經討論過無數次。市民即使不是法律專家，但只需要問自己一個問題：「能否容忍有罪犯逃到私人地方，便等同身處法外之地，可免掉一切刑責？」相信答案已經不言自明。

說回中大一役，如果說有誰需要付上最大責任，段崇智絕對脫不了干係。猶記得「修例風波」開始未幾，段崇智尚且懂得出來譴責暴力，遂引致學生不滿而被譏為「段狗」，雙方在多次對話會上都各執一詞。但自從上月一女學生單方

面聲稱受到警方性暴力對待，段崇智態度便一百八十度轉變，轉而就未經證實的指控譴責警方。學生因而一朝得志，段崇智亦從此擺脫「段狗」之污名，一躍成為眾學生的「段爸」。

段崇智這種只為明哲保身，表面上聲稱與學生同行，實際上卻將學生棄於善惡彼岸的行徑，正正是大學得以變成暴徒基地的主因。前日開始的「三罷」，段崇智有否公開勸阻學生？當疑似中大學生往吐露港公路投擲雜物時，他又否代表校方作出指責？段崇智什麼都沒有做，結果令暴徒得以在校園中坐大，最終演變成昨日學生與警方間的大衝突。



▲段崇智「與暴同行」，無疑是令到中大學生暴力升級的其中一個原因 路透社

如果段崇智真心想與暴徒學生同行，那他應該坐言起行，跟他們一起站到示威前線。但現實是怎樣？段崇智嘴上譴責完警方，便安穩穩地坐在辦公室裏，任由暴徒學生繼續到處打砸燒，自己則坐享暴徒的歡呼聲和掌聲。至中大由前日起出現對峙局面，段崇智失蹤了一整天，到昨日傍晚才被泛暴派派員挾着出現。如此嫻嫻來遲，「段爸」又漸漸變回「段狗」，與學生的對話亦由換得掌聲變回各種不堪入耳的指罵。

段崇智之前憑着一紙譴責，得以暫時「過骨」騙過暴徒學生，但他今次的表現就完全全露了底。段崇智根本從不關心學生的死活，他不在乎自己能否繼續坐穩校長之位，結果便是暴徒迫使他作出更多支持，例如要求釋放所有被捕學生，以及警方永不進入中大校園時，他就開始閃閃縮縮，深怕自己真要踏上戰場，與警隊為敵。如此一來，暴徒也就自然不再對他客氣，而段崇智亦早已賠上他在一般市民眼中的聲望。這個結局，完全是他咎由自取。

中大的亂況只是一個開始，可以預計，在未來一段時間內，類似情況仍會每日每夜上演，暴力的嚴重程度也會愈演愈烈。姑且奉勸其他大專院校的校長，要以段崇智為鑒，莫讓自己的學校也變成另一間「暴大」。

議事論事

童巧智

國情教育要聚焦於青少年實況

第十九屆四中全會通過了《中共中央關於堅持和完善中國特色社會主義制度、推進國家治理體系和治理能力現代化若干重大問題的決定》，提出「加強對香港、澳門社會特別是公職人員和青少年的憲法和基本法教育、國情教育、中國歷史和中華文化教育，增強香港、澳門同胞國家意識和愛國精神」作為堅持和完善「一國兩制」制度體系的重要內容被專門提及。筆者認為，中央這一決定是從根本上徹底解決好青少年群體「人心回歸」問題的一劑良藥。

全面貫徹「一國兩制」、「港人治港」、高度自治的方針和正確理解《基本法》，必須立足於中國的歷史文化和具體國情。儘管近年來，在粵港澳大灣區建設等國家戰略帶動下，香港青年群體同內地的交流增多、對國情有了一定的直觀了解，但香港的青年群體由於成長環境的特殊性、教育體系的不完善和不健全，對國情的了解還不夠深入。

特別是在中國歷史、中華傳統文化的認知上，還存在一定的短板。系統、科學地加強青年群體特別是青少年學生對國家文化歷史和社會法制的了解，增強他們的國家觀念和國家意識，從而進一步激發他們的愛國精神和家國情懷，既是中央深透分析香港社會深層次矛盾的產生原因後作出的重要決策，也是香港特區政府必須積極作為、主動作為的一項重要任務。

國情是一個綜合的、動態的概念，其涵蓋範圍遠遠超出國民教育的範疇。當前，香港部分中小學或有意、或無心地模糊國情教育和國民教育的範疇

，這就需要香港特區政府對症下藥，從體制、機制、師資、教材編寫等各方面，全方位做好青少年群體的國情教育這一系統工程，制定一套內容更為綜合、主題更為開闊的國情教育方案。

在這項系統工程當中，要牢牢把握一個核心準則：國情教育是培育國民的國家觀念和國家意識，為更高層次的國民教育服務。中央之所以將「基本法教育、國情教育、中國歷史和中華文化教育」作為一體提及，是因為：對國情的準確掌握，可以進一步夯實青少年群體對國家歷史的全面把握，既有助於了解決定國家建設和改革的根本出發點，也有助於理解制定國家政策和方針的基本依據，更有助於理解國家過去、現在和預測國家未來發展。

國情教育是潛移默化的工作，需要政府、學校和社會團體共同努力。在推進的過程中，既要夯實基礎，又要創新方式。

首先要盡快編制全面的綜合性的國情教材。對國情的認知，不能依賴於參觀內地的壯麗河山、感悟民族風土人情，也不能停留在「認識」的層面，而是要立足於打造「通曉國情」的專業人才，這就需要編制國情教材藍本。其主要內容應該至少緊扣三點：

國情教育課程要聚焦三點

一是緊扣經濟國情。深入理解國家經濟發展核心思想，對「一帶一路」倡議、「互聯網+」、「國家大數據」等戰略思維理清頭緒，以利於更為全面客觀、理性地認識和了解香港在國家發展中的地

位和發展定位，思考香港發揮獨特優勢的路徑；

二是緊扣「一國兩制」和《基本法》。引導青年群體了解在「一國」的框架下「兩制」的差異，以及如何求同存異、互利共贏、對立統一、辯證實踐的思維和構想，從而深刻理解維護國家主權完整性的重要性、必要性；

三是緊扣社會責任感。通過客觀審視和思考國家發展所處的歷史階段，更好地理解國家應對重大社會變革和化解社會矛盾所採取的策略和方式，啟發青少年群體對香港特區政府治理進行理性思考，從而增強「我為香港發展做什麼和如何做」的主動意識和社會責任感。

特區政府和學校等機構至少要對國情教育的教學方法，有全方位的探究，要從認知、情感、實踐等不同層面，創新教學方式，達到有思想、能反思、肯深思的效果。

首先，要引導青少年群體辯證地、以歷史和發展的眼光看待社會現象和社會問題，既看到改革開發以來的巨大成就，也看到我國同發達國家之間的差距，在這個過程中間，闡明原因，以期建立起正反雙向思考的全面認知。

其次，要引導青少年群體在根本問題上明辨是非，深刻理解國家的道路選擇和制度選擇，特別是「一國兩制」核心價值觀的獨特優勢。

再次，要注重情感和實踐的結合與補充，引導青少年群體深入大灣區，開展社會實踐或是微型創業專案，在這個過程中感受到「國家好」、「國家行」，激發內心「國家愛我，我愛國家」的樸實情感。