

責任編輯：秦漢威 美術編輯：莫家威



▲坊間有資優教育機構帶領資優生外出考察、實地學習，被視為資優生的伯樂

「花很多精力惡補其他科，終考上大學」

數學天才衝破框框

就算是天才，也需要在恆常的練習中才能進步，久久不碰題，一樣會生疏。
——數學資優生明仔說



▲資優生明仔感嘆：「數學資優的孩子不僅數學要好，其他科都要花時間惡補，否則難以從DSE『3322』的死框架中脫穎而出，目前的做法，香港怕難再出丘成桐。」

「數學資優的孩子不僅數學要好，其他科都要花時間惡補，否則難以從DSE『3322』的死框架中脫穎而出。」數學資優生明仔感嘆地說。

有機構指出，現時教育局未有推行全面的資優普查，若私下報名測試，也要輪候數年，導致不少天才錯過了培養的黃金期。資優生長大後，又沒有專門的學校，以及與大學的銜接考試，滿足他們的學習需求。

北宋思想家王安石名作《傷仲永》，文章講述天才兒童得不到教育機會，長大後淪為平庸之輩，類似的悲劇故事，在今天的香港依然存在。專家指出，化「憂」為「優」，必須靠「貼身」的教育配套。

大公報記者

湯嘉平（文、圖）

化為憂為優

資優教育學苑 安心的託兒所？

家長心聲

本港資優教育現狀令不少人憂慮，作為「資優生的搖籃」、由政府資助的資優教育學苑，為家長和學生做了大量有益的工作，是香港資優教育的中堅力量。不過，從工作方向到具體安排上，學生和家長都有不少怨言。

在網上教育討論區上，不難看見家長分享孩子入學苑的心得，有的家長認為，學苑對於自己孩子來說，是個從小上到大的興趣班；對於自己來說，是個安心的託兒所。但也有家長訴苦：「無王管」的資優教育學苑，存在着不少教學問題。

家長Yuacc抱怨，學苑的入學等候時間過長。該家長說，孩子入學前需完成網上入學測試，網頁顯示五周內出成

績，但後來致電學苑得知要等兩個月才出成績，前後為入學就要花上一年時間。

入學測試題目疑有錯漏

另一家長Setom則透露，孩子在做入學測試時，發現題目錯漏，例如在數學科的測試中，有些題目明顯沒有正確答案可選，而有些題目還未來得及選擇，就被判為錯誤。Setom投訴這些低級錯誤，想不到會在學苑的面授課程中出現。對此，《大公報》向資優教育學苑院長吳大琪查詢情況，但至截稿仍未獲回應。



▲資優教育學苑是香港資優教育的中堅力量。不過，從工作方向到具體安排上，學生和家長都有不少微言



港資優教育配套 家長不收貨

「世有伯樂，然後有千里馬。千里馬常有，而伯樂不常有。」意大利現代兒童教育學之母蒙特梭利（Montesori）與日本著名早期教育學家深井大均認為，人的潛能是無限的，愈早開發，愈有明顯的成就。惟坊間很多聲音抱怨，多年來本港的資優教育政策停滯不前，雖然政府每年都撥款支持相關訓練，但從幼時的資優評估，到升讀大專的入

門考試，似乎都未能給予資優生及他們的家長顯著的幫助。

「資優基金」有年齡限制

香港天才教育協會的專業介紹指出，資優教育愈早愈好，應由六歲開始。該協會建議，要盡早為孩子提供資優教育環境，發展及培育他們的潛能，讓他們有系統地科學學習，從而真正得到資優教育的支援。協會認為，政府所提供的「資優教育

基金」不應只栽培10至18歲的特別資優學生，太遲的支援，只會妨礙學生智能的發展。

另外，協會在對政府施政報告的回應中提到，現時的智力評估由教育局開展，惟局方只會替有問題的學生做智商評估，且需輪候至少三個月時間。結果其他家長只好自費找私人執業的註冊心理學家，替孩子做測試，一次至少五千元，對於一般低收入家庭來說，的確是一項負擔。

專家倡順應天賦 可按科跳級

香港在資優教育方面從無到有，政策上先是成立資優教育組，繼而設立專門的資優教育學苑；在制度上實施從全班式教學、抽離式計劃到校外支援的「三層架構推行模式」。惟仍有持份者大嘆失望。有學者認為，現時政府的政策理念在落地時仍有偏差，希望有執行團體可協調落地事宜。

香港浸會大學持續教育學院幼兒及基礎教育總監李南玉博士認為，從教育局對資優生定義來看，除了第一項的智商能經測試檢測，其他五項，例如「對某一學科有特強的資質」，都需要老師觀察，故過往都由老師去推薦名額到位於沙田的資優教育學苑學習。

李博士稱，這種機制卻衍生出一些

問題。一來大多父母都希望自己的孩子聰慧過人，故在老師提名時，每每向老師施壓，干擾老師的決定。二來老師普遍認為成績好自然是資優，多半會推薦成績好的學生，但其實「高成績低成就」的孩子很多。另外，由於學苑的課程設計跟學校內的課程截然不同，當學生發現學苑課程無助提升自家成績時，會失去動力，悄然離開。

資優生跳級不容易

李博士並建議，政策落地時，應有執行團隊協調和解決問題，例如研究怎樣避免家長向老師施壓等。她又認為，對於真正資優的孩子，不妨讓其在學校「按科跳級」，即在有優勢的科目上，跳班與高年

級的學長一起學習。可惜現時本港很多學校會覺得安排跳級，增加管理難度，故不敢貿然拋開「班級枷鎖」。



▲李南玉博士認為，現時政府的資優政策理念在落地時仍有偏差

王安石《傷仲永》的啓示 不努力學習 天才變庸才

話你知道

《傷仲永》是北宋政治家、文學家王安石所寫的一篇議論文，選自《臨川先生文集》。文章記述一個叫做方仲永的金溪人天資聰慧，卻在後天沒有繼續學習，最終「泯然眾人矣」（即「他的才能

消失了，和普通人沒有什麼區別了」）的故事。故事寓意天才儘管擁有很高天賦，如果不努力學習，也很難取得佳績；同時也給人們啟示，後天學習對於人才成長起着關鍵的作用。

