

楊穎宇續「潛水」 考評局再爆「黃史」 2017年DSE歷史題煽學生「戀殖」

今屆中學文憑試（DSE）歷史科「賣國」試題終於取消，惟「經手人」考評局評核發展部歷史科經理楊穎宇一直「潛水」，逃避承擔責任。今次事件暴露出考評局由出卷至審題都黑箱作業，而事實上考評局「染黃」已久，爭議試題的「臭史」不絕，《大公報》再揭發2017年DSE歷史科出現多條立場偏頗、有引導性的試題，引導考生回答香港回歸不符港人意願、盲目崇美，及扭曲已故國家領導人的抗日宣言等等。學者拆穿出题人有政治目的，「部分人違反職業操守，將個人的政治立場滲透其中，為害好深」，「黃試題」年年接力，相關學科淪為「政棍」的洗腦工具。



教育告急系列9

大公報記者 龔孝松

翻查2017年DSE歷史科卷一必答题，第一條涉香港史的試題中，資料A援引1982年的一個壓力團體的意見調查，顯示70%受訪者選擇維持香港作為英國殖民地，僅得4%人揀回歸中國；資料B引用節錄自許冠傑《同舟共濟》的歌詞。試題問考生從資料A中推斷港人對香港前途的憂慮，解釋憂慮是否在1990年仍然存在；最後要考生根據資料A及B回答是否同意「香港前途問題提升了香港人的政治意識」。

「想挑動學生否認國民身份」

教育評議會主席何漢權指試題極具引導性，想考生跟隨預設的答案，「明顯唔適合，出題個個想情感挑動，想學生跟隨否認自己嘅國民身份，但試題應該係要考生透過認知，然後作出評論」。

至於卷一第二條必答题題引用資料指「美國在民主政治上對落後的中國做了一個示範的先驅」；然後問考生「資料C作者對美國持什麼態度」。另資料D引用已故國家領導人於1945年抗日戰爭勝利前夕，發表批評台灣政黨的內容。試題要求考生根據資料D，假設自己是一名活於1945年的中國知識分子，會否支持中共等。

何漢權指出，原是批評台灣政



黨獨裁的史料，惟出题者網羅符合其口味及以偏概全的內容，誤導考生歪曲事件，「十分難離，啲卷一年傳一年，好危險」。他建議教育局及考評局等部門，應對試題由擬題至審題作出專門的檢討，仔細審核出题者設定試題或引用的資料有無背後目的。

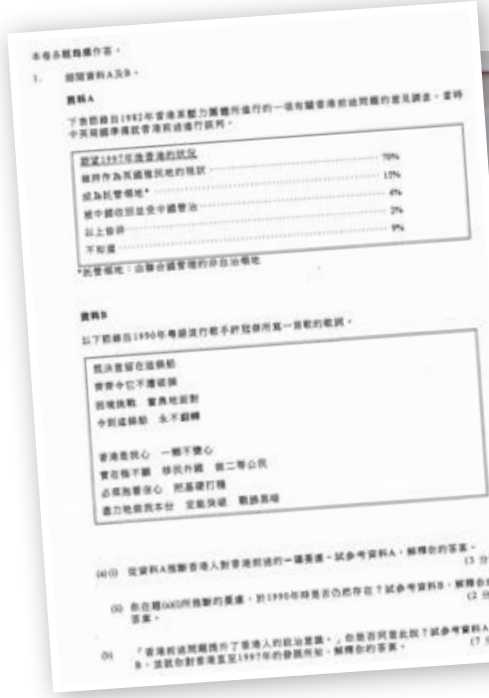
連年誤導考生 擺明洗腦

有歷史科教授指該試題當時已引起反響，教育界人士質疑有「戀殖」崇美及反中立立場，以及刻意扭曲已故國家領導人的抗日宣言，從而達到出题者的政治目的，惟當時社會普遍未有察覺，沒有引起關注。考評局如「無掩雞籠」，「黃官」、「黃師」假借「自主」運作，多年來操弄試題，直至今屆歷史科爆出賣國試題，引起公憤，才暴露出考評局早已淪為「黃寶」。

另有學者也批評，考評局官員將個人的政治立場注入試題，對學生影響大、禍害深。「講到底就係人為，人嘅素質問題」，學者指考評局官員應與公務員一樣保持政治中立，惟他們出試題卻預設立場，反映職業操守大有問題，「直情可以話冇道德可言！」

◀何漢權建議教育局及考評局對試題由擬題至審題作出全面檢討

▶二〇一七年DSE歷史科出現多條立場偏頗、有引導性的試題，有學者批評相關學科淪為「政棍」洗腦工具



教協B隊獨霸考評局通識科

【大公報訊】記者施文達報道：《大公報》翻查公開資料發現，教協B隊「香港通識教育教師聯會」（教師聯會）的創辦人、前中大社會科學系教授、現任教育大學署理社會科學系主任趙永佳，與反對派陳健民是中大同袍兼好友。自2003年起趙與門生張銳輝及多名教師聯會的核心成員，滲入通識科多個小組，其中包括教師聯會的顧問許寶強，許是教協御用講座嘉賓及協作出書的盟友，他曾任「科學、科技與環境學習範疇」委員，而教師聯會的前內務副主席關偉華，常於教協活動做大會攝影，他曾任通識科的「獨立專題探究」委員。

「黃師」鼻祖趙永佳則獲任考評局通識科的「自我與個人成長學習範疇」委員，另於2013年至2015年出任通識科委員會主席。趙永佳卸任主席後，通識科委員會主席一職在時任高級經理盧家耀的推薦下，先後由兩名曾任教師聯會主席的門生、咒罵「黑警死全家」的賴得鐘及關展祺接任，顯見教師聯會兩代人，長期壟斷考評局通識科。

信義會信義中學：加強教育守法

【大公報訊】記者施文達報道：日前《大公報》獨家報道信義會信義中學一名12歲中一學生在暴亂現場充當黃媒《深學媒體》記者，信義會信義中學副校長吳宏業回覆指，校內只有一名同學加入《深學媒體》，該同學是在校外途徑參與

▶信義中學一名12歲學生在暴亂現場充當黃媒記者，及後需協助警方調查



，吳副校長已即時聯絡該名同學及其家長，學校社工亦提供輔導及適切的支援，照顧他的情緒及向該名同學講解在不穩定地方的危險性，以及能否照顧自己等事宜。

吳副校長指早在去年6月暴亂爆發時，已增加「公民教育」，教育學生從多角度分析事件；9月，有小部分同學響應網上號召，在校外築人鏈，校方已在初中的「生活與社會」課堂，加入有關的社會議題，以及安排講座，向學生講解網上提取資料及正確篩選網上資訊，強調要客觀分析，公民守法的責任及互相尊重、關愛等，吳說希望學生在校內獲取更多正確信息。

楊潤雄：考評局不能無視教育局政策

【大公報訊】考評局決定取消中學文憑試歷史科具爭議性的試題，教育局局長楊潤雄昨日稱，當局要求考評局取消有關試題絕不是政治干預，認為雖然考評局是獨立機構，但亦不能無視教育局政策。對於有學生稱會就取消試題提出司法覆核，楊表示尊重但希望社會想清楚做法是否對考生有利。

對於有考生認為取消試題對他們不公平，楊潤雄昨日出席電台節目時表示，「問題出自問題度，無論點答都答唔到，

一條錯嘅題目點答都做唔到評核」，所以最負責任的做法是取消試題，相信考評局已充分考慮有關決定對考生的影響。他又稱，教育局要求考評局取消有關試題絕對不是政治干預，認為局方只是在專業上提出意見，雖然考評局是獨立機構，但也不能無視教育局的政策。對於有人稱會就取消試題提出司法覆核，楊潤雄表示尊重，但希望社會想清楚做法對考生是否好事。

楊潤雄又稱，教育局會就今次事件檢討現行機制，包括考評局出題機制涉及的

問題，亦關注教育局未來應否在某階段擔任監管角色。至於未來會否在考評局審題委員會增加教育局代表，他稱要時間考慮，考評局亦有權力選擇委員。

出席同一節目的教育局副秘書長康陳翠華稱，教育局提出取消試題並非政治決定，強調專業人員已檢視題目，認為出現大錯誤。她強調，教育局不是反對開放式題目，重申是命題有問題，舉例說若試題為「是否同意吸毒品多於弊」，這會超越道德底線。

重投健身 切忌過分催谷「減磅」

【大公報訊】記者方學明報道：私營健身中心、康樂及文化事務署轄下體育館的健身室近日相繼重開，有健身教練透露，學員普遍出現「增磅」情況，有學員更增磅達10磅，相信與家中少做運動、只是「吃」和「睡」有關。教練指出，停止運動14天，若想重回昔日狀態，便要重新做起，提醒學員切忌為「減磅」而過分催谷，宜循序漸進，先由拉筋動作等做起，慢慢提升狀態後，才開始做較大運動量的動作。

「十個學員大約有六、七個增磅，佢哋一般般在肚臍同臉上，最多一個重咗有10磅！」體適能教練黃秀萍說。

黃秀萍在旺角區一間健身中心，擔任瑜伽及普拉提（pilates）教練16年。受新冠肺炎疫情影响，全港健身中心被政府下令自3月28日起關閉，本月8日重開，學員紛紛恢復上堂。她說學員返回時，狀態不一，其中一名30多歲女學員就明顯增磅。

「（健身中心）停業前，佢平均每星期兩天操普拉提，主要做腹肌同小腿線條。停業期間，因為home office（在家工作），於是少咗出街，少咗做運動，返來上堂時，足足重咗7磅，肌肉柔軟度變差。」黃秀萍不准她重做較高難度的普拉提動作，花較多時間做伸展、拉筋等動作。

「一般要一、兩個月慢慢操Fit，先可以恢復狀態，我會先以不增磅為目標。」黃秀萍稱，有做健身運動的人，當體重上升，若想重回較佳狀態，必須先

穩定體重，然後才減磅，當中飲食與運動量有很大關係。

「我會先要求學員在上堂一小時前，進食約六成飽的高蛋白質食物，例如雞肉、雞蛋、豆類等，透過『長肌消脂』，在做運動時加強脂肪溶解。落堂一小時後，進食少量食物，補充營養。平時注意飲食，切忌大吃大喝。」

循序漸進 提防弄傷

她稱切勿以為「餓堂」一段時間後，只要做回「餓堂」期間的運動量，便可立即回復狀態，這是大錯特錯，「狀態係唔可以一下子話回復就回復，夾硬嚟反而會弄巧反拙。」

本身擁有多個如ACE、ACSM國際認證體適能教練證照的香港康樂體育專業人員總會會長李粵蘭（圖圖）稱，根據指引，停止運動14天，若想回復之前狀態，必須重新開始，否則容易造成身體傷害，何況已停止運動42天。

「做運動最忌心急超負荷，當停止一段時間後，若想恢復狀態，首先是抹去之前經歷，好似白紙咁，由最簡單動作開始做起，再慢慢觀察自己適應能力，循序漸進，當適應某一階段動作後，才讓難度增強。」李粵蘭稱，愈急於想在短時間內有成果，愈容易導致關節及肌肉等創傷，喜歡運動人士必須注意。



▲大公報記者在康文署轄下健身室所見，當中一半器械仍用黑色膠袋包住，暫停使用

入場人數限半 器材半數包住

【大公報訊】「確實肥咗呀！我認肥咗五磅左右，主要肥啲肚腩度。」在康文署轄下荔景體育館的健身室內，30多歲的健身人士陳先生告訴大公報記者。

康文署體育館的健身室早前重開，大公報記者在重開首日往現場直擊，荔景體育館的健身室面積120平方米，提供跑步機、靠背式健身單車、滑翔機、划艇機及啞鈴等健身器械，全日分三節開放，但容許使用人數是原來

上限的一半，每時段15個名額。健身器械也有半數暫停使用，以黑色垃圾膠袋包裹，以跑步機為例，三部中有一部被包裹。

下午時段，只有八人使用健身室。30多歲的陳先生說，「以前平均每星期有三天到健身室做運動，健身室關閉，被迫只能在家做拉筋動作。」他稱知道健身室重開的消息後，馬上預約入場，希望盡快追回進度，身體回復昔日狀態。

「四招拉筋 事半功倍」



頭向前、後、左、右四方伸展，並在每一方位停留五至十秒，每次做約十組動作

手掌向上將手拉直，另一隻手則放在手掌中間進行拉扯，每次做約五組動作

將腳伸直，並用雙手／毛巾在腳掌位置進行拉扯，每次做約五組動作

平躺軟墊上，雙腳拉直至45度角左右，之後如「踏單車」般以順時針及逆時針方向運動，其間腰及盆骨必須緊貼軟墊