落實國安國歌教育 師資教材至爲關鍵

▲「香港教育高峰論壇」主辦機構負責人與講者合影。（左起）香港路德會第一副會長李日誠牧師、香港直接資助學校議會副主席招祥麒校長、教聯會主席黃錦良、香港大公文匯傳媒集團副董事長姜亞兵、香港大公文匯傳媒集團副董事長兼總編輯李大宏、文匯報總編輯吳明、教育局局長楊潤雄、香港教育大學宗教教育與心靈教育中心講座教授李子建、香港資助小學校長會名譽主席張勇邦校長、教聯會副主席鄧飛

「香港教育高峰論壇」7月11日在香港會議展覽中心舉行。論壇由文匯報與香港教育工作者聯會共同舉辦，主禮嘉賓包括行政長官林鄭月娥，中聯辦副主任譚鐵牛，香港大公文匯傳媒集團董事長、香港文匯報社長姜在忠，教育局局長楊潤雄，香港公開大學校長黃玉山，香港大學副校長（拓展）田之楠，香港教育工作者聯會會長黃均瑜及香港教育工作者聯會主席黃錦良。

論壇以「香港國安法與《國歌條例》在學校教育中的落實」為主題，探討了香港國安法、《國歌條例》教育的意義、方式、課程設置、政府指引和協助等問題，為未來落實相關教學做好準備。多名教育界代表認為，培訓教師及提供完備教材是重中之重，希望透過深入淺出解釋國安法，培養下一代的愛國心。

教育高峰論壇

大公報記者 唐曉明 解雪薇

▲教育局局長楊潤雄（中）與學界討論推行國旗法和國安法教育的可行措施

◀教聯會副主席鄧飛（右一）主持教育高峰論壇

◀李日誠（左一）介紹路德會屬校全體中一學生必須通過制服團隊活動接受國情教育

更多內容歡迎掃描二維碼

講者建議撮要

教聯會主席黃錦良：（香港國安法）法例條文繁多複雜，一般非法律專業出身的老師不易理解，教育局應做好統籌國安法教育的工作，讓教師掌握國安法精神、條文及來龍去脈，正確解讀法例。教育局應提供更多教學方面的支援，由前線教師及學者共同編寫教材及教學示例，供學校參考使用，讓學生易於理解法律條文。

香港教育大學講座教授李子建：現時的國安法教育，似是強調法治教育，法治教育是一種「外部教育」，需要將有關條例「內化」，當中應包含德育的元素在內。如要正面推展國家安全教育，必須包括生命教育以至價值觀和道德教育，相輔相成，不單重視法治精神，亦培養學生的「知、情、意、行」。

香港直資學校議會副主席招祥麒校長：教育局應多投放資源，短期可組織支援團隊，向學校巡迴講解。可採取進入課室請專業人士逐班解說的形式，方便指導和答問，以增強傳播效果。設計教材和施教時，要避免陷入正反角度的陷阱。其次，部分學生受傳媒及社交媒體影響甚深，教師應熟悉基本法、國家體制，上課前要做好備課工作，以專業態度促進學生接收信息，以免引起學生的排斥情緒。

香港資助小學校長會名譽主席張勇邦：有關國歌法和國安法在小學課程的推廣，可進行跨學科合作，如中文科可以國家情懷為題讓學生寫作文，英文科亦可以透過給局長的一封信談學生自己的感受。此外，可將超過一千個學校參與、擁有逾十幾萬的學生會員的公益少年團與德育公民教育有機結合，就有十幾萬核心學生團隊，同時學習公益少年團的口號：認識祖國、關懷國家、服務社會。

香港路德會第一副會長李日誠牧師：以我們的學校為例，所有中一學生須強制參與制服團隊，為期兩年，所有學生須在兩年間接受統一的升旗禮訓練，在兩年的制服團隊活動中透過長年累月、不斷循環的訓練方式，把升國旗的歷史、禮儀及技能匯集起來，進行國民教育。

黃錦良：學者與教師應共同編寫國安法教材

【大公報訊】教聯會主席黃錦良表示，修例風波使香港社會受到嚴重傷害，「一國兩制」遭遇挑戰，寧靜的校園首當其衝，青少年是參與者，也是受害者，究其原因是法治觀念和國民教育的缺失，教育界急切需要亡羊補牢。

黃錦良認為，香港國安法實施，並設立相關執行機構，堵塞了長期存在的法律漏洞，有助香港社會重回正軌，確保「一國兩制」實踐行穩致遠，意義重大。他指出，「國家安全」分為「國家」及「安全」兩部分，兩者相輔相成，前者是後者的基礎，後者則是前者的保障。學校需要先教導學生認識國家，對國家有認同感，從而建立他們維護國家安全的責任感和使命感。

◀黃錦良認為「國家安全」分為「國家」和「安全」，兩者相輔相成

倡前線與學者合編教材

鑒於法例條文繁多複雜，一般非法律專業出身的老師不易理解，黃錦良認為教育局應做好統籌國安法教育的工作，加強教師相關支援，讓他們掌握國安法精神、條文及來龍去脈，正確解讀法例。同時，當局應提供更多教學方面的支援，建議由前線教師及學者共同編寫教材及教學示例，供學校參考使用，讓學生易於理解法律條文。

按年級教「國家」和「安全」

黃錦良建議，按年級分階段制定不同的國安法教學策略，藉以提升教學成效，例如小學階段以引導為主，以較有趣味性的互動教材，讓他們掌握維護國家安全的基本概念及重要性；初中階段融合到相關課程或教學內容，例如在常識科、中史科、歷史科，乃至地理科加入相關元素，讓學生對國家安全涉及的各範疇有客觀的正確認識，亦明白香港在保護國家安全上的應有之義；高中則在通識科加入國安教育內容，深入傳授相關概念，教師亦可以外國的「顏色革命」為例子，讓學生了解確保國家領土完整的重要性，並清晰教導學生不能作出哪些犯罪行為。

此外，因應《國歌條例》生效，為了使國歌教育更能落實到位，黃錦良建議教育局加強對校支援，包括制訂中、小學階段需要教授與國歌有關內容、提供更完備教材，以及具質素的教師培訓。他又建議教育局為學校制訂最基本的教與學要求，並明確要求學校在所有重要日子及特別場合都必須升掛國旗和區旗，並奏唱國歌，令師生有更多機會接觸和參與其中，加強國民身份認同。

李子建：兼顧多元特色 重視情感薰陶

【大公報訊】香港教育大學宗教教育與心靈教育中心講座教授李子建認為，若要在教學中有效深化落實國安法和國歌條例有關課程，須以循序漸進的方式，幫助學生了解國家安全的角色和認識香港與國家的關係。同時，香港學校多元化，個案教育的起步點都各有差異，教育局可多和學校、家教會和相關持份者溝通，獲取更多有關資訊，讓學校以多元校本方式開展相關教育工作。

◀李子建希望辦學團體與校方同心協力推展國安教育

教局宜多與家校溝通協作

李子建表示，課程必須以學生為本，符合校情，例如：有些宗教團體背景的學校，會在相關教育涉及宗教元素，亦有一些慈善團體辦學時強調中華傳統文化元素；此外，學生不同學習階段有不同需要，例如無論是幼稚園、小學、中學，雖然都是要推行國安教育，但學生的認知等都有不同，學校需考慮學生的學習特徵，所以推行的時候需循序漸進，多元校本。

國安課程宜學生為本符校情

李子建說，現時的國安法教育，似是強調法治教育，法治教育是一種「外部教育」，需要將有關條例「內化」，當中應包含德育的元素在內。他認為，如要正面推展國安教育，必須包括生命教育以至價值觀和道德教育，相輔相成，不單重視法治精神，亦培養學生的「知、情、意、行」，即認知觀念、情緒情感、意志和行為；另外亦需讓學生了解和周邊的環境、社會和國家的關係，以及如何尊重人。

談及如何在學校推廣國安教育，李子建認為，最重要是靠辦學團體、校長和老師「同心同德」，有一組齊心、專業和穩定的教師團隊，所以各持份者需要建立互信。他認為，最好有受過專門訓練的專責老師，有比較清晰的責任處理有關工作，建議政府可考慮在學校增設相關職位，有助落實開展國安教育。

與會者感想

路德會西門英才中學校長簡加言：

非常認同講者提到善用制服團隊，在校推動升掛國旗、奏唱國歌等國民教育。

聖公會呂明才中學教師林春曦：

教育局可採取強制性名額方式要求教師接受培訓。

香港教育政策關注社主席張民炳：

李日誠牧師講的國歌教育經驗，非常值得學校參考和推廣。

有小學九月辦新課程 推國歌國旗國安教育

【大公報訊】鳳溪第一小學校長朱偉林出席教育高峰論壇後表示，透過這次活動感受到學界重視國安、國歌等相關教育。他透露，該校明年開始，逢周三下午全校推展綜合課程，包括：德育及公民教育，基本法教育，國歌、國旗、國安教育及價值教育等，讓學生全方位認識國情，培養家國情懷。

對於教育界如何配合開展國安教育，朱偉林認為，雖然有急切性，但需要循序漸進、多元化實踐。他建議教育局在行政層面上，可以先和辦學團體溝通，例如在老師的聘用合約上增設國安法元素；另外設專責職位統整科組，以有效推展國安教育。

辦學團體應協力國安教育

此外，在高峰論壇的台下發問時段，教育界學相提出建議。教聯會副主席胡少偉指出，香港國安法是成文法，而非普通法，建議教育找些對這方面熟悉的專家協助有關培訓工作。有校長表示，推動國安法及《國歌條例》的教育，最重要的是「人和」，期望辦學團體齊心努力推動國安教育。亦有小學校長建議重整小學行政架構，協助推動相關教育。

教育論壇分別由文匯報助理總編輯葉傲冬和教聯會副主席鄧飛主持。鄧飛在總結討論時說，國家是根本，左右是政治，國家這個根本為我們提供安全發展的基本平台，如果這個平台保不了，左右藍黃都保不了。

◀朱偉林希望藉綜合課程培養學生家國情懷

招祥麒：教育局須裝備教師國情認知

【大公報訊】香港直接資助學校議會副主席招祥麒校長坦言，教育局現行有關基本法教育的人文學科承擔政策，只能點水式滲透。通識科又因部分老師行為衝擊其核心價值，「欠承擔也欠專業，未能發揮應有角色。」他認為，要有效落實《國歌條例》和香港國安法的教育，學校應由副校長或校長釐清人事及科目的責任和分工，協調跨科和跨組的工作，並推動策劃、推行、評估一條龍。

◀招祥麒指出，無論教國歌法和國安法，都要教曉學生守法意識

委聘專家培訓國安法師資

招祥麒表示，現時國情的師資培訓僅限於不定時出現的數小時講座，未能形成有效的系統培訓，加之很多教師欠缺對現代中國的正確認知，「沒有有心和有力的老師，根本就難以正確的觀念和方法教育學生。」他認為，應加大大學及師訓方面的力度，教育局可自行主辦，或邀請大學、專家開辦課程，讓學校校長推薦提推動國歌和國安法教育的教師進修和參加培訓。

關於國歌教育的推行，招祥麒認為，教育局應提供有關國歌的專業知識短片或繪本，讓音樂老師學習，教授學生唱國歌時加入國歌的歷史精神和意義，以及奏唱國歌的禮儀等元素，以增強學生國民身份認同感。

倡設專責委員會統籌國安教育

至於香港國安法在學校的推廣，招祥麒表示，教育局應組織包括法律界代表、校長及前線老師的核心委員會，篩選相關內容，確定教學重點，提供小學版和中學版教材予學校幫助老師們更好的理解法律條文。此外，應增聘人手，製作優質的教材，例如，把條文製作成動畫短片、桌遊、電子遊戲等，吸引學生投入學習。

招祥麒強調，無論《國歌條例》還是香港國安法，在相關教材施教時，都向學生強調守法意識，只有社會重歸理性，尊重法治，香港長遠發展才有希望。

張勇邦：推進國安教育 小學須增骨幹

【大公報訊】香港資助小學校長會名譽主席張勇邦表示，在國家認同及國安教育的落實方面，小學是「一片良好土壤」，但小學編制內的中層管理職位不足，無法分配人手專職負責國安教育工作，擔心影響教育進度。他提出，國歌法和香港國安法的落實，對小學而言是契機，可藉此改善小學教師隊伍的人事結構問題。

張勇邦指出，小學教師編制內的中層管理職位人數比中學少10%，人手明顯不夠。推行國安教育時，恐難以安排專職主任保證教育質素。此外，即使校方委任教師主管有關工作，一方面教職工職級上未變，工作量增加亦無足夠權限，加上要與同職級或年資較高的同事配合工作，或很大程度影響教師工作的積極性。

◀張勇邦促增設資源讓小學有骨幹教師推行國安教育

張勇邦表示，早在去年7月5日，理順公營小學校長及副校長的薪級架構和改善公營小學中層管理人手的議程已提交與立法會財委會，但受黑暴事件影響，議案一直押後，教育局應盡快再次提出相關議案。

節慶升旗禮教育意義大

張勇邦續稱，「有關國家安全、國歌、國旗的條例，沒理由不認同。」他舉例說，小學在「七一」及「十一」放假前都會提前舉行升旗禮，安排學生到旗杆下感受氣氛，這個舉動對學生來說不單是升旗的動作，而是教育，在儀式里為學生講解升旗的意義及升旗背景。

李日誠：全校升旗禮增國民身份認同

【大公報訊】香港路德會第一副會長李日誠牧師分享屬校經驗表示，如果要落實香港國安法，並順利推行國安教育工作，需要全面覆蓋，做長期和深入的工作，教師價值觀須符合愛國愛港精神。

中一生須接受制服團隊訓練

談到全覆蓋、持續的活動，李日誠分享路德會屬下學校做法，指出學校以升旗禮的儀式感為切入點，讓學生確立國民身份的認同。他說，屬校在重要節日、畢業禮、開學禮和結業禮定必舉行升旗禮，也會定期舉行全校升旗禮，全校師生均會參與，「在國旗下的講話」也是國民教育的重要部分。他表示，每年全校的大型考察地點以內地為主，同時段分班、分級進行，由老師分科負責指導，保證全體教師對內容設計和學生帶領均有參與，防止活動與教育脫節，變成一般旅遊。

◀李日誠表明路德會的辦學目標包括愛國愛港放眼世界

李日誠亦指出，學校所有中一學生須強制參與制服團隊，為期兩年，所有學生須在兩年間接受統一的升旗訓練，在兩年的制服團隊活動中透過長年累月、不斷循環的訓練方式，把升國旗的歷史、禮儀及技能匯集起來，進行國民教育。

確保教師符合愛國愛港精神

李日誠續稱，會確保老師的價值觀符合愛國愛港的精神。他說，香港路德會的辦學目標，在德育方面是希望幫助學生建立良好的品格，學習互相尊重、溝通、體諒和合作；同時愛國、愛港、放眼世界，尊重多元文化。路德會要求老師入職前須上六堂課，講清這些目標和宗旨。

李日誠說，屬校會為學生打好基礎，建立系統的國民教育課程，重在教授國情知識，讓他們在了解國情的基礎上評議國事，不要人云亦云。學校在學生會管理下設「開愛牆」，讓學生有規矩、反仇恨，有助推動正面的國民教育。