

蔡政府灌輸「台獨史」犯衆憎

台教育界奮力搶救中國史

民進黨當局自2016年5月上台以來大搞「文化台獨」，在教育領域「去中國化」，灌輸「台獨史」，最近更大幅刪減初二歷史教科書中國歷史的內容。島內輿論痛批蔡政府炮製最「獨」教科書，凌亂無序的歷史內容不僅疏遠青少年對祖國大陸的感情，也削弱了年輕一代的文史素養。台灣教育界的有識之士呼籲各界共同搶救中國教育。有台灣老師表示會篩選書目，提供學生參考。也有學者倡議大陸方面編寫網版教科書供台灣學子學習。

大公報記者 蘇榕蓉報道

「這次課綱修改表面上是簡化內容，大幅刪減中國史，但其實問題的嚴重性在於字裏行間的意識形態。」從事歷史教育工作36年的台北市內湖區中學老師曹若梅（見圖），多年來每課課綱改革，都用標記記錄其中的變化。她說，「新課綱撕裂兩岸，明『台獨』勢力要從根上創斷兩



曹若梅向大公報表示，她在7月底接觸到新的歷史課本時已相當震撼，「當時以為自己眼花了：唐朝之前的2400年竟以1600字講完。台當局辯稱『略古詳今』，但其實連太平天國等一系列內容也被刪除了。」

「相較民進黨政府以前在課本動的手腳，這次的刪減可謂是最多的一次。之前是『刪』，現在是『砍』！」曹若梅表示，台灣新版初二上學期歷史課本，以市佔率最高的「翰林版」而言，出版商必須依照新課綱把商朝之前的歷史統統刪除，之後的王莽篡漢、三國內容都消失了。

新歷史課本把原該用時間串聯起來的歷史知識切割得七零八落。曹若梅說，這不僅會給教學造成極大困難，也不利於青少年對相關歷史的理解，恐將降低學生的文化素養。

呼籲編寫網版教科書

據悉，過去台灣初中有一節課叫「彈性時數」課，各校都用來補強上課內容之不足，可是今年新課綱卻規定這節課不能用作課內補充，而要做所謂的素養教學。例如，關於歷史，在這節課只能安排學生編排歷史劇、口述歷史採訪等，就是不允許老師在課堂上做課文內容的補充。

曹若梅說，「我們要行動起來搶救中國史，家長要想辦法讓孩子從小接觸中華文化，培養孩子的文化修養。我們也要呼籲一線歷史教師秉持良心、團結起來，盡最大努力傳承中華文化。」

台灣中華語文教育促進協會理事長段心儀認為，歷史課本「去中國化」，當然會影響學生的對中華民族的身份認同。她呼籲台當局應以青年學子的前途為念，回歸教育本位。

在台灣歷史作家、時事評論員王丰看來，民進黨當局用碎片化的中國歷史教育青少年，主要目的是要青少年斷絕和祖國大陸文化、歷史之牽連，落實「台獨」史觀的核心謬論「台灣民族主義」，用「台灣民族主義」鳩佔雀巢，全盤取代中華文化，讓下一代成為「台獨」世代。

王丰認為，「與其詛咒黑暗不如點亮蠟燭」。他希望大陸文史界能夠書寫一套適合台灣青少兒的網絡版歷史教科書，撥亂反正，以挽回台灣下一代對祖國大陸的認同。

知識。」鄭女士還表示，會帶孩子們到大陸去看看，感受中華文化的博大精深。

廈門大學台研院副院長張文生向大公報表示，民進黨大搞「台獨」教育，對台灣年輕一代荼毒很深。搶救島內的中國史教育，一方面需要台灣本地學者做更多中國史方面的研究，出版中國史方面的著作，給學生提供更多課外讀本，讓被教科書閹割的中國歷史能夠通過課外讀本加以補充。另一方面，可以通過兩岸文化、教育、旅遊觀光等各方面交流，來促進台灣青少年對中國歷史和文化的認知。

台灣
新教科書
刪減內容

新歷史課本
不講頁胡

新歷史課不講周武王討伐商紂王

新歷史課本
完全不講述
春秋五霸、
戰國七雄的
歷史

新歷史課本完全不提楚漢相爭以及漢末黃巾之亂，也沒有介紹《史記》、《漢書》，連劉邦也不講了。

新歷史課本
完全不講述
三國兩晉南
北朝時期的
歷史

新歷史課本
並沒提及貞
觀之治、開
元之治、安
史之亂，也
沒有提到武
則天

►台歷史課本宣揚「台灣地位未定論」，以此辯稱「台灣不屬中國一部分」。

►爲突出所謂「台灣主體性」，台歷史課本把清朝統治寫成與荷蘭、日本殖民者無異的「外來政權」。

「去中」教育炮製「人造獨」

荒腔走板的台灣初中新歷史教科書引發島內教育界極度不滿。台灣師範大學張克吾教授義憤填膺地向大公報表示，從李登輝執政時期開始，台當局就斷斷續續在歷史、文化教育上做文章，試圖割裂台灣與大陸的聯繫。台灣過去20多年來實施「去中國化」教育，不僅影響兩岸關係，也影響台灣下一代。

「不只歷史課本『去中國化』，連語文課本也沒剩幾篇文言文了。李白、杜甫、蘇東坡、唐宋八大家等作品全然沒有體現，卻搞來日本人寫的漢文詩！」張克哲認為，台灣青年一代在「台獨」教科書潛移默化的滲透下而中「獨」，未能正確、客觀地認識兩岸關係的現狀及由來，由此無法了解台灣是中國領土的一部分。這是「台獨」教育種下的惡果，並不是什麼所謂「天然獨」，而是「人造獨」。「斷根」教育「去中親日」，必會使台灣陷入萬劫不復的境地！

台南大學人文與社會學院前院長林登順教授去年帶領50多名台灣青年學子，前往福建參加第七屆海青節系列活動。他對兩岸中華文化傳承此消彼長的態勢很感觸，憂心中華文化在台灣斷根，學生缺乏對中華文化歷史的認知力，從而缺乏對現實政治的判斷力。



▲台當局搞「去中國化」教育，引發台灣民眾強烈不滿



台灣教科書「去中國化」措辭

課文原用語	改後用語
台灣地區是由從多大小島嶼組成	台灣是由從多大小島嶼組成
國民政府撤退到台灣	中華民國政府撤退到台灣
民國38年，國民政府因與共產黨的戰爭失利	民國38年，中華民國政府因與中華人民共和國的戰爭失利
海峽兩岸在軍事上的緊張情勢漸漸緩和	兩國在軍事上的緊張情勢漸漸緩和
大陸、中國大陸、中共	中國
我國有一些文字外形十分相像	中國有一些文字外形十分相像（強調是中國的文字，即他國的文字，不是台灣的文字）
統一中國是歷史的展望	統一中國是歷史的口號
國父孫中山先生	孫中山先生
秦始皇並滅六國，統一天下	秦始皇並滅六國
日據時代	日治時代
古人說	中國古人說（意即這是中國的古人，不是台灣的古人）
抗日戰爭時期	二戰時期
蔣委員長	蔣中正
外省人	中國各省隨中華民國政府遷台人士、新住民
光復	戰後

(大公報整理)

家長帶子女登陸 感受中華歷史文化

台當局新課綱大幅刪減初二歷史課本中國歷史內容，令不少家長擔心會因此降低教學質量，影響子女的文化素質。台北鄭女士向大公報表示：「中華文化有許多精髓，我希望讓孩子牢記我們是中華文化的傳人。」

鄭女士表示，因為擔心子女對中華文化的疏離感加深，所以她一直在努力給他們創造條件，彌補學校教學上的不足。「小兒子喜歡看漫畫書，所以我會給他買《歷史漫畫三國志》等有關中華歷史文化的書籍，大兒子小時候，我也經常帶他去台北故宮、歷史博物館看展，他會隨身攜帶速寫本畫畫，我會給他介紹文物

切割歷史脈絡
民進黨數典忘祖

島內「去中國化」教育的惡果已然顯現。台灣私立中學歷史老師王正新向大公報表示，近日她在初三年級一個班上課時照例點名，發現其中一個學生缺席。在座的學生竟然說「他去舔共了」。後來王正新才知道這個「缺席」的學生是跟隨父母去了深圳。對於學生們嘲笑去大陸讀書的同學是「舔共」，王正新憂心忡忡。

王正新又舉例，前些天她在講課時談及希臘文化，1896年在希臘首都雅典舉行第一屆現代奧林匹克運動會，「我就叫學生思考1896年是中國的什麼時期，過去學生都會告訴我是清朝，但今年聽到台下很

多學生說是日治時期。」王正新說，這個答案不能說是錯的，但是她感覺到學生的思維在「去中國化」課綱的影響下，已在不自覺中產生以台灣為主體的意識形態。

國民黨孫文學校北院院長林定芃向大公報表示，民進黨兩次執政，不斷修改課綱，讓兩岸之間關聯性越來越低，讓台灣年輕人對中華文化的了解越來越少。這就是數典忘祖。

廈門大學台研院副院長張文生教授亦表示，民進黨當局大幅刪減中國歷史，違背歷史事實，當然無法自圓其說，編出來的教科書一定是漏洞百出，實際上也不利於台灣年輕一代成長。